



๒๔๕ ๑๐ / การทดสอบแรงยึดของการซ่อมกลาสไอกอโนเมอร์ซีเมนต์  
ชนิดที่ใช้บูรณะฟัน:

↓ Shear Bond Strength of Repaired Glass Ionomer Cement  
(Restorative Type). ๔๐๑, ๔๐๐

หัวหน้าโครงการ

นายสาวชัย พิมพ์ เสงศรีกุล

อาจารย์ระดับ ๗ ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ร่วมโครงการ

นายพิมลพันธ์ เนื่องศรี

อาจารย์ระดับ ๗ ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Order Key.....	18267
BIB Key.....	155164

พ.ร.บ.

เลขที่.....	RK652.8055 692
เลขทะเบียน.....	
วันที่.....	๑๒.๘.๒๕๔๐

๒๕๓๘ →

## บทคัดย่อ

การศึกษาการซ่อมกลาสไโอโโนเมอร์ชีเมนต์ชนิดบูรณะฟัน ซึ่งก่อตัวได้กับกลาสไโอโโนเมอร์ชนิดเดียวกันแต่ว่าเดินไปใหม่ ศึกษาแรงขีด โดยผลของเวลา ก่อนการซ่อม 3 เวลา คือ 15 นาที, 24 ชั่วโมง, 7 วัน และมีการเตรียมพื้นผิว 3 วิธี ก่อนการซ่อมกลาสไโอโโนเมอร์ชีเมนต์ คือ วิธีที่ 1 ขัดด้วยผงขัด (Pumice), ขัดด้วย Soflex disc, วิธีที่ 2 ขัดด้วยผงขัด, ทาด้วยกรดโพลีอะคริลิก 20 นาที เป่าให้แห้ง วิธีที่ 3 ขัดด้วยผงขัด, ขัดด้วย Soflex disc, ทาด้วยกรด โพลีอะคริลิก 20 นาที นำกลาสไโอโโนเมอร์ชีเมนต์ซ่อมแล้วไปแช่ในน้ำเกลือ (Normal Saline Solution) ที่ อุณหภูมิ 37 องศาเซลเซียส นาน 24 ชั่วโมง นำไปทดสอบหาค่าแรงขีด โดยดูจากค่าแรงที่ใช้ในการแยกชิ้นทดสอบ 2 ชิ้นออกจากกัน ด้วยเครื่องทดสอบสามัญ (Universal testing Machine) พบว่า วิธีการซ่อมกลาสไโอโโนเมอร์ชีเมนต์ที่แตกต่างกัน 3 วิธี ให้ผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) การซ่อมกลาสไโอโโนเมอร์ชีเมนต์ช่วงเวลาที่ต่างกันภายหลังการก่อตัวไปแล้ว 15 นาที, 24 ชั่วโมง, 7 วัน ให้ผลที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) และพบว่าเวลาที่แตกต่างกัน วิธีการซ่อมที่แตกต่างกันมีผลซึ่งกันและกัน (Interaction) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) ในการวิจัยที่การซ่อมที่เกิดขึ้นภายหลังการก่อตัว 15 นาที แล้วทำการเตรียมพื้นผิวด้วยวิธีที่ 1 จะให้ค่าแรงสูงสุด คือ  $5.78 \text{ N/mm}^2$  ส่วนการซ่อมที่เกิดหลังการก่อตัว 7 วัน แล้วทำการเตรียมพื้นผิวโดยวิธีที่ 1 จะให้ค่าแรงต่ำสุดคือ  $1.62 \text{ N/mm}^2$

# สารบัญ

หน้า

## บทคัดย่อ

## สารบัญตาราง

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการทำวิจัย	2
1.4 ประโยชน์ที่ได้จากการทำวิจัย	2
1.5 การพบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 2 วัสดุ และวิธีการทดลอง	5
2.1 วัสดุ อุปกรณ์	5
2.2 การเตรียมชิ้นตัวอย่างทดลอง	7
2.3 การซ้อมคลาสໄโอ โโนเมอร์เพื่อการทดสอบ	7
2.4 การแบ่งกลุ่มทดลอง	8
บทที่ 3 ผลการทดลอง	10
บทที่ 4 วิเคราะห์ผลการทดลอง	13
สรุปผลการทดลอง	15
เอกสารอ้างอิง	16
ภาคผนวก	18

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

1	แสดงการแบ่งกลุ่มตัวอย่างทดสอบ และจำนวนชิ้นตัวอย่างทดสอบ	8
2	แสดงค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยกกลาสไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์สองส่วน ออกจากกัน ด้วย การเตรียมพื้นผิวต่างกัน 3 วิธี หลังการก่อตัว 15 นาที	10
3	แสดงค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยก กลาสไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์สองส่วน ออกจากกัน ด้วยการเตรียมพื้นผิวต่างกัน 3 วิธี หลังการก่อตัว 24 ชั่วโมง	10
4	แสดงค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยก กลาสไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์สองส่วน ออกจากกัน ด้วยการเตรียมพื้นผิวต่างกัน 3 วิธี หลังการก่อตัว 7 วัน	10
5	แสดงค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยก กลาสไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ในกลุ่มควบคุม	11
6	แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มทดสอบ การซ้อมหลังการก่อตัว 15 นาที	18
7	แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มทดสอบ การซ้อมหลังการก่อตัว 24 ชั่วโมง	19
8	แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มทดสอบ การซ้อมหลังการก่อตัว 7 วัน	20
9	แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มควบคุม	21
10	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง, (Two way Analysis of Variance)	22
11	แสดง 1 Multiple Comparison โดยวิธี LSD Procedure	24

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

กลาสไโอโโนเมอร์ซิเมนต์ เป็นวัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน ที่มีคุณสมบัติที่สามารถปล่อยฟลูออไรค์ในปริมาณต่ำ ๆ ได้เป็นเวลากาน ตลอดอายุการใช้งานของกลาสไโอโโนเมอร์ ทำให้กลาสไโอโโนเมอร์ซิเมนต์มีคุณสมบัติในการต่อต้านการเกิดฟันผุ (Cariostatic effect)<sup>(1)</sup> Wesenberg และ Hals<sup>(2)</sup> ได้แสดงให้เห็นว่ามีฟลูออไรค์ถูกปล่อยอยู่รอบ ๆ วัสดุกลาสไโอโโนเมอร์ และห่างออกไปอีกในรัศมี 3 มิลลิเมตร แสดงว่าอิทธิพลของการป้องกันฟันผุมีให้เฉพาะแต่เนื้อฟันที่อยู่ติดกับกลาสไโอโโนเมอร์ซิเมนต์ แต่จะมีผลป้องกันถึงฟันซึ่งท้อญี่โภตต์เคียงด้วยนอกจากนั้นพบว่ากลาสไโอโโนเมอร์ซิเมนต์ มีการรั่วซึมตามขอน (Microleakage) ระหว่างฟันและวัสดุค้อนช้ามาก<sup>(3)</sup> ทั้งนี้เนื่องจาก กลาสไโอโโนเมอร์สามารถที่จะเกิดฟันระหว่างเคมี (Chemical bonding)<sup>(4)</sup> กับทั้ง อีนาเมล (Enamel) และเดนทิน (Dentin) กลาสไโอโโนเมอร์ยังมีสมบัติที่ดีของอย่างหนึ่งของกลาสไโอโโนเมอร์คือ Biocompatibility ซึ่งเนื่องมาจากคุณสมบัติมีความเป็นพิษที่น้อย (less toxicity) ของกลาสไโอโโนเมอร์ซิเมนต์ หรืออาจจะด้วยความสามารถในการแนบสนิท (Seal)

