

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่องผลของการฝึกปฏิบัติสมารธแบบวิปสานากรรฐานต่อความเครียดและระดับสติของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. นักศึกษาพยาบาล
2. การฝึกปฏิบัติสมารธแบบวิปสานากรรฐาน
3. ความเครียด
4. วิจัยที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาพยาบาล

นักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมในโครงการวิจัย เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งมีรายวิชาที่กำลังเรียนอยู่ดังนี้

1. โภชนาการและโภชนาบำบัด
2. การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. การพยาบาลจิตเวช
4. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
5. ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
6. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
7. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
8. ประชากรศาสตร์

นักศึกษาได้ผ่านรายวิชาภูมิปัญญาตะวันออกและการคูณและสุขภาพแบบผสมผสาน ในภาคการศึกษาที่ 1 ซึ่งได้ฝึกปฏิบัติสมารธมาบ้างแล้ว และนักศึกษาได้ผ่านการฝึกปฏิบัติสมารธ ในโครงการพัฒนาจิตของคุณแม่ คร.สิริ กรินชัย เป็นเวลา 7 วัน 8 คืน ที่วัดชัยมงคล โดยคณะพยาบาล ศาสตร์เป็นผู้จัดกิจกรรมนี้ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติสมารธแบบวิปสานากรรฐาน โดยมีรายละเอียดในการปฏิบัติดังนี้

- 1) ไหวพริบรวมนัต
- 2) สามารถศึกษา
- 3) สามารถกรรมฐาน
- 4) เดินทางกรรณ
- 5) นั่งสมาธิ
- 6) ธรรมบรรยาย
- 7) แผ่นเมดตา

๘) สอนอารมณ์

การฝึกปฏิบัติสมานธิแบบวิปสสนากรรมฐาน

(พระอาจารย์ ดร.ภัททันตะ อัสสกุลหาภรรมากรรมฐานจาริยะ, 2548: หน้า 1-62)

วิปสสนากรรมฐานเป็นหลักการปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตที่สูงสุดที่มีประกายอยู่เฉพาะในบรรพุทธศาสนาเท่านั้น มีความประเสริฐวิเศษสูง มีอำนาจในการประ障กิเลส หรือกำจัดความลังสั้ง โขชน์มีถูกที่ร้ายทำให้สรรพสัตว์ทั้งหลายต้องเราร้อน ด้านรนกระเสือกระสนเรียบว่าตาไก่ดอยู่ในหัวงะเดิ่ง่ายของวัชภูสงสารอย่างไม่มีที่สิ้นสุด หลักการปฏิบัติเป็นการภาวนาขั้นพิเศษที่มิใช่หลักการปฏิบัติภาวนานิระดับสมุดกรรมฐานนี้ เรียกว่า “วิปสสนากรรมฐาน” เพราะจะนั่นการที่บรรพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มีอาນกุพิเศษ ประเสริฐยิ่งกว่าศาสนาอื่นใดในโลกก็ เพราะมีวิปสสนากรรมฐานเป็นแก่นแท้ เป็นหลักใหญ่ของศาสนานั้นเอง ผู้ปฏิบัติที่ยังเข้าไม่ถึงวิปสสนากรรมฐานอย่างแท้จริงแล้วจึงไม่สามารถมีความรู้อย่างลึกซึ้ง เข้าใจถึงแก่นแห่งพระสัจธรรม คำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าอย่างถ่องแท้ได้

แม้ว่าวิปสสนากรรมฐานจะมีความสำคัญเป็นแก่นเป็นหลักใหญ่ของบรรพุทธศาสนา กีดตามแต่พุทธศาสนานิกขนส่วนมากก็ยังมิได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิปสสนากรรมฐานนี้ บางคนก็แสดงตนว่าเป็นผู้ที่มีปัญญาเรื่องวิปสสนาโดยอัตโนมัติ หรืออาจสำคัญผิดไปว่าวิปสสนากรรมฐานเป็นวิธีการทำให้จิตสงบ เช่นเดียวกับการทำสมาธิของพวกโยคี ถูกทั้งหลาย หรือคิดไปว่าการบำเพ็ญสมุดกรรมฐานและวิปสสนากรรมฐานเป็นสิ่งเดียวกัน หากไม่เป็นวิธีเดียวกันก็มีลักษณะใกล้เคียงกันมาก นอกจากนี้ยังมีบางบุคคลที่กล่าวถึงวิปสสนากรรมฐานไปตามความเข้าใจของตนเองอย่างผิดๆ ว่าเป็นการเจริญอาหารปานสติ นั่งตามลมหายใจเข้า-ออกเพื่อให้จิตเป็นสมาธิไม่ฟุ่มซ่าน เกิดความสงบใจชั่วขณะนึง หรือคิดว่าเป็นการหลับตาภาวนาออกพระนามองค์สมเด็จพระพศพลสัมมาสัมพุทธเจ้าให้ท่านเสด็จมาโปรดประทานโขคลากให้ เป็นการรวมรวมจิตให้เกิดเป็นพลังสมาธิ สามารถนำไปใช้รักษาโรคภัยไข้เจ็บ ปลุกเสกเครื่องรางของลัง นำไปใช้ในการนั่งทางในเพื่อคุยกับผีสารและเทวดา เพื่อแสดงปางภูมิหรือให้คนทั่วไปเห็น เหล่านี้เป็นตน จะเห็นได้ว่าด้วยคนต่างกันมีความเข้าใจในเรื่องวิปสสนากรรมฐานไปต่างๆ กันตามระดับสติปัญญาของตนซึ่งเป็นความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริงทั้งสิ้น ที่เป็นเช่นนี้ เพราะ วิปสสนากรรมฐานเป็นวิธีการปฏิบัติที่มีความละเอียดลึกซึ้งอย่างยิ่ง ยากที่คนทั่วไปจะเกิดความเข้าใจได้ และไม่มีบุคคลใดที่จะสามารถอธิบายวิปสสนากรรมฐานมาสอนปวงชนชาวโลกได้ยกเว้นพระบรมไตรโลกนາถสัมมาสัมพุทธเจ้าเท่านั้น เพราะจะนั่นในกาลใดที่โลกไม่มีบรรพุทธศาสนาแล้ววิปสสนากรรมฐานก็ไม่ปรากฏ จึงเป็นที่น่าอินดีอย่างยิ่งที่ปัจจุบันนี้ยังมีบรรพุทธศาสนาอยู่ถึงแม้ว่าสมเด็จพระสัพพัญญู ผู้เป็นพระบรมศาสดาทรงล่วงลับไปแล้วโดยการดับขันธ์เข้าสู่พระ涅槃เป็นพิพาน แต่วิปสสนากรรมฐานอันเป็นวิชาที่วิเศษอุดยังคงมีอยู่ในโลก ดังนั้นท่านทั้งหลายผู้มีบุญได้เกิดเป็นมนุษย์แล้วยังได้พบบรรพุทธศาสนา

