

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ผลจากการสำรวจภาคตัดขวาง

พ.ศ. 2545

3. ผลการศึกษาจากการสำรวจภาคตัดขวาง

นักเรียนทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม 8,708 คน เป็นนักเรียนชาย 4,316 คน (ร้อยละ 50) หญิง 4,356 คน (ร้อยละ 50) นักเรียนส่วนใหญ่มีอายุเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน คือ นักเรียน ม. 1 ส่วนใหญ่อายุ 12-13 ปี ณ เวลาที่สำรวจ นักเรียน

ม. 3 อายุ 14-15 ปี นักเรียน ม. 5 และ ปวช. อายุ 16-17 ปี นักเรียนประมาณสามในสี่นับถือศาสนาพุทธ กลุ่มตัวอย่างมีลักษณะหลากหลายในด้านผลการเรียน ส่วนใหญ่มีผลการเรียนในปีที่ผ่านมาในระดับปานกลาง โดยได้เกรด 2-3 เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2.1 ลักษณะทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี

ตัวแปร	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
อายุ ≤12 ปี	701(25)	3(0)	0(0)	0(0)	704(8)
อายุ 13 ปี	1939(70)	21(1)	0(0)	2(0)	1962(23)
อายุ 14 ปี	124(4)	943(37)	0(0)	2(2)	1069(12)
อายุ 15 ปี	16(1)	1406(56)	31(2)	8(0)	1461(17)
อายุ 16 ปี	3(0)	131(5)	509(28)	284(19)	927(11)
อายุ 17 ปี	1(0)	18(1)	1113(62)	945(62)	2077(24)
อายุ 18 ปี	2(0)	4(0)	141(8)	223(15)	370(4)
อายุ ≥19 ปี	0(0)	3(0)	8(0)	56(4)	67(1)
ศาสนาพุทธ	2149(77)	1897(76)	1248(69)	1271(84)	6565(76)
อิสลาม	611(22)	587(23)	531(30)	230(15)	1959(23)
คริสต์และอื่นๆ	31(1)	28(1)	18(1)	11(1)	88(1)
ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา					
ได้เกรด 4 / 80%	869(32)	400(16)	172(10)	132(9)	1573(18)
ได้เกรด 3 / 70%	1253(45)	921(37)	653(37)	646(43)	3473(41)
ได้เกรด 2 / 60%	408(15)	856(34)	741(42)	599(40)	2604(31)
ได้เกรด 1 / 50%	50(2)	193(8)	123(7)	65(4)	431(5)
ได้เกรด 0 / <50%	10(0)	16(1)	4(0)	4(0)	34(0)
ไม่แน่ใจ	177(6)	106(4)	73(4)	65(4)	421(5)
ส่วนสูง mean (ซม.)	152.2+9.3	160.4+8.5	162.1+7.8	165.2+8.1	159.0+9.9
พิสัย	116-195	102-195	120-189	140-195	102-195
น้ำหนัก mean (กก.)	43.6+11.3	49.3+10.0	51.4+8.9	52.9+9.6	48.6+10.8
พิสัย	19-149	23-151	32-105	19-105	19-151

3.1 พฤติกรรมด้านความปลอดภัยในการขับขี่/โดยสารยานพาหนะ

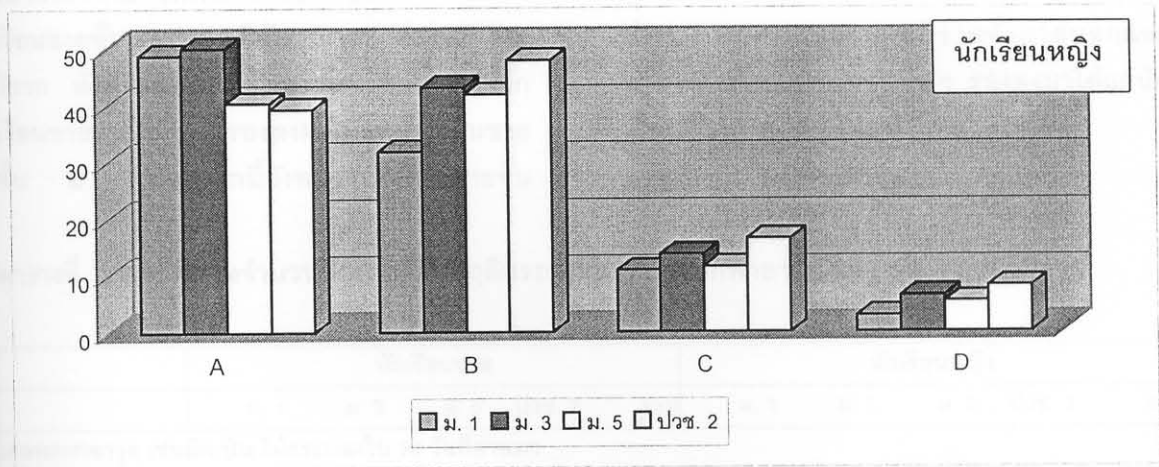
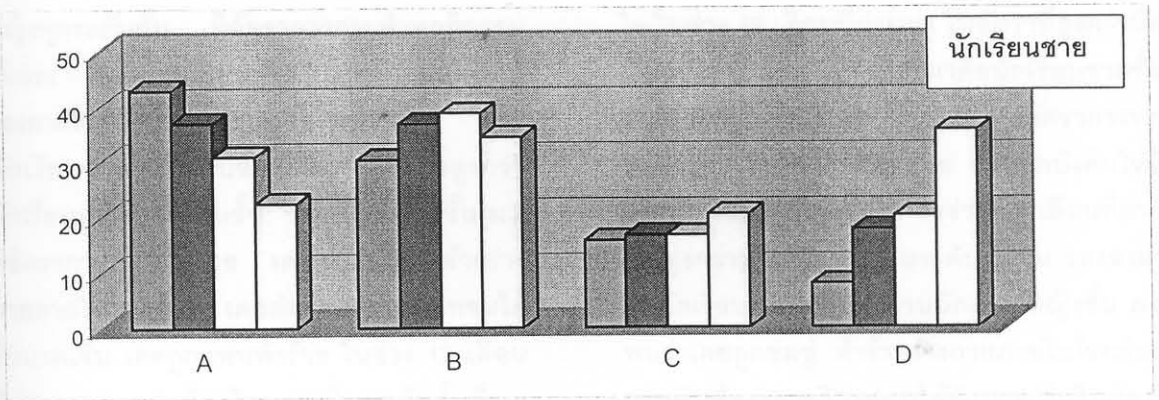
นักเรียนหญิงทุกระดับชั้นมีอัตราการไม่สวมกันน้อคเลยมากกว่านักเรียนชายในระดับชั้นเดียวกัน ทั้งนักเรียนชายและหญิงน้อยกว่าร้อยละ 5 เท่านั้นที่สวมหมวกกันน้อคทุกครั้งี่ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพฤติกรรมไม่สวมหมวกกันน้อคมากกว่านักเรียนชายชั้นอื่น ๆ ในขณะที่นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมนี้สูงกว่านักเรียนหญิงชั้นอื่น ๆ นักเรียนส่วนใหญ่มักไม่คาดเข็มขัดนิรภัยหรือคาดนาน ๆ ครั้ง เวลานั้นในรถยนต์ที่มีผู้ขับขี่ให้ นักเรียนชายมีอัตราการคาดเข็มขัดนิรภัยบ่อย ๆ หรือคาดทุกครั้งสูงกว่านักเรียนหญิงในระดับชั้นเดียวกัน แต่นักเรียนทั้งหมดที่คาดเข็มขัดนิรภัยบ่อย ๆ หรือทุกครั้งก็ยังมีสัดส่วนต่ำกว่าร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้นั่งในรถยนต์เลยในช่วง 30 วันก่อนหน้านี้ ดังนั้น จึงมีนักเรียนเพียงจำนวนน้อยที่ได้นั่งในรถยนต์ที่มีคนขับเพิ่งดื่มสุรา มา นักเรียนชายมีสัดส่วนการเคยนั่งในรถยนต์ที่มีคนขับเพิ่มดื่มสุรา มา หรือขับขี่ยานพาหนะเองหลังจากเพิ่งดื่มสุรามามากกว่านักเรียนหญิงในระดับชั้นเดียวกัน โดยนักเรียนชั้นสูงกว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงที่จะเคยนั่งในรถที่มีคนขับเพิ่งดื่มสุรา หรือขับขี่ยานพาหนะเองหลังจากเพิ่งดื่มสุรามามากกว่านักเรียนที่เรียนชั้นต่ำกว่าทั้งชายและหญิง นักเรียนชายซึ่งเรียนสายอาชีพถึงร้อยละ 35 เคยขับขี่ยานพาหนะเองหลังจากเพิ่งดื่มสุรา มา ในขณะที่นักเรียนชายซึ่งเรียนอยู่ในสายสามัญในระดับชั้นใกล้เคียงกัน (ม. 5) เพียงร้อยละ 20 เท่านั้นที่เคยมีพฤติกรรมนี้

ตารางที่ 3.1.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัย

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การสวมหมวกกันน้อคเวลาขับขี่ซ้อนท้ายรถ ใน 12 เดือนที่ผ่านมา										
ไม่ได้ขับ/ซ้อนรถ	133(9)	53(4)	20(3)	25(2)	231(5)	82(6)	60(5)	34(3)	22(4)	198(5)
ไม่สวมเลย	643(43)	454(37)	211(31)	196(22)	1504(35)	622(49)	654(51)	464(41)	240(38)	1980(46)
สวมหมวกกันน้อค	721(48)	719(59)	439(66)	673(75)	2552(60)	573(45)	582(45)	633(56)	361(58)	2149(50)
การคาดเข็มขัดนิรภัยเวลานั่งในรถยนต์										
ไม่ได้นั่งรถยนต์เลย	103(7)	80(7)	64(10)	110(12)	357(8)	80(6)	91(7)	88(8)	59(10)	318(7)
ไม่คาดเลย	455(30)	453(37)	257(38)	308(34)	1473(35)	408(32)	559(42)	473(42)	297(48)	1737(40)
คาดเข็มขัดนิรภัย	937(63)	694(57)	349(52)	474(53)	2454(57)	794(62)	649(50)	569(50)	267(43)	2279(63)
การนั่งในรถยนต์ที่ผู้ขับขี่ดื่มสุรา ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคยนั่ง	1075(72)	860(70)	451(69)	543(61)	2929(68)	928(73)	917(71)	859(76)	411(67)	3115(72)
เคยนั่ง	423(28)	366(30)	217(32)	349(39)	1354(32)	349(27)	377(29)	274(24)	208(33)	1208(28)
การขับรถหลังจากดื่มสุรา ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคยขับ	1377(92)	1009(82)	538(81)	577(65)	3501(82)	1245(97)	1213(94)	1071(95)	570(92)	4099(95)
เคยขับ	116(8)	218(18)	131(19)	313(35)	778(18)	36(3)	82(6)	59(5)	49(8)	226(5)

ภาพที่ 3.1.1 พฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการขับขี่โดยสารยานพาหนะ (ร้อยละ)



A	B	C	D
ไม่สวมหมวกกันน็อคเลย	ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัย	เคยนั่งรถที่มีคนขับดื่มสุรา ใน 30 วันนี้	เคยขับรถหลังจากดื่มสุราใน 30 วันนี้

3.2 พฤติกรรมรุนแรง การพกพาอาวุธ ช่มชู้ ต่อสู้ทะเลาะวิวาท

ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนชายและหญิงทุกระดับชั้น มีอัตราการกระทำพฤติกรรมรุนแรง การพกพาอาวุธ การชกต่อย ต่อสู้ทะเลาะวิวาทจนได้รับบาดเจ็บไม่บ่อยนัก และนักเรียนชายทุกระดับชั้นมีอัตราดังกล่าวสูงกว่านักเรียนหญิงทุกระดับชั้น นักเรียนชายชั้น ม.3 มีอัตราการพกพาอาวุธ เคยถูกช่มชู้ ทำร้ายร่างกายภายในโรงเรียน เคยต่อสู้ทะเลาะวิวาทจนได้รับบาดเจ็บ เคยถูกแฟนทำร้าย ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาสูงกว่านักเรียนชายในระดับชั้นอื่น ๆ รองลงมาได้แก่นักเรียนชายชั้น ปวช.2 ส่วนนักเรียนชายชั้น ม. 1 มีอัตราการชกต่อยทะเลาะวิวาท ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนสูงกว่านักเรียนชายชั้นอื่น ๆ รองลงมาได้แก่นักเรียนชายชั้น ม.3 นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนชายชั้น

ปวช.2 เคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ในอัตราที่สูงกว่านักเรียนชายชั้นอื่น ๆ รองลงมาคือนักเรียนชายชั้น ม. 3 สำหรับนักเรียนหญิง ปวช.2 มีอัตราการพกพาอาวุธ เคยถูกแฟนทำร้าย และถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา สูงกว่านักเรียนหญิงในระดับชั้นอื่น รองลงมาคือนักเรียนชั้น ม. 5 ส่วนนักเรียนหญิงชั้น ม.3 พบว่าเคยถูกช่มชู้ ทำร้ายร่างกายภายในโรงเรียน และต่อสู้ทะเลาะวิวาทจนได้รับบาดเจ็บในอัตราสูงกว่าชั้นอื่น ๆ ในขณะที่นักเรียนหญิงชั้นม.1 มีอัตราการชกต่อยทะเลาะวิวาททั้งภายนอกและภายในโรงเรียนสูงกว่าชั้นอื่น ๆ รองลงมาได้แก่นักเรียนชั้น ม. 3