จากคุณสมบัติที่ดีเหล่านี้ ทำให้กลาสไโอโโนเมอร์ซิเมนต์ เป็นวัสดุสีเหมือนฟันที่มีข้อบกพร่องการใช้ที่กว้างขวาง คือสามารถใช้เป็นวัสดุ อุดฟันใช้ในการรองฟันก่อนการบูรณะฟัน ใช้ในงานใส่ฟันชนิดติดแน่น งานทางวิทยาeron โอดคอนด์และงานทางจัดฟัน รอยโรคที่เป็นข้อบกพร่อง เช่น การใช้กลาสไโอโโนเมอร์ในการบูรณะฟัน มักจะได้แก่ รอยโรคบริเวณคอฟัน (Cervical lesion) ที่เกิดจากการเบรุฟันที่ผิดวิธี (Abrasion), Erosion และ การผุที่บริเวณผิวน้ำตกฟัน (root surface caries) ปัญหานี้ของกลาสไโอโโนเมอร์ คือ การ manipulation ก่อนเข้าสู่ฟัน และตัวกลาสไโอโโนเมอร์ในช่วงต้นของการก่อตัวจะไว (Sensitive) ต่อภาวะการได้รับน้ำ (Hydration) และสูญเสียน้ำ (Dehydration) เป็นผลให้การบูรณะฟันที่ได้ ไม่ค่อยสมบูรณ์ และบางครั้งหลังจากบูรณะไปแล้ว อาจมีช่องว่าง (Void) ขึ้น หรือบางครั้งมีรายงานว่ามีการสูญเสีย รูปร่าง จาก erosion หรือสึกไปจากการเบรุฟัน (Abrasion)<sup>(5)</sup> เมื่อมีการประเมินฟันซึ่งนี้ ว่าควรจะรื้อแล้วทำการบูรณะใหม่ต่อ หรือหากไม่รื้อออกแต่ทำการซ้อมแซนให้อยู่ในสภาพที่ดีจะทำได้หรือไม่

ทั้งนี้ เพราะว่าการบูรณะใหม่โดยการรื้อของเก่าออกทั้งหมด และวิธีทำการบูรณะพื้นซึ่งนั้นใหม่เป็นวิธีที่ดี แต่ก็มีข้อเสียคือ จะต้องเปลี่ยนเวลาในการบูรณะพื้นมาก และการกรอรื้อวัสดุเก่าออกอาจทำให้มีการสูญเสียเนื้อพื้นที่เพิ่มมากขึ้น การบูรณะพื้นโดยการซ้อมแซม จะทำให้สิ้นเปลืองเวลา และใช้วัสดุน้อยกว่า ซึ่งน่าจะเป็นผลดีสำหรับห่วงคลาสไอโอดีโนเมอร์ซ้อมแซมและคลาสไอโอดีโนเมอร์เดินมีค่ามากพอ ที่จะทำให้การซ้อมแซมปะสนทนาร้าเร็ว สามารถนำไปใช้งานได้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย

1. เพื่อศึกษาแรงยึดระหว่างคลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์ ที่ได้รับการซ้อมแซม ด้วยวิธีการเตรียมพื้นผิวของคลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์ 3 วิธี
2. เพื่อศึกษาแรงยึดระหว่างคลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์ ที่ได้รับการซ้อมแซมหลังจากมีการก่อตัวแล้วทั้ง ไวรันระยะเวลาที่ต่างกัน 3 เวลา ก่อนทำการซ้อมแซม

## 1.3 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาแรงยึดระหว่างคลาสไอโอดีโนเมอร์ที่ได้รับการซ้อมแซม โดยใช้คลาสไอโอดีโนเมอร์ชนิดก่อตัวด้วยปฏิกิริยาเคมี (Auto cure) คือ ฟูจิกล่าส์ไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์ ได้ทำการทดสอบในห้องปฏิบัติการค่ายเครื่องยนต์เวอร์ชั่ล เทสติง แมชีน (Universal Testing Machine)

## 1.4 ประโยชน์ของการทำวิจัย

1. ผลของการวิจัย จะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจ เลือกวิธีการในการซ้อมแซมคลาสไอโอดีโนเมอร์
2. ผลของการวิจัย จะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจ แรงยึดระหว่างคลาสไอโอดีโนเมอร์ ที่ได้รับการซ้อมแซม มีค่ามากพอที่จะทำให้การซ้อมแซมคลาสไอโอดีโนเมอร์ในทางคลินิกประสบความสำเร็จหรือไม่
3. ผลของการวิจัย จะใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์ ในทศทางอื่นต่อไป

## 1.5 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Wilson และ Kent<sup>(7)</sup> ได้แนะนำถ้าไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ สู่การทันตแพทย์ ในช่วงระหว่างปี 1970 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาคุณสมบัติทางด้านต่าง ๆ อย่างมากมา ณ นั้น หลาຍปีที่ผ่านมากลางไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ได้ถูกใช้อย่างกว้างขวางทั้งเป็นวัสดุที่ใช้ในการบูรณะฟันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณะรอยโรค (lesion) ที่เกิดขึ้นบริเวณคอฟัน (Cervical lesion) หรือการหูที่บวมผิวราชพัน (root surface caries)<sup>(8,9)</sup> นอกจากนี้ถ้าไอโอดีโนเมอร์ยังใช้เป็นวัสดุที่ฐานพื้นโพรงฟัน (base and liners) เพื่อการบูรณะฟันร่วมกับวัสดุอื่น กลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ เป็นที่นิยมใช้ในปัจจุบันทั้งนี้พระว่า สามารถปล่อยฟลูออไรด์ในปริมาณต่ำๆ ได้ ทำให้ถ้าไอโอดีโนเมอร์มีคุณสมบัติขึ้นยิ่งการเกิดฟันผุ (Cariostatic effect)<sup>(10)</sup> นอกจากนี้ถ้าไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์สามารถมีการขึ้นตัวทางเคมี (Chemical bond) กับโครงสร้างของฟัน และถ้าไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ยังมีคุณสมบัติไม่เป็นอันตรายต่อฟัน (Biocompatibility)

กลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ เกิดจากการผสมส่วนผสมซึ่งเป็นอุดมในซิลิกอกาสที่ มีฟลูออไรด์สูง (aluminosilicate glass with a high fluoride content) กับส่วนเหลวอันได้แก่ กรดโพลิอะคริลิก และโคโพลีเมอร์ (copolymer) ของกรดโพลิอะคริลิก ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นจะเกิด 3 ขั้นตอน คือ Dissolution phase, Gelation phase, Hydration of Salt and strength development<sup>(11)</sup>

เนื่องจากถ้าไอโอดีโนเมอร์ชนิดบ่มตัวด้วยปฏิกิริยาเคมีนั้น จะมีเวลาในการทำงานสั้น (Working Time) และเวลาในการก่อตัว (setting time) นาน โดยการก่อตัวที่สมบูรณ์ จะเกิดภายใน 24 ชั่วโมง ไปแล้ว<sup>(12)</sup> ดังนั้นในขณะที่ทำการบูรณะด้วยกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ แล้ว วัสดุมีความหนืด (gelation) ตารางบนที่ได้อาจมีฟองอากาศ (void) หรือได้การอุดที่ไม่สมบูรณ์ ซึ่งต้องการการซ่อมแซม โดยการบูรณะเพิ่มเติม หรือในบางครั้งเมื่อบูรณะด้วยกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ในระยะหนึ่งแล้ว ตรวจพบว่า กลาสไอโอดีโนเมอร์ที่บูรณะไปมีการหลุดเกิดขึ้นที่เกิดจาก การแปรรูปที่ผิดวิธีของผู้บัวหอยหรือถ้ากลาสไอโอดีโนเมอร์มีการสึกกร่อน เนื่องจากคุณสมบัติของกลาสไอโอดีโนเมอร์เอง ซึ่งทันตแพทย์ก็จะต้องพิจารณาว่า จะทำการบูรณะใหม่หรือบูรณะเพิ่มเติมอย่างไรจะจะให้ผลลัพธ์มากกว่ากัน มีงานวิจัยไม่นานนักที่ทำการวัดความสามารถในการซ่อมแซม กลาสไอโอดีโนเมอร์ หลังจากมีการก่อตัวไปแล้ว และงานวิจัยส่วนใหญ่จะคุณลักษณะ ผลกระทบของการเตรียมพื้นผิวต่อแรงขึ้น (bond strength)

WARREN SEHERER และคณะ<sup>(13)</sup> ได้ทำการประเมิน cohesive bond strengths ของการซ่อมแซมกลาสไอโอดิโนเมอร์ โดยเตรียมชิ้นแรกแล้วทิ้งไว้ 5 นาที, 15 นาที และ 24 ชั่วโมง และใช้กรดกัมพิว 3 ช่วงเวลา คือ 0 วินาที, 30 วินาที, 60 วินาที ผลการวัดค่าแรงที่ได้ จะพบ มีความแตกต่างกันอย่างมากของแรงที่รัศได้ (Variability) และให้ low cohesive bond strength เมื่อเปรียบเทียบแรงที่เกิดขึ้นกับชิ้นที่ไม่ได้ทำการซ่อมแซม

D.G. CHARLTON<sup>(14)</sup> ได้ทำการวัดความสามารถในการซ่อมแซมกลาสไอโอดิโนเมอร์ซึ่งมีน้ำยาต่างกัน คือ 20 นาที และ 24 ชั่วโมง โดยการเตรียมพื้นผิวต่างกัน 4 วิธี คือ smooth and unetched, smooth and etched, rough and unetched, rough and etched) ผลการทดลองพบว่า ผลของการทำการเตรียมผิวจะมีผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) เมื่อทำการซ่อมที่ 20 นาที ค่าแรงยึดถุนสุดเมื่อเตรียมผิว smooth and unetched

J.W. ROBBIN<sup>(15)</sup> ได้ทำการตรวจสอบความสามารถในการซ่อมแซมกลาสไอโอดิโนเมอร์ซึ่งมีน้ำยาต่างกัน (Repair time) คือ 30 นาที, 24 ชั่วโมง, 7 วัน, 1 เดือน, 2 เดือน และ 3 เดือน พนว่ากลาสไอโอดิโนเมอร์สามารถที่จะซ่อมแซมได้ แต่ความสำเร็จจะ มีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับชนิดของกลาสไอโอดิโนเมอร์ และแต่ละชนิดจะค่าแรงยึดคงการซ่อมที่แตกต่างไปในแต่ละช่วงเวลา

A. JAMALUDDIN และ G.J. PEARSON<sup>(16)</sup> ได้ทำการทดลองซ่อมกลาสไอโอดิโนเมอร์ 2 ชนิด โดยกลาสไอโอดิโนเมอร์ที่ใช้เป็นประเภทก่อตัวด้วยปฏิกิริยาเคมี (Ketac Fil<sup>®</sup> and ChemFil II<sup>®</sup> Caps) ในการซ่อมได้มีการเตรียมพื้นผิว 3 วิธี โดยการใช้ฟอฟอริก ออซิค (Phosphoric acid), โพลีอะคริลิก ออซิค (Polyacrylic acid) และอิกวิชิใช้ร่วมกันระหว่างฟอฟอริก ออซิค และโพลีอะคริลิก ออซิค ทำการทดลองในสภาวะที่จำลองเหมือนในช่องปาก ชิ้นทดลองถูกนำมานำทดสอบหลังจากเก็บไว้ 7 วัน, แรงคดดิวน (flexural strength) ของการซ่อมแซมน้ำไปเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม ในวัสดุชนิดเดียวกันแรงดดดิวนของการซ่อมกลาสไอโอดิโนเมอร์ซึ่งมีค่าต่ำกว่ากลุ่มควบคุมการเตรียมพื้นผิวด้วยกรดโพลีอะคริลิก จะให้ค่าแรงค่าสุด และการใช้กรดฟอฟอริกในการเตรียมพื้นผิว จะให้แรงยึดประมาณ 80 % ของกลุ่มควบคุม

อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีงานวิจัยใดที่จะบ่งชี้ได้ว่า ช่วงเวลาใด และการเตรียมพื้นผิว โดยวิธีใด จะให้ค่าแรงยึดที่เหมาะสมและเพียงพอหรือคือที่สุดต่อการซ่อมกลาสไอโอดิโนเมอร์ อีกทั้งวัสดุที่ต้องบริษัทหรือต่างชนิดกัน ก็ให้ค่าแรงยึดของ การซ่อมแซมแตกต่างกัน คั่งน้ำงานวิจัยชิ้นนี้ก็ เช่นกันที่จะพยายามคุณภาพของเวลา และการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างจากงานวิจัยอื่นที่ผ่านมา เพื่อจะดู แรงยึดของการซ่อมแซมกลาสไอโอดิโนเมอร์ซึ่งมีน้ำยาต่างกัน

## บทที่ 2

### วัสดุ และวิธีการทดลอง

#### วัสดุอุปกรณ์

1. กลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์ ชนิดที่ก่อตัวด้วยปฏิกิริยาเคมี (Auto cure) ซึ่งเป็นชนิด Type II เพื่อการบูรณะฟัน GC Fuji II บริษัท G-C international corp batch No. 080992
2. แบบทองแดง ได้จากการนำท่อทองแดงที่มีรูปทรงกระบอก เส้นผ่าศูนย์กลาง 5 mm. นำมาตัดเป็นชิ้นให้มีขนาดความยาว 10 มิลลิเมตร
3. เม่นกระเจก (Glasslab)
4. ผงขี้ม้า (Pumice)
5. หัวยางขั้ครูปถ้วย (Rubber cup, พร้อมก้าน (Mandrel))
6. Sof-lex disc No. 2382C ของบริษัท 3 M  
พร้อมก้าน (Mandrel)
7. เม่นกระเบื้อง (Porcelain Tile) และ แบบซิลิโคน  
ตามรูปที่
8. น้ำเกลือ (Normal Saline)
9. เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบตามที่บริษัทให้มา
10. เครื่องมือที่ใช้ในการกลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์
11. เม่นไม้การ์ (Mylar Strip)

12. ວາສສິນ

13. ຕູ້ອັນ (Incubator)

14. ເກົ່າງມືອກຄສອບໃຫ້ເກົ່າງຢູ່ນິເວອ່ເຊດ ເກສຄົງ ແມ່ນິ້ນ (Universal Testing Machine)  
Lloyd ໂມເຄລ ມx100 ປະເທດຢູ່ປຸນ

## การเตรียมชิ้นตัวอย่างทดสอบ

เตรียมชิ้นทดสอบโดยการผูกถุงกระดาษไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ (GC Fuji II batch no. 080992) ในอัตราส่วน น้ำต่อผง 1 ต่อ 1 บนกระดาษสำหรับทดสอบ โดยผูกตามที่บันทึกไว้ในหน้า น้ำกาวถุงไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ ที่ผสมแล้วใส่ลงในแบบทองแดงรูปทรงกระบอกเส้นผ่าศูนย์กลาง 5 มม. สูง 10 มม. ซึ่งวางบนแผ่นกระดาษไส้กาวถุงไอโอดีโนเมอร์ชนิดเดิมแล้ว ปิดด้วยแผ่นไนลาร์ (mylar strip) ที่ใช้ก่อตัวในชากาด เก็บ存ผิวกระดาษไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ตัวขาวสกิน แล้วนำไปชิ้นทดสอบเก็บไว้ใน normal saline ที่อุณหภูมิ 37 องศาเซลเซียส นาน 15 นาที 24 ชั่วโมง และ 7 วัน แล้วจึงนำไปทำการซ่อน

## การซ่อนกาวถุงไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์เพื่อการทดสอบ

การซ่อนกาวถุงไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ โดยเตรียมผิวค้านหนังของชิ้นทดสอบก่อนทำการซ่อน 3 วิธี คือ

วิธีที่ 1 ขัดผิวชิ้นทดสอบด้วยผงขัด (Pumice) โดยใช้หัวยาง (Rubber cup) ล้างด้วยน้ำสะอาดเป่าให้แห้ง แล้วขัดด้วย Soflexdisc ล้างด้วยน้ำสะอาดแล้วเป่าให้แห้ง

วิธีที่ 2 ขัดผิวชิ้นทดสอบด้วยผงขัด (Pumice) โดยใช้หัวยางล้างด้วยน้ำสะอาด เป่าให้แห้ง แล้วทาด้วยกรดโพลิอิคริก ทิ้งไว้ 20 วินาที แล้วเป่าให้แห้ง

วิธีที่ 3 ขัดผิวชิ้นทดสอบด้วยผงขัด (Pumice) โดยใช้หัวยางล้างด้วยน้ำสะอาด เป่าให้แห้ง แล้วขัดด้วย Soflexdisc ล้างด้วยน้ำสะอาด เป่าให้แห้ง แล้วทาด้วยกรดโพลิอิคริก ทิ้งไว้ 20 นาที แล้วเป่าให้แห้ง

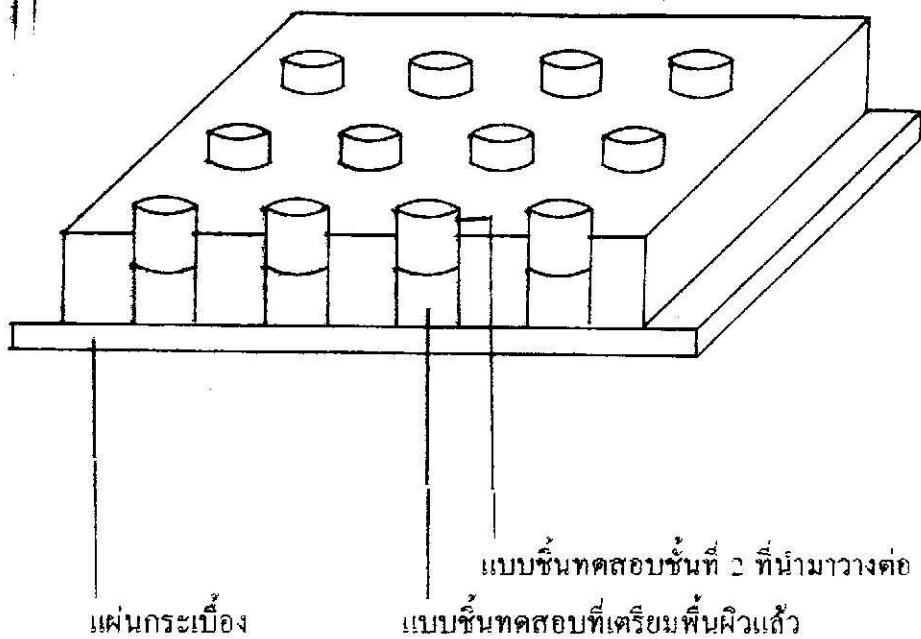
นำชิ้นทดสอบที่เตรียมผิวแล้วมาซ่อนด้วยกาวถุงไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ (GC Fuji II batch no. 080992) โดยนำชิ้นทดสอบที่เตรียมผิวแล้วใส่ลงในแบบชิลลิกอนที่เป็นช่อง ๆ (รูปทรง) ซึ่งวางบนกระดาษไส้กาวแบบทองแดง รูปทรงกระบอกขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 5 มม. สูง 10 มม. ระหว่างต่อในแบบชิลลิกอนทดสอบถุงไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ อัตราส่วน น้ำต่อผงเท่ากับ 1 ต่อ 1 ใส่ในแบบทองแดงจนเดิมพอดี ปิดผิวกระดาษไอโอดีโนเมอร์ ซีเมนต์ ด้วยแผ่นไนลาร์ ที่ใช้ก่อตัวในอากาศ 15 นาที เอาแล้ว ไม่ควรออกมลภาวะเก็บผิวขาวสกิน นำชิ้นทดสอบที่ซ่อนแล้วเก็บไว้ใน normal saline ที่อุณหภูมิ 37 องศาเซลเซียส นาน 24 ชั่วโมง จึงนำไปทดสอบแรงเฉือนด้วยเครื่องทดสอบ sagit (Universal testing machine) ยี่ห้อ Lloyd รุ่น MX 100 โดยใช้ชุดน้ำหนัก (load cell) 500 นิวตัน ความเร็วการเคลื่อนที่ของหัวกดในแนวตั้ง (cross head speed) 1 มม./นาที

