

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกันระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลหาดใหญ่ โดยศึกษาผลของการทำงานร่วมกัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการเรียนการสอน บุคลากร และการวิจัย รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์และพยาบาลต่อการมีบทบาทร่วมกัน และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของแหล่งฝึกปฏิบัติ ผลการวิจัยครั้งนี้สรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

1. รูปแบบที่เหมาะสมในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยาบาล และการบริการพยาบาล ได้จากการศึกษาฐานของกลุ่มผู้วิจัย และได้จากผลการสัมมนาร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้บริหารและผู้แทนพยาบาลวิชาชีพและผู้แทนคณาจารย์จากทั้งโรงพยาบาลหาดใหญ่ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งรูปแบบที่เหมาะสมและใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

1.1 มีการกำหนดรูปแบบการประสานงานที่ควรจะเป็นของคณะพยาบาลศาสตร์และฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลหาดใหญ่ ซึ่งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการระดับนโยบาย ซึ่งทำหน้าที่ควบคุมการพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านการศึกษา การบริการ และการวิจัย

1.2 มีการกำหนดรูปแบบหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ ในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยาบาลและบริการพยาบาล กลุ่มได้กำหนดให้มีการร่วมมือกันพิจารณากำหนดเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ในการร่วมมือกันทำงาน ระบุบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่จะทำตลอดจนแนวทางในการดำเนินการดังกล่าวตามที่กำหนดไว้

รูปแบบที่กำหนดไว้ได้มีการประเมินและติดตามผลเป็นระยะ ๆ ด้วยการใช่แบบสอบถามการสัมภาษณ์ตัวบุคคล และผลการประเมินพบว่า ได้มีการประสานงานและปฏิบัติกิจกรรมตามแผนได้สม่ำเสมอเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติงานจากทั้ง 2 ฝ่ายมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน รวมถึงนักศึกษาที่พึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้ในสภาพการณ์ที่มีความร่วมมือกันดังกล่าว

## 2. ผลการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายการบริการพยาบาล

2.1 ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลต่อการมีบทบาทร่วมในการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วยพบว่า เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในกลุ่มทดลอง อาจารย์พยาบาลมีความเห็นว่าได้มีส่วนร่วมในการบริการพยาบาลอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 62.5 และระดับปานกลาง ร้อยละ 37.5 โดยให้เหตุผลว่างานนิเทศนักศึกษาเป็นงานหลัก จึงเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการพยาบาลเฉพาะบางเวลาเท่านั้น อย่างไรก็ตามอาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการนิเทศนักศึกษาและการบริการพยาบาลเป็นงานที่ต้องทำควบคู่กันไป โดยเฉพาะเมื่อเจ้าหน้าที่พยาบาลซึ่งมีน้อยเข้าไปให้บริการพยาบาลได้ไม่ทั่วถึง และการร่วมให้บริการพยาบาลทำให้อาจารย์พยาบาลได้รู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของหอผู้ป่วย และได้รับความไว้วางใจจากเจ้าหน้าที่

การที่อาจารย์พยาบาลคิดว่าตนเองมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการให้บริการพยาบาลดังกล่าวย่อมทำให้มีโอกาสมากขึ้นที่จะมีส่วนให้มีการจัดดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลให้มีคุณภาพสูงที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ เนื่องจากอาจารย์พยาบาลมีโอกาสที่จะศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองได้ค่อนข้างมากกว่าบุคลากรพยาบาลของแหล่งฝึกปฏิบัติ ย่อมสามารถจะเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของการบริการพยาบาลของหน่วยงานได้ค่อนข้างมาก และเมื่ออาจารย์พยาบาลมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในฐานะเทียบเท่าบุคลากรพยาบาลคนหนึ่งของแหล่งฝึกปฏิบัติด้วยย่อมทำให้ได้รับการเชื่อถือไว้วางใจจากบุคลากรพยาบาลเพิ่มขึ้น ทำให้สามารถก่อให้เกิดการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลได้อย่างมีความคล่องตัวขึ้น และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาได้ถามถึงความต้องการของอาจารย์ต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วยที่นิเทศพบว่า อาจารย์ในกลุ่มทดลอง ร้อยละ 100 แสดงความคิดเห็นว่าต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบ โดยอาจารย์ส่วนใหญ่ได้ให้เหตุผลที่ต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลในหอผู้ป่วยว่า ได้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล อย่างไรก็ตามกลุ่มอาจารย์บางส่วนในกลุ่มควบคุม (ร้อยละ 11.1) คิดว่าตนเองไม่ต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาล เพราะมีภาระงานนิเทศศึกษามากและการขึ้นนิเทศไม่ต่อเนื่อง

