



dps 10 9a

รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีการศึกษา 2537

4c 1

AN ANALYTICAL STUDY OF THE MISTAKES IN WRITING
THAT MADE BY MEDICAL STUDENTS
AT PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
IN THE ACADEMIC YEAR 1994

ผู้วิจัย

100% ๙๙ ๑
นางสาวอุบลสิย์ ไทยะวณิช

650 ๒7 ๙๙
นักศึกษาเภสัชศาสตร์ ๒ สาขา x ภาชใช้ภาษา x ศึกษาระดับ 20 คน

600 ๙๙ ๔๖

50 ๐๙ ๙๙

เลขที่	R821.52 043 25389
เลขทะเบียน	2.5 ก.ย. 253๗

๑.๑

Order Key	๙๑๙๘
BIB Key	๙๑๒๕๐๖

๙๖ ภาควิชาสารพัดศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

๙๑๐ ๙๙ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ประเภทนักวิจัยใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้วิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2537 ข้อมูลที่นำมาศึกษาได้จากข้อสอบเรียง-
ความวิชาทักษะการสื่อสาร 470-132 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537

การวิจัยแสดงลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาคือ ข้อผิดพลาดในการ
ใช้คำ การแต่งประโยค การสะกดกาวนด์ เครื่องหมายวรรคตอน และเปรียบเทียบการวิจัยข้อ
ผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย กับงานวิจัยอื่นเพื่อศึกษาข้อผิดพลาดที่เหมือนกันและต่างกัน

ผลการวิจัยแสดงว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถ
ในการเขียนภาษาไทยใกล้เคียงกัน กล่าวคือ มีลักษณะข้อผิดพลาดเช่นเดียวกัน แตกต่างกันที่จำนวน
ครั้งของข้อผิดพลาด

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the mistakes in writing Thai composition as made by the first year students at Prince of Songkla University in the academic year 1994; The data for this study were collected from the class of Thai writing, Course Communication Skills 470-132, during the second semester.

The mistakes made by the students in writing Thai, as discribed in this study, included the wrong usages of the words, syntax, spelling, and the misuse of punctuation marks. In addition, the comparision of the similarities and differences of the mistakes made by the other studies were conducted as well.

The result of the study indicates that the students graduated from high school do not surpass on another in the capability of writing Thai compositions by the types of mistakes but differences in the numbers of mistakes.