### การแบ่งกลุ่มทดสอบ

ชั้นตัวอย่างทดสอบ ประกอบด้วย 3 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์จำนวน 30 ชิ้น ที่พิ้งไว้ให้ก่อตัวไว้ 15 นาที แล้วนำมาซ้อมแซม ด้วยวิธีการเตรียมพื้นผิว 3 วิธี ที่ง่าย 15 นาที หลังจากนั้นนำไปแข็งในน้ำเกลือ 37 องศาเซลเซียส เป็นเวลาสามสิบห้านาที ไม่รวม แล้วนำไปทดสอบชั้นตัวอย่างทดสอบ กลุ่มที่ 2 และ 3 จะมีกลุ่มละ 30 ชิ้น โดยทิ้งไว้หลังก่อตัว 24 ชั่วโมง และ 7 วัน แล้วนำมาซ้อมแซมเช่นเดียวกับกลุ่มแรก ทิ้งไว้ 15 นาที หลังจากนั้นนำไปแข็งน้ำเกลือ 37 องศาเซลเซียส เป็นเวลาสามสิบห้านาที ไม่รวม แล้วนำไปทดสอบเช่นเดียวกัน ดังรายละเอียดตามตารางที่

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งกลุ่มตัวอย่างทดสอบ และจำนวนชั้นตัวอย่างทดสอบ

วิธีการซ้อม	ระยะเวลาที่เก็บชิ้นตัวอย่าง	ระยะเวลาที่เก็บชิ้นตัวอย่าง		
		15 นาที	24 ชั่วโมง	7 วัน
วิธีที่ 1		10	10	10
วิธีที่ 2		10	10	10
วิธีที่ 3		10	10	10



รูปแสดงแบบชิล์โคนสำหรับการยืดชิ้นทดสอบชิ้นที่ 1 และชิ้นที่ 2 ในการซ่อน  
กลาสไอโอดีโนเมอร์ชีเมนต์

## ผลการทดลอง

**ตารางที่ 2** ทดสอบค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยกกลาสไออกโนเมอร์ ซีเมนต์ ส่องส่วน  
ออกจากกัน คุ้มครองพื้นผิวที่ต่างกัน 3 วิชี หลังการก่อตัว 15 นาที

	ค่าแรงเฉลี่ย	ค่าแรงเฉลี่ยต่อพื้นที่	จำนวนชิ้นทดลอง
	(N)	( N/mm <sup>2</sup> )	
วิชีที่ 1	113.60 ± 25.73	5.78 ± 1.31	8
วิชีที่ 2	62.97 ± 20.23	3.21 ± 1.03	8
วิชีที่ 3	54.53 ± 13.00	2.78 ± 0.66	10

**ตารางที่ 3** ทดสอบค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยกกลาสไออกโนเมอร์ ซีเมนต์ ส่องส่วน  
ออกจากกัน คุ้มครองพื้นผิวที่ต่างกัน 3 วิชี หลังการก่อตัว 24 ชั่วโมง

	ค่าแรงเฉลี่ย	ค่าแรงเฉลี่ยต่อพื้นที่	จำนวนชิ้นทดลอง
	(N)	( N/mm <sup>2</sup> )	
วิชีที่ 1	94.70 ± 21.94	4.82 ± 1.11	7
วิชีที่ 2	59.67 ± 19.20	3.04 ± 0.98	7
วิชีที่ 3	49.54 ± 9.65	2.52 ± 0.49	10

**ตารางที่ 4** ทดสอบค่าแรงเฉลี่ยที่ใช้ในการแยกกลาสไออกโนเมอร์ ซีเมนต์ ส่องส่วน  
ออกจากกัน คุ้มครองพื้นผิวที่ต่างกัน 3 วิชี หลังการก่อตัว 7 วัน

	ค่าแรงเฉลี่ย	ค่าแรงเฉลี่ยต่อพื้นที่	จำนวนชิ้นทดลอง
	(N)	( N/mm <sup>2</sup> )	
วิชีที่ 1	31.90 ± 5.46	1.62 ± 0.28	8
วิชีที่ 2	48.09 ± 13.62	2.45 ± 0.69	9
วิชีที่ 3	58.75 ± 12.90	2.99 ± 0.66	8

ตารางที่ 5 ทดสอบค่าแรงเนื้ือที่ใช้ในการแยกกลาสไอกอโนเมอร์ ซีเมนต์ ในกลุ่มควบคุม

ค่าแรงเนื้อที่ (N)	ค่าแรงเนื้อที่ต่อพื้นที่ ( N/mm <sup>2</sup> )	จำนวนชิ้นทดสอบ
กลุ่มควบคุม 52.58 ± 19	2.68 ± 0.97	10

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง (Two way analysis of Variance) และ Least Square Difference (LSD)