ความต้องการดังกล่าวสอดคล้องกับข้อคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลที่กล่าวว่า การที่ผู้สอนพยาบาลได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพยาบาลด้วย เพื่อให้ผู้สอนมีโอกาสสร้างสรรบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีคุณค่าสำหรับผู้เรียนพยาบาลได้อย่างคล่องตัวขึ้น เนื่องจากผู้สอนได้รับการยอมรับในฐานะส่วนหนึ่งของทีมการพยาบาลด้วย ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอีกอย่างก็คืออาจารย์พยาบาลจะเกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาความ

สามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของตนเองให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถร่วมรับผิดชอบการบริการพยาบาลที่มีคุณภาพได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนพยาบาลได้รับประโยชน์จากการพัฒนาความสามารถที่จะเป็นนักปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาลด้วย ทั้งนี้เพราะนักศึกษามีโอกาสได้รับการสอนจากอาจารย์พยาบาลซึ่งมีทั้งความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี แล้วยังเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลเป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

## 2.2 ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการมีบทบาทร่วมในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

พบว่าเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในกลุ่มทดลอง พยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีบทบาทร่วมของตนในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระดับปานกลางร้อยละ 60 และระดับมากร้อยละ 20 โดยให้เหตุผลว่า ส่วนมากปฏิบัติงานในเวรบ่าย-ดึก ไม่มีเวลาดูแลนักศึกษาเนื่องจากงานยุ่ง นักศึกษามีอาจารย์รับผิดชอบอยู่แล้ว กับคิดว่าตนเองไม่มีประสบการณ์ด้านการสอนเนื่องจากอ่อนอาวุโส และเมื่อถามถึงความจำเป็นและความต้องการในการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติคิดว่ามีความจำเป็นในระดับมากร้อยละ 55 ระดับปานกลางร้อยละ 40 และมีความต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร้อยละ 75 ทั้งนี้คิดว่าความจำเป็นและความต้องการดังกล่าว เนื่องจากการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาจะช่วยให้การพยาบาลสมบูรณ์ขึ้น เนื่องจากนักศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของผู้ป่วย ทำให้การปฏิบัติการพยาบาลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลและคุณภาพการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน อีกทั้งคิดว่าการสอนนักศึกษาจะช่วยให้มีการพัฒนาตนเองและคุณภาพการพยาบาล

พยาบาลวิชาชีพบางส่วนคิดว่าการสอนนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบตนเอง และสามารถเอื้ออำนวยการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและโรงพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์

จะเห็นได้ว่าเมื่อพยาบาลวิชาชีพคิดว่ามีความจำเป็นและต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนพยาบาล ขณะฝึกปฏิบัติในหน่วยงานของตน จะทำให้พยาบาลวิชาชีพเกิดแรงจูงใจที่จะศึกษา ค้นคว้า หากความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อให้สามารถแนะนำ สั่งสอนนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด พฤติกรรมเช่นนี้จะส่งผลให้การปฏิบัติการพยาบาลของบุคลากรเหล่านี้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัวไปด้วย ตลอดจนมีความตื่นตัวต่อการปฏิบัติการ

พยาบาลอย่างมีคุณภาพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะที่เป็นการแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการแต่ละรายอย่างแท้จริง

2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการที่อาจารย์พยาบาลและวิชาชีพมีบทบาทร่วมกันในการบริการพยาบาล และการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย พบว่าเมื่อสิ้นสุดการศึกษาอาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการพยาบาลในระดับมากร้อยละ 61.9 ระดับปานกลางร้อยละ 35.7 ขณะที่คิดว่าพยาบาลวิชาชีพมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติระดับปานกลางร้อยละ 50 ระดับมากร้อยละ 21.4 แต่เมื่อถามถึงความต้องการให้อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพมีบทบาทร่วมกันในการบริการพยาบาลและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ นักศึกษาคิดว่าต้องการถึงร้อยละ 85.7

จากความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า นักศึกษามีความต้องการอย่างมากที่จะให้เกิดการมีบทบาทร่วมกันระหว่างอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพในการให้บริการพยาบาล และการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในบรรยากาศที่สร้างสรรการเรียนรู้เป็นอย่างดี ย่อมจะทำให้สามารถเรียนรู้งานพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพและจะส่งผลให้สถาบันการศึกษาพยาบาลสามารถจัดการศึกษาพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพสูงสุดด้วย

3. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายบริการพยาบาล มีดังนี้

### 3.1 ความพึงพอใจของอาจารย์พยาบาล

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา พบว่าอาจารย์พยาบาลในหอผู้ป่วยทดลองและหอผู้ป่วยควบคุม มีความคิดเห็นว่ “การมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย” มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) เมื่อพิจารณาเฉพาะหอผู้ป่วยทดลองในระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดการศึกษา พบว่าอาจารย์พยาบาลมีความคิดเห็นต่อความถี่ของสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) 2 รายการ คือ “การมีพยาบาลร่วมนิเทศงานแก่นักศึกษา” และ “การได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย” เมื่อศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพการณ์ของความร่วมมือในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเริ่มต้นการศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกันทุกรายการ แต่ในระยะสิ้นสุดการศึกษาพบว่าอาจารย์พยาบาลในหอผู้ป่วยทดลองส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 50) มีระดับความพึงพอใจมาก โดยเมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่ามี 3 รายการที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) คือ “การนำวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการ

ให้บริการพยาบาลของหอผู้ป่วย” “การจัดประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติได้สอดคล้องกับภาคทฤษฎี” และ “การมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย”

จะเห็นได้ว่าจากรูปแบบความร่วมมือที่กำหนดขึ้นในข้อ 1 นั้น อาจารย์พยาบาล คิดเห็นว่าตนเองได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย และพยาบาลก็ได้มีส่วนร่วมในการนิเทศงานนักศึกษา โดยอาจารย์มีระดับความพึงพอใจมากที่ได้มีโอกาสนำวิทยากรใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในหอผู้ป่วย รวมทั้งมีการจัดประสบการณ์สอนภาคปฏิบัติได้สอดคล้องกับภาคทฤษฎี สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ย่อมเกิดบรรยากาศที่สร้างสรรค์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลในหอผู้ป่วยไปพร้อม ๆ กันได้

### 3.2 ความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพ

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา พบว่าพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยทดลองและหอผู้ป่วยควบคุม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) เกี่ยวกับการเกิดสภาพการณ์ “การสามารถดำเนินการวิจัยทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย” แต่ความคิดเห็นต่อความถี่ของสภาพการณ์ความร่วมมือในหอผู้ป่วยทดลองในระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันทุกรายการ และเมื่อศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพการณ์ความร่วมมือของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเริ่มต้นการศึกษา พบว่าพยาบาลวิชาชีพในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีระดับความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) 2 รายการคือ “การมีส่วนร่วมกับอาจารย์พยาบาล” และ “การให้ความร่วมมือกับอาจารย์พยาบาลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ” แต่เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะสิ้นสุดการศึกษา พบว่ามีเพียง 1 รายการที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) คือ “การมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษา”

เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในกลุ่มทดลองเมื่อระยะเริ่มต้นและสิ้นสุด พบว่าพยาบาลวิชาชีพมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) 2 รายการคือ “การให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน” และ “การให้ความร่วมมือกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ”

จะเห็นได้ว่าพยาบาลวิชาชีพมีความเห็นว่าผลการทำงานร่วมกันทำให้พยาบาลวิชาชีพมีความสามารถพัฒนาการวิจัยในหอผู้ป่วย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาจารย์พยาบาลซึ่งมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยทางการพยาบาล สามารถเป็นที่ปรึกษาหรือช่วยเหลือบุคลากรพยาบาลในการริเริ่มดำเนินการวิจัยทางการพยาบาล ในแหล่งฝึกปฏิบัติให้สามารถจัดดำเนินการวิจัยได้อย่าง

มีคุณภาพ และหากพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พยาบาลมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และพยาบาลวิชาชีพ ได้มีโอกาสร่วมมือกับอาจารย์พยาบาลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ จะก่อให้เกิดความร่วมมือในการช่วยเหลือนักศึกษาในการเรียนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วยขึ้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพก็สอดคล้องกับอาจารย์พยาบาลในแง่ที่ว่าผลการทำงานร่วมกันระหว่าง 2 ฝ่าย ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นได้

