

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลศิษย์เก่า ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรม ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน (กรอกแบบสอบถามเฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว) ตอนที่ 4 ข้อมูลผู้ที่กำลังศึกษาต่อ (กรอกแบบสอบถามเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) ตอนที่ 5 ข้อมูลผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กรอกแบบสอบถามเฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) และ ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับคณะวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS PC เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. กิจกรรมนักศึกษาที่ส่งผลให้เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมประชุมเชียร์ กิจกรรมพัฒนาคณะ ฯ กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาวิทยาศาสตร์เพื่อชนบท กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ ฯ และกิจกรรมกีฬา 3 สถาบัน ทุกกิจกรรมเหล่านี้จะส่งผลให้บัณฑิตจะได้รับทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ได้นำทักษะจากกิจกรรมนักศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก ซึ่งทักษะเหล่านั้นส่วนใหญ่ได้มาจากกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร กีฬา 3 ม. และกิจกรรมพัฒนาคณะ ตามลำดับ

3. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา คือ กิจกรรมปฐมนิเทศ รองลงมาเป็นกิจกรรมรับน้อง และกิจกรรมประชุมเชียร์ ส่วนกิจกรรมนักศึกษาที่บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีความชอบเป็นอันดับ 1 คือ กิจกรรมรับน้องของคณะ ฯ และอันดับ 2 คือ กิจกรรมประชุมเชียร์

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจในการดำรงตำแหน่งทางด้านกิจกรรมนักศึกษาในระหว่างที่ศึกษา ซึ่ง ส่วนใหญ่จะดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการชมรม สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนทางด้านสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษากับการดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการด้านกิจกรรมนักศึกษา พบว่า สาขาคณิตศาสตร์ สาขาสถิติ สาขาเคมี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวัสดุศาสตร์ จะดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการชมรมสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนสาขาจุลชีววิทยา และสาขาชีววิทยา จะดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการชมรม สังกัดมหาวิทยาลัย

สาขาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ สาขาฟิสิกส์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (เคมี-ชีววิทยา) จะดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะฯ และสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (คณิตศาสตร์ – ฟิสิกส์) จะดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสังกัดองค์การ

4. ภาวะการทำงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์จะประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน อายุน้อยกว่า 30 ปี จะทำงานในตำแหน่งระดับปฏิบัติการ และตั้งแต่อายุ 50 ปีขึ้นไป จะทำงานในตำแหน่งระดับบริหาร มีอัตราเงินเดือนมากกว่า 25,000 บาท โดยใช้ระยะเวลาหางาน คือ จะหางานทำได้ก่อน/ทันทีที่จบการศึกษา ซึ่งรับทราบแหล่งข้อมูลในการสมัครงานจากหนังสือพิมพ์/หนังสือสมัครงาน จำนวนครั้งการเปลี่ยนงาน ส่วนใหญ่ไม่เคยเปลี่ยนงานเลย มีระดับความพึงพอใจต่องาน อยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง ได้งานทำตรงกับสาขาที่เรียน และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่วนการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง และการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าที่ต้องใช้ทักษะด้านต่าง ๆ พบว่า จะใช้ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ภาวะผู้นำ และมีการนำพระราชดำรัสของพระบรมราชชนกไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ด้านกิจกรรมนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ควรเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมนักศึกษา โดยการเสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด จิตใจ คุณธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เท่ากับ ความสำคัญของการศึกษา

ด้านหลักสูตร

1. ควรให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์เน้นปฏิบัติการมากยิ่งขึ้น เช่น การเตรียมสารเคมี เครื่องมือในห้อง Lab ที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพ เพราะที่ผ่านมานักศึกษาไม่ค่อยมีโอกาสได้ลงปฏิบัติการทางด้านนี้
2. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารงาน บริหารคน กระบวนการควบคุมคุณภาพ และระบบมาตรฐานต่าง ๆ เพราะจำเป็นต้องรู้หลักการเพื่อประโยชน์ต่อการทำงาน
3. ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางช่าง เครื่องยนต์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพราะมีประโยชน์ต่อการทำงาน
4. ควรมีการเน้นการเรียนการสอนในสาขาการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาพื้นฐานในระดับชั้นปีที่ 2 - 3

5. หลักสูตรการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ควรบังคับให้มีวิชาว่าด้วยการจัดการโรงงาน

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 หน่วย และปฏิบัติ จำนวน 1 ภาคการศึกษา

ด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์

1. ควรมี WEB SITE สมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์

2. ควรมีวารสารของคณะวิทยาศาสตร์ เผยแพร่เรื่องราว หรือการค้นคว้างานวิจัยที่

ทันสมัยเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้รับทราบความเคลื่อนไหวอย่างค่อเนื่อง

3. คณะวิทยาศาสตร์ ควรจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องให้มากขึ้น เพื่อ

เสริมสร้างความสัมพันธ์และจะส่งผลค่อเนื่องการทำงานในอนาคตของรุ่นน้อง