

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 883 คน ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพข้อมูลพื้นฐานบางประการของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลกับสภาพข้อมูลพื้นฐานบางประการ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง

4.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการเลือก และสาเหตุของความต้องการเลือกและไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

4.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

4.1 การวิเคราะห์สภาพข้อมูลพื้นฐานบางประการของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพข้อมูลพื้นฐาน

สภาพพื้นฐาน		ร้อยละ (883)
เพศ		
ชาย		12.9
หญิง		86.4
ไม่ตอบ		0.7
อายุ		
15 ปี		0.3
16 ปี		4.5
17 ปี		34.0
18 ปี		38.5
19 ปี		18.7
20 ปี		1.4
21 ปี		0.1
ไม่ตอบ		2.5

จากการศึกษาลักษณะตัวอย่างในเรื่องเพศและอายุ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย กล่าวคือ เพศหญิงมีจำนวนร้อยละ 86.4 เพศชายมีจำนวนร้อยละ 12.9 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี ซึ่งมีถึงร้อยละ 38.5 รองลงมาอายุ 17 ปี ร้อยละ 34.0 นักเรียนอายุต่ำสุดคือ 15 ปี มีร้อยละ 0.3 และสูงสุดอายุ 21 ปี มีร้อยละ 0.1

อายุเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 ในปีการศึกษา 2539 เท่ากับ 17.7 ปี โดยสรุปอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 อยู่ระหว่าง 17 - 18 ปี ถึงร้อยละ 72.5

ตารางที่ 3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพข้อมูลพื้นฐาน

สภาพพื้นฐาน	ร้อยละ (883)
การศึกษา	
ม. 5	49.4
ม. 6	50.4
ไม่ตอบ	0.2
คะแนนเฉลี่ยสะสม	
ต่ำกว่า 1	0.7
1.01 - 1.50	3.7
1.51 - 2.00	20.6
2.01 - 2.50	35.6
2.51 - 3.00	23.7
3.01 - 3.50	10.9
3.51 - 4.00	2.8
ไม่ตอบ	2.0

จากจำนวนแบบสอบถามที่นำมาศึกษา เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 จำนวนร้อยละ 49.4 และ 50.4 ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 โดยเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.01 - 2.50 เป็นจำนวนร้อยละ 35.6

ตารางที่ 4 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพข้อมูลพื้นฐาน

สภาพพื้นฐาน	บิดา/ร้อยละ (883)	มารดา/ร้อยละ (883)
อาชีพ		
แพทย์/พยาบาล	0.7	1.6
ทหาร/ตำรวจ	3.2	0.2
ครู/อาจารย์	7.9	8.3
ข้าราชการอื่น ๆ	10.4	3.5
อาชีพอิสระ	11.0	14.2
การเกษตร	54.4	56.6
แม่บ้าน	-	8.3
รับจ้าง	6.5	4.4
อื่นๆ -เสียชีวิต	1.3	0.4
-ไม่ตอบ	4.6	2.5

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีบิดาและมารดาประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 54.4 และ 56.6 ตามลำดับ รองลงมาเป็นอาชีพอิสระ ได้แก่ นักบัญชี ทนายความ สถาปนิก ค้าขาย เป็นต้น โดยบิดาประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 11.0 และมารดาร้อยละ 14.2

ตารางที่ 5 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพข้อมูลพื้นฐาน

สภาพพื้นฐาน	บิดา - ร้อยละ (883)	มารดา - ร้อยละ (883)
การศึกษาของผู้ปกครอง		
ต่ำกว่ามัธยมปลาย	68.5	76.8
มัธยมปลาย/ปวช.	11.1	6.5
อนุปริญญา/ปวส./ปวท.	3.4	4.1
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11.3	0.9
สูงกว่าปริญญาตรี	1.9	0.9
ไม่ตอบ	3.7	2.5