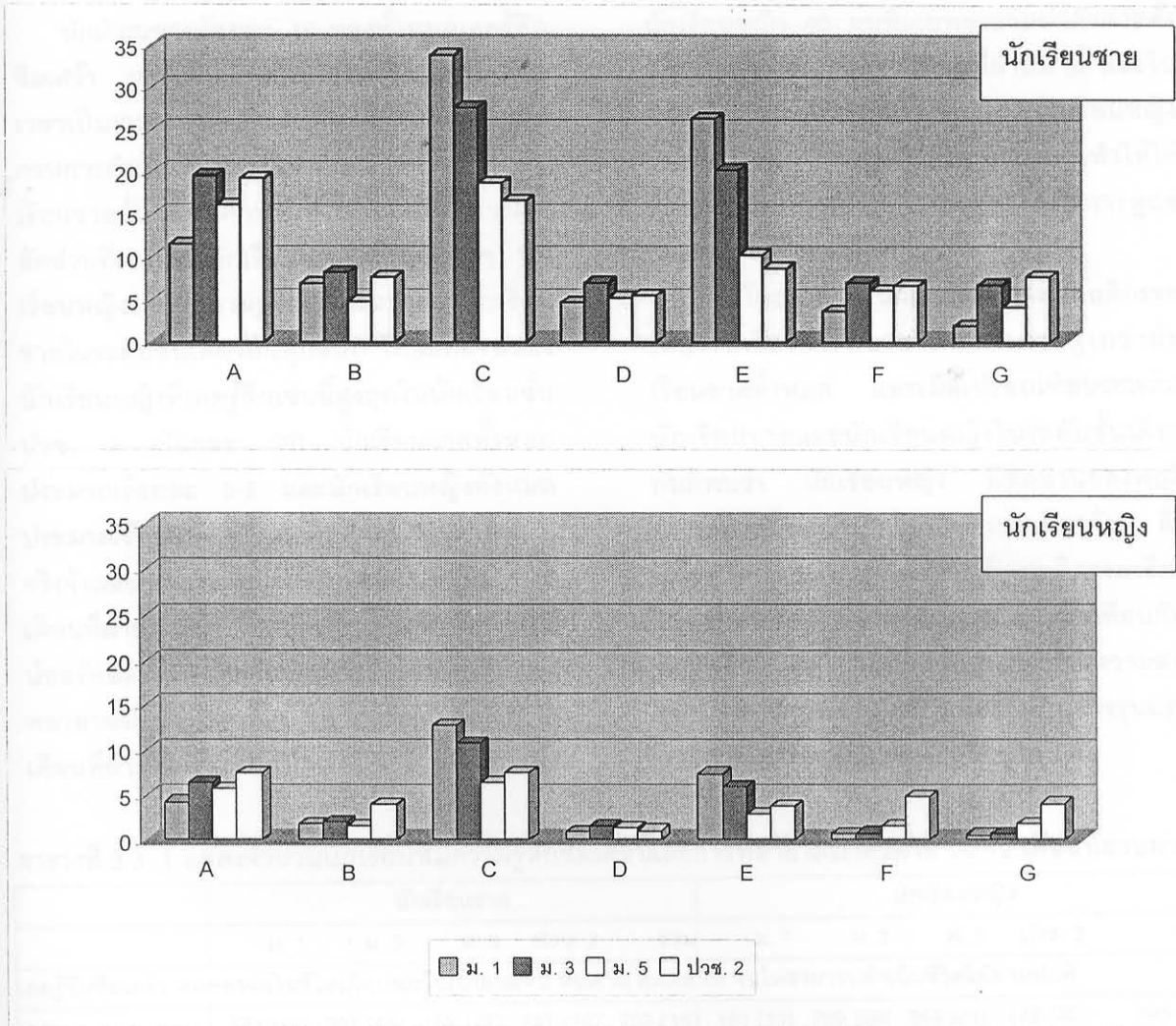
ตารางที่ 3.2.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมรุนแรง การพกพาอาวุธ ช่มชู้ ต่อสู้ทะเลาะวิวาท

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
เคยพกพาอาวุธ เช่นมีด ปืน ไม้กระบองใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคยพกพาอาวุธ	1321(89)	983(80)	566(85)	715(80)	3586(84)	1224(96)	1212(94)	1066(94)	575(93)	4077(94)
เคยพกพาอาวุธ	171(11)	240(20)	103(15)	175(20)	689(16)	56(4)	84(6)	65(6)	45(7)	250(6)
เคยถูกช่มชู้ หรือทำร้ายร่างกาย ภายในอาณาเขตโรงเรียน ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคย	1387(93)	1122(92)	636(95)	828(93)	3973(93)	1257(98)	1266(98)	1111(98)	598(96)	4232(98)
เคย	103(7)	101(8)	34(5)	64(7)	302(7)	23(2)	25(2)	17(2)	23(4)	88(2)
เคยชกต่อยต่อบติ ต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่น ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคย	984(66)	882(72)	545(81)	742(83)	3153(74)	1111(87)	1148(89)	1057(94)	569(92)	3885(90)
เคย	505(34)	338(28)	124(19)	150(17)	1117(26)	163(13)	140(11)	70(6)	47(8)	420(10)
เคยต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับผู้อื่นจนได้รับบาดเจ็บที่ต้องพบแพทย์พยาบาล ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคย	1421(95)	1136(93)	633(94)	845(95)	4035(95)	1266(99)	1271(99)	1113(99)	612(99)	4262(99)
เคย	70(5)	86(7)	35(5)	46(5)	237(5)	11(1)	19(1)	15(1)	6(1)	51(1)

ตารางที่ 3.2.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมรุนแรง การพกพาอาวุธ ช่มชู้ ต่อสู้ทะเลาะวิวาท(ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
เคยต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับผู้อื่นภายในอาณาเขตโรงเรียน ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่เคย	1097(74)	973(80)	599(90)	816(91)	3485(81)	1180(93)	1214(94)	1095(97)	599(97)	4088(95)
เคย	393(26)	249(20)	69(10)	76(9)	787(18)	95(7)	76(6)	33(3)	22(3)	226(5)
เคยถูกแฟนคบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยจงใจ ใน 12 เดือนที่ผ่านมา										
ไม่เคยเลย	360(24)	458(38)	274(41)	441(50)	1533(36)	204(16)	419(32)	487(34)	289(47)	1299(30)
เคย	54(4)	87(7)	42(6)	55(6)	238(6)	10(1)	10(1)	19(2)	28(5)	67(2)
ยังไม่มีแฟน	1076(72)	671(55)	353(53)	392(44)	2492(58)	1064(83)	862(67)	722(64)	302(49)	2950(68)
เคยถูกบังคับให้มึนเมาหรือสัมผัสพันธุโดยไม่เต็มใจ ใน 12 เดือนที่ผ่านมา										
ไม่เคยเลย	1455(98)	1132(93)	636(96)	823(93)	4046(95)	1269(99)	1277(99)	1092(98)	592(96)	4230(99)
เคย	28(2)	84(7)	27(4)	65(7)	204(5)	8(1)	7(1)	19(2)	25(4)	59(1)

ภาพที่ 3.2.1 พฤติกรรมรุนแรง การต่อสู้ ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย (ร้อยละ)



A	B	C	D	E	F	G
เคยพกพาอาวุธ เช่น มีด ปืน ไม้ กระบอง	เคยถูกข่มขู่ / ทำร้ายร่างกาย	เคยชกต่อยตบตี ต่อสู้ ทะเลาะวิวาท	เคยต่อสู้ทะเลาะกับผู้อื่นจนได้รับบาดเจ็บที่ต้องพบแพทย์/พยาบาล	เคยต่อสู้ทะเลาะกับผู้อื่นภายในอาณาเขตโรงเรียน	เคยถูกแฟนตบตี / ทำร้ายร่างกาย ใน 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ ใน 12 เดือนที่ผ่านมา

3.3 ความรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย

นักเรียนชายร้อยละ 16 ของทั้งหมดเคยรู้สึกซึมเศร้า หมดหวังหมดอาลัยในชีวิตเกือบตลอดเวลาเป็นเวลานาน 2 สัปดาห์ติดต่อกัน จนรบกวนการดำเนินชีวิตตามปกติ โดยในจำนวนนี้ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เคยรู้สึกเช่นนี้ในสัดส่วนที่มากกว่านักเรียนชายระดับชั้นอื่นๆ นักเรียนหญิงเคยมีความรู้สึกเช่นนี้มากกว่านักเรียนชายในระดับชั้นเดียวกันทุกชั้นปี โดยสัดส่วนของนักเรียนหญิงที่เคยรู้สึกเช่นนี้สูงสุดในนักเรียนชั้นปวช. 2 (ร้อยละ 30) นักเรียนชายทั้งหมดประมาณร้อยละ 5-6 และนักเรียนหญิงทั้งหมดประมาณร้อยละ 9 เคยคิดที่จะฆ่าตัวตายอย่างจริงจังและเคยวางแผนฆ่าตัวตายมาแล้วใน 12 เดือนที่ผ่านมา โดยนักเรียนชายทั้งหมดอย่างน้อยร้อยละ 5 และนักเรียนหญิงร้อยละ 8 เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ อย่างน้อย 1 ครั้งใน 12 เดือนที่ผ่านมา โดยมีนักเรียนชาย 47 คนและ

นักเรียนหญิง 40 คนที่เคยพยายามฆ่าตัวตายตั้งแต่ 4 ครั้งขึ้นไปใน 12 เดือนที่ผ่านมา และในจำนวนนี้ นักเรียนชายร้อยละ 5 นักเรียนหญิงร้อยละ 2 เคยพยายามฆ่าตัวตายจริง จนทำให้ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจนต้องได้รับการดูแลรักษาจากแพทย์ หรือพยาบาล

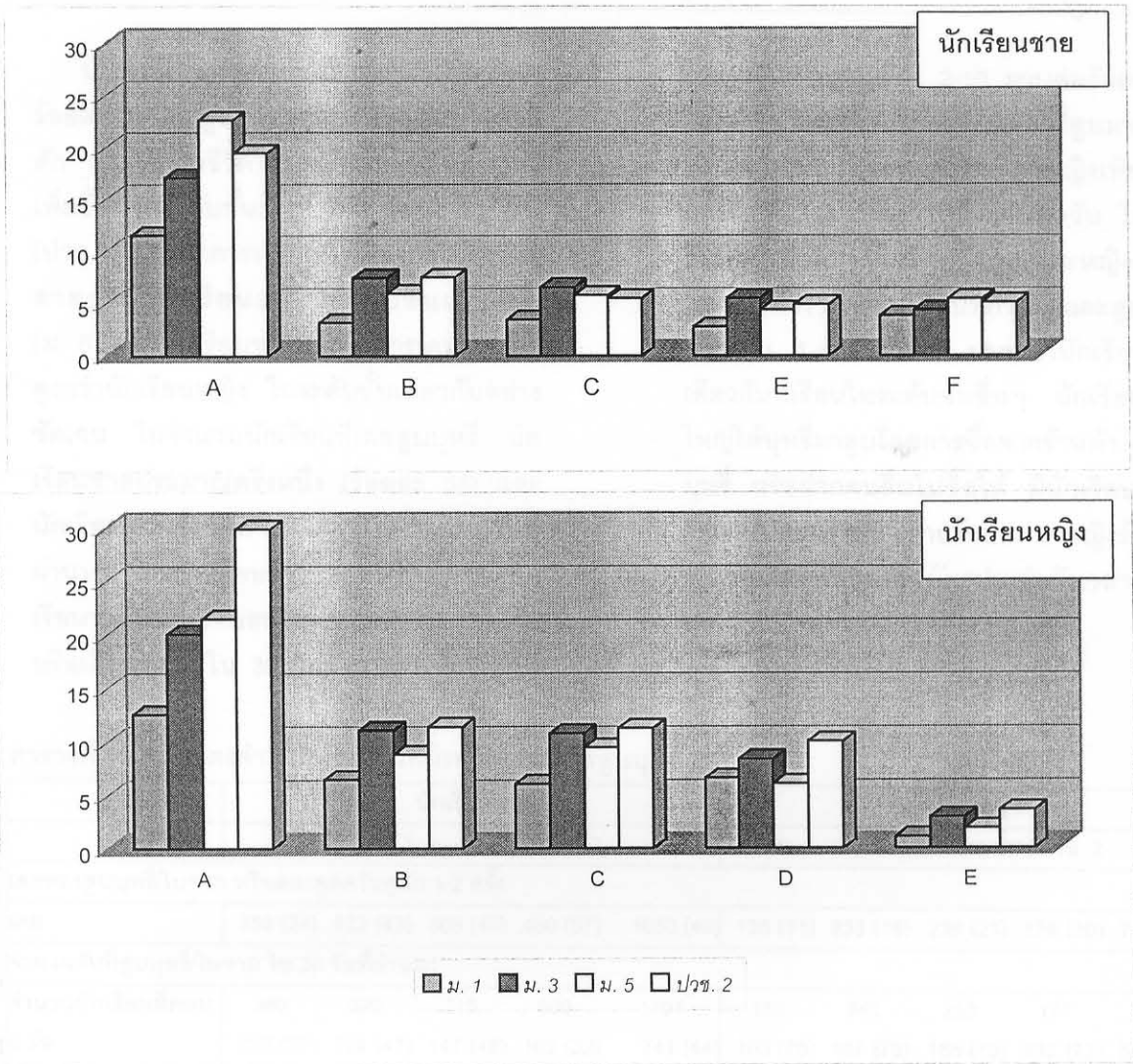
โดยรวม นักเรียนหญิงจะมีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องการพยายามฆ่าตัวตายสูงกว่านักเรียนชายทั้งหมด และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นเดียวกันก็พบว่า นักเรียนหญิง มีสัดส่วนของพฤติกรรมด้านนี้สูงกว่านักเรียนชายเช่นเดียวกัน ถึงแม้ว่า โดยรวมแล้วตัวเลขการเกิดพฤติกรรมเสี่ยงในหมวดนี้จะไม่สูงมากนักก็ตาม เมื่อเทียบกับหมวดอื่น แต่ก็เป็นที่น่าจับตามองด้วยความสนใจ เพราะเป็นพฤติกรรมเสี่ยงที่ค่อนข้างรุนแรงและอาจมีผลต่อชีวิตของนักเรียนได้

