

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 577 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ 259 คน และกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา 318 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามวัดเจตคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. เจตคติของอาจารย์ต่อการสอนเพศศึกษา เมื่อพิจารณารวมทั้งหมด โดยใช้สถิติ Chi - Square แบบ The One-Sample Chi - Square Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญ .05 ทดสอบโดยวิธี Kolmogonov - Smirnov Goodness of Fit Test พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 2 วิธีพบว่า ทุกข้อของคำถามมีความสัมพันธ์กันอย่างมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญ .05
2. เจตคติของนักศึกษาต่อการสอนเพศศึกษา เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดโดยใช้สถิติ Chi - Square แบบ The One-Sample Chi - Square Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญ .05 ทดสอบโดยวิธี Kolmogonov - Smirnov Goodness of Fit Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 2 วิธีพบว่า ทุกข้อของคำถามมีความสัมพันธ์กันอย่างมากที่ระดับนัยสำคัญ .05
3. เจตคติของอาจารย์และนักศึกษาต่อการสอนเพศศึกษา เมื่อพิจารณารวมทั้งหมด โดยวิธี Npar - test (U) Mann - Whitney U และ Wilcoxon Rank Sum W Test พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมากที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า "อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีเจตคติต่อการสอนเพศศึกษาในเชิงนิทาน" หลังจากนั้นพิจารณารายข้อ โดยใช้สถิติ Chi - Square และทดสอบโดยวิธี Kolmogonov - Smirnov, Mann - Whitney U และ Wilcoxon Rank Sum W ตามลำดับ พบว่า ข้อคำถามส่วนมากที่ความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05
4. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในกลุ่มอาจารย์พบว่า สาขาวิชาที่อาจารย์สอนอยู่ และอาจารย์ที่ปรึกษาที่แนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05
5. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในกลุ่มนักศึกษาพบว่า ศาสนามีความสัมพันธ์กันอย่างมากที่ระดับนัยสำคัญ .05 และนักศึกษาที่มีความเห็นว่าจะเลือกเรียนเพศศึกษา ถ้ามีการเปิดสอนวิชาเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05

6. ทัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา พบว่า สภาพภาพการเป็น
อาจารย์และนักศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 และศาสนา มีความสัมพันธ์กันอย่างมาก
ที่ระดับนัยสำคัญ .05