

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาว่า อาจารย์และนักศึกษามีเจตคติอย่างไรต่อการสอนเพศศึกษา เป็นลักษณะเชิงนิมิต คือ เห็นด้วยกับการสอนเพศศึกษา หรือเชิงนิเสธ คือ ไม่เห็นด้วย และเมื่อพิจารณาว่ามีตัวแปรอะไรบ้างทั้งในกลุ่มอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา ที่จะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน 577 คน เป็นอาจารย์ 259 คน และนักศึกษา 318 คน การได้มาของกลุ่มตัวอย่างได้มีการคำนวณจากสูตรการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) และยังเพิ่มจำนวนตัวอย่างไปอีก 30 เปอร์เซ็นต์ หลังจากนั้นนำมาคิดตามอัตราส่วนที่เป็นจริง (proportion to size) ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละคณะ

การรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ชนิด มาตรการส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบ Likert ซึ่งแบ่งระดับของคะแนนออกเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง การสร้างแบบสอบถามได้ผ่านขั้นตอนการวิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgement) การทดลองใช้ (try out) และการหาค่าอำนาจจำแนก (discrimination power) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่น .91 แสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นสูง สามารถวัดเจตคติได้ตรงตามจุดประสงค์ของผู้วิจัย ในการแจกแบบสอบถาม เป็นการแจกแบบไม่เจาะจงโดยผ่านนักศึกษา หรือหัวหน้าชั้นปี ในกลุ่มนักศึกษา และผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ งานบริการการศึกษา หรือ อาจารย์ในคณะนั้น ๆ ตามจำนวนที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นผู้วิจัยไปติดต่อขอรับแบบสอบถามคืน เพื่อนำมาวิเคราะห์ต่อไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. เจตคติของอาจารย์ต่อการสอนเพศศึกษาเมื่อพิจารณาทั้งหมด โดยใช้สถิติ Chi - Square แบบ The one sample Chi - Square Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05 ในขณะที่ทดสอบโดยวิธี Kolmogonov - Smirnov Goodness of Fit Test พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 2 วิธี

- พบว่า ทุกข้อของคำถามมีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05
2. เจตคติของนักศึกษาต่อการสอนเพศศึกษา เมื่อพิจารณาทั้งหมด โดยใช้สถิติ Chi - Square แบบ The one sample Chi - Square Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05 ในขณะที่ทดสอบโดยวิธี Kolmogonov - Smirnov Goodness of Fit Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 2 วิธี พบว่า ทุกข้อของคำถามมีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05
 3. เจตคติของอาจารย์ และนักศึกษาต่อการสอนเพศศึกษา เมื่อพิจารณาทั้งหมด โดยวิธี Npar - Test Mann - Whitney U และ Wilcoxon Rank Sum W Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า "อาจารย์ และนักศึกษามีเจตคติต่อการสอนเพศศึกษาในเชิงนิมาน" คือมีความเห็นด้วยต่อการสอนเพศศึกษา เมื่อพิจารณารายข้อโดยใช้สถิติ Chi - Square และ ทดสอบโดยวิธี Kolmogonov - Smirnov Mann - Whitney U และ Wilcoxon Rank Sum W Test พบว่า มีข้อคำถามเป็นจำนวนมากมีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05
 4. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในกลุ่มนักศึกษา โดยใช้สถิติ Chi - Square พบว่า ศาสนา มีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05 และนักศึกษาที่มีความเห็นว่าจะเลือกเรียนเพศศึกษา ถ้ามีการเปิดสอนวิชาเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05
 5. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในกลุ่มอาจารย์ โดยใช้สถิติ Chi - Square พบว่า สาขาวิชาที่อาจารย์สอนอยู่ และอาจารย์ที่ปรึกษาที่แนะนำให้นักศึกษาลงเรียนวิชาเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05
 6. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา โดยใช้สถิติ Chi - Square พบว่า สถานภาพการเป็นอาจารย์และนักศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ ศาสนา มีความสัมพันธ์กันอย่างมากระดับนัยสำคัญ .05

จากผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายและให้ข้อสังเกตดังนี้

1. ผลการวิจัยในข้อ 1 เป็นไปในทางสนับสนุนผลการวิจัยของ ถวัลย์ รักศีล นโมทัย สุนทรเวช ชวน กลีกร บรรเทา อุทัยทัศน์ และยังมีงานวิจัยอื่น ๆ อีก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น Helen Kilaer Pompion, Jame Daricot Walter G. McIntire ที่พบว่า

