

ภาคผนวก ข

เครื่องมือในการวิจัยแบบต่าง ๆ

**แนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรของผู้เชี่ยวชาญ**





3. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของประเทศ : หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของประเทศหรือไม่ เพียงใด และอย่างไร ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของประเทศ

ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด













7. ความสัมพันธ์ระหว่างวัดสุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา : วัดสุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชามีความสัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใด ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างวัดสุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา

ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด





10 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

10.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10.2 โครงสร้างของหลักสูตร (เช่น การจัดสาขาวิชาเอก การจัดหมวดวิชาพื้นฐาน/บังคับ/เอก/เลือก)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....









# แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารหลักสูตร

## แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารหลักสูตร

หลักสูตร.....

วันที่..... เวลา..... ผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อ.....ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....

ประสบการณ์การทำงาน 1) ในการบริหารหลักสูตรนี้.....ปี

2) ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....ปี

ภาระงานในปัจจุบัน

1)..... 2).....

3)..... 4).....

## คำถาม

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารหลักสูตร หลักสูตรนี้เป็นอย่างไร พิจารณาในด้านต่อไปนี้

1.1 ความจำเป็นและความสำคัญของหลักสูตร

1.2 ปรัชญาและเอกลักษณ์ของหลักสูตร

1.3 เป้าหมายของหลักสูตร

1.4 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

1.5 พัฒนาการของหลักสูตร

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารหลักสูตร ท่านมีนโยบาย และวิธีปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรของท่านอย่างไร  
ในด้านต่อไปนี้

2.1 โครงสร้างการบริหารหลักสูตร

2.2 วิสัยทัศน์ของผู้บริหารหลักสูตร

2.3 การประสานงานภายในหลักสูตร

2.4 การดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตร

2.5 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา อาจารย์

2.6 ระบบการประเมินผลการเรียน การประเมินผลการสอน

2.7 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และทางวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์

2.8 ระบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์

2.9 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2.10 ระบบการสื่อสารระหว่างอาจารย์ นักศึกษา คณะ

2.11 ระบบการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันกับผู้สำเร็จการศึกษา

2.12 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะและสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.13 การประกันคุณภาพหลักสูตร

3. โปรดพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรในด้านต่อไปนี้ และท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงอย่างไร
  - 3.1 โครงสร้างหลักสูตร การจัดรายวิชา เนื้อหาสาระ
  - 3.2 ระบบการจัดการเรียนการสอน
  - 3.3 อาจารย์ผู้สอน
  - 3.4 ผู้สำเร็จการศึกษา
  - 3.5 นักศึกษา
  - 3.6 ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน
  - 3.7 ด้านงบประมาณ
  
4. จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ท่านจะให้คะแนนคุณภาพของหลักสูตรจำนวนเท่าใด เป็นเพราะเหตุใด ท่านมีนโยบายหรือมาตรการใดที่จะรักษาและเพิ่มคุณภาพของหลักสูตรให้ดีขึ้น
  
5. ท่านคิดว่าทิศทางของหลักสูตรในอนาคตเป็นเช่นไร และสิ่งที่ท่านคาดหวังจะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

# แบบสอบถามอาจารย์

## แบบสอบถามอาจารย์

หลักสูตร .....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตร

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง

2. ตำแหน่งทางวิชาการ

 1) ศาสตราจารย์  2) รองศาสตราจารย์  3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์  4) อาจารย์

3.1 ประสบการณ์ด้านการสอนในระดับมหาวิทยาลัย.....ปี

3.2 ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....ปี

4. ปัจจุบันท่านสอนอยู่ในระดับใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  ปรียญตรี  ปรียญโท  ปรียญเอก

5. ท่านได้ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

 ไม่มี (ข้ามไปทำข้อ 6)  มี (โปรดระบุในตาราง)

ข้อ	ลักษณะ	งานวิจัย (เรื่อง)	ตำรา (เล่ม)	หนังสือ (เล่ม)	บทความทาง วิชาการ (เรื่อง)
1.	ท่านผลิตผลงานทางวิชาการแต่ละประเภทคิดเป็นปริมาณกี่เรื่อง/เล่ม				
2.	ผลงานทางวิชาการที่ท่านผลิตแต่ละประเภท มีลักษณะต่อไปนี้กี่เรื่อง/เล่ม				
	2.1 เสนอความคิด/การปฏิบัติใหม่				
	2.2 มีความรู้ลึกทางวิชาการและ/หรือได้รับการอ้างอิงอยู่เสมอ				
	2.3 นำไปสู่การปฏิบัติ/พัฒนาการทำงานของหน่วยงาน/องค์กรชุมชน				
	2.4 นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน				
	2.5 นำไปสู่การวิจัยใหม่ๆ				
	2.6 เป็นที่ยอมรับ/ได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย				
	2.7 ลักษณะอื่น ๆ ระบุ.....				