ตารางที่ 3.3 .1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย ใน 12 เดือนที่ผ่านมา

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
เคยรู้สึกซึมเศร้า หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ติดต่อกัน จนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ										
เคย	171 (12)	207 (17)	157 (23)	167 (19)	702 (16)	161 (13)	259 (20)	249 (21)	176 (30)	845 (20)
เคยคิดจะฆ่าตัวตายอย่างจริงจัง										
เคย	46 (3)	90 (7)	41 (6)	64 (7)	241 (6)	83 (6)	143 (11)	102 (9)	67 (11)	395 (9)
เคยวางแผนวิธีการที่จะฆ่าตัวตาย										
เคย	51 (3)	79 (7)	40 (6)	47 (5)	217 (5)	77 (6)	139 (11)	109 (9)	66 (11)	391 (9)
เคยพยายามฆ่าตัวตายจริง										
0 ครั้ง	1434 (97)	1142 (94)	660 (96)	816 (95)	4052 (95)	1190 (93)	1180 (92)	1086 (94)	527 (90)	3983 (92)
1 ครั้ง	23 (2)	37 (3)	16 (2)	21 (2)	97 (2)	48 (4)	60 (5)	37 (3)	30 (5)	175 (4)
2-3 ครั้ง	11 (1)	10 (1)	7 (1)	6 (1)	34 (1)	25 (2)	38 (3)	24 (2)	19 (3)	106 (2)
≥ 4 ครั้ง	6 (0)	19 (2)	7 (1)	15 (2)	47 (1)	11 (1)	10 (1)	9 (1)	10 (2)	40 (1)
เคยพยายามฆ่าตัวตายจริง จนทำให้ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจนต้องได้รับการดูแลรักษาจากแพทย์										
เคย	56 (4)	52 (4)	37 (5)	43 (5)	188 (5)	14 (1)	38 (3)	22 (2)	21 (4)	95 (2)

ฝ่ายหอสมุด
คุณหญิงหลง อรรถกระวิสุนทร

ภาพที่ 3.3.1 นักเรียนที่มีความรู้สึกซึมเศร้าและพยายามฆ่าตัวตาย ใน 12 เดือนที่ผ่านมา (ร้อยละ)



A	B	C	D	E
รู้สึกซึมเศร้าเกือบทุกวันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ติดต่อกัน	เคยคิดจะฆ่าตัวตายอย่างจริงจัง	เคยวางแผนวิธีการที่จะฆ่าตัวตาย	เคยพยายามฆ่าตัวตายจริง	เคยพยายามฆ่าตัวตายจนได้รับบาดเจ็บจนต้องพบแพทย์

3.4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่

นักเรียนชายร้อยละ 40 และนักเรียนหญิง ร้อยละ 18 เคยสูบบุหรี่หรือลองดูดควันบุหรี่/ใบจาก สัก 1-2 ครั้งในชีวิต โดยอัตราการเคยสูบบุหรี่ เพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียน นักเรียนสายอาชีพ (ปวช.) มีอัตราการเคยสูบบุหรี่สูงกว่านักเรียน สายสามัญที่เรียนอยู่ในระดับชั้นเดียวกัน (ม. 5) และนักเรียนชายมีอัตราการเคยสูบบุหรี่ สูงกว่านักเรียนหญิง ในระดับชั้นเดียวกันอย่าง ชัดเจน ในจำนวนนักเรียนที่เคยสูบบุหรี่ นัก เรียนชายประมาณครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 53) และ นักเรียนหญิงร้อยละ 26 ได้สูบบุหรี่ใน 30 วันที่ ผ่านมา โดยนักเรียนชายร้อยละ 18 และนัก เรียนหญิงเพียงร้อยละ 2 สูบมากกว่า 20 วัน หรือเกือบทุกวันใน 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนที่

สูบบุหรี่มักจะสูบเพียง 2-10 มวนต่อวันเท่านั้น โดยมีนักเรียนชายเพียงร้อยละ 3 ที่สูบมากกว่า 10 มวนต่อวัน ในขณะที่นักเรียนหญิงเพียง 34 คนเท่านั้นที่สูบมากกว่าหนึ่งมวนต่อวัน ใน 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนทั้งชายและหญิงระดับ ปวช. มีอัตราการสูบเกือบทุกวัน และสูบบุหรี่ มากกว่า 1 มวนต่อวัน มากกว่านักเรียนเพศ เดียวกันที่เรียนในระดับชั้นอื่นๆ นักเรียนส่วน ใหญ่ได้บุหรี่มาสูบโดยการซื้อจากร้านค้า ตู้ขาย บุหรี่ หรือฝากคนอื่นไปซื้อให้ มีนักเรียนเพียง จำนวนน้อยเท่านั้น (ชายร้อยละ 8 หญิงร้อยละ 2) ที่เคยถูกขอตรวจบัตรประจำตัวเวลาจะซื้อ บุหรี่

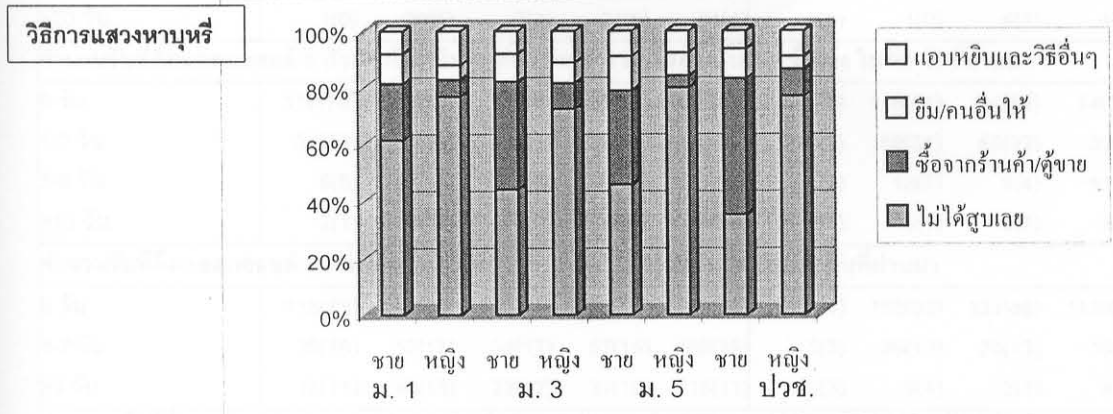
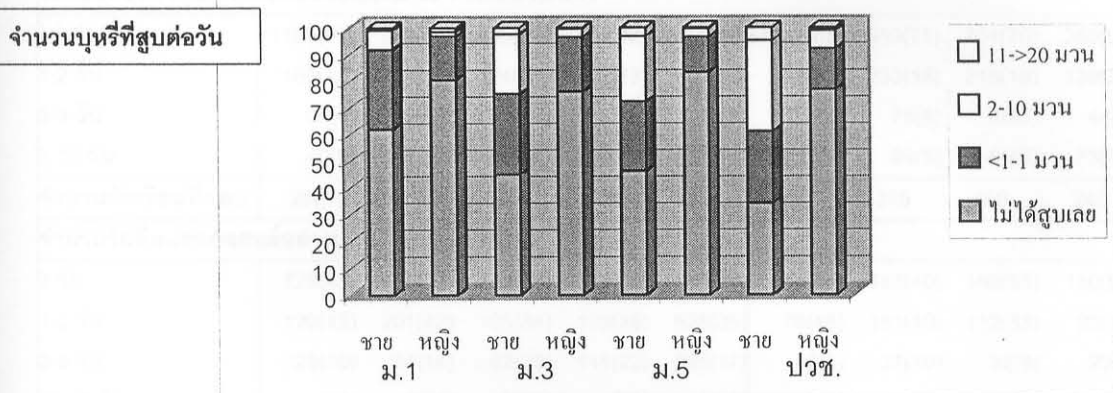
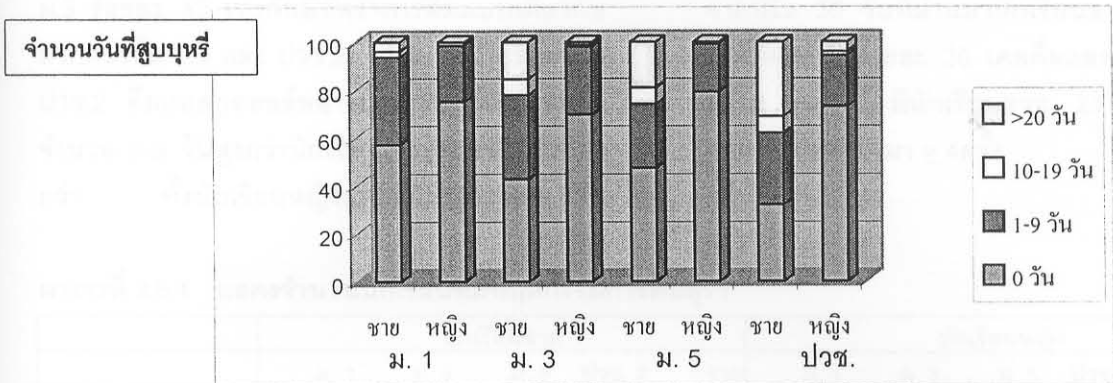
ตารางที่ 3.4.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
เคยลองสูบบุหรี่/ใบจาก หรือลองดูดควันตุลสัก 1-2 ครั้ง										
เคย	359 (24)	522 (43)	309 (45)	490 (57)	1680 (40)	135 (11)	233 (18)	239 (21)	176 (30)	783 (18)
จำนวนวันที่สูบบุหรี่/ใบจาก ใน 30 วันที่ผ่านมา										
จำนวนนักเรียนที่ตอบ	366	526	315	500	1707	136	240	239	177	792
0 วัน	208 (57)	224 (42)	147 (48)	162 (32)	741 (44)	103 (75)	167 (70)	185 (79)	132 (73)	587 (74)
1-9 วัน	134 (37)	187 (35)	83 (27)	149 (29)	553 (32)	32 (23)	69 (29)	46 (20)	40 (22)	187 (24)
10-19 วัน	9 (2)	35 (7)	21 (7)	36 (7)	101 (6)	1(1)	1(0)	0(0)	2(1)	4(0)
>20 วัน	14 (4)	82 (16)	54(18)	161 (32)	311 (18)	2 (1)	3 (1)	2 (1)	7 (4)	14 (2)
จำนวนบุหรี่/ใบจากที่สูบต่อวัน ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ได้สูบเลย	227 (62)	238 (45)	144 (47)	169 (33)	778 (46)	109 (81)	178 (76)	190 (83)	140 (77)	617 (79)
<1-1 มวน	109 (30)	160 (30)	77 (25)	141(28)	487 (28)	22 (16)	48 (21)	30 (13)	28 (15)	128 (16)
2-10 มวน	26 (7)	118 (22)	73 (24)	170(34)	391 (23)	3 (2)	7 (3)	7 (3)	11 (6)	28 (4)
11->20 มวน	3 (1)	13 (3)	10 (3)	23 (5)	49 (3)	2 (1)	1(0)	1(0)	2 (1)	6 (1)
เวลาจะสูบบุหรี่ ได้บุหรี่มาจากไหน ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ได้สูบเลย	225 (61)	232 (44)	144 (46)	176 (35)	777 (46)	103 (80)	169 (72)	187 (80)	136 (77)	595 (76)
ซื้อจากร้านค้า/ตู้ขาย	73 (20)	199 (38)	104 (33)	239 (48)	615 (36)	8 (6)	21 (9)	10 (4)	17 (10)	56 (7)
ยืม/คนอื่นให้	39 (11)	52 (10)	38 (12)	52 (10)	181 (11)	7 (5)	17 (7)	19 (8)	8 (4)	51 (7)
แอบหยิบและวิธีอื่นๆ	29 (8)	42 (8)	28 (9)	32 (6)	131 (8)	16 (12)	26 (11)	18 (8)	16 (9)	76 (10)

