

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางการศึกษา ของประชาชนในเขตการศึกษา ๓ เพื่อให้ผลวิจัยที่ได้ เป็นแนวทางสำหรับการจัดและปรับปรุงการศึกษาในระดับต่าง ๆ ทั้งแต่ประถมศึกษาจนถึง อุดมศึกษา โดยเน้นถึงความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและ มุ่งหมายที่จะให้เป็นแนวทางการวิจัย สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดและปรับปรุงการศึกษา ในเขตการศึกษาอื่น ๆ ของประเทศต่อไป โดยมีวิธีดำเนินการคือ คณะผู้วิจัยได้ทำการ ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเอกสารวิชาการต่าง ๆ และใช้วิธีจัดส่งแบบสอบถามให้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาจารย์ใหญ่ ในจังหวัดทั้งห้าของเขตการศึกษา ๓ แล้วนำมาสรุปโดยวิธี หากดาเป็นร้อยละ จากผลของการวิจัยปรากฏว่า ประชาชนในเขตการศึกษา ๓ มีความ ต้องการให้ส่งเสริมการศึกษาในอาชีพทางเกษตรกรรมมีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือ อาชีพทางการปศุสัตว์ การประมง การอุตสาหกรรม และการเหมืองแร่ ตามลำดับ นอกจากนี้ มีความต้องการให้ส่งเสริมการศึกษาถึงในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นในท้องถิ่นนี้ใน สาขาวิทยาศาสตร์ ต้องการให้ส่งเสริมในแขนงสัตววิทยามากที่สุด ในสาขาวิศวกรรม - ศาสตร์ ต้องการให้ส่งเสริมในแขนงวิศวกรรมการเกษตร ในสาขาแพทยศาสตร์ ต้องการให้ส่งเสริมในแขนงการแพทย์ ในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ต้องการให้ ส่งเสริมในแขนงวิชาสังคมสงเคราะห์ ในด้านครูปริญญา ต้องการให้ส่งเสริมการผลิต ครูผู้ศึกษา และในอาชีพทางทหารและตำรวจต้องการให้ส่งเสริมทางด้านนายร้อยตำรวจ

ในความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของระดับประถมศึกษา ๑ - ๘ และประถมศึกษา ๘ - ๙ ประชาชนเห็นว่าในหลักสูตรจัดวิชาเรียนให้มาก เกินไป และไม่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น สถานที่ยังไม่ดีพอ ขาดกำลังคน มี ปัญหาในด้านการบริหารงาน ผู้จบการศึกษาในสองระดับนี้มีคุณภาพในด้านความรู้ความ สามารถ และคุณภาพทางด้านความประพฤติความคิด อยู่ในระดับพอใช้

สำหรับการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ๑ - ๓ และมัธยมศึกษา ๔ - ๕
หลักสูตรเหมาะสมดี แต่ควรจะบรรจุวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น ส่วนตำราเรียนยังไม่เหมาะสม
ยังไม่ได้มาตรฐาน สถานที่อยู่ในระดับพอใช้ มีปัญหาในด้านการบริหารบ้างเล็กน้อยใน
เรื่องของระเบียบวินัยและการปกครอง โดยมีคุณภาพในด้านความรู้ความสามารถ และ
คุณภาพทางด้านความประพฤติความคิด อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาชั้นต้น ๑ - ๓ และระดับวิทยาลัย
และอาชีวศึกษาชั้นสูง หลักสูตรและตำราเรียนเหมาะสม แต่ควรเน้นในด้านกาปฏิบัติ
ให้มาก สถานที่อยู่ในระดับพอใช้ มีปัญหาในการบริหารงานบ้างเล็กน้อย มีคุณภาพใน
ด้านความรู้ความสามารถ และคุณภาพทางด้านความประพฤติความคิดอยู่ในระดับพอใช้

สำหรับการจัดการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า เห็นว่าหลักสูตร
เหมาะสมดี แต่ควรให้สนองความต้องการของสังคมและยึดหยุ่นได้ ตำราเรียนเหมาะสม
แต่ควรจะแปลเป็นภาษาไทย และควรแทรกวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติจริง สถานที่อยู่ใน
ระดับดี มีปัญหาในด้านกาบริหารเล็กน้อย มีคุณภาพในด้านความรู้ความสามารถ และ
คุณภาพในด้านความประพฤติความคิดอยู่ในระดับพอใช้

อนึ่ง ประชาชนในเขตการศึกษา ๓ มีความเห็นว่ายังขาดแคลนอุปกรณ์การ
เรียนการสอนอยู่ทุกระดับการศึกษา

ทั้งนี้ ได้สอดแทรกข้อเสนอแนะไว้ในแต่ละส่วนของผลสรุปของการวิจัย เพื่อ
ประโยชน์ในด้านดำเนินการและเป็นแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ สำหรับการ
ปรับปรุงการศึกษาต่อไป.