(จากข้อ 6 - 11 ให้ท่านพิจารณาเฉพาะปีการศึกษา 2545-2547)

6. ท่านมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน.....ชิ้น
7. ท่านมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน.....ชิ้น
8. เงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยที่ท่านได้รับ จำนวน.....ชิ้น เป็นเงินทั้งหมด.....บาท  
(โดยเฉลี่ย.....บาทต่อเรื่อง)
9. เงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัยที่ท่านได้รับ จำนวน.....ชิ้น เป็นเงินทั้งหมด.....บาท  
(โดยเฉลี่ย.....บาทต่อเรื่อง)
10. ท่านได้รับรางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการ จำนวน.....ครั้ง
11. ท่านได้ให้บริการวิชาการที่มีลักษณะต่อไปนี้หรือไม่  
 ไม่มี (ข้ามไปตอนที่ 2)     มี (โปรดระบุในตาราง)

ประเภทงานบริการวิชาการ	ในประเทศ (ครั้ง)		ต่างประเทศ (ครั้ง)
	ในมหาวิทยาลัย	นอกมหาวิทยาลัย	
1. การได้รับเชิญไปร่วมสอน/วิจัย			
2. การเข้าร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/วุฒิบัตร			
3. การเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่าง ๆ			
4. การเป็นกรรมการ/ที่ปรึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ			
5. การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ/งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร			
6. การให้บริการวิชาการอื่นๆ ระบุ.....			

12. ท่านคิดว่าผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกของท่าน มีส่วนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น  
อยู่ในระดับใด

1) ต่ำมาก     2) ต่ำ     3) ปานกลาง     4) สูง     5) สูงมาก

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้**

**อาจารย์ผู้สอน**

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตร ที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	น้อยกว่า 21%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	มากกว่า 80%
		1	2	3	4	5
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ					
17.	การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใจความเป็นครู					
18.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
19.	ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					



## ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ข้อ	รายละเอียด	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง					
2.	สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม					
3.	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว					

4. ท่านเคยใช้ห้องสมุดแห่งใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) หอสมุดกลาง  2) ห้องสมุดคณะ/ภาควิชา

ความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดและสื่อการศึกษา (ที่ท่านเลือกในข้อ 4.)

ข้อ	รายละเอียด	หอสมุดกลาง					ห้องสมุดคณะ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่										
6.	ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล										
7.	ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่าง ๆ										
8.	ความเหมาะสมของอุปกรณ์โสตทัศน										
9.	ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อ และอุปกรณ์โสตทัศน										
10.	เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร										
11.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการให้บริการ										
12.	ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด										

## ความเหมาะสมของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและห้องเรียน

ข้อ	รายละเอียด	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
13.	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนในด้าน ความสะอาด และบรรยากาศวิชาการ					
14.	ความมีประสิทธิภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน					
15.	ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน					
16.	ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน					
17.	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย					

<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต</b>	
1. ท่านใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง	
2. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการของหอสมุดกลางที่เหมาะสมควรเป็น.....ชั่วโมง/วัน	
3. ท่านมีโอกาสใช้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	
<input type="checkbox"/> 1) ไม่มีโอกาสใช้	
<input type="checkbox"/> 2) มีโอกาสได้ใช้ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง	
รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง	

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

**ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร**

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรด้านต่างๆต่อไปนี้

ข้อ	รายละเอียด	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ
1.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหาร			
2.	มีแผนการบริหารหลักสูตรทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว			
3.	มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีระบบ			
4.	มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานตามแผนงานอย่างชัดเจน			
5.	มีกลไกการตรวจสอบการบริหารงานตามแผน			
6.	มีการวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตร โดยอาศัยผลการประเมิน โดยนักศึกษา หรือ ผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก			

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

**ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตร	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร					
2.	วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน					
3.	ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว					
4.	การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนเป็นระบบ					
5.	การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม					
6.	การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ					
7.	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม					
8.	การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ					
9.	มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน					
10.	มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และ นักศึกษาในสาขา					
11.	นักศึกษาคิดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย					
<b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>						
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตร						
.....						
.....						
.....						

# แบบสอบถามนักศึกษา

## แบบสอบถามนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. นักศึกษาระดับ
  - 1) ปริญญาตรี
  - 2) ปริญญาโท
  - 3) ปริญญาเอก
4. ชั้นปีที่..... หลักสูตร..... สาขาวิชาเอก..... คณะณเจดีย์สะสม.....

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้**

**อาจารย์ผู้สอน**

**ส่วนที่ 1** ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	ร้อยละ (%)				
		น้อยกว่า 21%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	มากกว่า 80%
1.	ความรู้ทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่สอน					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ					
17.	การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใจความเป็นครู					
18.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
19.	ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	<b>น้อย ↔ มาก</b>				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					



**ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต**

1. ท่านใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการของหอสมุดกลางที่เหมาะสมควรเป็น.....ชั่วโมง/วัน
3. ท่านมีโอกาสดำเนินการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
  - 1) ไม่มีโอกาสใช้
  - 2) มีโอกาสได้ใช้ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง  
รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้
   
.....
   
