

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
คำถามการวิจัย	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
กรณีพิบัติภัยสึนามิและผลกระทบต่อสุขภาพ	5
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	11
แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	15
แนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกกับการสร้างเสริมสุขภาพ	40
แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพในวัยรุ่น	43
สรุป	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การตรวจสอบเครื่องมือ	54
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	54

	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	57
ผลการวิจัย	57
ระยะเข้าใจสถานการณ์	57
ระยะพัฒนารูปแบบ	64
ระยะประเมินผล	69
การอภิปรายผลการวิจัย	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	84
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	92
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเรื่องพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน	93
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเครียดของนักเรียน	100
ภาคผนวก ง จำนวน และร้อยละพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม รายชื่อ	101
ภาคผนวก จ จำนวนและร้อยละของระดับความเครียดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม รายชื่อ	105

๗

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	58
2	ปัญหาสุขภาพทางด้านร่างกายของกลุ่มตัวอย่าง	59
3	ภาวะโภชนาการของกลุ่มตัวอย่าง	60
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเครียดของกลุ่มตัวอย่าง	62
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง	64
6	จำนวนครั้ง และร้อยละของอาการที่ไม่สุขสบายของกลุ่มตัวอย่างที่มาใช้ บริการด้านสุขภาพ จำแนกตามรายเดือน ปีการศึกษา 2550	71

ณ

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเคอร์	24
2	รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก	65

๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | กราฟแสดงจำนวนครั้งของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพและมารับบริการด้าน
อนามัยในโรงเรียน | 72 |
|---|---|----|