### 3.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาพบว่านักศึกษาพยาบาลในหอผู้ป่วยทดลองและหอผู้ป่วยควบคุม มีความคิดเห็นว่า “พยาบาลให้ความช่วยเหลือนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน” แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มทดลองต่อความถี่ของการเกิดสภาพการณ์ความร่วมมือระหว่างอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพในระยะเริ่มต้นและสิ้นสุด พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) ถึง 8 รายการคือ “อาจารย์จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติสอดคล้องกับภาคทฤษฎี” “อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดีกับพยาบาล” “นักศึกษายอมรับความรู้ความสามารถของพยาบาล” “นักศึกษาได้รับความรู้จากการปฏิบัติการพยาบาลจากพยาบาลวิชาชีพ” “พยาบาลร่วมมือในการนิเทศงานแก่นักศึกษา” “พยาบาลยอมรับนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของทีมการพยาบาล” “พยาบาลได้จัดหาประสบการณ์แก่นักศึกษา” แต่เมื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะสิ้นสุดการศึกษา พบว่านักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) เพียง 7 รายการคือ “พยาบาลวิชาชีพให้ความร่วมมือกับอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติพยาบาล” และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองในระยะเริ่มต้นการศึกษาและสิ้นสุดการศึกษาพบว่า มีเพียง 1 รายการที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) “พยาบาลร่วมในการนิเทศงานแก่นักศึกษา”

จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อความถี่ของการเกิดสภาพการณ์ความร่วมมือนั้นสอดคล้องไปในทางเดียวกันกับความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพที่ว่า ผลการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายบริการพยาบาล มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมาก อาทิ ทำให้การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติสอดคล้องกับทฤษฎี พยาบาลร่วมมือในการนิเทศงานแก่นักศึกษา และนักศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีมการพยาบาล จากสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ย่อมส่งผลให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการ

พัฒนาความสามารถที่จะเป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่ดีได้มากขึ้น เพราะนอกจากผู้เรียนจะได้มีโอกาสได้รับการสอนจากอาจารย์พยาบาล ซึ่งมีความรู้ทางด้านวิชาการเป็นอย่างดีแล้ว จากสภาพการณ์ความร่วมมือที่เกิดขึ้นอาจจะส่งผลให้อาจารย์เป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลได้เป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน ซึ่งย่อมเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนคือนักศึกษาพยาบาลเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น กอรปกับการที่พยาบาลวิชาชีพได้มี “ส่วนร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา” จึงน่าจะก่อให้เกิดแรงจูงใจในตัวพยาบาลวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลเป็นอย่างดี และเป็นแบบอย่างที่ดีพร้อมในการแนะนำสั่งสอนผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากได้ นักศึกษาพยาบาลจึงมีความพึงพอใจในระดับมากที่พยาบาลร่วมนิเทศงานแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย เพราะการที่อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันย่อมทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี นักศึกษาจึงได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพในสถานการณ์ที่เป็นจริงของแหล่งฝึกและพยาบาลวิชาชีพเองจะยอมรับและมีเจตคติที่ดีต่อนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน สนใจที่จะช่วยเหลือนักศึกษา ให้มีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยจะเห็นว่าการจัดรูปแบบที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกันระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลหาดใหญ่ ส่งผลดีทั้งต่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการเรียนการสอน บุคลากร และการวิจัยโดยเฉพาะมีผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาอย่างชัดเจน ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพการบริการพยาบาลทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพิ่มอย่างมาก ดังนี้ 2 ฝ่าย ควรคงรูปแบบที่ให้อาจารย์พยาบาลประจำหอผู้ป่วย เพื่อการพัฒนาคุณภาพดังกล่าว และควรจะมีการสนับสนุนให้มีการร่วมมือระหว่างฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลหาดใหญ่ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม





## ตอนที่ 2

### ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีบทบาทร่วม

#### ในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย

สำหรับเจ้าหน้าที่

- 2.1 ในปัจจุบันท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยมากน้อยเพียงใด  
 มาก  ปานกลาง  น้อย  ไม่มี  
 เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....  
 .....  
 .....
- 2.2 ท่านคิดว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย ๆ มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด  
 มาก  ปานกลาง  น้อย  ไม่มี  
 เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....  
 .....  
 .....
- 2.3 ท่านมีความต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยหรือไม่  
 ต้องการ  ไม่ต้องการ  
 เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....  
 .....  
 .....
- 2.4 ในกรณีที่ท่านต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย ท่านต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในลักษณะใด (โปรดระบุ) .....  
 .....  
 .....