.....
   
.....

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา**
**การบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา**
**ส่วนที่ 1** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
<b>การบริหารหลักสูตร</b>						
1.	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร					
2.	วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน					
3.	ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว					
4.	การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนเป็นระบบ					
5.	การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม					
6.	การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ					
7.	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม					
8.	การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ					
9.	มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน					
10.	มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และ นักศึกษาในสาขา					
11.	นักศึกษาติดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย					



ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตรและ การให้คำปรึกษา	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
การให้คำปรึกษา						
12.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์					
13.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการ/ปัญหาพิเศษ/ศิลปนิพนธ์/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์					
14.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
15.	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ					
<b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>						
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา						
.....						
.....						
.....						

# แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

## แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ  
โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

- เพศ  1) ชาย  2) หญิง
- อายุ.....ปี
- สถานภาพ  1) โสด  2) สมรส  3) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ท่านเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก  
เมื่อปีการศึกษา.....สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา.....โดยใช้เวลาในการศึกษา.....ปี ..... เดือน
- ท่านสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในหลักสูตร.....  
สาขาวิชาเอก.....คะแนนเฉลี่ยสะสม.....
- การศึกษาของท่านหลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 1) ไม่ได้ศึกษาต่อ  
 2) ศึกษาต่อ  
 1) ระดับปริญญาโท โดยศึกษา  1) ในประเทศ  2) ต่างประเทศ  
 2) ระดับปริญญาเอก โดยศึกษา  1) ในประเทศ  2) ต่างประเทศ
- หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
  - ท่านได้งานทำ(งานแรก)หลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นเวลา.....เดือน
  - อาชีพปัจจุบัน  
 1) ข้าราชการ  
 2) พนักงานเอกชน  
 3) พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 4) เจ้าของผู้ประกอบการส่วนตัว  
 5) อื่น ๆ (ระบุ).....
  - ตำแหน่งงานปัจจุบัน คือ ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท
  - งานที่ท่านทำในปัจจุบันตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา  1) ตรง  2) ไม่ตรง
  - ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบันท่านได้มีโอกาสศึกษาคุณาน/เข้าร่วมประชุมสัมมนา หรืออบรม.....ครั้งต่อปี
  - ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบันท่านได้รับรางวัลทางวิชาการ/เกียรติคุณทางวิชาการ จำนวน.....รางวัล

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

### อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตร ที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	น้อย ↔ มาก				
		น้อยกว่า 21%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	มากกว่า 80%
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและ ใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ					
17.	การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใจความเป็นครู					
18.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
19.	ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					

### การให้คำปรึกษา

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	การให้คำปรึกษา	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์					
2.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการ/ปัญหาพิเศษ/ศิลปนิพนธ์/ภาคินิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์					
3.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
4.	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ					

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการให้คำปรึกษา

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ

- 3.1 หลังจากที่ท่านเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	คุณลักษณะ	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	ความรู้ทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่ศึกษา					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					

ข้อ	คุณลักษณะ	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ชื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข					

### 3.3 ท่านมีความพึงพอใจองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	ความพึงพอใจในด้าน	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	การพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน					
2.	ค่าตอบแทน					
3.	หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา และการปกครองบังคับบัญชา					
4.	ความก้าวหน้าในงาน					
5.	นโยบายและการบริหารงานขององค์กร					
6.	ระบบและ โครงสร้างขององค์กร					
7.	สวัสดิการ					
8.	สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
9.	สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน					
10.	ความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีกลมเกลียวในองค์กร					
11.	คุณค่าและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ					

**แบบสอบถามผู้บังคับบัญชา**

**ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด  1) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3) สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประเภทขององค์กร  1) ราชการ  2) รัฐวิสาหกิจ  
 3) เอกชน  4) อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านทำงานในองค์กรนี้มาเป็นระยะเวลา.....ปี
6. ระยะเวลาที่ท่านเป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา.....ปี
7. ท่านมีความคุ้นเคยกับผู้สำเร็จการศึกษา  
 1) นิดหน่อย  2) ค่อนข้างดี  3) ดี  4) ดีมาก



**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

- 2.1 ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษานี้มีคุณลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะ	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข					

- 2.2 ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ผู้ที่มีลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

1 โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจด้านความรู้เชิงวิชาการในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษานี้ เพียงใด

น้อย    1    2    3    4    5    ไม่มีข้อมูล    มาก

2 โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษานี้ เพียงใด

น้อย    1    2    3    4    5    ไม่มีข้อมูล    มาก

3 โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจด้าน เจตคติ/จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษานี้ เพียงใด

น้อย    1    2    3    4    5    ไม่มีข้อมูล    มาก

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

.....

.....

.....