1. วิธีการซ้อมแซมกลาสไอยโโโนเมอร์ชีเมนต์ 3 วิธี ให้ผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) นั่นคือ วิธีการซ้อมที่แตกต่างกัน ทำให้ได้ค่าแรง ขึ้นมาต่างกัน
2. การซ้อมแซมกลาสไอยโโโนเมอร์ ภายหลังการก่อตัวไปแล้ว 15 นาที, 1 ชั่วโมง, 7 วัน ช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ให้เกิดผลที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) นั่นคือ ช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ก่อนการซ้อมทำให้ค่าแรงขึ้นมาต่างกัน
3. การซ้อมแซมกลาสไอยโโโนเมอร์ชีเมนต์ ภายหลังการก่อตัวไปเวลาที่แตกต่างกัน และวิธีการที่แตกต่างกัน มีผลซึ่งกันและกัน (Interaction) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) นั่นคือ ช่วงเวลาที่แตกต่างกันและวิธีการที่แตกต่างกันทำให้ค่าแรงขึ้นมาต่างกัน
4. การซ้อมแซมที่เกิดขึ้นหลังการก่อตัว 7 วัน โดยวิธีที่ 1 คือ ขัดด้วยผงข้าว ล้างน้ำสะอาดเป่าให้แห้ง แล้วขัดด้วย soflex disc ล้างด้วยน้ำสะอาดเป่าให้แห้งแล้วทำการซ้อม จะให้ค่าแรงต่ำสุด คือ  $1.62 \text{ N} / \text{mm}^2$ .
5. การซ้อมที่เกิดขึ้นหลังการก่อตัว 15 นาที โดยวิธีที่ 1 คือ ล้างน้ำสะอาดเป่าให้แห้ง แล้วขัดด้วย soflex disc ล้างด้วยน้ำสะอาดแล้วเป่าให้แห้ง แล้วทำการซ้อม จะให้ค่าแรงสูงสุดคือ  $5.78 \text{ N} / \text{mm}^2$

## บทที่ 4

### วิจารณ์ ผลการทดลอง

การทดลองนี้ใช้กลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ชั้นนิค Autocure คือ GC Fuji II เนื่องจากวัสดุดั้วนี้เป็นวัสดุคลุมกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ด้วยน้ำที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในการบูรณะฟัน

ในการทดลองนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเรื่องค่าที่เกิดขึ้นระหว่างกลาสไอโอดีโนเมอร์ เคิมและกลาสไอโอดีโนเมอร์ใหม่ ว่าให้ค่าแรงยืดหยุ่นไว้ ดังนั้นจึงวัดค่าแรงยืดหยุ่นก็คือค่าที่หน้าตัดที่สัมผัสถกันอยู่ โดยคุณภาพแรงที่ใช้ในการแยกกลาสไอโอดีโนเมอร์หัก 2 ชิ้นออกจากกัน การออกแบบชิ้นทดสอบจะไม่มีการอาจ mould ที่หุ้มกลาสไอโอดีโนเมอร์ออกหักนี้เพราะว่า หากอาจ mould ที่หุ้มออก แต่งกลาสไอโอดีโนเมอร์ที่ทำการทดลอง อาจเปราะหรือแตกหักได้ง่ายขณะทำการทดลอง ทั้งนี้เนื่องจากธรรมชาติของกลาสไอโอดีโนเมอร์นั้นมีคุณสมบัติแข็งแต่เปราะ (Brittle) และมี Cohesive bond strength ค่อนข้างต่ำมาก ซึ่งหากมีการอาจ mould ที่หุ้มออกอาจมีผลต่อค่าแรงที่วัดได้

การออกแบบการเตรียมพื้นผิว 3 วิธี โคลบริชที่ 1 ทำด้วยการทำด้วยผงขัด (Pumice) แล้วขัดด้วยขัดตามด้วย Soflex disc ส่วนวิธีที่ 2 ขัดด้วยผงขัด แล้วทำด้วยกรดโพลีอะคริลิก ส่วนวิธีที่ 3 ขัดด้วยผงทางเดียวขัดด้วย Soflex disc และทำด้วยกรดโพลีอะคริลิก เหตุที่เลือกการเตรียมพื้นผิวด้วยวัสดุดังกล่าว เนื่องจากพยาญมีที่จะเลียนแบบการทํางานที่เกิดขึ้นจริงในคลินิกให้มากที่สุด โคลบริช Soflex disc เป็นอุปกรณ์ที่นิยมใช้ด้วยน้ำในการขัดแต่งกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ ในความเป็นจริงของการทํางานในคลินิก จะมีที่ทำการขัดแต่งกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ อาจตรวจสอบค่าແเน่งที่อุดไม่พอติดขอบ (under margin) หรือขัดแล้วรูปร่างไม่เหมือนstan (under contour) ด้วยการใช้ผงขัด (Pumice) ในการขัด เพราะว่า วัสดุพิวนิกเป็นวัสดุที่ใช้ในการขัดผิวเพื่อเอาแผ่นคราบที่เรียกออก (Remove Plaque) ดังนั้น ในการนัดคนใช้กลับมาตรวจสอบเช็ค (Follow up) ว่าการบูรณะฟันดีหรือไม่ อาจจะต้องใช้ผงขัดก่อนเพื่อทํากลางระหว่างพื้นและวัสดุที่บูรณะฟันก่อนที่จะทํางานขั้นตอนอื่นต่อไป และที่เลือกใช้กรดโพลีอะคริลิก ด้วยเหตุผลที่ว่า กรดโพลีอะคริลิกมีที่จะเป็นส่วนหนึ่งของกลาสไอโอดีโนเมอร์ น่าจะให้ผลดีในการซ่อมกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ อย่างไรก็ตามงานวิจัยก่อน ๆ ได้ใช้ กรดฟอฟอริกกัดผิวที่เวลาต่างกัน<sup>(13, 14, 15)</sup> มัจจุบันนี้ได้มีการวิจัยรายงานถึงการใช้กรดฟอฟอริกในการกัดผิวของกลาสไอโอดีโนเมอร์ ในเวลาที่นานกว่า 10 วินาที จะมีผลทำให้เกิด Microtrack และเกิดการเสื่อมของกลาสไอโอดีโนเมอร์ซีเมนต์ (Degradation) ได้ ทั้งนี้ เนื่องจากกรดฟอฟอริกสามารถทำลายรื้อ

เมนต์เมทริกซ์ได้หากใช้กรดกัดเกิน 10 วินาที ในการวิจัยนี้ไม่ได้ทำการตรวจสอบคุณภาพของกลาสไโอ โโนเมอร์ ด้วย Scanning Electron Microscope (SEM) หลังจากทำการเตรียมพื้นผิวด้วยวิธีต่าง ๆ จึงไม่สามารถรายงานได้ว่ากรดโพแทสเซียมคลิกมิผลต่อชิ้นเมนต์เมทริกซ์หรือไม่