จากตารางแสดงว่า บิดาและมารดาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมปลาย คือร้อยละ 68.5 และ 76.8 ตามลำดับ รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 11.3 และ 9.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการของผู้ปกครอง

ความต้องการของผู้ปกครอง	ร้อยละ (883)
ผู้ปกครองต้องการให้เลือกเรียน	
แพทยศาสตร์	5.8
พยาบาลศาสตร์	40.4
เกษตรศาสตร์	4.4
สาธารณสุข/เทคนิคการแพทย์	0.6
วิทยาศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์/คอมพิวเตอร์	21.1
บัญชี/บริหาร/เศรษฐศาสตร์	6.6
เตรียมทหาร/นิติศาสตร์/รัฐศาสตร์	2.3
สังคมศาสตร์	3.7
เกษตรศาสตร์	0.6
ให้อิสระในการเลือกเรียน	14.7

จากตารางที่ 6 ผู้ปกครองต้องการให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกเรียนสาขาพยาบาลศาสตร์มากที่สุดถึงร้อยละ 40.4 รองลงมาเป็นสาขาวิทยาศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์/คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 21.1 สาขาที่ผู้ปกครองต้องการให้เลือกน้อยที่สุดคือ สาธารณสุข/เทคนิคการแพทย์ และเกษตรศาสตร์ในจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 0.6 นอกจากนี้ผู้ปกครองยังให้อิสระในการเลือกเรียนร้อยละ 14.7

4.2 ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล กับสภาพพื้นฐานบางประการ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 7 ระดับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพข้อมูลพื้นฐานบางประการ

สภาพพื้นฐาน	ระดับความรู้ (ร้อยละ)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่ดี
เพศ - ชาย	38.5	51.8	10.5	2.6	2.6
- หญิง	22.9	69.1	6.0	0.3	1.2
ระดับการศึกษา					
มัธยม 5	25.2	64.9	6.7	0.9	1.8
มัธยม 6	22.9	68.5	6.7	0.1	1.1
คะแนนเฉลี่ยสะสม					
1.01 - 2.00	15.5	74.7	3.8	0.2	0.0
2.01 - 3.00	26.0	64.4	5.8	0.6	2.0
3.01 - 4.00	21.5	66.8	11.6	0.0	0.0

จากตารางแสดงว่า พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่เป็นผู้ชายและผู้หญิง ทั้งที่ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 รวมทั้งไม่ว่าจะมีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับใด จะมีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลอยู่ในระดับ “ดี” เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 8 ระดับเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล ของกลุ่มตัวอย่าง

เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล	ระดับเจตคติ (เห็นด้วย) (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การปฏิบัติงานด้วยความ</u>					
ยากลำบาก	15.2	20.5	36.2	17.1	11.0
เสียสละ	57.8	29.9	9.2	1.5	1.6
อดทน	62.6	28.0	6.8	1.4	1.2
ทำงานหนัก	23.6	32.1	33.4	7.8	3.1
เป็นผู้ช่วยแพทย์	30.8	32.9	27.9	6.2	2.2
<u>สถานะทางสังคม</u>					
เป็นงานที่มีเกียรติ	48.3	30.1	16.2	4.0	.4
หางานทำง่าย มั่นคง	22.3	30.1	32.4	8.4	6.8
มีรายได้พิเศษ (นอกจาก เงินเดือน)	24.8	29.9	29.5	12.8	3.0
<u>การให้บริการ</u>					
คอยดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ นำให้ผู้ป่วยปฏิบัติ อย่างถูกต้อง	61.5	23.8	10.8	2.6	1.2
สามารถตอบข้อซักถามของ ผู้ป่วยและญาติได้	35.0	37.5	21.5	4.5	1.5
สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับ สุขภาพและ อนามัย	53.3	29.9	12.8	3.1	0.8

จากตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติต่อการปฏิบัติของวิชาชีพพยาบาลซึ่งต้องปฏิบัติงานด้านความเสียสละและความอดทน “เห็นด้วยมากที่สุด” ด้านการเป็นผู้ช่วยแพทย์ “เห็นด้วยมาก” ส่วนด้านความยากลำบาก และด้านการทำงานหนักนั้น “เห็นด้วยปานกลาง”

เจตคติต่อสถานะทางสังคมของวิชาชีพพยาบาลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นงานที่มีเกียรติ “เห็นด้วยมากที่สุด” มีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน “เห็นด้วยมาก” และเป็นอาชีพหางานง่ายและมั่นคง “เห็นด้วยปานกลาง”

ส่วนเจตคติต่อการให้บริการของวิชาชีพพยาบาลว่า ต้องคอยดูแลช่วยเหลือให้ผู้ป่วยปฏิบัติอย่างถูกต้อง ต้องสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยได้ ผู้ตอบแบบสอบถาม “เห็นด้วยมากที่สุด” และสามารถตอบข้อซักถามข้อผู้ป่วยและญาติได้ “เห็นด้วยมาก”

4.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการและสาเหตุ ของความต้องการเลือกและไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ 9 ความต้องการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ความต้องการ	ร้อยละ
	(883)
เลือก และเลือกแน่	45.2
เลือก แต่ไม่เลือก	25.2
ไม่เลือก แต่ต้องเลือก	4.1
ไม่เลือก และไม่เลือกแน่	24.9
ไม่ตอบ	0.6

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์สูงถึงร้อยละ 70.4 (45.2+25.2) และไม่ต้องการเลือกร้อยละ 29.0 (4.1+24.9)

แต่หากพิจารณาเฉพาะผลสุดท้ายว่าเลือกหรือไม่เลือก จะเห็นว่าจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีผู้เลือกและไม่เลือกจำนวนร้อยละใกล้เคียงกันคือ เลือกร้อยละ 49.3 (45.2+4.1) และไม่เลือกร้อยละ 50.1 (25.2+24.9)

ตารางที่ 10 สาเหตุที่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่าง

ความต้องการ	ร้อยละ
<u>เลือกและเลือกแน่</u> (399)	
มีงานทำแน่นอน มั่นคง	9.5
อยากทำงานช่วยเหลือคนอื่น	30.2
นำความรู้มาดูแลพ่อแม่และญาติ ๆ	1.5
รักเครื่องแบบ มีเกียรติ	9.5
ผู้ปกครองชอบ แนะนำ บังคับ	7.5
เป็นงานสุจริต	0.8
ชอบ ตั้งใจมาตั้งแต่เด็ก	40.2
เป็นสาขาขาดแคลน ใช้ความสามารถสูง	0.8
<u>ไม่เลือก แต่ต้องเลือก</u> (36)	
พ่อแม่ชอบ ต้องการให้เรียน	41.7
ช่วยเหลือคนในครอบครัวได้	16.6
เลือกเพื่อไว้เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง	11.1
มีโควต้า มีทุนให้เรียน	8.3
จบแล้วมีงานทำแน่นอน	11.1
บุคคลอื่นแนะนำ	5.6
เป็นงานท้าทาย	5.6

จากตารางที่ 10 เมื่อศึกษาถึงสาเหตุที่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะเห็นว่าเลือกแน่ มีจำนวน 399 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.2 ของผู้ตอบแบบสอบถาม (883 ราย)

และสาเหตุที่เลือกเนื่องจากมีความชอบ ตั้งใจมาตั้งแต่เด็กมีจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 40.2 รองลงมาคือต้องการทำงานช่วยเหลือคนอื่น ร้อยละ 30.2

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกมีจำนวน 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.1 ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดและสาเหตุที่ต้องเลือก เนื่องจากความต้องการของผู้ปกครอง คือ พ่อแม่ชอบ ต้องการให้เลือก สูงเป็นอันดับหนึ่งร้อยละ 41.7

ตารางที่ 11 สาเหตุที่ไม่เลือกศึกษาศาขาพยาบาลศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่าง

