

ภาคผนวก ก

แบบเก็บข้อมูลทดสอบแบบบันทึกและคู่มือส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับแม่ / ผู้เลี้ยงดูหลัก

ข้อมูลส่วนตัว

เพศ ชาย หญิง ชื่อ-นามสกุล อายุ ปี

ที่อยู่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

ตอนที่ 1 เอกสารแนะนำการฝึกพัฒนาการ

วิธีการ ผู้ทดสอบให้แม่ดูเอกสารแนะนำพัฒนาการข้อ 6, 12, 26, 37 แล้วให้ตอบคำถามข้อ 1 ถึง 7 ตามระดับความพึงพอใจของแม่ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของแม่มากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
1. ในภาพรวม ท่านพอใจเอกสารแนะนำการฝึกพัฒนาการ						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

แทนผู้ประเมินชื่อ นางสาวกัญญาพร
ชื่อของแม่

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
2. ท่านเข้าใจคำอธิบายความหมายพัฒนาการแต่ละชั้น (หากคำอธิบายข้อใดไม่เข้าใจ ให้แนะนำการปรับแก้ไขใน ช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
3. ท่านเข้าใจข้อแนะนำการฝึกพัฒนาการ (ถ้าไม่เข้าใจข้อ ใดให้แนะนำการปรับแก้ไขในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
4. ข้อเสนอแนะการฝึกพัฒนาการมีรายละเอียดเพียงพอ (หากข้อใดมีรายละเอียดไม่เพียงพอให้ระบุข้อที่ต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
5. ท่านเข้าใจคำอธิบายการฝึกพัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม						
6. คำอธิบายวิธีการฝึกพัฒนาการด้านอารมณ์-สังคมมีรายละเอียดเพียงพอ (หากคำอธิบายมีรายละเอียดไม่เพียงพอ ให้ระบุหัวข้อที่ต้องการละเอียดเพิ่มในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
7. จำนวนหัวข้อพัฒนาการอารมณ์-สังคม เพียงพอเหมาะสม (หากไม่เพียงพอ โปรดแนะนำหัวข้อที่ต้องการเพิ่มในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 2 สอนวิธีใช้กับลูกแบบบันทึกและติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยครอบครัว

วิธีการ ผู้ทดสอบให้แม่ดูแบบบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยครอบครัว สอนวิธีการบันทึกพัฒนาการโดยให้แม่ใช้กับลูกของตนเองหลังจากนั้นให้แม่ตอบแบบเก็บข้อมูลข้อ 8-12 โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของแม่มากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
1. ในภาพรวมท่านมีความพอใจแบบบันทึกนี้						
2. ท่านพอใจขนาดของแบบบันทึก						
3. ท่านพอใจสีของแบบบันทึก						
4. ท่านเข้าใจคำอธิบายวิธีใช้แบบบันทึก						
5. ท่านชอบการประเมินพัฒนาการโดยวิธีการใช้แผ่นอ่านผล						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

- ตอนที่ 3 ผู้ทดสอบให้แม่ทำแบบทดสอบตัวอย่างเด็กตามโจทย์ที่ให้ในแบบเก็บข้อมูล ผู้ทดสอบอ่านโจทย์ตัวอย่างเด็กให้พ่อแม่ฟัง ให้แม่ใช้แบบบันทึกและติดตามพัฒนาการเด็กเพื่ออ่านผล ผู้ทดสอบบันทึกผลที่แม่อ่านได้ในแบบฟอร์มข้างล่างนี้ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียว ถ้าแม่ทำกรณีที่ 1 ไม่ได้ถูกต้อง ให้ผู้ทดสอบสอนวิธีการอ่านผลอีกครั้ง หลังจากนั้นให้อ่านโจทย์กรณีที่ 1 ให้ฟังอีกครั้ง แล้วให้แม่ทำการประเมินอ่านผลพัฒนาการ ผู้ทดสอบบันทึกผลการทดสอบลงในแบบเก็บข้อมูลข้อ 13 หลังจากนั้นให้ผู้ทดสอบอ่านโจทย์ กรณีที่ 2 - 4 ต่อไปให้แม่ฟังที่ละกรณี แล้วให้ทำการบันทึกอ่านผล ตามข้อ 14 - ข้อ 22 ตามลำดับ

กรณีที่ 1 เด็กอายุ 6 เดือน "เมื่อให้ถือของเล่นมือหนึ่ง จะเปลี่ยนมาใช้อีกมือหนึ่งมาถือของเล่นได้"

13. ผลการทดสอบ 1) แม่ทำได้เองถูกต้อง 2) ทำได้ถูกต้องหลังจากสอนใหม่อีกครั้ง 3) ทำไม่ถูกต้องแม้จะสอนใหม่อีกครั้ง

ทำได้ถูกต้อง หมายถึง วางแผนอ่านผลได้ตรงอายุ 6 เดือน อ่านสีของพัฒนาการได้สีเขียวและแปลผลว่าเด็กทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่ในวัยเดียวกัน

กรณีที่ 2 เด็กอายุ 10 เดือน "ถือของขึ้นโต๊ะได้ แต่ยังหยิบของขึ้นเล็กไม่ได้"

14. แม่วางแผนอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ

- 1) ถูก 2) ไม่ถูก

15. แม่อ่านสีพัฒนาการเป็นสี

- 1) ฟ้ำ 2) เขียว 3) เหลือง 4) ชมพู

16. แม่แปลผลพัฒนาการ

- 1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

กรณีที่ 3 เด็กอายุ 16 เดือน "เมื่อส่งให้ทำอะไรง่าย ๆ เช่น ปิดประตู ถอดรองเท้า เอาถ้วยไปเก็บ เอาของไปทิ้ง เป็นต้น เด็กทำไม่ได้เด็กยังตบมือไม่เป็น"

17. แม่วางแผนอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ

- 1) ถูก 2) ไม่ถูก

18. แม่อ่านสีพัฒนาการเป็นสี

- 1) ฟ้ำ 2) เขียว 3) เหลือง 4) ชมพู

19. แม่แปลผลพัฒนาการ

- 1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

กรณีที่ 4 เด็กอายุ 2 ปี 9 เดือน พูดคุยโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ 3-4 คำได้

20. แม่วางแผนอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ

- 1) ถูก 2) ไม่ถูก

21. แม่อ่านสีพัฒนาการเป็นสี

- 1) ฟ้ำ 2) เขียว 3) เหลือง 4) ชมพู

22. แม่แปลผลพัฒนาการ

- 1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ชื่อผู้ทำการทดสอบ วันที่