### ตอนที่ 3

## ความพึงพอใจต่อสภาพการณ์ปัจจุบันในหอผู้ป่วย ของโรงพยาบาลหาดใหญ่

#### คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่องแต่ละช่อง ซึ่งตรงกับความถี่ของสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและระดับความพึงพอใจของท่าน
2. โปรดตอบคำถามทุกข้อ ถึงแม้ว่า สภาพการณ์ปัจจุบัน ท่านได้ประเมินว่าไม่เกิดเลย ขอให้ท่านประเมินระดับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อสภาพการณ์ด้วย

#### ตัวอย่าง

1. พยาบาลประจำการนำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการพยาบาลในหอผู้ป่วย

ความถี่ของการเกิด				ระดับความพึงพอใจ		
สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ
x			x			

#### คำอธิบาย

- ก. ความถี่ของสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ท่านเลือก สม่ำเสมอ แสดงว่า พยาบาลประจำการได้นำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการพยาบาลในหอผู้ป่วยเป็นประจำสม่ำเสมอ
- ข. ระดับความพึงพอใจ ท่านเลือก มาก แสดงว่า ท่านพอใจที่จะให้พยาบาลประจำการนำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการพยาบาลในหอผู้ป่วยมาก

สภาพปัจจุบันในหอผู้ป่วยโรงพยาบาล หากใหญ่ ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	ความถี่ของการเกิด		ระดับความพึงพอใจ			สำหรับ เจ้าหน้าที่	
	สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง		น้อย
1. ท่านได้รับทราบวัตถุประสงค์ของการศึกษาปฏิบัติกรพยาบาล ของนักศึกษา							□□
2. ท่านมีโอกาสดังความคิดเห็นในการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษา							□□
3. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศงานแก่นักศึกษา							□□
4. ท่านได้รับความรู้ทางวิชาการพยาบาลใหม่ ๆ จากการศึกษา นักศึกษามาฝึกปฏิบัติงาน							□□
5. อาจารย์พยาบาลนำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการ พยาบาลในหอผู้ป่วย							□□
6. ท่านยอมรับอาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของทีมกรพยาบาล							□□
7. อาจารย์ยอมรับความรู้ความสามารถของท่าน							□□
8. ท่านยอมรับนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของทีมกรพยาบาล							□□
9. นักศึกษยอมรับความรู้ความสามารถของท่าน							□□
10. หอผู้ป่วยเปิดโอกาสให้อาจารย์เข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการ ของหอผู้ป่วย							□□

สภาพปัจจุบันในหอผู้ป่วยโรงพยาบาล หาคใหญ่ ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	ความถี่ของการเกิด			ระดับความพึงพอใจ				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พอใจ	
11. อาจารย์พยาบาลมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาลของหอผู้ป่วย								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. อาจารย์พยาบาลมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนา บุคลากรของหอผู้ป่วย								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13. อาจารย์พยาบาลมีส่วนร่วมในการพัฒนาการวิจัยของ หอผู้ป่วย								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14. ท่านสามารถดำเนินการวิจัยทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15. ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับอาจารย์พยาบาล								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16. ท่านให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17. ท่านให้ความร่วมมือกับอาจารย์พยาบาล ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18. อาจารย์ปฏิบัติต่อท่านในฐานะเพื่อนร่วมงาน								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19. ท่านศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการทาง การพยาบาล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลของหอผู้ป่วย								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20. ท่านต้องการให้มีนักศึกษามาฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พยาบาล

### โครงการวิจัยเรื่อง

รูปแบบความร่วมมือระหว่างการศึกษาพยาบาลและบริการพยาบาล:  
กรณีตัวอย่างของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
และฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลหาดใหญ่

-----

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่อาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพมี  
บทบาทร่วมในการบริการพยาบาลและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติใน  
หอผู้ป่วย

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อสภาพการณ์ปัจจุบันในหอผู้ป่วยของโรงพยาบาล  
หาดใหญ่

2. โปรดตอบคำถามทุกข้อความความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ( )  
หน้าข้อความ และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง .....