ความต้องการ	ร้อยละ
<u>เลือกแต่ไม่เลือก</u> (223)	
เงินเดือนน้อย เสี่ยงต่อโรคภัย	4.0
ไม่ชอบ ไม่มีเวลาเป็นของตัวเอง	10.3
งานหนัก ต้องใช้ความอดทน เสี่ยงสละ	12.1
ไม่มีทุนพอที่จะศึกษา	12.2
กลัวเรียนไม่ไหว	19.3
ไม่มีคุณสมบัติตามที่สาขากำหนด	21.1
กลัวผี กลัวเลือด	6.7
ชอบสาขาอื่นมากกว่า	14.3
<u>ไม่เลือกและไม่เลือกแน่</u> (220)	
ไม่ชอบ ไม่เหมาะกับบุคลิกของตนเอง	45.0
กลัวเข็มฉีดยา กลัวเลือด	2.7
งานหนัก ต้องใช้ความอดทน เสี่ยงสละ	9.5
เป็นผู้ชาย	6.4
ไม่มีคุณสมบัติตามที่สาขากำหนด	4.1
รายได้น้อย ไม่มีทุนที่จะศึกษา	23.6
ชอบสาขาอื่นมากกว่า	3.6
ทนคู่ผู้ป่วยไม่ได้	5.0

จากตารางที่ 11 เมื่อศึกษาถึงสาเหตุที่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเลือกแต่ไม่เลือกมีจำนวน 223 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด(883 ราย) สาเหตุส่วนใหญ่คือไม่มีคุณสมบัติตามที่สาขากำหนด เช่น ส่วนสูง น้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์ มีสูงถึงร้อยละ 21.1 รองลงมาคือกลัวจะเรียนไม่ไหว ร้อยละ 19.3

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการเลือกเรียนสาขาพยาบาลศาสตร์และไม่เลือกแน่นอน มีจำนวน 220 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.9 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สาเหตุใหญ่คือไม่ชอบ ไม่เหมาะกับบุคลิกตนเองร้อยละ 45 รองลงมาคือรายได้น้อยไม่มีทุนพอ ร้อยละ 23.6

4.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

4.4.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

ตารางที่ 12 ความแตกต่างของความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับเพศ และระดับการศึกษา

สภาพพื้นฐาน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t-value	df	p-value
เพศ						
ชาย	42	5.29	2.10	1.216	219	0.225
หญิง	179	4.87	1.96			
ระดับการศึกษา						
มัธยม 5	129	4.90	1.92	-0.372	219	0.710
มัธยม 6	92	5.00	2.07			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่การเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับเพศ และระดับการศึกษา (ตารางที่ 12) พบว่านักเรียนที่มีเพศ และระดับการศึกษาที่
แตกต่างกัน มีความถี่การเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ความแตกต่างของความถี่การเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

สภาพข้อมูล/ ความต้องการ	แหล่งความ แปรปรวน	ผลบวก กำลังสอง	DF	ค่าเฉลี่ย กำลังสอง	ค่าสถิติ F	Signoff of F
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	33.78	6	5.63	1.451	0.197
	ภายในกลุ่ม	814.99	210	3.88		
	รวม	848.77	216			
อาชีพของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	7.04	4	1.76	0.440	.0780
	ภายในกลุ่ม	873.20	218	4.01		
	รวม	880.24	222			
อาชีพของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	47.38	4	11.85	3.101	0.016*
	ภายในกลุ่ม	832.86	218	3.82		
	รวม	880.24	222			
การศึกษาของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	2.13	3	6.71	0.174	0.914
	ภายในกลุ่ม	861.82	211	4.08		
	รวม	863.95	214			
การศึกษาของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	5.42	3	1.81	0.455	0.714
	ภายในกลุ่ม	846.11	213	3.97		
	รวม	851.53	216			
คะแนนเฉลี่ยสะสม	ระหว่างกลุ่ม	32.78	6	5.46	1.422	0.208
	ภายในกลุ่ม	810.93	211	3.84		
	รวม	843.71	217			
ความต้องการ ของผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	18.54	7	2.65	0.628	0.732
	ภายในกลุ่ม	683.08	162	4.22		
	รวม	701.62	169			

* มีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha < 0.05$

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล ศาสตร์ กับอายุ การศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และ ความต้องการของผู้ปกครอง พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มีอายุ การศึกษาของบิดา และมารดา อาชีพของบิดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และความต้องการของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความ ต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน แต่นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ ที่อาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีความต้องการเลือก แต่ไม่ เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ตารางที่ 13)

และเมื่อใช้ Least Significant Difference วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความ ต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ของนักเรียนที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน พบว่านักเรียนที่มารดามีอาชีพรับราชการจะความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล ศาสตร์ แตกต่างจากนักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพการเกษตร และอาชีพแม่บ้าน/รับจ้าง (ตาราง ที่ 14)

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ของนักเรียนที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน

อาชีพ	แพทย์/ พยาบาล	รับราชการ อื่นๆ	อาชีพ อิสระ	การ เกษตร	แม่บ้าน/ รับจ้าง
\bar{X}	6.60	5.32	4.19	4.69	5.43
แพทย์/พยาบาล	6.60				
รับราชการอื่นๆ	5.32			*	*
อาชีพอิสระ	4.19				
การเกษตร	4.69	*			
แม่บ้าน/รับจ้าง	5.43	*			

4.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความต้องการเลือก และเลือก ศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของ ผู้ปกครอง

ตารางที่ 15 ความแตกต่างของความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ เพศ และระดับการศึกษา

สภาพพื้นฐาน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t-value	df	p-value
เพศ						
ชาย	22	2.42	1.62	-2.956	396	0.003*
หญิง	376	4.48	2.40			
ระดับการศึกษา						
มัธยม 5	199	4.32	2.40	-0.845	397	0.339
มัธยม 6	200	4.53	2.41			

* มีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha < 0.05$

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับเพศ และระดับการศึกษา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้
ที่เพศแตกต่างกัน มีความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือนักเรียนชาย มีความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขา
พยาบาลศาสตร์แตกต่างจากนักเรียนหญิง

ตารางที่ 16 ความแตกต่างของความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

สภาพข้อมูล/ ความต้องการ	แหล่งความ แปรปรวน	ผลบวก กำลังสอง	DF	ค่าเฉลี่ย กำลังสอง	ค่าสถิติ F	Signoff of F
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	58.65	5	11.73	2.059	0.070
	ภายในกลุ่ม	2222.22	390	5.70		
	รวม	2280.88	395			
อาชีพของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	5.93	4	1.48	0.255	0.907
	ภายในกลุ่ม	2293.49	394	5.82		
	รวม	2299.42	398			
อาชีพของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	13.19	4	3.30	0.568	0.686
	ภายในกลุ่ม	2286.23	394	5.80		
	รวม	2299.42	398			
การศึกษาของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	18.05	4	4.51	0.782	0.538
	ภายในกลุ่ม	2194.37	380	5.78		
	รวม	2212.42	384			
การศึกษาของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	1.87	4	0.47	0.080	0.988
	ภายในกลุ่ม	2263.50	386	5.86		
	รวม	2265.37	390			
คะแนนเฉลี่ยสะสม	ระหว่างกลุ่ม	24.74	6	4.12	0.713	0.640
	ภายในกลุ่ม	2216.02	383	5.79		
	รวม	2240.76	389			
ความต้องการ ของผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	33.56	6	5.59	0.980	0.439
	ภายในกลุ่ม	1923.60	337	5.71		
	รวม	1957.16	343			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับอายุ การศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และ
ความต้องการของผู้ปกครอง พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มีอายุ การศึกษาของบิดา

และมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และความต้องการของผู้ปกครองแตกต่างกัน มี ความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

4.4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

ตารางที่ 17 ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ เพศ และระดับการศึกษา

สภาพพื้นฐาน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t-value	df	p-value
เพศ						
ชาย	55	2.60	2.17	1.035	215	0.302
หญิง	162	2.25	2.14			
ระดับการศึกษา						
มัธยม 5	104	2.57	2.17	1.572	217	0.117
มัธยม 6	115	2.11	2.11			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับเพศ และระดับการศึกษา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ มีความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับสภาพพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

สภาพข้อมูล/ ความต้องการ	แหล่งความ แปรปรวน	ผลบวก กำลังสอง	DF	ค่าเฉลี่ย กำลังสอง	ค่าสถิติ F	Signoff of F
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	28.96	5	5.79	2.279	0.274
	ภายในกลุ่ม	924.03	204	4.53		
	รวม	952.99	209			
อาชีพของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	20.22	4	5.06	1.107	0.354
	ภายในกลุ่ม	981.87	215	4.57		
	รวม	1002.09	219			
อาชีพของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	18.04	4	4.51	0.98	0.416
	ภายในกลุ่ม	984.05	215	4.58		
	รวม	1002.09	219			
การศึกษาของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	11.79	4	2.95	0.654	0.625
	ภายในกลุ่ม	928.79	206	4.51		
	รวม	940.59	210			
การศึกษาของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	22.30	4	5.58	1.225	0.301
	ภายในกลุ่ม	947.34	208	4.55		
	รวม	969.66	212			
คะแนนเฉลี่ยสะสม	ระหว่างกลุ่ม	26.46	6	4.41	0.950	0.460
	ภายในกลุ่ม	969.87	209	4.64		
	รวม	996.33	215			
ความต้องการ ของผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	22.68	7	3.240	0.694	0.677
	ภายในกลุ่ม	728.51	156	4.67		
	รวม	751.19	163			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับอายุ การศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และ
ความต้องการของผู้ปกครอง พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, 6 ที่มีอายุ การศึกษาของบิดา

และมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และความต้องการของผู้ปกครองแตกต่างกัน มี ความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

4.4.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือก ศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

ตารางที่ 19 ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับเพศ และระดับการศึกษา

สภาพพื้นฐาน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t-value	df	p-value
เพศ						
ชาย	5	3.40	1.14	0.874	34	0.388
หญิง	31	2.58	2.03			
ระดับการศึกษา						
มัธยม 5	14	2.79	2.01	0.222	34	0.826
มัธยม 6	22	2.64	1.94			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับเพศ และระดับการศึกษา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ มีความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขา
พยาบาลศาสตร์ กับสภาพพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง

สภาพข้อมูล/ ความต้องการ	แหล่งความ แปรปรวน	ผลบวก กำลังสอง	DF	ค่าเฉลี่ย กำลังสอง	ค่าสถิติ F	Signoff of F
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	22.20	3	7.40	2.154	0.114
	ภายในกลุ่ม	106.49	31	3.43		
	รวม	128.69	34			
อาชีพของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	18.43	3	6.14	1.736	0.179
	ภายในกลุ่ม	113.21	32	3.54		
	รวม	131.64	35			
อาชีพของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	1.75	3	0.58	0.144	0.933
	ภายในกลุ่ม	129.89	32	4.06		
	รวม	131.64	35			
การศึกษาของบิดา	ระหว่างกลุ่ม	8.49	4	2.12	0.518	0.723
	ภายในกลุ่ม	123.05	30	4.10		
	รวม	131.54	34			
การศึกษาของมารดา	ระหว่างกลุ่ม	1.86	3	0.62	0.153	0.927
	ภายในกลุ่ม	129.78	32	4.06		
	รวม	131.64	35			
คะแนนเฉลี่ยสะสม	ระหว่างกลุ่ม	13.81	5	2.76	0.703	0.625
	ภายในกลุ่ม	117.83	30	3.93		
	รวม	131.64	35			
ความต้องการ ของผู้ปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	5.04	5	1.01	0.267	0.927
	ภายในกลุ่ม	94.63	25	3.78		
	รวม	99.68	30			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับอายุ การศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และ
ความต้องการของผู้ปกครอง พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มีอายุ การศึกษาของบิดา