"ครู มีเจตคติที่ดีต่อการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน" เป็นการยืนยันว่า ครู และรวมถึงผู้ปกครอง มีความเข้าใจเรื่องเพศศึกษามากขึ้น ในภาวะปัจจุบัน แหล่งความรู้ เอกสารและตำราทางเพศศึกษามีมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจและลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมอาจจะทำให้ครูเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรจะมีการศึกษาเพศศึกษา โดยผ่านระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อวิชาการเกี่ยวกับเพศศึกษา ไม่ใช่เป็นเนื้อหาที่ปิดเป็นอ และมีความมุ่งหมายในทางอนาจาร เหมือนกับสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เยาวชนส่วนหนึ่ง มักจะใช้เพื่อแสวงหาความรู้ แต่ไม่เข้าใจว่าเป็นสิ่งที่ปิดเป็นอ อาจทำให้เกิดโทษได้มากกว่าผลดี จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ข้อสังเกตว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษา เป็นเปอร์เซนต์สูงมาก ที่ได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากการศึกษาคำรา เอกสาร โดยการศึกษาด้วยตนเอง ในกลุ่มอาจารย์พบว่า มีอาจารย์ 228 คน คิดเป็นร้อยละ 88 และในกลุ่มนักศึกษามี 252 คน คิดเป็นร้อยละ 79.2 ผลการวิจัยจึงสอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่พบว่า อาจารย์และนักศึกษาศึกษาเพศศึกษาจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยเฉพาะศึกษาจากเอกสาร คำรา ด้วยตนเอง ดังได้ จึงมีแนวโน้มในการสนับสนุนการสอนเพศศึกษา และอาจารย์ร้อยละ 51.4 ทอมว่า เคยศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษามาก่อน จากนั้นผลการวิจัยนี้จึงส่งผลต่อเจตคติของอาจารย์ต่อการสอนเพศศึกษาไปในทางเห็นด้วย และมีอิทธิพลต่อการสนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2. จากผลการวิจัยในข้อ 2 เป็นไปตามการสนับสนุนผลการวิจัยของ Angelina Shibaeva Lowing, Lawrence Francis นิยม ชิมตระกูล สารานู เพชรจอม วาสนา ทิลากร ชวัญฤติ อิมพูนต์ และอื่น ๆ ที่พบว่า "นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสอนเพศศึกษา" แสดงถึงการเห็นด้วยต่อการสอนเพศศึกษาในกลุ่มผู้เรียนในระดับต่าง ๆ เนื่องจากผู้เรียนมีความเข้าใจและยอมรับวิชาเพศศึกษามากขึ้น เช่นเดียวกับกลุ่มครู และผู้ปกครอง ผู้เรียนสามารถหาความรู้เรื่องเพศศึกษาได้มากขึ้น จากตำราทางวิชาการต่าง ๆ ในขณะที่เดียวกันก็มีความต้องการจะศึกษาให้เข้าใจอย่างถูกต้อง เหมาะสมในชั้นเรียน ดังจะเห็นว่า มีนักศึกษาร้อยละ 64.8 จะเลือกเรียนวิชาเพศศึกษา จากความเข้าใจและความสนใจที่จะเรียนวิชาเพศศึกษาจึงส่งผลให้เจตคติของนักศึกษาเป็นไปในทางเห็นด้วยต่อการสอนเพศศึกษา และมีอิทธิพลต่อการสนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3. จากผลการวิจัยในข้อ 1 และ ข้อ 2 มีส่วนทำให้เจตคติของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการสอนเพศศึกษา เป็นไปในเชิงพหุमान คือ มีความเห็นเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อพิจารณารายข้อ ก็ยังพบว่า มีข้อคำถามเป็นจำนวนมากที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างของเจตคติต่อการสอนเพศศึกษาในกลุ่มอาจารย์ และนักศึกษา เช่น ในค่านี้อาหาวิชา ความสำคัญและความจำเป็นของวิชา ผลที่จะได้รับตลอดจนพฤติกรรมที่นักศึกษาจะนำไปใช้ และอื่น ๆ จึงสมควรมีการศึกษาในแต่ละเรื่องอย่างละเอียดต่อไป เพื่อความเหมาะสมสอดคล้องทั้งในส่วนของผู้สอนและผู้เรียน
4. การสอนเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลอย่างมากในกลุ่มนักศึกษา คือมีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญ .05 แสดงว่า การสอนมีอิทธิพลอย่างมากต่อความแตกต่างของเจตคติ ซึ่งผู้ตอบส่วนมากนับถือศาสนา พุทธ ประกอบกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม ประเพณีไทย ซึ่งมีมาแต่เดิม นั้น ถือเรื่องเพศ เป็นเรื่องสำคัญ และเป็นเรื่องปกปิด นำอับอายถ้ามีการพูดถึง นอกจากนั้นนิยมแยกสังคมชาย และหญิงออกจากกันตั้งแต่เด็ก จึงมีการแยกประเภทโรงเรียนเป็นโรงเรียนชาย โรงเรียนสตรี มาตั้งแต่อดีต ในสังคมไทยนั้น ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี มีบทบาทมากในการดำเนินชีวิต และการตัดสินใจต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ก็อยู่ภายในความเชื่อของปรัชญาของศาสนา นั้น ๆ ที่แต่ละคนยึดถือ
5. สาขาวิชาที่อาจารย์สอนอยู่มีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญ .05 แสดงว่า สาขาวิชาที่อาจารย์ สอนอยู่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างของเจตคติต่อการสอนเพศศึกษา ผู้ตอบที่เป็นอาจารย์ส่วนมาก เป็นอาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เนื่องจากวิทยาเขตขนาดใหญ่ เป็นวิทยาเขตที่เน้น การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าสังคมศาสตร์ คือมี คณะต่าง ๆ ที่จัดอยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์ 7 คณะ มีเพียง 1 คณะที่จัดเป็นสาขาสังคมศาสตร์ คือ คณะวิทยาการจัดการ พื้นฐานของผู้ตอบ จึงแบ่งได้เป็นสองกลุ่ม คือ มีกลุ่มที่เคยผ่านการศึกษากับเพศศึกษามากแล้ว เพราะอยู่ในหลักสูตรการเรียน และเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่ ณปัจจุบันก็มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาเพศศึกษา ในกลุ่มนี้มีร้อยละ 51.4 สำหรับร้อยละ 45.3 ของอาจารย์ตอบว่าไม่เคยศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับเพศศึกษามาก่อน ฉะนั้นพื้นฐานในสาขาวิชาที่อาจารย์สอนอยู่ เช่น แพทย์ ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ ประกอบกับพื้นฐานความรู้เดิมที่เป็นสาขาเดียวกัน ทำให้เกิดความแตกต่างของเจตคติได้ใน ผู้ตอบ