3. ไม่ต้องกรอกข้อความลงในช่องสำหรับเจ้าหน้าที่ด้านขวามือของแบบสอบถาม

-----

## ตอนที่ 1

### สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- |  |  |
|--|--|
| 1.1 วัน เดือน ปี เกิด .....  | ( 1 ) ( 2 )                            |
| 1.2 วุฒิการศึกษาสูงสุด .....   | ( 3 ) ( 4 ) ( 5 ) ( 6 )                |
| สาขา .....   | ( 7 ) ( 8 ) ( 9 ) ( 10 ) ( 11 ) ( 12 ) |
| 1.3 สังกัดภาควิชา .....  | ( 13 )                                 |
| 1.4 ประสบการณ์การเป็นพยาบาลประจำการ ..... ปี .....เดือน                                  | ( 14 ) ( 15 )                          |
| 1.5 ประสบการณ์การเป็นอาจารย์พยาบาล .....ปี .....เดือน                                    | ( 16 )                                 |
| 1.6 ประสบการณ์การทำงานที่คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ..... ปี .....เดือน | ( 17 ) ( 18 ) ( 19 ) ( 20 )            |
| 1.7 ประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติที่โรงพยาบาลหาดใหญ่<br>..... ปี ..... เดือน                | ( 21 ) ( 22 ) ( 23 ) ( 24 )            |
| 1.8 เคยมีเทคนิคศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานที่โรง<br>พยาบาลหาดใหญ่ ณ หอผู้ป่วย          | ( 25 ) ( 26 ) ( 27 ) ( 28 )            |
| ( ) เด็ก ( ) เด็ก 2  | ( 29 ) ( 30 ) ( 31 ) ( 32 )            |
| ( ) บริบาลทารก ( ) นรีเวช  | ( 33 ) ( 34 )                          |
| ( ) สูติกรรม 1 ( ) สูติกรรม 2  | ( 35 ) ( 36 )                          |
| ( ) อายุรกรรมชาย ( ) อายุรกรรมหญิง   | ( 37 ) ( 38 )                          |
| ( ) ศัลยกรรมชาย 1 ( ) ศัลยกรรมชาย 2  | ( 39 ) ( 40 )                          |
| ( ) ศัลยกรรมชาย 3 ( ) ศัลยกรรมหญิง 1   | ( 41 ) ( 42 )                          |
| ( ) ศัลยกรรมหญิง 2 ( ) อุบัติเหตุและฉุกเฉิน  | ( 43 ) ( 44 )                          |
| ( ) ผู้ป่วยหนัก ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ  | ( 45 ) ( 46 )                          |
| .....  | ( 47 ) ( 48 ) ( 49 )                   |
| .....  |  |
| 1.9 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  | ( 50 )                                 |
| ( ) อาจารย์  |  |
| ( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์   |  |
| ( ) รองศาสตราจารย์   |  |
| ระดับ .....  | ( 51 )                                 |

สำหรับเจ้าหน้าที่

## ตอนที่ 2

### ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีบทบาทร่วมในการบริการพยาบาลของผู้ป่วย

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

2.1 ในปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วยที่ท่าน  
นิเทศนักศึกษาพยาบาลมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) ไม่มี

( 52 )

เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....

( 53 ) ( 54 )

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วย  
ที่ท่านนิเทศนักศึกษาพยาบาลมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) ไม่มี

( 55 )

เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....

( 56 ) ( 57 )

.....

.....

2.3 ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วยที่  
ท่านนิเทศนักศึกษาพยาบาลหรือไม่

( ) ต้องการ ( ) ไม่ต้องการ

( 58 )

เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....

( 59 ) ( 60 )

.....

.....

2.4 ในกรณีที่ท่านต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลของหอผู้ป่วย  
ที่ท่านนิเทศนักศึกษาพยาบาล ท่านต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบ  
ในลักษณะใด (โปรดระบุ) .....

( 61 ) ( 62 )

.....

.....