ตารางที่ 3.4.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ (ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
เวลาจะซื้อบุหรี่จากร้านค้า เคยมีคนขอตรวจบัตรประชาชนหรือไม่ ใน 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ได้ซื้อเลย	262 (72)	285 (54)	170 (55)	207 (41)	924 (54)	107 (81)	182 (78)	197 (84)	136 (77)	622 (80)
เคยถูกขอตรวจ	17 (5)	46 (9)	15 (5)	54 (11)	132 (8)	1 (1)	8 (3)	3 (1)	4 (2)	16 (2)
ไม่เคยถูกขอตรวจ	83 (23)	196 (37)	125 (40)	235 (47)	639 (38)	25 (19)	43 (18)	34 (14)	37 (21)	139 (18)

ภาพที่ 3.4.1 แสดงพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียน ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา(ร้อยละ)



3.5 พฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์

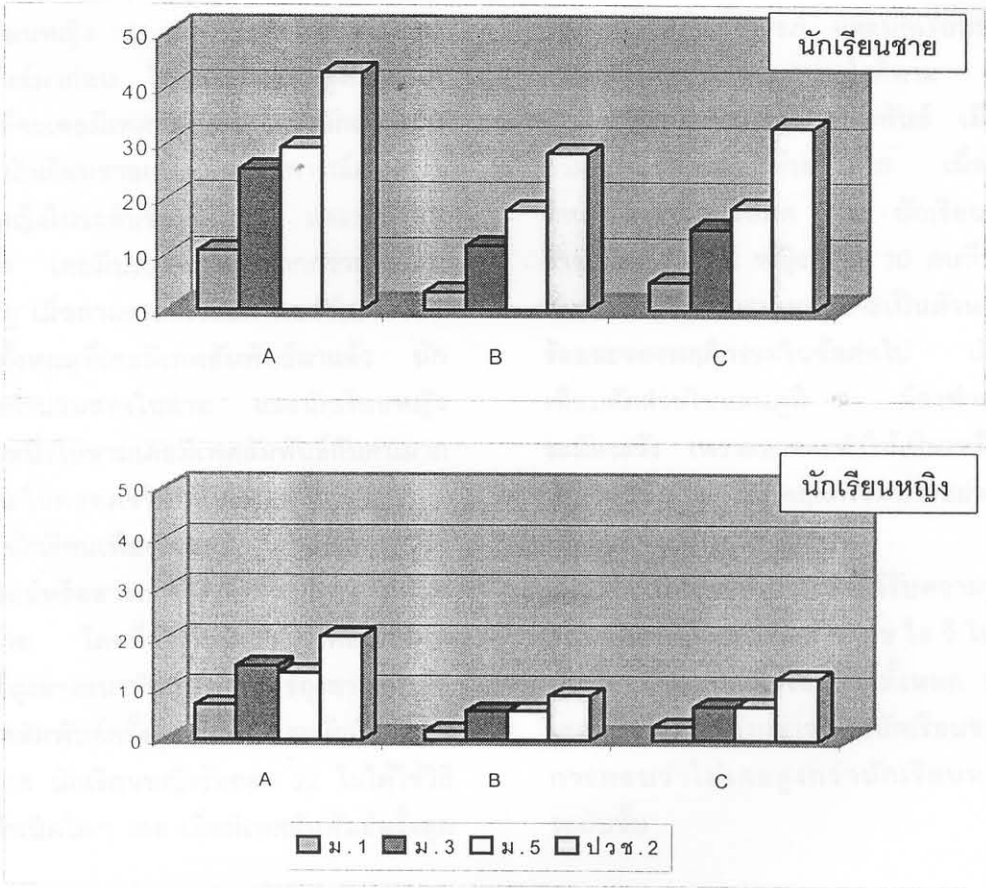
ใน 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนชาย ร้อยละ 39 และนักเรียนหญิง ร้อยละ 38 เคยดื่มแอลกอฮอล์อย่างน้อย 1 ถ้วยหรือแก้วจำนวน 1-2 วัน โดยที่นักเรียนหญิงระดับชั้น ม.1 ร้อยละ 46 มีอัตราการดื่มดังกล่าวมากกว่าชั้น ม.3 ม.5 และ ปวช.2 (ร้อยละ 40, 33, และ 36) ส่วนนักเรียนชายระดับชั้น ม.1 และ ม.3 ร้อยละ 42 เท่ากัน มีอัตราการดื่มแบบเดียวกันมากกว่าชั้น ม.5 และ ปวช.2 ในขณะที่นักเรียนชาย ปวช.2 ดื่มแอลกอฮอล์อย่างน้อย 1 ถ้วย / แก้วจำนวน 3-9 วัน สูงกว่านักเรียนชายในระดับชั้นที่ต่ำกว่า ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายเคยดื่ม

แอลกอฮอล์ 5 ถ้วยแก้วขึ้นไปติดต่อกันอย่างรวดเร็วภายใน 1-2 ชั่วโมง จำนวน 1-2 วัน ในสัดส่วนที่ไม่ต่างกันมากนัก นั่นคือ นักเรียนชาย ร้อยละ 33 นักเรียนหญิง ร้อยละ 30 แต่นักเรียนชาย ปวช.2 ร้อยละ 23 มีอัตราการดื่มดังกล่าวจำนวน 3 -9 วัน สูงกว่าชั้น ม.1 ม.3 ม.5 (ร้อยละ 5, 11 และ 16) นอกจากนี้ ใน 30 วันที่ผ่านมา นักเรียนชาย ร้อยละ 41 นักเรียนหญิง ร้อยละ 36 เคยดื่มแอลกอฮอล์จนเมา 1- 3 ครั้ง มีนักเรียนชาย 231 คนที่ เคยดื่มแอลกอฮอล์จนเมา ≥ 4 ครั้ง

ตารางที่ 3.5.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมการดื่มสุรา

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
ในตลอดชีวิต เคยดื่มแอลกอฮอล์ประมาณ 1 เป๊ก/ถ้วย/แก้ว										
ไม่เคยเลย	1193(81)	735(61)	356(53)	370(42)	2654(62)	1102(87)	910(71)	784(70)	360(58)	3156(73)
1-2 วัน	183(12)	234(19)	124(19)	207(23)	748(18)	124(10)	233(18)	215(19)	139(23)	711(17)
3-9 วัน	64(4)	99(8)	59(9)	67(8)	289(7)	28(2)	75(6)	58(5)	44(8)	202(5)
≥ 10 วัน	40(3)	144(12)	126 (19)	243(27)	553(13)	21(2)	69(5)	65(6)	73(12)	228(5)
จำนวนนักเรียนที่ตอบ	288	479	321	506	1594	166	375	350	247	1138
จำนวนวันที่ดื่มแอลกอฮอล์อย่างน้อย 1 ถ้วย/แก้ว ใน 30 วันที่ผ่านมา										
0 วัน	128(45)	167(35)	113(37)	135(26)	543(34)	77(46)	183(49)	189(55)	130(51)	579 (51)
1-2 วัน	120(42)	201(42)	105(34)	199(38)	625(39)	76(46)	151(40)	112(33)	93(36)	432(38)
3-9 วัน	28(10)	64(14)	62(20)	111(22)	265(17)	8(5)	37(10)	32(9)	23(9)	100(9)
10-19 วัน	9(3)	19(4)	20(6)	48(9)	96(6)	6(4)	3(1)	3(1)	6(3)	18(2)
≥ 20 วัน	1(0)	26(5)	9(3)	24(5)	61(4)	0(0)	1(0)	4(1)	4(2)	9(1)
จำนวนวันที่ดื่มแอลกอฮอล์ 5 ถ้วย/แก้วขึ้นไปติดต่อกันอย่างรวดเร็วภายใน 1-2 ชั่วโมง ใน 30 วันที่ผ่านมา										
0 วัน	110(70)	170(55)	78(40)	131(34)	489(47)	68(74)	118(61)	94(62)	74(58)	354(63)
1-2 วัน	37(24)	93(30)	81(41)	139(36)	350(33)	21(23)	59(31)	48(32)	39(9)	167(30)
3-9 วัน	8(5)	34(11)	31(16)	89(23)	162(16)	2(2)	13(7)	6(4)	11(9)	32(6)
≥ 10 วัน	2(1)	14(4)	6(3)	24(7)	46(4)	1(1)	3(1)	3(2)	3(2)	10(2)
จำนวนวันที่ดื่มแอลกอฮอล์ อย่างน้อย 1 ถ้วย/แก้ว ภายในอาณาเขตโรงเรียนใน 30 วันที่ผ่านมา										
0 วัน	115(73)	219(70)	140(71)	288(75)	762(73)	86(94)	158(83)	131(86)	113(89)	488(86)
1-2 วัน	26(16)	52(17)	34(17)	57(15)	169(16)	3(3)	26(13)	20(13)	10(8)	59(11)
≥ 3 วัน	17(11)	40(13)	22(12)	37(10)	116(11)	3(3)	9(4)	2(1)	4(3)	18(3)
จำนวนครั้งที่ดื่มแอลกอฮอล์ จนเมา ใน 30 วันที่ผ่านมา										
0 ครั้ง	115(50)	120(40)	87(40)	122(30)	406(38)	48(58)	101(53)	121(63)	87(54)	357(57)
1-3 ครั้ง	67(44)	119(40)	76(35)	178(44)	440(41)	33(40)	75(40)	64(33)	56(35)	228(36)
≥ 4 ครั้ง	9 (6)	62 (21)	52 (24)	108 (26)	231 (21)	2 (2)	13 (7)	8 (4)	17 (11)	4 (6)

ภาพที่ 3.5.1 แสดงพฤติกรรมกรรมการตีมีสุราของนักเรียน ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา(ร้อยละ)



A	B	C
ดื่มแอลกอฮอล์ อย่างน้อย 1 ถ้วย/แก้ว ใน 30 วันที่ผ่านมา	จำนวนวันที่ดื่มแอลกอฮอล์ 5 ถ้วย/แก้วขึ้นไป ติดต่อกันอย่างรวดเร็ว ภายใน 1-2 ชม. ใน 30 วันที่ผ่านมา	จำนวนครั้งที่ดื่มแอลกอฮอล์จนเมา ใน 30 วันที่ผ่านมา

3.6 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

นักเรียนชาย 571 คน หรือร้อยละ 13 และนักเรียนหญิง 161 คน หรือร้อยละ 4 เคยมีเพศสัมพันธ์มาก่อน โดยนักเรียนชั้นสูงกว่า, มีแนวโน้มที่จะเคยมีเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนชั้นต่ำกว่า นักเรียนชายเคยมีประสบการณ์มากกว่านักเรียนหญิงในระดับชั้นเดียวกัน และนักเรียนสายอาชีพ เคยมีประสบการณ์มากกว่านักเรียนสายสามัญ เมื่อถามรายละเอียด พบว่าในจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว นักเรียนชายจำนวนสองในสาม และนักเรียนหญิงประมาณหนึ่งในสามเคยมีเพศสัมพันธ์กับคนมากกว่า 1 คน ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา

นักเรียนเพียงร้อยละ 13-20 ใช้แอลกอฮอล์หรือสารเสพติดก่อนจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย โดยที่นักเรียนเหล่านี้เพียงร้อยละ 31-45 ใช้ถุงยางอนามัย หรือให้คู่ใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย และนักเรียนชายร้อยละ 16 นักเรียนหญิงร้อยละ 22 ไม่ได้ใช้วิธีการคุมกำเนิดใดๆ เลย เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย

ท้าย นอกจากนี้ นักเรียนชายจำนวน 56 คน เคยทำให้คนอื่นตั้งครรภ์ และนักเรียนหญิง 21 คนเคยตั้งครรภ์เอง อย่างไรก็ตาม เนื่องจากจำนวนผู้ที่ตอบว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ เมื่อจำแนกตามระดับชั้นจะค่อนข้างต่ำมาก เมื่อเทียบกับจำนวนตัวอย่างทั้งหมด เช่น นักเรียนชั้น ม.1 ชายเพียง 38 คน หญิงเพียง 10 คนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งจำนวนเหล่านี้จะเป็นตัวหารเมื่อคิดร้อยละของพฤติกรรมในข้อต่อไป เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนในแผนภูมิ ต้องทำด้วยความระมัดระวัง เพราะอาจจะทำให้เห็นเหมือนกับว่านักเรียนชั้น ม. 1 มีพฤติกรรมบางอย่างมากกว่านักเรียนชั้นที่สูงกว่า เป็นต้น

เมื่อถามถึงการเคยได้รับความรู้หรือการสอนเกี่ยวกับโรคเอดส์ หรือเอช ไอ วี ในโรงเรียน นักเรียนน้อยกว่าหนึ่งในสี่ของทั้งหมด ตอบว่าไม่เคยได้รับความรู้ดังกล่าว โดยนักเรียนชายมีอัตราการตอบว่าไม่เคยสูงกว่านักเรียนหญิงในทุกระดับชั้น

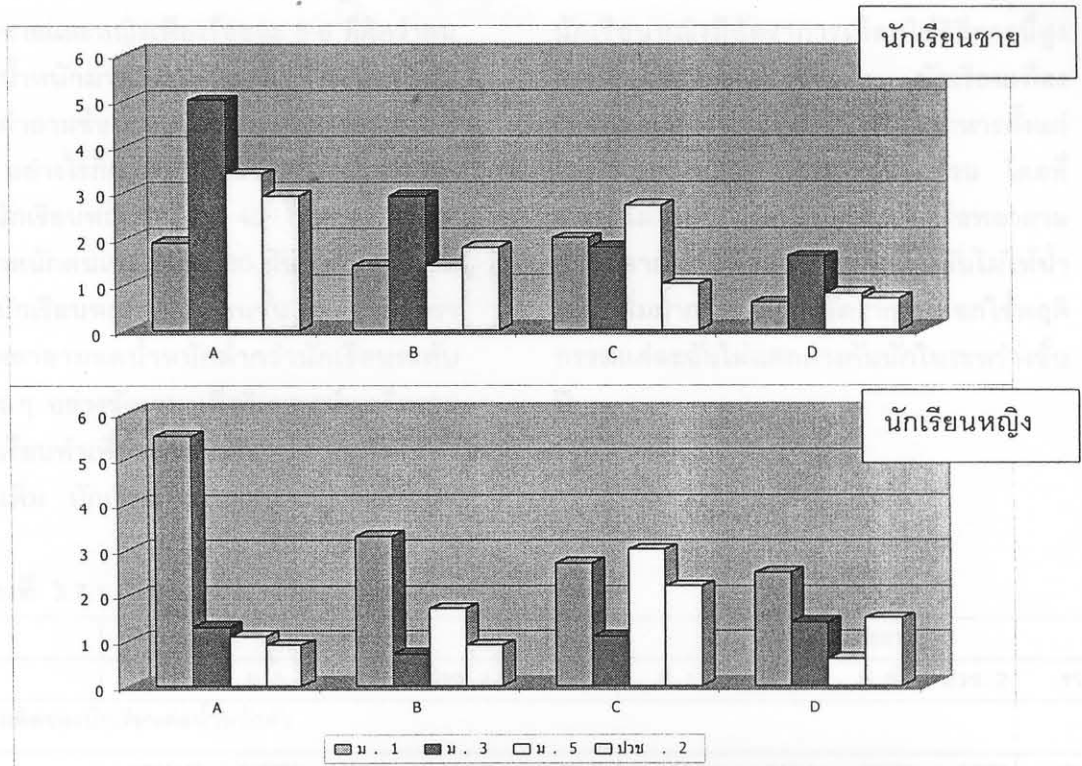
ตารางที่ 3.6.1 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
ในตลอดชีวิต เคยมีเพศสัมพันธ์										
เคย	37 (3)	166 (14)	108 (16)	260 (30)	571 (13)	10 (1)	30 (2)	49 (4)	72 (12)	161 (4)
จำนวนนักเรียนที่ตอบ	38	163	108	264	573	10	30	48	72	160
ในตลอดชีวิต เคยมีเพศสัมพันธ์กับคนทั้งหมดกี่คน										
1 คน	17 (46)	46 (28)	26 (25)	105 (40)	194 (34)	5 (46)	21 (72)	29 (63)	48 (65)	103 (64)
2 คน	8 (22)	31 (19)	26 (25)	44 (17)	109 (19)	3 (27)	6 (21)	3 (7)	14 (19)	26 (16)
≥3 คน	12(32)	88 (53)	50 (50)	112(43)	262 (47)	3(27)	2 (7)	14(30)	12 (16)	31 (20)
เคยมีเพศสัมพันธ์กับคนทั้งหมดกี่คน ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา										
ไม่เคย	19(51)	30(18)	34(33)	51(19)	134(24)	2(18)	7(23)	9(19)	15(21)	33(20)
1 คน	11(30)	55(32)	33(33)	136(52)	235(41)	3(27)	19(64)	33(70)	51(70)	106(65)
≥2 คน	7(19)	84(50)	34(34)	77(29)	202(35)	6(55)	4(13)	5(11)	8(9)	22(14)

ตารางที่ 3.6.1 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ (ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การดื่มแอลกอฮอล์/ใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย										
ไม่ใช้	30(86)	115(71)	83(86)	209(82)	437(80)	8(67)	26(93)	39(83)	68(91)	141(87)
ใช้	5(14)	46(29)	13(14)	45(18)	109(20)	4(33)	2(7)	8(17)	7(9)	21(13)
การใช้ถุงยางอนามัยก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย										
ไม่ใช้	19(54)	88(54)	55(56)	139(53)	301(53)	6(55)	21(75)	27(59)	56(75)	110(69)
ใช้	16(46)	75(46)	43(44)	122(47)	256(45)	5(45)	7(25)	19(41)	19(25)	50(31)
การใช้วิธีคุมกำเนิดเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย										
ไม่ใช้	7 (20)	29(18)	26(27)	26(10)	88(16)	3(27)	3(11)	14(30)	15(20)	35(22)
ยาเม็ดคุมกำเนิด	4(11)	18(11)	4(4)	33(13)	59(11)	2(18)	6(21)	4(9)	11(15)	23(14)
ถุงยางอนามัย	8(23)	50(32)	34(35)	102(40)	194(35)	3(27)	4(14)	8(17)	12(16)	27(17)
วิธีการอื่น	12(34)	23(14)	12(12)	26(10)	73(13)	2(18)	1(4)	6(13)	4(5)	13(8)
หลังภายนอก	4(12)	39(25)	22(22)	68(27)	133(24)	1(9)	14(50)	14(30)	33(44)	62(39)
การตั้งครรภ์หรือทำให้คนอื่นตั้งครรภ์										
ไม่เคย	34(94)	121(74)	87(83)	219(85)	456(82)	9(75)	25(86)	39(83)	58(79)	131(81)
1 ครั้ง	2(6)	7(4)	4(4)	11(4)	24(4)	2(17)	4(14)	2(4)	10(14)	18(11)
>2 ครั้ง	0(0)	19(12)	4(4)	9(3)	32(6)	1(8)	0(0)	1(2)	1(1)	3(2)
ไม่แน่ใจ	0(0)	17(10)	8(8)	19(7)	44(8)	0(0)	0(0)	5(11)	4(5)	9(6)
การได้รับคำสอนเรื่องเอชไอวีในโรงเรียน										
ไม่เคย	516(36)	277(23)	101(16)	199(23)	1093(26)	317(26)	150(12)	124(11)	96(16)	687(16)
เคย	748(53)	820(68)	507(79)	513(70)	2688(65)	746(60)	1034(81)	929(85)	479(78)	3188(76)
ไม่แน่ใจ	155(11)	109(9)	30(5)	65(7)	359(9)	172(14)	91(7)	44(4)	39(6)	346(8)

ภาพที่ 3.6.1 พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ (ร้อยละ)

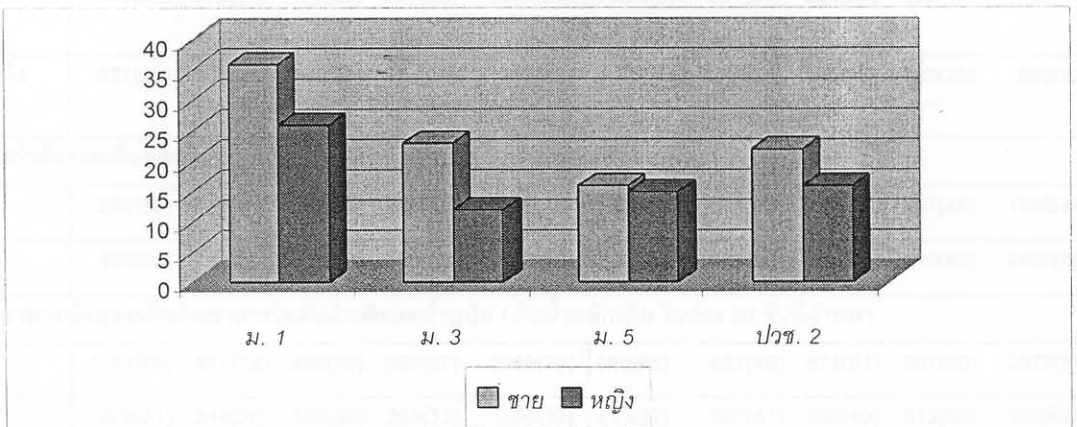


A	B	C	D
เคยมีเพศสัมพันธ์กับคนมากกว่า 1 คน ใน 3 เดือนที่ผ่านมา	ติ่มแอลกอฮอล์/ ใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย	ไม่ใช้วิธีการคุมกำเนิดใดเลยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย	เคยตั้งครรภ์ หรือทำให้คนอื่นตั้งครรภ์

จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่เคยมีเพศสัมพันธ์)

ชั้นปี / เพศ	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2
ชาย	38	163	108	264
หญิง	10	30	48	72

ภาพที่ 3.6.2 ผู้ที่ไม่เคยได้รับคำสอนเรื่องเอดส์ในโรงเรียน (ร้อยละ)



3.7 น้ำหนักตัวและการควบคุมน้ำหนัก

นักเรียนหญิงและชายประมาณครึ่งหนึ่งคิดว่าตนเองมีน้ำหนักตัวพอดีอยู่แล้ว นักเรียนชายและหญิงเพียงร้อยละ 5-6 ที่คิดว่าตนเองมีน้ำหนักมากกว่าปกติมาก ซึ่งอัตราการตอบคำถามข้อนี้ไม่ได้แตกต่างกันระหว่างชั้นปี นัก อย่างไรก็ตามนักเรียนชายถึงร้อยละ 28 และนักเรียนหญิงร้อยละ 45 ได้พยายามที่จะลดน้ำหนักตนเองในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ในกลุ่มนักเรียนหญิง นักเรียนชั้น ม. 1 มีอัตราการพยายามลดน้ำหนักต่ำกว่านักเรียนระดับชั้นอื่นๆ อย่างชัดเจน เมื่อวิเคราะห์พฤติกรรมที่นักเรียนทำเพื่อลดน้ำหนัก หรือกันไม่ให้น้ำหนักเพิ่ม นักเรียนทั้งชายและหญิงจะเลือกใช้

วิธีออกกำลังกายมากที่สุด รองลงมาคือการกินอาหารน้อยลงหรือกินอาหารที่มีไขมันต่ำ ซึ่งนักเรียนหญิงมีอัตราการเลือกใช้วิธีการนี้สูงกว่านักเรียนชายอย่างชัดเจน นักเรียนเพียงร้อยละ 5-9 เท่านั้นที่ใช้วิธีการอดอาหารตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป กินยาลดความอ้วน โดยที่แพทย์ไม่ได้สั่ง หรือ กินยาถ่าย หรือพยายามทำให้อาเจียนเพื่อลดน้ำหนักหรือกันไม่ให้น้ำหนักเพิ่มมากขึ้น โดยอัตราการเลือกใช้พฤติกรรมแต่ละอันไม่แตกต่างกันนักในระหว่างชั้นปี

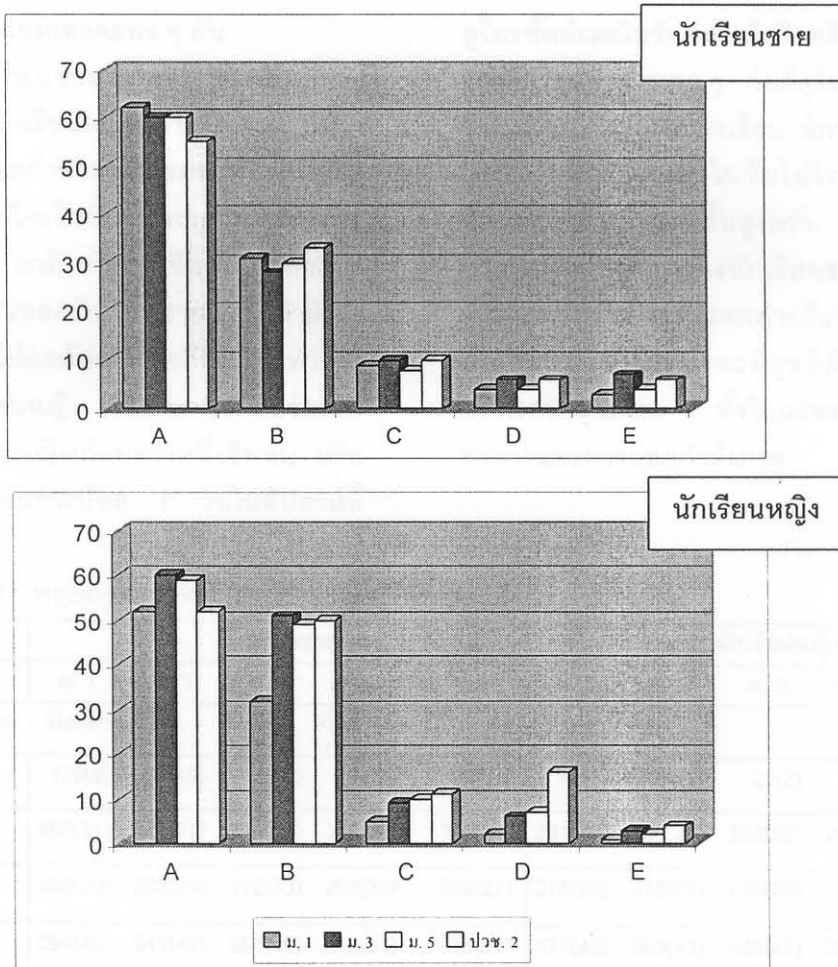
ตารางที่ 3.7.1 น้ำหนักตัวและการควบคุมน้ำหนัก