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเพื่อศึกษาเจตคติของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการสอนเพศศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอแนะในการศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้สำหรับงานวิจัยอื่น ๆ หรือ ผู้จะนำผลการวิจัยไปใช้ ดังนี้

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะอาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่เท่านั้น ผู้สนใจอาจจะศึกษาเจตคติของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมาเปรียบเทียบกัน อาจจะได้ข้อคิดที่แตกต่างกันออกไปก็ได้ เพราะจังหวัดปัตตานีมีผู้นับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมาก และจากการวิจัยครั้งนี้ก็พบว่า ศาสนาเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงต่อความแตกต่างของเจตคติ

2. จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีเจตคติในเชิงเห็นด้วยต่อการสอนเพศศึกษา จึงน่าจะมีการประชาสัมพันธ์วิชาเพศศึกษาให้นักศึกษาที่สนใจมาลงเรียน เพราะมีผู้ตอบที่สนใจจะเรียนมาก อาจารย์ก็มีความเห็นด้วยต่อการสอนเพศศึกษา ในปัจจุบันโรคเอดส์ได้ระบาดไปในกลุ่มต่าง ๆ และเริ่มมาสู่กลุ่มนักศึกษา ดังปรากฏในช่วงที่พบนักศึกษาติดเชื้อเอดส์แล้วเพศศึกษาจึงเป็นวิชาที่อาจจะมีส่วนช่วยลดการแพร่ของโรคเอดส์ในกลุ่มนักศึกษาลงได้ เพราะมีความเข้าใจอย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

3. ควรมีการส่งเสริมความรู้ด้านเพศศึกษาในลักษณะการจัดทำหนังสือ "เพศศึกษา" ในห้องสมุดหรืออื่น ๆ ก็น่าจะเป็นการดีสำหรับอาจารย์และนักศึกษา จะได้เป็นแหล่งค้นคว้า เพราะจากการวิจัยจะเห็นได้ว่า แหล่งความรู้ที่อาจารย์และนักศึกษา ศึกษาเพศศึกษาคือ การศึกษาค้นคว้าเอง จากหนังสือ ตำรา เอกสาร มีเป็นจำนวนมาก การมีแหล่งความรู้และการพัฒนาสื่อต่าง ๆ ในค่านี จึงมีส่วนเสริมให้มีการศึกษาเพศศึกษาที่ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายมากขึ้นด้วย และสอดคล้องต่อวิธีการหาความรู้ด้านเพศศึกษาทั้งของอาจารย์และนักศึกษา

4. ในคานเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล อาจจะมีการหาวิธีอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น การสัมภาษณ์ การใช้คำถามปลายเปิด เป็นต้น จะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น