**ตอนที่ 3**  
**ความพึงพอใจต่อสภาพการณ์ปัจจุบันในหอผู้ป่วย**  
**ของโรงพยาบาลหาดใหญ่**

**คำชี้แจง**

1. โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่องแต่ละช่อง ซึ่งตรงกับความถี่ของสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและระดับความพึงพอใจของท่าน
2. โปรดตอบคำถามทุกข้อ ถึงแม้ว่า สภาพการณ์ปัจจุบัน ท่านได้ประเมินว่าไม่เกิดเลย ขอให้ท่านประเมินระดับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อสภาพการณ์ด้วย

**ตัวอย่าง**

1. พยาบาลประจำการนำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการพยาบาลในหอผู้ป่วย

ความถี่ของการเกิด				ระดับความพึงพอใจ		
สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ
x			x			

**คำอธิบาย**

ก. ความถี่ของสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ท่านเลือก สม่ำเสมอ แสดงว่า พยาบาลประจำการได้นำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการพยาบาลในหอผู้ป่วยเป็นประจำสม่ำเสมอ

ข. ระดับความพึงพอใจ ท่านเลือก มาก แสดงว่า ท่านพอใจที่จะให้พยาบาลประจำการนำวิทยากรใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการพยาบาลในหอผู้ป่วยเป็นอย่างมาก



สภาพปัจจุบันในหอผู้ป่วยโรงพยาบาล ภาคใหญ่ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	ความถี่ของการเกิด			ระดับความพึงพอใจ				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พอใจ	
1. ท่านสามารถนำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ในการให้บริการ พยาบาลในหอผู้ป่วย								( ) <sub>63</sub> ( ) <sub>64</sub>
2. ท่านสามารถจัดประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติได้ สอดคล้องกับทฤษฎี								( ) <sub>65</sub> ( ) <sub>66</sub>
3. พยาบาลวิชาชีพพร้อมในการนิเทศงานแก่นักศึกษา								( ) <sub>67</sub> ( ) <sub>68</sub>
4. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริการพยาบาลของ หอผู้ป่วย								( ) <sub>69</sub> ( ) <sub>70</sub>
5. ท่านมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหอผู้ป่วย								( ) <sub>71</sub> ( ) <sub>72</sub>
6. พยาบาลวิชาชีพยอมรับความรู้ความสามารถของท่าน								( ) <sub>73</sub> ( ) <sub>74</sub>
7. พยาบาลวิชาชีพยอมรับนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของทีม การพยาบาล								( ) <sub>75</sub> ( ) <sub>76</sub>

สภาพปัจจุบันในหอผู้ป่วย โรงพยาบาล ขนาดใหญ่ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	ความถี่ของการเกิด			ระดับความพึงพอใจ				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พอใจ	
8. ท่านสามารถพัฒนาตนเองในการบริการพยาบาลที่มีคุณภาพ								( ) <sub>77</sub> ( ) <sub>78</sub>
9. ท่านสามารถพัฒนาตนเองในการบริหาร/จัดการบริการ พยาบาลในหอผู้ป่วย								( ) <sub>79</sub> ( ) <sub>80</sub>
10. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการของหอผู้ป่วย								( ) <sub>81</sub> ( ) <sub>82</sub>
11. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลของหอผู้ป่วย								( ) <sub>83</sub> ( ) <sub>84</sub>
12. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรของ หอผู้ป่วย								( ) <sub>85</sub> ( ) <sub>86</sub>
13. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาการวิจัยของหอผู้ป่วย								( ) <sub>87</sub> ( ) <sub>88</sub>
14. ท่านสามารถดำเนินการวิจัยทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย								( ) <sub>89</sub> ( ) <sub>90</sub>
15. ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย								( ) <sub>91</sub> ( ) <sub>92</sub>

สภาพปัจจุบันในหอผู้ป่วยโรงพยาบาล ภาคใหญ่ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่	ความถี่ของการเกิด			ระดับความพึงพอใจ				สำหรับ ลำดับที่
	สม่ำเสมอ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เกิดเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พอใจ	
16. พยาบาลวิชาชีพให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาขณะฝึก ปฏิบัติงาน								( ) <sub>93</sub> ( ) <sub>94</sub>
17. พยาบาลวิชาชีพให้ความร่วมมือกับอาจารย์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ								( ) <sub>95</sub> ( ) <sub>96</sub>
18. พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติต่อท่านในฐานะเพื่อนร่วมงาน								( ) <sub>97</sub> ( ) <sub>98</sub> ( ) <sub>99</sub> ( ) <sub>100</sub>
19. ท่านมีความสุขที่ได้มาปฏิบัติงานนักศึกษาพยาบาลใน หอผู้ป่วยนี้								( ) <sub>101</sub> ( ) <sub>102</sub> ( ) <sub>103</sub>

โปรดกรุณาตรวจแบบสอบถามอีกครั้งว่าท่านได้กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อแล้ว

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน