

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (quasi experimental research) เพื่อศึกษาผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสวนปัสสาวะที่มีต่อความรู้และความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวัตถุประสงค์ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสวนปัสสาวะ เปรียบเทียบความรู้เรื่องการสวนปัสสาวะของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังเรียน และระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติรวมกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสวนปัสสาวะกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่กำลังเรียนวิชาเทคนิคการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 80 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปีการศึกษา (GPA) ซึ่งจะได้ นักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำนวนกลุ่มละ 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสวนปัสสาวะ 2) แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบวัดความพึงพอใจในวิธีการเรียน โดยเปรียบเทียบระหว่างการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ เครื่องมือได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ความเที่ยงของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ 0.89 คำนวณโดยใช้สูตรคูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 และแบบวัดความพึงพอใจในวิธีการเรียนโดยเปรียบเทียบระหว่างการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ นำมาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (cronbach's alpha coefficient) ได้เท่ากับ 0.88 วิเคราะห์สถิติใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แพร่ ที่ เทส (paired t-test) และ อินดีเพนเดน ที เทส (independent t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากับ 96.5/87.5 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80
2. คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการสวนปัสสาวะของนักศึกษาพยาบาลทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ภายหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการสวนปัสสาวะของนักศึกษาพยาบาล ก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ส่วนภายหลังเรียน ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการสวนปัสสาวะของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลในวิธีการเรียนแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทุกด้าน ยกเว้นด้านความเหมาะสมของเวลา สูงกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. นำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ได้สร้างขึ้น ไปใช้ในการเรียนการสอนเรื่องการสวนปัสสาวะเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังเรียนกับอาจารย์ในห้องเรียน
2. จัดทำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้นำกลับไปศึกษาได้กลับนำไปศึกษาทบทวนด้วยตนเองภายหลังจากที่เรียนกับอาจารย์แล้ว
3. สถาบันการศึกษาควรจัดสิ่งที่มีเอื้ออำนวยความสะดวกในการผลิตและนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปใช้ในการเรียนการสอน เช่น มีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้และการปฏิบัติในการสวนปัสสาวะระหว่างนักศึกษากลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อน
2. ควรมีการศึกษาติดตามผลของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้และการปฏิบัติเมื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย
3. ควรมีการศึกษาติดตามผลของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนวิธีอื่น
4. ควรมีการสร้างและทดลองใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในหัวข้ออื่นๆ ของรายวิชาเทคนิคการพยาบาล