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
ความคิดของนักเรียนต่อน้ำหนักตัว										
ต่ำ	174(12)	115(9)	49(8)	90(10)	428(10)	65(5)	54(4)	56(5)	36(6)	211(5)
ค่อนข้างต่ำ	148(10)	159(13)	119(18)	149(17)	575(13)	134(11)	124(10)	126(11)	75(12)	459(11)
พอดี	823(56)	706(58)	378(57)	498(56)	2405(57)	741(58)	636(49)	510(45)	297(48)	2184(51)
ค่อนข้างมาก	243(17)	170(14)	95(14)	116(13)	624(15)	256(20)	396(31)	358(32)	168(27)	1178(27)
มากกว่าปกติ	81(5)	69(6)	18(3)	30(3)	198(5)	73(6)	80(6)	77(7)	42(7)	272(6)
ความพยายามที่จะลด/เพิ่มน้ำหนักตัวเอง										
ลดน้ำหนัก	472(32)	327(27)	163(25)	227(26)	1189(28)	454(26)	615(48)	556(50)	290(47)	1915(45)
เพิ่มน้ำหนัก	344(24)	279(23)	181(28)	250(28)	1054(25)	206(16)	177(14)	157(14)	99(16)	639(15)
รักษาให้เท่าเดิม	313(21)	306(25)	173(26)	233(26)	1025(24)	220(17)	241(18)	226(20)	102(17)	789(18)
ไม่ทำอะไรเลย	337(23)	305(25)	141(21)	172(20)	955(23)	388(31)	258(20)	184(16)	125(20)	955(22)
การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก / กันน้ำหนัก เพิ่มในช่วง 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ทำ	554(38)	482(40)	262(40)	395(45)	1693(40)	609(48)	515(40)	465(41)	297(48)	1886(44)
ทำ	896(62)	729(60)	393(60)	485(55)	2503(60)	655(52)	774(60)	657(59)	320(52)	2406(56)
การกินอาหารน้อยลงหรือกินอาหารไขมันต่ำเพื่อลดน้ำหนัก / กันน้ำหนักเพิ่ม ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ทำ	1024(69)	877(72)	464(70)	597(67)	2962(70)	860(68)	637(49)	571(51)	307(50)	2375(55)
ทำ	462(31)	344(28)	196(30)	293(33)	1295(30)	413(32)	655(51)	558(49)	313(50)	1939(45)

ตารางที่ 3.7.1 น้ำหนักตัวและการควบคุมน้ำหนัก (ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การอดอาหาร 24 ชั่วโมงขึ้นไปเพื่อลดน้ำหนัก / กันน้ำหนักเพิ่ม ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ทำ	1351(91)	1100(90)	608(92)	796(89)	3855(91)	1204(95)	1167(91)	1015(90)	551(89)	3937(91)
ทำ	129(9)	120(10)	55(8)	95(11)	299(9)	69(5)	121(9)	111(10)	67(11)	368(9)
การกินยาลดความอ้วนโดยแพทย์ไม่ได้สั่งเพื่อลดน้ำหนัก / กันน้ำหนักเพิ่ม ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ทำ	1438(97)	1139(93)	634(96)	842(94)	4053(95)	1255(99)	1251(97)	1099(98)	591(96)	4196(98)
ทำ	47(3)	81(7)	25(4)	49(6)	202(5)	15(1)	39(3)	26(2)	27(4)	107(2)
การกินยาถ่าย / พยายามทำให้อาเจียนเพื่อลดน้ำหนัก / กันน้ำหนักเพิ่ม ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา										
ไม่ทำ	1417(96)	1146(94)	633(96)	839(94)	4035(95)	1246(98)	1209(94)	1038(93)	540(87)	4032(94)
ทำ	60(4)	74(6)	27(4)	52(6)	213(5)	24(2)	78(6)	83(7)	79(13)	264(6)

ภาพที่ 3.7.1 พฤติกรรมที่ทำเพื่อลดน้ำหนัก/กันน้ำหนักเพิ่มในช่วง 30 วันที่ผ่านมา (ร้อยละ)



A	B	C	D	E
การออกกำลังกาย	การกินอาหารน้อยลง หรือกินอาหารไขมันต่ำ	การอดอาหาร 24 ชั่วโมงขึ้นไป	การกินยาลดความอ้วน โดยแพทย์ไม่ได้สั่ง	การกินยาถ่าย / พยายามทำให้อาเจียน

3.8 พฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกายและการใช้เวลาว่าง

นักเรียนทั้งชายและหญิงมากกว่าร้อยละ 90 ได้กินผลไม้ และผักสีเขียวหรือสีเหลือง ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา อัตราการกินผักผลไม้ไม่ได้แตกต่างกันนักระหว่างชายและหญิง และในแต่ละชั้นปี และนักเรียนประมาณร้อยละ 40 ขึ้นไป กินผักผลไม้ และตีมนมทุกวัน โดยอัตราการกินผักและตีมนมทุกวันจะสูงกว่าอัตราการกินผลไม้ทุกวัน ทั้งโดยเฉลี่ยและเมื่อจำแนกตามระดับชั้นเรียน อย่างไรก็ตาม นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 15-16 ไม่ได้ตีมนมเลยในช่วง 7 วันที่ผ่านมา โดยนักเรียนระดับชั้นสูงกว่ามีแนวโน้มที่จะไม่ตีมนมเลยสูงกว่านักเรียนชั้นต่ำกว่า แต่สัดส่วนนักเรียนชายและหญิงแต่ละชั้นปีที่ไม่ได้ตีมนมเลยจะพอ ๆ กัน

นักเรียนชายมีอัตราการออกกำลังกายมากกว่านักเรียนหญิงอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการออกกำลังกายธรรมดาที่ทำให้เหงื่อออกหรือหายใจเร็วขึ้นเป็นเวลานานครั้งละอย่างน้อย 20 นาที หรือการซิทอัพ หรือยกน้ำหนัก สัดส่วนของนักเรียนชายที่ออกกำลังกายตั้งแต่ 4 วันขึ้นไปต่อสัปดาห์สูงเกือบ 3 เท่าของสัดส่วนนักเรียนหญิง (ร้อยละ 51 กับร้อยละ 18) นักเรียนหญิงเกือบครึ่งหนึ่งซิทอัพ หรือยกน้ำหนักด้วยอย่างน้อย 1 วันในสัปดาห์ที่

ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่เรียนวิชาพลศึกษาอย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์ที่โรงเรียน นักเรียนปวช. มีอัตราการไม่เรียนวิชาพลศึกษาเลยสูงกว่านักเรียนสายสามัญทุกชั้นปี นักเรียนหญิงมีอัตราการเรียนพลศึกษาสูงกว่านักเรียนชายอย่างชัดเจน และเมื่อดูเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายในช่วงพักศึกษานักเรียนหญิงสัดส่วนสูงกว่านักเรียนชายที่ตอบว่า ใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมงขึ้นไป นักเรียนชายมากกว่าครึ่งหนึ่งเคยเข้าร่วมเป็นนักกีฬาของโรงเรียน ในขณะที่นักเรียนหญิงเพียงหนึ่งในสามคนเป็นนักกีฬา

นักเรียนเกือบหนึ่งในสี่ของทั้งหมดไม่ดูโทรทัศน์เลยในวันที่ต้องไปโรงเรียนตามปกติ แต่นักเรียนจำนวนพอ ๆ กันก็ดูโทรทัศน์ถึง 4 ชั่วโมงขึ้นไปในวันไปโรงเรียน นักเรียนม. 1 มีแนวโน้มที่จะใช้เวลาในวันไปโรงเรียนดูโทรทัศน์น้อยกว่านักเรียนชั้นสูงกว่า สัดส่วนของคำตอบในข้อนี้ระหว่างนักเรียนชายและหญิงจำแนกตามชั้นปีจะไม่แตกต่างกันนัก โดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่น่าจะมีความสุขที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งในแง่ของการบริโภคอาหารและการออกกำลังกาย

ตารางที่ 3.8.1 พฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกายและการใช้เวลาว่าง

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การกินผลไม้ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา										
ไม่กินเลย	128(9)	79(6)	39(6)	61(7)	307(7)	41(3)	24(2)	22(2)	12(2)	99(2)
กิน1-3ครั้ง:สัปดาห์	465(31)	329(27)	214(32)	312(35)	1320(31)	381(30)	389(30)	332(30)	201(32)	1303(30)
กิน4-6ครั้ง:สัปดาห์	300(20)	303(25)	152(23)	204(23)	959(22)	275(22)	318(25)	286(25)	137(22)	1016(24)
กินวันละ≥ 1ครั้ง	594(40)	511(42)	261(39)	312(35)	1678(39)	577(45)	563(43)	485(43)	269(44)	1894(44)

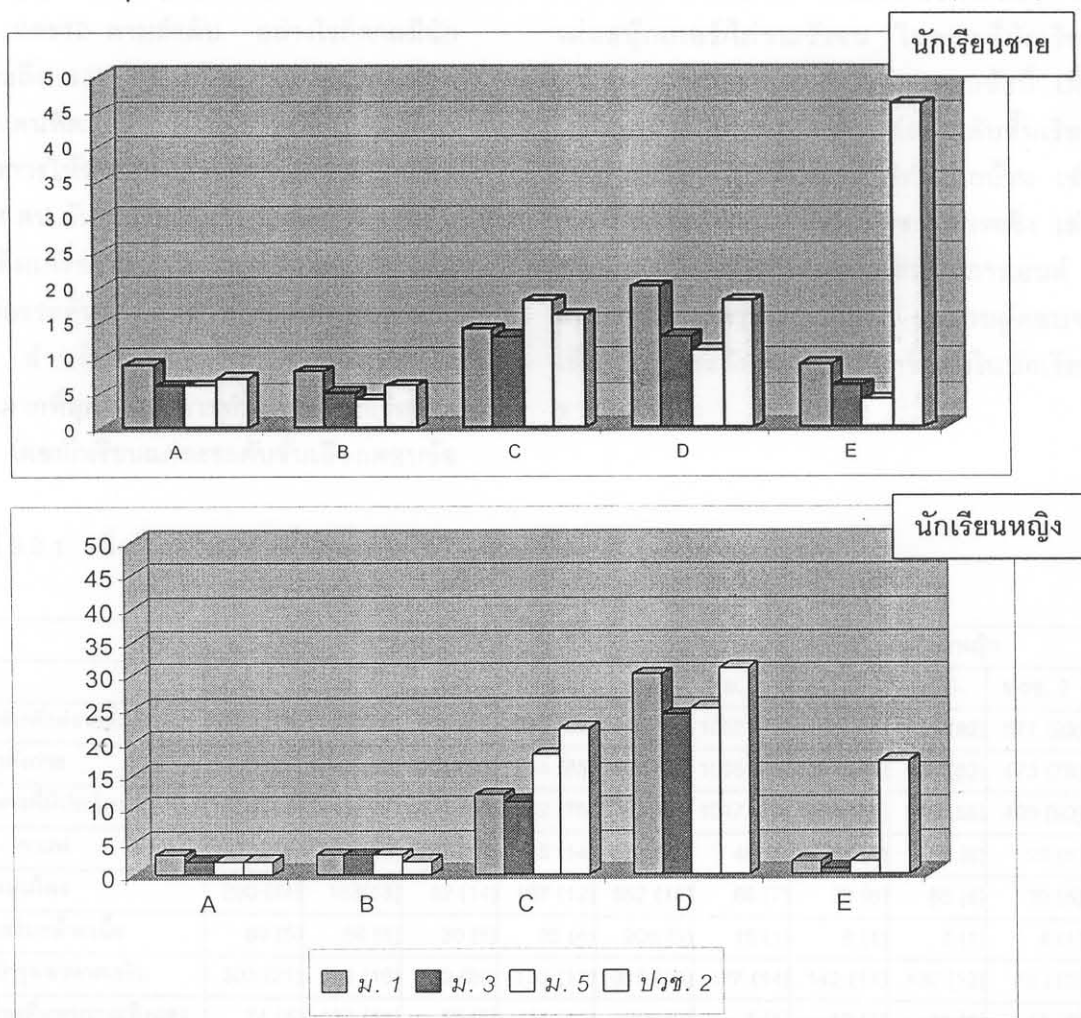
ตารางที่ 3.8.1 พฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกายและการใช้เวลาว่าง (ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การกินผักสีเขียว หรือสีเหลืองในช่วง 7 วันที่ผ่านมา										
ไม่กินเลย	123(8)	67(5)	28(4)	51(6)	269(6)	38(3)	38(3)	29(3)	16(2)	121(3)
กิน1-3ครั้ง	337(23)	231(20)	111(17)	154(17)	833(20)	309(24)	270(21)	245(22)	129(21)	953(22)
กิน4-6ครั้ง	307(21)	259(21)	156(23)	224(25)	946(22)	214(17)	217(17)	175(15)	136(22)	742(17)
กินทุกวัน	722(48)	662(54)	371(56)	460(52)	2215(52)	716(56)	769(59)	676(60)	339(55)	2500(58)
การดื่มมนมในช่วง 7 วันที่ผ่านมา										
ไม่ดื่มเลย	207(14)	159(13)	122(18)	171(19)	659(16)	150(12)	146(11)	201(18)	138(22)	635(15)
ดื่ม1-3 แก้ว	289(19)	228(19)	132(20)	219(25)	868(20)	243(19)	252(20)	254(22)	152(25)	901(21)
ดื่ม4-6 แก้ว	159(11)	143(12)	85(13)	112(13)	499(12)	77(6)	103(8)	108(10)	49(8)	337(8)
ดื่มทุกวัน	830(56)	688(56)	326(49)	387(43)	2231(52)	804(63)	793(61)	561(50)	281(45)	2439(56)
การออกกำลังกายที่ทำให้เหงื่อออกหรือหายใจเร็วขึ้นนาน 20 นาทีในช่วง 7 วันที่ผ่านมา										
ไม่เลย	290(20)	161(13)	74(11)	155(18)	680(16)	379(30)	307(24)	284(25)	193(31)	1163(27)
1 วัน	169(11)	102(8)	82(13)	94(11)	447(10)	262(21)	259(20)	282(25)	118(19)	921(21)
2 วัน	170(11)	139(12)	68(10)	136(15)	513(12)	234(18)	299(23)	202(18)	168(27)	903(21)
3 วัน	152(10)	107(9)	75(11)	118(13)	452(11)	150(12)	177(14)	158(14)	62(10)	547(13)
≥4วัน	700(47)	707(58)	364(55)	382(43)	2153(51)	248(19)	249(19)	198(18)	79(13)	774(18)
การซิทอัพ (sit up) ยกน้ำหนักในช่วง 7 วันที่ผ่านมา										
ไม่เลย	619(42)	426(35)	235(35)	352(40)	1632(38)	680(53)	660(51)	567(50)	363(59)	2270(53)
1-2 วัน	428(29)	317(26)	190(29)	248(28)	1183(28)	407(32)	385(30)	334(30)	164(26)	1290(30)
3-4 วัน	212(14)	203(17)	117(18)	161(19)	693(16)	117(9)	151(12)	134(12)	50(8)	452(10)
5-6 วัน	73(5)	84(7)	38(6)	39(4)	234(6)	21(2)	36(3)	31(3)	14(2)	102(2)
ทุกวัน	147(10)	189(15)	81(12)	85(10)	502(12)	47(4)	60(4)	58(5)	28(5)	195(5)
การดูโทรทัศน์ในวันที่ไปโรงเรียนตามปกติ										
ไม่เลย	507(34)	250(21)	134(20)	143(16)	1034(24)	374(29)	273(21)	240(21)	123(20)	1010(23)
< 1-1 ชม.	509(35)	323(27)	164(25)	186(21)	1182(28)	380(30)	293(23)	236(21)	114(18)	1023(24)
2-3 ชม.	267(18)	334(27)	203(31)	288(33)	1092(26)	304(24)	341(26)	361(32)	171(28)	1177(27)
≥4 ชม.	194(13)	305(25)	161(24)	268(30)	928(22)	217(17)	382(30)	285(26)	211(34)	1095(26)
การเรียนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนในแต่ละสัปดาห์										
ไม่เรียน	135(9)	71(6)	26(4)	409(46)	641(15)	30(2)	11(1)	18(2)	106(17)	165(4)
1 วัน	640(43)	427(35)	591(90)	384(43)	2042(49)	601(47)	534(41)	1065(95)	358(58)	2558(59)
2 วัน	537(37)	604(50)	20(3)	35(4)	1196(28)	584(46)	715(55)	21(2)	141(22)	1461(34)
≥3 วัน	160(11)	108(9)	23(3)	55(6)	346(8)	56(5)	32(3)	16(1)	10(2)	114(3)