และมารดา อาชีพของบิดาและมารดา คะแนนเฉลี่ยสะสม และความต้องการของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

4.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

4.5.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ตารางที่ 21 ความแตกต่างของ ความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ความรู้/เจตคติ	แหล่งความ	ผลบวก	DF	ค่าเฉลี่ย	ค่าสถิติ F	Signoff of F
	แปรปรวน	กำลังสอง		กำลังสอง		
ความรู้	ระหว่างกลุ่ม	14.52	4	3.63	0.914	0.456
	ภายในกลุ่ม	865.72	218	3.97		
	รวม	880.24	222			
เจตคติ	ระหว่างกลุ่ม	34.19	10	3.42	0.864	0.568
	ภายในกลุ่ม	795.64	201	3.96		
	รวม	829.83	211			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มีความรู้ และเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลแตกต่างกัน มีความต้องการเลือก แต่ไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

4.5.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความต้องการเลือก และเลือก ศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ตารางที่ 22 ความแตกต่างของ ความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ความรู้/เจตคติ	แหล่งความ	ผลบวก		ค่าเฉลี่ย	ค่าสถิติ	Signoff of F
	แปรปรวน	กำลังสอง	DF	กำลังสอง	F	
ความรู้	ระหว่างกลุ่ม	35.43	4	8.86	1.541	0.189
	ภายในกลุ่ม	2263.99	394	5.75		
	รวม	2299.42	398			
เจตคติ	ระหว่างกลุ่ม	31.47	7	4.50	0.771	0.612
	ภายในกลุ่ม	2223.22	381	5.83		
	รวม	2254.69	388			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มี
ความรู้ และเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลแตกต่างกัน มีความต้องการเลือก และเลือกศึกษาสาขา
พยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

4.5.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความไม่ต้องการเลือก และไม่ เลือก ศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ตารางที่ 23 ความแตกต่างของ ความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ความรู้/เจตคติ	แหล่งความ	ผลบวก	ค่าเฉลี่ย		ค่าสถิติ	Signoff of F
	แปรปรวน	กำลังสอง	DF	กำลังสอง	F	
ความรู้	ระหว่างกลุ่ม	12.98	5	2.60	0.562	0.729
	ภายในกลุ่ม	989.11	214	4.62		
	รวม	1002.09	219			
เจตคติ	ระหว่างกลุ่ม	29.10	8	3.64	0.763	0.636
	ภายในกลุ่ม	953.53	200	4.77		
	รวม	982.63	208			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มี
ความรู้ และเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลแตกต่างกัน มีความไม่ต้องการเลือก และไม่เลือกศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

4.5.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความไม่ต้องการเลือก แต่ต้อง เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ตารางที่ 24 ความแตกต่างของ ความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล

ความรู้/เจตคติ	แหล่งความ	ผลบวก	ค่าเฉลี่ย		ค่าสถิติ	Signoff of F
	แปรปรวน	กำลังสอง	DF	กำลังสอง	F	
ความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.13	2	6.19	0.016	0.985
	ภายในกลุ่ม	131.52	33	3.98		
	รวม	131.65	35			
เจตคติ	ระหว่างกลุ่ม	39.36	6	6.56	2.06	0.910
	ภายในกลุ่ม	89.32	28	3.19		
	รวม	128.68	34			

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษาสาขาพยาบาล
ศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่มี
ความรู้ และเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลแตกต่างกัน มี ความไม่ต้องการเลือก แต่ต้องเลือกศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน