

สารบัญเนื้อหา

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญเนื้อหา	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
• บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1-1
วัตถุประสงค์ของการวิจัยประเมินหลักสูตร	i-2
ขอบเขตของการวิจัยประเมินหลักสูตร	1-2
กรอบแนวคิดในการวิจัยประเมินหลักสูตร	1-3
รายละเอียดกรอบแนวคิดในการวิจัยประเมินหลักสูตร	1-4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1-7
• บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	==
ความหมายของการวิจัยประเมินหลักสูตร	2-1
ปณิธาน เจตนารมณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2-3
ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2-4
หลักสูตรการศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2-11
ประจำปีการศึกษา 2547	
ข้อมูลเกี่ยวกับคณะและหลักสูตร	2-18
• บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน	3-1
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	3-1
ผู้บริหารภาควิชา	3-1
อาจารย์ผู้สอน	3-1
นักศึกษา	3-1

สารบัญเนื้อหา (ต่อ)

	หน้า
ผู้สำเร็จการศึกษา	3-1
ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา	3-2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	3-2
แนวทางการวิเคราะห์หลักสูตร	3-2
แบบสอบถาม	3-2
แบบสัมภาษณ์	3-3
การหาคุณภาพเครื่องมือ	3-3
การเก็บรวบรวมข้อมูล	3-5
การวิเคราะห์ผลข้อมูล	3-6
การกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพในการประเมิน	3-6
บทที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตร	
ผลการวิเคราะห์หลักสูตร	4-2
ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหลักสูตร	4-12
ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร	4-22
ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร	4-30
บทที่ 5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร	
ผลการวิเคราะห์หลักสูตร	5-2
ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหลักสูตร	5-2
ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร	5-3
ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร	5-4
การอภิปรายผลการประเมิน	5-5
ข้อจำกัดของผลการประเมิน	5-5
จุดเด่นของหลักสูตร	5-7
จุดด้อยของหลักสูตร	5-7
ข้อเสนอแนะ	5-7
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาสาระและ โครงสร้างของหลักสูตร	5-7
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร	5-8
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	5-9

สารบัญเนื้อหา (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลของหลักสูตร	5-9
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	5-9

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ผลการประเมินหลักสูตร

ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัยประเมินหลักสูตร

ภาคผนวก ค ผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์หลักสูตร

=

สารบัญตาราง

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
ตารางที่ 3.1 ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาและลำดับชั้นความสำคัญ	3-7
บทที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตร	
ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของอาจารย์ พิจารณาจากความเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	4-16
ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา พิจารณาจากความเห็นของ อาจารย์ นักศึกษา	4-18
ตารางที่ 4.3 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พิจารณาจากความเห็นของ อาจารย์ นักศึกษา	4-19
ตารางที่ 4.4 ความเหมาะสมของ อาคารสถานที่ และห้องเรียน พิจารณาจากความเห็นของ อาจารย์ นักศึกษา	4-20
ตารางที่ 4.5 คุณภาพการบริหารหลักสูตร พิจารณาจากความเห็นของอาจารย์ นักศึกษา	4-26
ตารางที่ 4.6 คุณภาพการบริหารหลักสูตร พิจารณาจากความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษา	4-29
ตารางที่ 4.7 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากความเห็นของผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	4-32
ตารางที่ 4.8 ความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากความเห็น ของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา	4-34
ตารางที่ 4.9 ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากความเห็นของผู้สำเร็จ การศึกษา	4-35

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก ผลการประเมินหลักสูตร	
ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์หลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้	ก-1
ตารางที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหลักสูตรจำแนกตามสิ่งที่มุ่งประเมิน 3 ด้าน ตามตัวบ่งชี้ 16 ตัว	ก-2
ตารางที่ 3 จำนวนผู้สมัคร จำนวนรับเข้า และจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน ในปีการศึกษา 2545-2547	ก-3
ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	ก-4
ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์	ก-4
ตารางที่ 6 คุณลักษณะของอาจารย์	ก-4
ตารางที่ 7 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา	ก-6
ตารางที่ 8 จำนวนคอมพิวเตอร์ จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษา ในปัจจุบันของหลักสูตร	ก-6
ตารางที่ 9 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ก-6
ตารางที่ 10 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ และห้องเรียน	ก-7
ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	ก-7
ตารางที่ 12 ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้	ก-8
ตารางที่ 13 คุณภาพการบริหารหลักสูตร	ก-9
ตารางที่ 14 คุณภาพการให้คำปรึกษา	ก-10
ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตร	ก-10
ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการให้คำปรึกษา	ก-10
ตารางที่ 17 ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้	ก-11
ตารางที่ 18 ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ก-13
ตารางที่ 19 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ก-13
ตารางที่ 20 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน	ก-14

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 การวิเคราะห์หลักสูตรพิจารณาจากตัวบ่งชี้ 10 ตัว	4-3
แผนภาพที่ 2 การประเมินปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร พิจารณาจากตัวบ่งชี้ 3 ตัว	4-12
แผนภาพที่ 3 การประเมินปัจจัยนำเข้าด้านนักศึกษา พิจารณาจากตัวบ่งชี้ 3 ตัว	4-12
แผนภาพที่ 4 การประเมินปัจจัยนำเข้าด้านอาจารย์พิจารณาจากตัวบ่งชี้ 8 ตัว	4-13
แผนภาพที่ 5 การประเมินได้กำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้ 5 ตัว	4-17
แผนภาพที่ 6 การประเมินกระบวนการของหลักสูตร พิจารณาตามตัวบ่งชี้ 4 ตัว	4-22
แผนภาพที่ 7 การบริหารหลักสูตรพิจารณาจากตัวบ่งชี้ 4 ตัว	4-24
แผนภาพที่ 8 การสอนพิจารณาจากตัวบ่งชี้ 3 ตัว	4-27
แผนภาพที่ 9 การประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรพิจารณาจากตัวบ่งชี้ 3 ตัว	4-30
แผนภาพที่ 10 การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาพิจารณาจากตัวบ่งชี้ 2 ตัว	4-30
แผนภาพที่ 11 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายใน พิจารณาจากตัวบ่งชี้ 4 ตัว	4-31
แผนภาพที่ 12 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายนอก พิจารณาจากตัวบ่งชี้ 4 ตัว	4-33
แผนภาพที่ 13 การสร้างสรรค์องค์ประกอบความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ พิจารณาจาก ตัวบ่งชี้ 6 ตัว	4-36
แผนภาพที่ 14 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา พิจารณาจากตัวบ่งชี้ 1 ตัว	4-38