ในการนำข้อมูลที่วัดໄว้ มาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ เมื่อจากค่าแรงที่วัดได้มีค่าบางค่าแตกต่างไปอย่างมาก เพื่อไม่ให้ผลการวิเคราะห์ผิดไป จึงได้ตัดค่าที่แตกต่างมาก (Extreme Value) ออก แล้วนำมาทำการวิเคราะห์ตามตารางที่ 2, 3, 4 จากการวิเคราะห์ข้อมูล จะเห็นว่า วิธีการซ่อมกลาสไโอ โโนเมอร์ที่แตกต่างกัน 3 วิธีให้ผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) การซ่อมกลาสไโอ โโนเมอร์ชิ้นต์ ช่วงเวลาที่แตกต่างกันกับภายนอกตัวไปแล้ว 15 นาที, 24 ชั่วโมง, 7 วัน ให้ผลที่แตกต่างกันของมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) และพบว่าวเวลาที่แตกต่างวิธีการซ่อมที่แตกต่างกัน มีผลซึ่งกันและกัน (Interaction) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) ในการวิจัยนี้ การซ่อมที่เกิดขึ้นหลังการก่อตัว 15 นาที แล้วทำการเตรียมพื้นผิวด้วยวิธีที่ 1 จะให้ค่าแรงสูงสุด คือ  $5.78 \text{ N/mm}^2$  การซ่อมที่เกิดหลังการก่อตัว 7 วัน แล้วทำการเตรียมผิวโดยวิธีที่ 1 จะให้ค่าแรงต่ำสุด คือ  $1.62 \text{ N/mm}^2$

เนื่องจากค่าแรงยึดที่เกิดจากการซ่อมกลาสไโอ โโนเมอร์ชิ้นต์ที่รายงานแต่ละงานวิจัยไม่สามารถนำมาเป็นเปรียบเทียบกัน ทั้งนี้เนื่องจากการออกแบบงานวิจัยที่ต่างกัน เวลาที่ต่างกัน การเตรียมพื้นผิวที่ต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ทดสอบที่แตกต่างกัน จะมีผลทำให้ค่าแรงที่วัดได้แตกต่างกันออกไป ดังการทดลองของ J.P. McCabe และคณะ<sup>18</sup> ได้ทำงานวิจัยที่แสดงให้เห็นว่าในการทดสอบกลาสไโอ โโนเมอร์ชิ้นต์ ตัววัสดุชนิดเดียวกัน แต่ทำการทดสอบกันคนละ สถานที่ จะให้ค่าแรงที่ได้จากการทดสอบที่แตกต่างกัน ในงานวิจัยนี้ได้ทำการเปรียบเทียบกับตัวควบคุม ซึ่งผลการทดสอบได้แสดงให้เห็นว่า ค่าแรงยึดที่เกิดจากการซ่อมกลาสไโอ โโนเมอร์ชิ้นต์ เมื่อเปรียบเทียบกับตัวควบคุมแล้วไม่แตกต่างกัน (ยกเว้นที่เวลา 7 วัน โดยการเตรียมผิวด้วยวิธีที่ 1 ซึ่งให้ค่าแรงยึดต่ำสุด และ 15 นาที, เตรียมผิวด้วยวิธีที่ 1 ซึ่งให้ค่าแรงยึดสูงสุด)

ดังนั้น จากการวิจัยนี้ได้แสดงให้เห็นว่า การซ่อมกลาสไโอ โโนเมอร์อาจจะเป็นไปได้ หากการซ่อมแซมนั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่เหมาะสมและเลือกการเตรียมพื้นผิวที่เหมาะสม

## มาตรฐานการทดลอง

1. ค่าแรงขีดของการซ่อมกลาสไอลโอดินเมอร์ชีเมนต์ส่วนใหญ่มีค่าไม่แตกต่างจากตัวควบคุม
2. เวลาที่เหมาะสมต่อการซ่อมกลาสไอลโอดินเมอร์ชีเมนต์ และการเตรียมพื้นผิวดองกลาสไอลโอดินเมอร์ชีเมนต์ จะเป็นปัจจัยสำคัญต่อแรงขีดของการซ่อมกลาสไอลโอดินเมอร์ชีเมนต์
3. หากพิจารณาเฉพาะค่าแรงขีดในการซ่อมที่วัดได้ กลาสไอลโอดินเมอร์ชีเมนต์มีแนวโน้มที่จะซ่อมได้ หากเดือกว่าเวลาที่เหมาะสมและเดือกว่าเตรียมพื้นผิวที่เหมาะสม

## ເອກສາຣອ້າງອິນ

1. Mônica Campos Serra and Jaime Aparecida Cury. : The Effect of Glass Ionomer Cement Restoration on Enamel Subjected to a Demineralization and Remineralization model. Quintessence Int. 23 : 143-147, 1992.
2. Wesenberg G. and Hals E. : The in Vitro Effect of a Glass Ionomer Cement on Dentine and Enamel Walls. J. Oral Rehabil. 7, 35-42, 1180.
3. G. Wiedzowski, R.B. Joynt, E.L. Davis, X.Y. Yu and K. Cleary. : Leakage Pattern Associated with Glass Ionomer-base Resin Restorations. Oper. Dent. 17 : 21-25, 1992.
4. S.K. Shidhu and L.J. Henderson. : In Vitro Marginal Leakage of Cervical Composite Restorations Lined with a Light-cured Glass Ionomer. Oper. Dent. 17 : 7-12, 1992
5. G.J. Mount. : Adhesion of Glass-Ionomer Cement in the Clinical Environment. Oper. Dent. 16 : 141-148.
6. A.M. Hegarty and G.J. Pearson. : Erosion and Compressive Strength of Hybrid Glass Ionomer Cements When Light Activated or Chemically Set. Biomaterials. 14 (5) : 349-352, 1993.
7. P.J. Knibbs. : Glass Ionomer Cement : 10 Years of Clinical Use. J. Oral Rehabil. 15 : 103-115, 1988.
8. Karl F. Leinfelder. : Glass Ionomer Cement : Current Clinical Development. IADA 124 : 62-64, 1993.
9. Martin J. Tyas. : The Class V Lesion - Aetiology and Restoration. Aust. Dent. J. 40(3) : 167-170, 1995.

