

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงร้อยละของเด็กอายุ 3-<6 ปีที่มีพัฒนาการแบบองค์รวมประเภทต่างๆ ในโครงการวิจัย
พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย พ.ศ. 2544 แยกตามปัจจัยคัดสรรด้านครอบครัว

ปัจจัยด้านครอบครัว	พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กอายุ 3-<6 ปี								p-value	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
การศึกษาของพ่อ										NS
- ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	-	3.4	3.4	10.3	20.7	27.6	34.5		
- ประถมศึกษา	1.2	.7	2.6	1.5	12.9	11.4	36.7	33.1		
- มัธยมศึกษา	.9	.6	2.6	2.0	13.8	8.9	40.4	30.9		
- อาชีวศึกษา	2.0	1.3	3.3	2.7	10.7	8.0	34.0	38.0		
-ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	1.1	-	3.3	2.2	14.1	8.7	41.3	29.3		
อาชีพของพ่อ										NS
- งานวิชาชีพ	3.5	-	-	2.4	15.3	9.4	32.9	36.5		
- งานบริการ บริหาร ธุรกิจ ค่าขาย	1.2	.9	3.3	2.1	11.3	10.4	39.0	31.8		
- เกษตรกรหรือคนงาน	.9	.5	2.6	1.6	12.8	10.1	38.3	33.2		
- ไม่ได้ปฏิบัติงานเชิงเศรษฐกิจหรือไม่มีอาชีพ	-	3.7	3.7	7.4	18.5	-	29.6	37.0		
การศึกษาของแม่										NS
- ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	-	3.1	1.5	13.8	13.8	40.0	27.7		
- ประถมศึกษา	1.6	.6	2.1	1.5	12.9	10.3	38.3	32.6		
- มัธยมศึกษา	.6	.6	3.0	1.5	13.6	9.9	36.1	34.6		
- อาชีวศึกษา	1.8	.9	4.5	5.5	11.8	10.0	36.4	29.1		
-ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	1.3	-	3.8	2.5	13.8	6.3	38.6	33.8		
อาชีพของแม่										NS
- งานวิชาชีพ	-	-	-	-	17.1	5.7	51.4	25.7		
- งานบริการ บริหาร ธุรกิจ ค่าขาย	1.1	.3	4.2	3.1	11.9	8.8	37.6	33.1		
- เกษตรกรหรือคนงาน	1.0	.9	1.9	1.7	11.7	10.2	39.5	33.1		
- ไม่ได้ปฏิบัติงานเชิงเศรษฐกิจหรือไม่มีอาชีพ	2.2	-	2.5	1.1	16.7	12.4	32.0	33.1		
ลักษณะครอบครัว										NS
- พ่อและแม่หรือพ่อหรือแม่	1.6	.5	3.1	2.6	13.6	9.2	36.8	32.6		
- พ่อและแม่หรือพ่อหรือแม่+ญาติ	.7	.5	2.3	1.9	12.	9.9	39.8	32.7		
- ไม่มีพ่อหรือแม่อยู่ด้วยกัน	1.9	1.0	3.8		16.2	12.4	30.5	34.3		
สถานภาพสมรสของพ่อแม่										NS
- อยู่ด้วยกัน	1.0	.6	2.6	2.1	13.2	9.2	37.3	34.0		
- แยกกันอยู่ แต่มีความสัมพันธ์กัน	-	-	7.7	-	11.5	13.5	38.5	28.8		
- แยกทางหรือหย่าร้าง	3.2	1.6	2.4	.8	12.1	14.5	40.3	25.0		

ปัจจัยด้านครอบครัว	พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กอายุ 3-6 ปี								p-value
	1	2	3	4	5	6	7	8	
- แม่ - พ่อหรือแม่แต่งงานใหม่ - ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต- อื่นๆ	2.3	-	2.3	2.3	14.0	11.6	37.2	30.2	
ผู้ที่ใช้เวลาเลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่									NS
- พ่อ	-	-	3.4	-	8.5	8.5	28.8	50.8	
- แม่	1.1	.6	2.4	2.4	12.6	10.0	39.7	31.2	
- ปู่หรือย่าหรือตาหรือยาย	2.4	.7	3.4	1.4	14.6	10.5	34.8	32.5	
- ทั้งพ่อและแม่	-	-	-	-	10.0	10.0	30.0	50.0	
- ผู้ดูแลการอื่น - คนรับจ้างเลี้ยงเด็ก	-	1.2	3.7	1.2	16.0	9.9	34.6	33.3	
- อื่น ๆ									
รายได้ของครอบครัว									<.001
- ต่ำ	3.3	.7	3.3	4.0	18.0	12.0	38.0	20.7	
- ปานกลาง	1.2	.6	2.7	2.0	14.1	9.6	38.4	31.3	
- สูง	-	.5	2.7		3.8	10.3	33.7	48.9	
สภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย									NS
- เป็นเจ้าของบ้านและที่ดินและเจ้าของห้องชุด	1.5	.5	2.6	2.4	12.7	10.0	36.4	33.9	
- เป็นเจ้าของบ้านแต่ต้องเช่าที่ดิน	1.0	-	1.0	1.0	18.8	10.4	41.7	26.0	
- บ้านเช่า	-	.7	4.7	2.0	10.1	7.4	40.3	34.9	
- อยู่โดยไม่ต้องเสียค่าเช่า	1.2	1.2	2.9	.8	13.9	11.9	38.1	29.9	
จำนวนบุตร									NS
- น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 คน	1.1	.7	2.7	1.9	12.5	10.6	37.2	33.2	
- มากกว่า 2 คน	1.9	.5	2.8	2.3	15.7	7.4	39.4	30.1	
จำนวนคนในบ้าน									NS
- น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 คน	1.2	.6	3.7	2.2	13.3	10.3	35.4	33.2	
- มากกว่า 4 คน	1.3	.4	1.9	1.8	12.8	9.7	39.7	32.3	
ภาวะวิกฤตในครอบครัว									NS
- ต่ำ(<p25)	.7	.4	2.8	2.1	11.9	10.2	35.4	36.5	
- ปานกลาง(p25-p75)	1.4	.8	2.6	1.9	11.7	9.6	37.9	34.1	
- สูง(>p75)	1.4	.7	3.5	2.5	16.5	9.9	38.7	26.8	
สัมพันธภาพในครอบครัว									NS
- สดชื่น	-	-	-	-	25.0	25.0	37.5	12.5	
- ระดับกลางก่อนไม่ทางสุดชื่น	3.5	-	1.8	1.8	14.0	17.5	31.6	29.8	
- ระดับกลางก่อนไม่ทางสมดุลง	1.8	1.0	3.2	2.3	13.7	8.6	37.7	31.7	
- สมดุลง	.2	.2	2.2	1.6	11.8	11.0	38.1	34.9	

สถิติ : Chi-square test, HA หมายถึง ส่วนสูงตามอายุ, DQ หมายถึง ระดับพัฒนาการด้านสติปัญญา, ES หมายถึง ระดับพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคม; 1 = HA ไม่สมวัย-DQ ไม่สมวัย-ES ไม่สมวัย, 2 = HA ไม่สมวัย-DQ สมวัย-ES ไม่สมวัย, 3 = HA ไม่สมวัย-DQ ไม่สมวัย-ES สมวัย, 4 = HA ไม่สมวัย-DQ สมวัย-ES สมวัย, 5 = HA สมวัย-DQ ไม่สมวัย-ES ไม่สมวัย, 6 = HA สมวัย-DQ สมวัย-ES ไม่สมวัย, 7 = HA สมวัย-DQ ไม่สมวัย-ES สมวัย, 8 = HA สมวัย-DQ สมวัย-ES สมวัย