

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

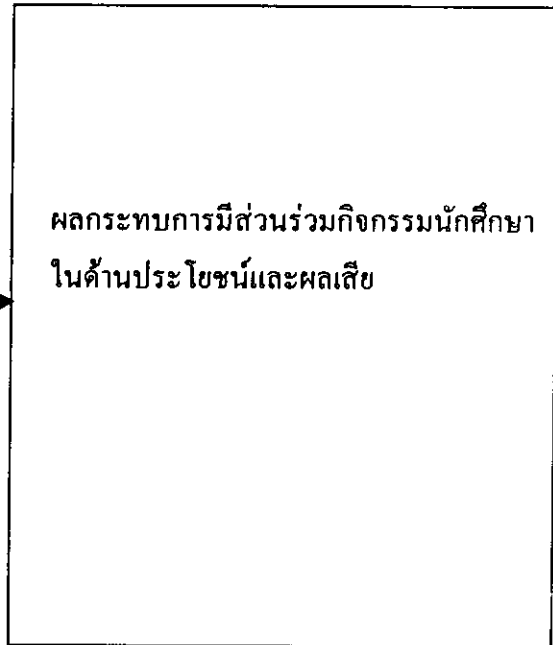
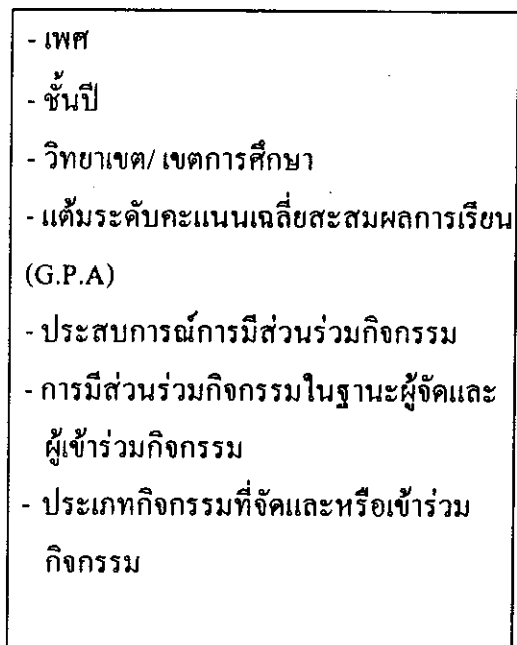
การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3.2 แหล่งข้อมูล
- 3.3 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.5 เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผล
- 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



3.2 แหล่งข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ คือ แบ่งออกเป็น 2 แหล่งใหญ่ๆ ได้ดังนี้

3.2.1 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารต่างๆ เช่น เอกสารทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย บทความและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม (Questionnaires) ของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choices) แบบประเมินค่า (Rating Scale) และคำถามปลายเปิด (Open-end Questionnaires) และข้อมูลที่ได้จากแบบสนทนากลุ่มและแบบสัมภาษณ์ตามโครงสร้างที่ผู้วิจัยได้สร้าง

3.3 ประชากรกลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

3.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

(1) นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ระดับปริญญาตรี ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 26,185 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970:780) ในทุกคณะ แต่เนื่องจากมีประชากรจำนวนมากและต้องการให้ข้อมูลกระจายจึงได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างให้เล็กลงเหลือร้อยละ 20 ของกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นได้จำแนกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะ ชั้นปีอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 1,188 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ/วิทยาเขต/เขตการศึกษา

วิทยาเขต/คณะ	จำนวนนักศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ 20
วิทยาเขตหาดใหญ่			
1. คณะแพทยศาสตร์	946	269	54
2. คณะเภสัชศาสตร์	736	254	51
3. คณะพยาบาลศาสตร์	636	243	49
4. คณะทันตแพทยศาสตร์	294	165	33
5. คณะการแพทย์แผนไทย	56	48	10
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์	2,560	331	66
7. คณะวิทยาศาสตร์	3,019	341	68
8. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	1,199	291	58
9. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	445	205	41

ตาราง 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ/วิทยาเขต/เขตการศึกษา (ต่อ)

วิทยาเขต/คณะ	จำนวนนักศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ 20
10.คณะวิทยาการจัดการ	3,202	341	68
11.คณะนิติศาสตร์	525	217	43
12.คณะศิลปศาสตร์	232	144	29
13.คณะเศรษฐศาสตร์	315	169	34
รวม	14,165	3,018	604
วิทยาเขตปัตตานี			
1. คณะศึกษาศาสตร์	1,223	291	58
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,589	331	66
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,098	278	56
4. คณะศิลปกรรมศาสตร์	176	118	24
5. คณะวิทยาการสื่อสาร	524	217	43
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1,039	278	56
รวม	6,649	1,513	303
เขตการศึกษาภูเก็ต			
1. วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต	669	243	60
2. คณะอุตสาหกรรมบริการ	890	70	18
3. คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	419	196	49
รวม	1,978	509	127
เขตการศึกษาสุราษฎร์			
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ (รวม)	1,399	297	74
เขตการศึกษาดำรง			
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ (รวม)	1,994	320	80
รวมทั้งหมด	26,185	5,657	1,188