10. Theodore P. Croll. : Glass Ionomer and Esthetic Dentistry : What the New Properties Mean to Dentistry. JADA. 123 : 51-54, 1992.
11. A.W.G. Walls : Glass Polyalkenoate (Glass-ionomer) Cements : a review. J. Dent. 14 : 231-246, 1986.
12. Dennis C. Smith. : Composition and Characteristics of Glass Ionomer Cements. JADA. 120 : 20-22, 1990.
13. Warren Cherer, Jaya Vaid Yana Than, James M Kasm. and Marvin Hambuc G. : Evaluation of the Ability of Glass-Ionomer Cement to Bond to Glass-Ionomer Cement. Oper. Dent. 14 : 82-86, 1989.
14. D.G. Charlton, D.F. Murchison and B.K. Moore. : Repairability of Type II Glass Polyalkenoate (ionomer) Cements. J. Dent. 19 : 249-254, 1991.
15. J.W. Robbins, R.L. Coolcy E.S. Duke and J.M. Berrong : Repair Bond Strength of Glass-ionomer Restoratives. Oper. Dent. 14 : 129-132, 1989.
16. A. Jamaluddin and G.J. Pearson : Repair of Glass Ionomer Cements - Methods for Conditioning the Surface of The Cement to Achieve Bonding. J. Oral. Rehabil. 21 : 649 - 653, 1994.
17. W.M. Brackett and W.M. Johnston. : Repair of Glass Ionomer Restorative Materials Flexure Strength of Specimens Repaired by Two Methods. J. Prosthet. Dent. 62 : 261-264, 1989.
18. J.F. McCabe, D.C. Wants, H.J. Wilson and H.V. Worthington. : An Investigation of Test-house Variability in The Mechanical Testing of Dental Materials and The Statistical Treatment of Results. J. Dent. 18 : 90-97, 1990.

## ภาคผนวก

**ตารางที่ 6 แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มทดลอง การซ้อมหลังการก่อตัว 15 นาที**

	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3
	106.90	60.45	46.85
	150.40	95.73	37.13
	153.40	44.81	59.96
	93.14	51.65	43.97
	87.36	27.86	38.99
	98.80	40.63	52.33
	97.33	68.32	78.55
	121.50	52.84	63.29
			61.26
			63.01
X	113.60	62.97	54.53
SD	25.73	20.23	13

ตารางที่ 7 แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มทดลอง การซ้อมหลังการก่อตัว 24 ชั่วโมง

วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3
126.20	62.15	37.59
72.81	84.21	40.60
72.07	47.23	46.13
89.36	67.25	58.17
101.90	30.39	64.10
101.20	79.16	39.23
114.50	47.29	52.14
		63.11
		45.14
		49.14
X	59.64	49.54
SD	19.20	9.65

ตารางที่ 8 แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มทดลอง การซ้อมหลังการก่อตัว 7 วัน

	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3
	27.38	30.77	50.02
	28.40	52.34	36.42
	30.32	50.82	63.92
	37.09	37.77	74.30
	29.17	60.36	56.46
	32.46	72.67	70.91
	27.55	36.76	68.15
	42.85	36.81	49.80
		54.54	
X	31.90	48.09	58.75
SD	5.46	13.62	12.90

ตารางที่ ๙ แสดงค่าแรงเป็นนิวตันของกลุ่มควบคุม

ค่าแรง

95.73

44.81

51.65

27.86

40.63

68.32

52.84

46.85

37.13

59.96

$x = 52.58$

$SD = 19$

ตารางที่ 10 ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการใช้ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง  
(Two way analysis of Variance)

SPSS / PC+

11/30/95

\*\*\* ANALYSIS OF VARIANCE \*\*\*

AFORCE

By TREAT

PERIOD

Source of Variation	Sum of Squares	DF	Mean Square	F	Signif of F
Main Effects	54.608	4	13.652	19.508	.000
TREAT	25.968	2	12.984	18.553	.000
PERIOD	29.917	2	14.958	21.375	.000
2-way Interactions	49.076	4	12.269	17.532	.000
TREAT PERIOD	49.076	4	12.269	17.532	.000
Explained	103.684	8	12.961	18.520	.000
Residual	46.188	66	.700		
Total	149.872	74	2.025		

### การวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ two-way analysis of Variance

#### 1. เปรียบเทียบผลกระทบของวิธีการซ้อม 3 วิธี

$$H_0 : T_1 = T_2 = T_3$$

$$H_1 : T_1 \neq T_2 \neq T_3$$

#### 2. เปรียบเทียบผลของเวลา 3 อย่าง

$$H_0 : P_1 = P_2 = P_3$$

$$H_1 : P_1 \neq P_2 \neq P_3$$

#### 3. เปรียบเทียบระหว่างวิธีการซ้อมกับระยะเวลา ก่อการซ้อม

$$H_0 : T_1 P_1 = \dots = T_3 P_3$$

$$H_0 : T_1 P_1 \neq \dots \neq T_3 P_3$$

### สรุปผล

- จากภาคทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรทางเพศ สรุปได้ว่า วิธีการซ้อม 3 วิธี ทำให้เกิดผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01 นั่นคือ วิธีการซ้อมแขนกางสามไห้อโนเมอร์ ชีเมนต์ ที่แตกต่างกัน ทำให้ค่าแรงยึดที่ได้แตกต่างกัน
- จากภาคทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรทางเพศเดิม สรุปได้ว่า การซ้อมแขนกางสามไห้อโนเมอร์ ในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดผลที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01 นั่นคือ ช่วงเวลาที่แตกต่างกันก่อนการซ้อม ทำให้ค่าแรงยึดแตกต่างกัน
- จากภาคทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรแวดและเพศเดิม สรุปได้ว่า วิธีการซ้อมแขนที่แยกต่างกัน และช่วงเวลาที่แยกต่างกันก่อนการซ้อม มีผลต่อค่าแรงยึด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01 นั่นคือ วิธีการซ้อมมีผลต่อเวลา ทำให้ค่าแรงยึดแตกต่างกันไป

ตารางที่ 11

ทดสอบ Multiple comparison โดยวิธี LSD Procedure

Page 60

SPSS/PC+

12/5/95

----- ONEWAY -----

Variable AFORCE

By Variable NEW

LSD Procedure

Ranges for the .050 level

2.82      2.82      2.82      2.82      2.82      2.82      2.82      2.82      2.82

The ranges above are table ranges.

The value actually compared with Mean(J) - Mean(I) is..

$$.6034 * \text{Range} * \text{Sqrt}(1/N(I) + 1/N(J))$$

(\*) Denotes pairs of groups significantly different at the .050 level

Page 61

SPSS/PC+

12/5/95

G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
1	1		1	1	1		1		1		
1	2	9	5	8	3	8	7	7	7	6	

Mean	Group
1.6244	Grp11
2.4487	Grp12
2.5221	Grp 9
2.6771	Grp15
2.7767	Grp18
2.9912	Grp13
3.0381	Grp 8
3.2064	Grp17
4.8218	Grp 7
5.7843	Grp16

Page 62

SPSS/PC-

12/5/95

This procedure was completed at 23:01:21

Page 63

SPSS/PC+

12/5/95