

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	ง
รายการตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ในการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดเกี่ยวกับหอพักนักศึกษา.....	5
การกำกับดูแลและให้ความคุ้มครองผู้เช่าพักด้านสวัสดิภาพ.....	5
ลักษณะทางกายภาพของที่พักอาศัยตามข้อบัญญัติของกฎหมาย.....	6
วัตถุประสงค์ของการจัดหอพักนักศึกษา.....	7
หอพักในประเทศไทย.....	8
สภาพการพักอาศัยของนักศึกษา.....	8
รูปแบบที่พักอาศัยของนักศึกษา.....	9
ผลการวิจัยเกี่ยวกับหอพักที่ผ่านมา.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัวและพฤติกรรมบุคคล.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัว.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกสาธารณะ.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับความสุข.....	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณค่าของชีวิตและการแสวงหาความสุข.....	14
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
วิธีการวิจัย.....	17
การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	17
การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ.....	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	19
แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	22
ระยะที่ 1 การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	22
ระยะที่ 2 การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ.....	24
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	44
สรุปผลการวิจัย.....	44
ระยะที่ 1 สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	44
ระยะที่ 2 สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ.....	45
อภิปรายผล.....	48
ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย.....	54
ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ.....	54
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	57
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	62
แบบสนทนากลุ่ม.....	63
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	66
ผลการจัดกลุ่มสนทนา.....	71
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเรื่องการจัดการหอพัก.....	100
ประวัติคณะวิจัย.....	121

รายการตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในแต่ละหอพัก	20
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	25
ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการปรับตัวในการพักอาศัย จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	26
ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการปรับตัวในการพักอาศัย จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	27
ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการบริการ ความพึงพอใจในการรักษาความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษ <u>า</u> ในแง่ของความสุขระหว่างชั้นปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA).....	27
ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงการเปรียบเทียบการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการบริการ ความพึงพอใจในการรักษาความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษ <u>า</u> ในแง่ของความสุขระหว่างชั้นปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA).....	28
ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างชั้นปี.....	29
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความพึงพอใจด้านการให้บริการระหว่างชั้นปี.....	29
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่คุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขระหว่างชั้นปี.....	29
ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความพึงพอใจด้านการบริการ ความพึงพอใจในการรักษาความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักศึกษ <u>า</u> ในแง่ของความสุขระหว่างคณะ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA).....	30
ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความพึงพอใจด้านการให้บริการระหว่างคณะ	31
ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่คุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขระหว่างคณะ	31

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างความสามารถในการปรับตัว จิตสำนึก สาธารณะ	32
ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึง พอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการบริการ ความพึง พอใจด้านการรักษาความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุข ระหว่างกลุ่มรายได้ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)	33
ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความสามารถในการปรับตัวระหว่างกลุ่มรายได้ ...	34
ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ความพึงพอใจในการรักษาความปลอดภัยระหว่าง กลุ่มรายได้	34
ตารางที่ 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย กับคุณภาพชีวิตในแง่ของ ความสุข	35
ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (regression coefficients) ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของปัจจัยที่สามารถอธิบายคุณภาพชีวิตในแง่ ของความสุขในการพักอาศัยหอพักของนักศึกษาหอพัก (Y) โดยวิธีการ วิเคราะห์แบบ Enter.....	36
ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย กับคุณภาพชีวิตในแง่ของ ความสุข.....	37
ตารางที่ 18 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (regression coefficients) ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของปัจจัยที่สามารถอธิบายคุณภาพชีวิตในแง่ ของความสุขในการพักอาศัยของนักศึกษาหอพัก (Y) โดยวิธีการวิเคราะห์ แบบ Enter.....	37
ตารางที่ 19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย กับคุณภาพชีวิตในแง่ของ ความสุข.....	38

รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (regression coefficients) ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของปัจจัยที่สามารถอธิบายคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขในการพักอาศัยของนักศึกษาหอพัก (Y) โดยวิธีการวิเคราะห์แบบ Enter.....	39
ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย กับคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุข.....	40
ตารางที่ 22 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (regression coefficients) ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของปัจจัยที่สามารถอธิบายคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขในการพักอาศัยของนักศึกษาหอพัก (Y) โดยวิธีการวิเคราะห์แบบ Enter.....	41
ตารางที่ 23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการปรับตัว จิตสำนึกสาธารณะ ความพึงพอใจด้านสิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจด้านการให้บริการ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัย กับคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุข.....	42
ตารางที่ 24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (regression coefficients) ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของปัจจัยที่สามารถอธิบายสภาพคุณภาพชีวิตในแง่ของความสุขในการพักอาศัยหอพักของนักศึกษาหอพัก (Y) โดยวิธีการวิเคราะห์แบบ Enter.....	42