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4.1 เครื่องมือวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม ซึ่งคณะผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1) กำหนดประเด็นเครื่องมือ โดยจัดประชุมการวิจัยและร่างประเด็นกรอบคำถามในการสร้างเครื่องมือ โดยการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษาทุกวิทยาเขต/เขตการศึกษา สนทนากลุ่มนักศึกษาผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องประโยชน์ ผลเสีย ปัญหา ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำเครื่องมือ

2) ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามงานวิจัยที่มีลักษณะคล้ายกันในเรื่องการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษา เอกสารที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) นำเครื่องมือที่คณะผู้วิจัยได้สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตรวจและแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงให้ถูกต้องเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง

4) นำเครื่องมือไปทดสอบใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน และหาค่าความเชื่อมั่น (Alpha-Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7942

3.4.2 ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. เป็นข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ตามตัวแปร เพศ ชั้นปี วิทยาเขต/เขตการศึกษา แด้มคะแนนเฉลี่ยสะสมผลการเรียน (G.P.A) ประสบการณ์การมีส่วนร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมในฐานะผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประเภทกิจกรรมที่จัดและหรือเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นคำถามเกี่ยวกับผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในเรื่องประโยชน์และผลเสียที่ได้รับจากกิจกรรมจำนวน 25 ข้อและเป็นคำถามให้เลือกตอบความคิดเห็นผลกระทบการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาภาพรวมด้านประโยชน์และผลเสียจากกิจกรรมจำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3. เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ปัญหา ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสนทนากลุ่ม และแบบการสัมภาษณ์ เป็นแบบการสนทนากลุ่มและแบบสัมภาษณ์ผลกระทบในเรื่องประโยชน์ ผลเสีย ปัญหา ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อศึกษาข้อมูลใช้สนับสนุนผลการวิจัยเชิงปริมาณ

3.5 เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผล

3.5.1 เกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดค่าน้ำหนักของตัวเลือกในแต่ละข้อ คณะผู้วิจัยใช้วิธีกำหนดตามน้ำหนักการให้คะแนน ดังนี้

ก. ข้อความที่มีความหมายเป็นบวก ให้ค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึงมีผลกระทบมากที่สุด
- 4 หมายถึงมีผลกระทบมาก
- 3 หมายถึงมีผลกระทบปานกลาง
- 2 หมายถึงมีผลกระทบน้อย
- 1 หมายถึงมีผลกระทบน้อยที่สุดหรือไม่มีผล

ข. ข้อความที่มีความหมายเป็นลบ ให้ค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

- 1 หมายถึงมีผลกระทบมากที่สุด
- 2 หมายถึงมีผลกระทบมาก
- 3 หมายถึงมีผลกระทบปานกลาง
- 4 หมายถึงมีผลกระทบน้อย
- 5 หมายถึงมีผลกระทบน้อยที่สุดหรือไม่มีผล

3.5.2 การแปลผล

การแปลผลคะแนนนำผลคะแนนที่ได้จากข้อ 3.5.1 มาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อและภาพรวมทุกข้อเป็นรายด้าน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยการกำหนดการแปลความหมายและผลที่ได้ออกเป็น 3 ระดับ โดยใช้สูตรภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้

$$\text{อันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{3} = 1.33$$

คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33 อยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.66 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.67-5.00 อยู่ในระดับมาก

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 31 กรกฎาคม 2549 ตามขั้นตอนดังนี้

3.6.1 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษาทุกวิทยาเขต/เขตการศึกษา

3.6.2 นำหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากกองกิจการนักศึกษาในการสัมภาษณ์สนทนากลุ่มและเก็บแบบสอบถามทุกคณะ วิทยาเขต/เขตการศึกษา

3.6.3 สันทนาการกลุ่มนักศึกษาผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทุกวิทยาเขต/เขตการศึกษา

3.6.4 จัดประชุมคณะผู้วิจัยและที่ปรึกษา

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

3.7.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for MS Windows ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

3.7.1.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.7.1.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่

(1) ค่า t - test เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปร 2 กลุ่ม ได้แก่ เพศ การมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในฐานะผู้จัดและเข้าร่วมกิจกรรม โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(2) ค่าทดสอบ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ของ LSD เพื่อทดสอบนัยสำคัญเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรและทดสอบรายคู่ที่มีตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เช่น ชั้นปี วิทยาเขต/เขตการศึกษา ประสบการณ์การมีส่วนร่วมกิจกรรมและแเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมผลการเรียน (G.P.A) โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.7.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการจัดกลุ่มจำแนกตามหมวดหมู่ ประเด็น ปัญหา ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์