ตารางที่ 3.8.1 พฤติกรรมการบริโภค การออกกำลังกายและการใช้เวลาว่าง(ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การใช้เวลาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในชั่วโมงพลศึกษา										
ไม่เรียน	86(6)	45(4)	23(3)	300(34)	454(11)	18(1)	8(1)	7(1)	94(15)	127(3)
< 10-30 นาที	548(37)	405(33)	266(40)	209(23)	1428(33)	570(44)	440(34)	455(40)	206(33)	1671(39)
31-50 นาที	544(36)	573(46)	314(47)	207(23)	1638(38)	495(39)	668(51)	581(51)	252(41)	1996(46)
≥51 นาที	322(21)	205(17)	68(10)	175(20)	770(18)	201(16)	182(14)	93(8)	67(11)	543(12)
การเข้าร่วมเป็นนักกีฬาของทีมทั้งในและนอกโรงเรียน										
ไม่เคยร่วม	667(45)	437(36)	256(39)	405(46)	1765(42)	842(66)	780(61)	729(65)	438(72)	2789(65)
1 ทีม	456(31)	406(34)	219(33)	239(27)	1320(31)	287(23)	330(26)	268(24)	134(22)	1019(24)
≥ 2 ทีม	348(24)	368(30)	186(28)	240(27)	1142(27)	139(11)	178(14)	120(11)	39(6)	476(11)

ภาพที่ 3.8.1 พฤติกรรมการบริโภคผัก ผลไม้ และการออกกำลังกาย ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา (ร้อยละ)



A	B	C	D	E
ไม่กินผลไม้เลย	ไม่กินผักสีเขียว หรือสีเหลืองเลย	ไม่ได้মনเลย	ไม่ออกกำลังกายที่ทำให้เหงื่อออกเลย	ไม่ได้เรียนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนเลย

3.9 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและยามว่าง

กิจกรรมที่นักเรียนนิยมทำเมื่อต้องการให้ร่างกายแข็งแรง กระปรี้กระเปร่ามากที่สุดเรียงตามลำดับได้แก่ การนอนหลับพักผ่อนเต็มที่ การนอนหลับพักผ่อน การกินอาหารที่มีประโยชน์ โดยนักเรียนทั้ง 5 ระดับชั้น ทั้งนักเรียนชายและหญิงมีสัดส่วนการตอบในแต่ละกิจกรรมนี้ไม่แตกต่างกัน กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนชายประมาณร้อยละ 12-19 เห็นว่าจะช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรงกระปรี้กระเปร่าได้คือ การดื่มชา-กาแฟ การกินยาสมุนไพรและกินยาบำรุงหรืออาหารเสริม ส่วนนักเรียนหญิงเลือกตอบข้อนี้เพียงร้อยละ 5,6 และ 12 ตามลำดับ อย่างไรก็ตามมีนักเรียนชายถึง 132 คน (ร้อยละ 3) และนักเรียนหญิง 15 คนที่ตอบว่าการใช้สิ่งเสพติดเป็นสิ่งที่ทำเมื่อต้องการให้ร่างกายแข็งแรง แต่ยังมีนักเรียนชาย 364 คน กับนักเรียนหญิง 44 คนที่เลือกตอบข้อการดื่มเครื่องดื่มจำพวกกระทิงแดง โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นมีสัดส่วนการตอบพอกัน

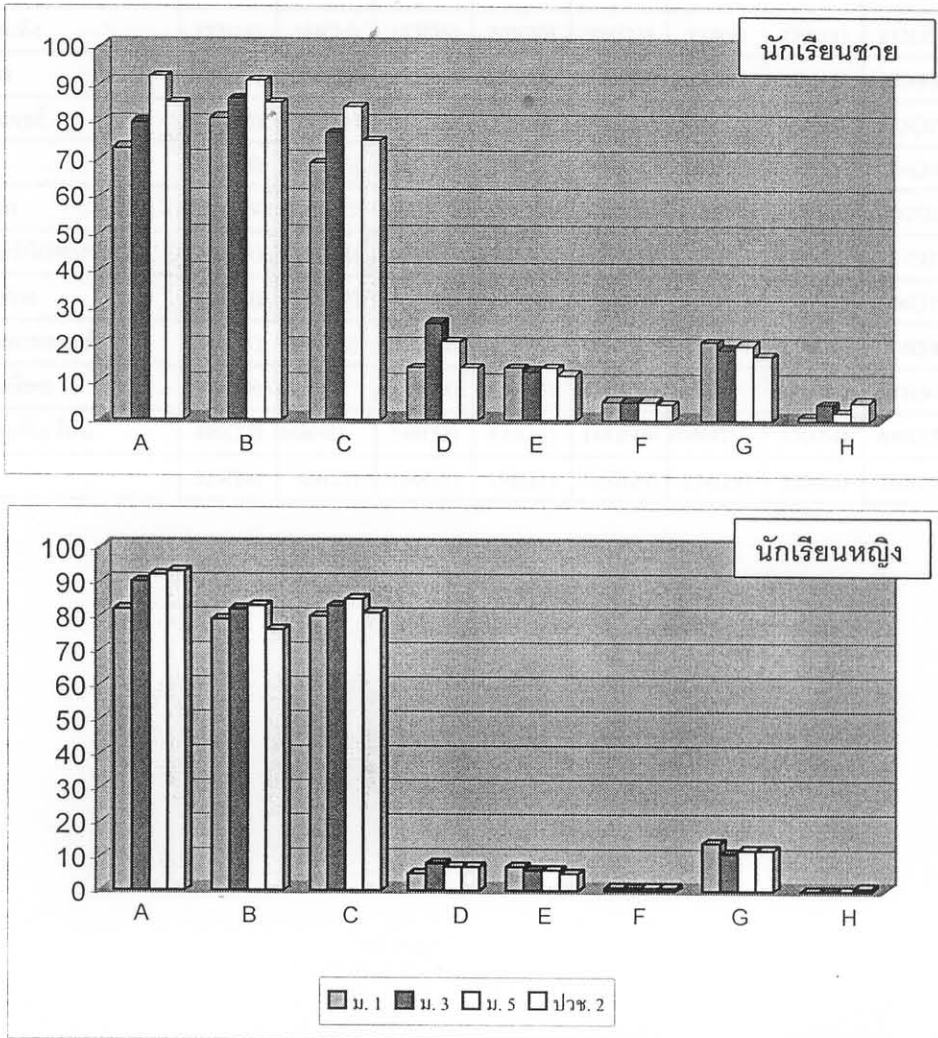
สำหรับกิจกรรมที่นักเรียนนิยมทำในยามว่างมากที่สุดได้แก่ การทำงานอดิเรก(ร้อยละ 89-91) โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นเลือกตอบข้อ

นี้ในสัดส่วนพอกัน รองลงมาในนักเรียนชายได้แก่ การเล่นเกมคอมพิวเตอร์ การพักผ่อน การโทรศัพท์คุยกับเพื่อน และการไปคุยตามบ้านเพื่อน ดังนั้นจะเห็นว่ากิจกรรมที่นักเรียนชายนิยมทำมากกว่านักเรียนหญิงอย่างเห็นได้ชัดได้แก่ การเล่นเกมคอมพิวเตอร์(นักเรียนชายร้อยละ 58 นักเรียนหญิงร้อยละ 38) ส่วนกิจกรรมที่นักเรียนหญิงนิยมทำมากกว่านักเรียนชายอย่างชัดเจนได้แก่ การโทรศัพท์คุยกับเพื่อน (นักเรียนหญิงร้อยละ 58 นักเรียนชายร้อยละ 44) นอกจากนั้นจะเห็นว่านักเรียนชายถึง ร้อยละ 23 ที่ตอบว่าไปเล่นสันทนาการ/ไ้ก่ชน/วู้ชช ในขณะนักเรียนหญิงเพียง 61 คนเท่านั้นที่เลือกตอบข้อนี้ เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้ตอบแต่ละระดับชั้นเรียน จะเห็นว่ากิจกรรมที่ต้องออกไปทำนอกบ้าน เช่น การไปสถานบันเทิง ไปร้านน้ำชา ขับรถซึ่งเล่นสันทนาการ/ไ้ก่ชน/วู้ชช ดูคอนเสิร์ต/ดูภาพยนตร์ และการไปคุยตามบ้านเพื่อน สัดส่วนผู้ตอบจะเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นทั้งในนักเรียนชายและหญิง

ตารางที่ 3.9.1 สิ่งที่นักเรียนทำเมื่อต้องการให้ร่างกายแข็งแรง กระปรี้กระเปร่า

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
1. นอนหลับพักผ่อนเต็มที่	1073 (73)	973 (80)	608 (91)	756 (85)	3410 (80)	1052 (82)	1168 (90)	1031 (92)	577 (93)	3828 (89)
2. ออกกำลังกาย	1200 (81)	1048 (86)	604 (91)	754 (85)	3606 (85)	1005 (79)	1061 (82)	933 (83)	473 (76)	3472 (81)
3. กินอาหารที่มีประโยชน์	1024 (69)	933 (77)	561 (85)	662 (75)	3180 (75)	1017 (79)	1078 (83)	949 (85)	499 (80)	3543 (82)
4. ดื่มชา - กาแฟ	132 (9)	183 (15)	87 (13)	125 (14)	527 (12)	48 (4)	84 (6)	62 (6)	29 (5)	223 (5)
5. กินยาสมุนไพร	200 (14)	153(13)	92 (14)	107 (12)	552 (13)	86 (7)	73 (6)	65 (6)	30 (5)	254 (6)
6. กินยาเสริมกล้ามเนื้อ	69 (5)	66 (5)	30 (6)	35 (4)	200 (5)	10 (1)	8 (1)	7 (1)	4 (1)	29 (1)
7. กินยาบำรุง/อาหารเสริม	303 (21)	229 (19)	130 (20)	153 (17)	815 (19)	177 (14)	142 (11)	130 (12)	75 (12)	524 (12)
8. ดื่มเครื่องดื่มพวกกระทิงแดง	74 (5)	137 (11)	52 (8)	101 (11)	364 (9)	7 (1)	12 (1)	11 (1)	14 (2)	44 (1)
9. ใช้สิ่งเสพติด	22 (1)	53 (4)	15 (2)	41 (5)	132 (3)	2 (0)	4 (0)	2 (0)	7 (1)	15 (0)
10. อื่น ๆ ...	60 (4)	53 (4)	24 (4)	39 (4)	176 (4)	29 (2)	39(3)	34 (3)	12 (2)	114 (3)

