

245 10 รายงานการวิจัย



เรื่อง

24630 พฤติกรรมการอ่าน และปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านของนักศึกษา  
ในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ = 46

Reading Behavior and Factors Affecting Reading  
among Students in Institutions of Higher  
Education in Southern Thailand / 100

100 9/ 2a  
มศ.ดร.สุจิตรา จรจิตร,

10 ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์

410 2/ 1a มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

Order Key 17534  
BIB Key 152092

540  
050 เลขหมู่ LB2395.3 672 2511 8.1  
เลขทะเบียน.....  
..... 1.4. S.A. 2541

## บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการอ่านและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านของนักศึกษาและค้นหาปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 539 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากนักศึกษาในสถาบันภาคใต้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏยะลา สถาบันราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยทักษิณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 1 ชุด ดำเนินการเก็บข้อมูลในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน สหสัมพันธ์อย่างง่าย สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ สนใจอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทบันเทิงคดีมากที่สุด สิ่งพิมพ์ที่อ่านในชีวิตประจำวันมากที่สุดคือ ตำราเรียน โดยใช้เวลาอ่านวันละประมาณ 1-2 ชั่วโมง และอ่านสิ่งพิมพ์อื่นวันละประมาณ 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง แหล่งที่อ่านสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่คือ ห้องสมุด รองลงมาคือที่พัก และร้านขายหนังสือตามลำดับ สำหรับความสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

2. การอ่านมีความสัมพันธ์กับกลุ่มปัจจัยด้านชีวสังคม ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ปัจจัยทั้ง 3 กลุ่ม มีอำนาจพยากรณ์การอ่านของนักศึกษาได้ โดยปัจจัยกลุ่มชีวสังคมมีอำนาจพยากรณ์การอ่านได้ 6.7 เปอร์เซ็นต์ ปัจจัยด้านครอบครัวมีอำนาจพยากรณ์ได้ 15.05 เปอร์เซ็นต์ ปัจจัยกลุ่มสภาพแวดล้อมมีอำนาจพยากรณ์ได้ 26.55 เปอร์เซ็นต์ และรวมทุกปัจจัยมีอำนาจพยากรณ์ได้ 33.81 เปอร์เซ็นต์ ปัจจัยด้านชีวสังคมมีต่อพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รองลงมาคือ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและแพศ ปัจจัยด้านครอบครัวมีต่อพยากรณ์ที่ดีที่สุดคือ ประสบการณ์เสริมการอ่านที่บ้าน รองลงมาคือ อาชีพ มารดา รับราชการ และอาชีพบิดานักธุรกิจ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมมีต่อพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ กลุ่มเพื่อน รองลงมาคือ ประสบการณ์เสริมการอ่านทางสถานศึกษา และต่อพยากรณ์ที่ดีที่สุด 3 ตัวของต่อพยากรณ์ทั้งหมด คือ กลุ่มเพื่อน ประสบการณ์เสริมการอ่านที่บ้าน และประสบการณ์เสริมการอ่านทางสถานศึกษา รองลงมาคือ ที่บ้านซื้อนิตยสารอ่าน และการศึกษามารดา