ภาพที่ 3.9.1 สิ่งที่ทำนักเรียนทำเมื่อต้องการให้ร่างกายแข็งแรง กระปรี้กระเปร่า (ร้อยละ)

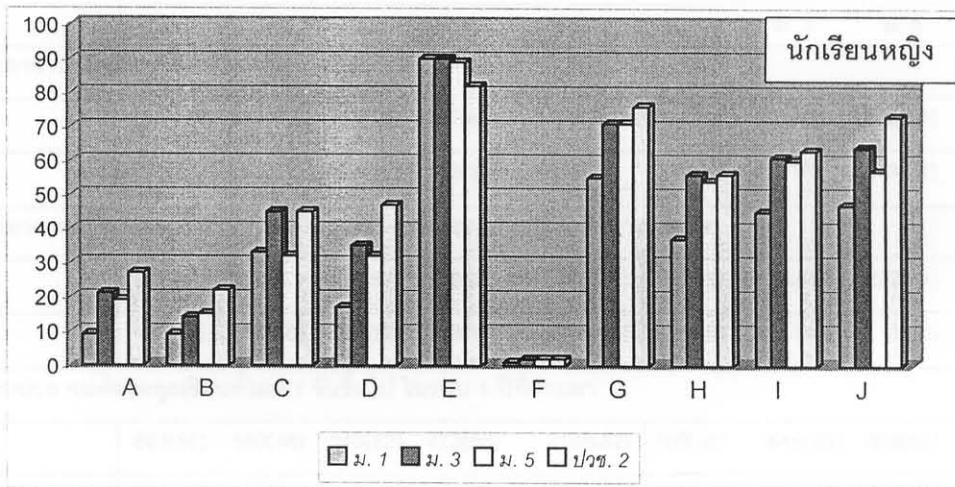
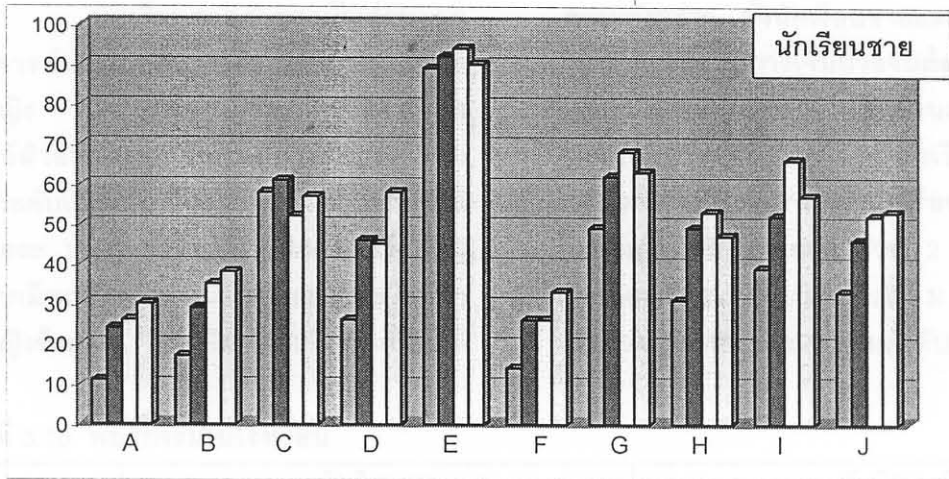


A	B	C	D	E	F	G	H
นอนหลับพักผ่อนเต็มที่	ออกกำลังกาย	กินอาหารที่มีประโยชน์	ดื่มชา-กาแฟ หรือ เครื่องดื่มชูกำลัง	กินยาสมุนไพร	กินยาเสริมกล้ามเนื้อ	กินยาบำรุง/อาหารเสริม	ใช้สิ่งเสพติด

ตารางที่ 3.9.2 กิจกรรมที่นักเรียนทำในยามว่าง

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
1. ไปสถานบันเทิง	172(11)	294(24)	173(26)	265(30)	904(21)	118(9)	279(21)	213(19)	167(27)	777(18)
2. ไปร้านน้ำชา	255(17)	354(29)	234(35)	337(38)	1180(27)	120(9)	184(14)	175(15)	137(22)	616(14)
3. เล่นคอมพิวเตอร์	875(58)	753(61)	351(52)	508(57)	2487(58)	426(33)	586(45)	363(32)	277(45)	1652(38)
4. ขับรถแข่ง	386(26)	566(46)	300(44)	519(58)	1771(41)	216(17)	452(35)	364(32)	295(47)	1327(31)
5. ทำงานอดิเรก	1338(89)	1130(92)	630(94)	806(90)	3904(91)	1152(90)	1171(90)	1012(89)	508(82)	3843(89)
6. เล่นสันทนาการ/กีฬา/ว่ายน้ำ	209(14)	325(26)	173(26)	292(33)	999(23)	8(0)	21(2)	17(2)	15(2)	61(1)
7. พักผ่อนยามว่าง	738(49)	758(62)	455(68)	561(63)	2512(58)	711(55)	924(71)	806(71)	471(76)	2912(67)
8. ดูคอนเสิร์ต/ภาพยนตร์	471(31)	602(49)	356(53)	424(47)	1853(43)	473(37)	734(57)	616(54)	347(56)	2170(50)
9. คุยตามบ้านเพื่อน	579(39)	639(52)	441(66)	514(57)	2173(51)	581(45)	796(61)	681(60)	390(63)	2448(56)
10. โทรศัพท์คุยกับเพื่อน	490(33)	569(46)	348(52)	476(53)	1883(44)	609(47)	830(64)	648(57)	451(73)	2538(58)
11. อื่นๆ	359(24)	309(25)	186(28)	198(22)	1052(24)	374(29)	339(26)	280(25)	173(28)	1166(27)

ภาพที่ 3.9.2 กิจกรรมที่นักเรียนทำในยามว่าง (ร้อยละ)



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ไปสถาน บันเทิง	ไปร้าน น้ำชา	เล่น คอมพิวเตอร์	ขับรถซิ่ง	ทำงาน อดิเรก	เล่นสนุก เกอร์	พักผ่อน ยามว่าง	ดู คอนเสิร์ต	คุยตาม บ้านเพื่อน	โทรศัพท์คุย กับเพื่อน

3.10 พฤติกรรมในโรงเรียน

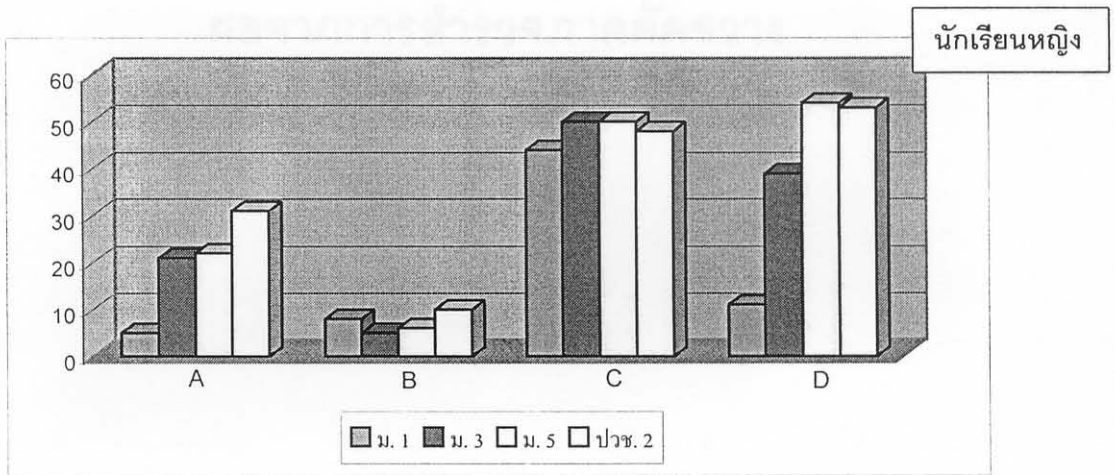
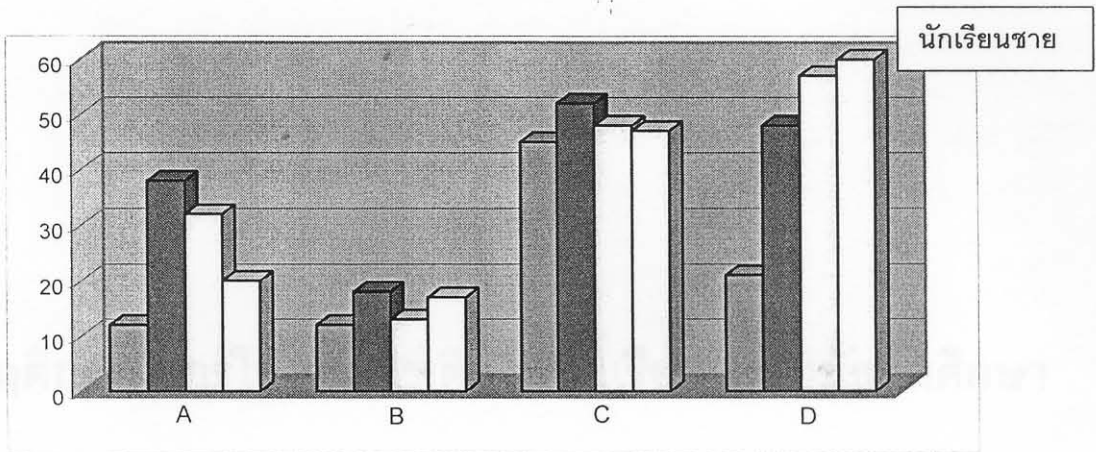
นักเรียนชายสายสามัญส่วนมาก ถูกอาจารย์ฝ่ายปกครองเรียกพบมากกว่านักเรียนหญิง แต่นักเรียนหญิงระดับ ปวช.2 ถูกอาจารย์ฝ่ายปกครองเรียกพบมากกว่านักเรียนชายในระดับเดียวกัน ร้อยละ 11 และนักเรียนชายร้อยละ 16 ถูกอาจารย์ฝ่ายปกครองเรียกพบเนื่องจากมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติด นักเรียนหญิงร้อยละ 7 ที่ถูกเรียกพบเนื่องจากมีพฤติ

กรรมดังกล่าว ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในทุกระดับชั้นมีการเจ็บป่วยจนต้องหยุดเรียนตั้งแต่ 1 วันขึ้นไปในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาในสัดส่วนที่เท่ากันคือร้อยละ 48 นักเรียนชายมีพฤติกรรมการณ์เรียนมากกว่านักเรียนหญิง เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนชาย ปวช. 2 มีพฤติกรรมนี้ถึงร้อยละ 72 รองลงมาเป็นชั้น ม.5 ม.3 และม.1 (ร้อยละ 57 48 และ21 ตามลำดับ)

ตารางที่ 3.10 พฤติกรรมในโรงเรียน

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
การถูกอาจารย์ฝ่ายปกครองเรียกพบ										
ไม่เคย	1280(88)	737(62)	443(68)	712(80)	3172(76)	1206(95)	1014(79)	873(78)	425(69)	3518(82)
เคย	178(12)	461(38)	209(32)	173(20)	1021(24)	68(5)	271(21)	243(22)	192(31)	774(18)
การถูกอาจารย์ฝ่ายปกครองเรียกพบเนื่องจากมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติด										
ไม่เคย	162(88)	386(82)	186(87)	146(83)	886(84)	65(92)	262(95)	232(94)	173(90)	732(93)
เคย	23(12)	87(18)	29(13)	29(17)	168(16)	6(8)	14(5)	14(6)	19(10)	53(7)
การเจ็บป่วย จนต้องหยุดเรียนตั้งแต่ 1 วันขึ้นไป ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา										
ไม่เคย	803(55)	580(48)	343(52)	473(53)	2199(52)	709(56)	649(50)	558(50)	320(52)	2236(52)
เคย	652(45)	626(52)	312(48)	414(47)	2004(48)	563(44)	640(50)	559(50)	298(48)	2060(48)
การหนีเรียน										
ไม่เคย	1154(79)	623(52)	278(43)	243(28)	2298(55)	11126(8)	780(61)	517(46)	286(47)	2709(63)
เคย	300(21)	578(48)	373(57)	644(72)	1895(45)	141(11)	502(39)	600(54)	328(53)	1571(37)

ภาพที่ 3.10.1 พฤติกรรมในโรงเรียน (ร้อยละ)



A	B	C	D
เคยถูกอาจารย์ฝ่ายปกครองเรียกพบ	เคยถูกเรียกพบเนื่องจากมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติด	เคยเจ็บป่วยจนต้องหยุดเรียน	เคยหนีเรียน