จึงควรเริ่มหันมาให้ความสนใจศึกษาหาความรู้ให้เกิดความเข้าใจเรื่องวิปสสนากรรมฐานอันเป็นแก่นแท้ เป็นหลักธรรมคำสอนแห่งนوارพุทธศาสนา

กรรมฐาน ปัจจุบันกรรมฐานในโลกมีอยู่ 2 ชนิดคือ

1. สมุดกรรมฐาน เป็นการปฏิบัติมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดสามัช สามานบัตติ โลกิยอกิญญาเป็นโลกิยวิชาที่ไม่สามารถนำไปสู่ความพ้นทุกข์ได้ แต่นำมาซึ่งความสุขแบบโลกิยะ และเป็นวิชาที่มีอยู่ในโลกก่อนที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะตรัสรู้ การปฏิบัติต้องเป็นกุศลในระดับมหากุศล พระตถาคตได้ทรงแนะนำวิธีปฏิบัติพร้อมทั้งอารณ์กัมมัฏฐานที่เหมาะสมตามแต่จิตของผู้ปฏิบัติ โดยย่อ 7 หมวด 40 ประการ มีกสิษ 10 เป็นต้น ถึงแม้จะทรงรับรองว่าเป็นมหากุศลได้ถึงสามานบัตติ อกิญญา แต่ก็เป็นโลกิยธรรมเท่านั้น ผู้ปฏิบัติถึงขั้นนี้ก็ยังต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่อีกแม้จะเกิดเป็นพระมหาเมื่อหนอนุญาตจากพระมหาภิกษุเป็นมนุษย์อีก เกิดในอ庄严มีหรือในสวรรค์ก็ได้ ขังต้องมีทุกๆ เพราะมีพชาติต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด

ระบบของสมุดกัมมัฏฐานมีสมุดบัญญัติเป็นอารณ์ คำบรรยายที่เป็นบัญญัติ จิตของผู้ปฏิบัติเพ่งจับตามสมุดบัญญัติอยู่ในอารณ์เดียวกันทำให้จิตนั่นเกิดสามัชตั้งแต่ปุจารามาติ ไปจนถึงอปปนาสามัช ผู้ปฏิบัตินางคนอาจปฏิบัติไปจนได้โลกิยอกิญญา หรือโลกิยจิต โดยทั่วไปโดยคุณคุณที่ปฏิบัติสมุดกัมมัฏฐานมักโปรดဏความสุขในสังสารวัฏของพระมหาโลก การปฏิบัติจะนำมาซึ่งความสุขที่เกิดจากความพึงพอใจ ความเพลิดเพลินในนิมิต สามัช ปีติ ปัสสั�ธิ อุเบกขา เกิดความหลงใหล ซาบซานอยู่ในอารณ์ดังกล่าวจนไม่อาจละอารณ์เหล่านี้ไปได้ สมุดกัมมัฏฐาน มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่

- นิจลักษณะ เป็นลักษณะของความเที่ยงแท้แน่นอนกล่าวก็คือสามัชเมื่อใดก็สามารถเห็นนิมิตติดตาเหมือนที่เคยเห็นได้ดังประดานาทุกครั้งไป

- สุขลักษณะ เป็นความสุขที่ปราภูมิให้เห็นอย่างชัดเจนด้วยอำนาจของสามัช ไม่เห็นทุกๆ ไม่เห็นโดยแท้ทุกๆ แต่เห็นทุกๆ เป็นสุข ไม่ประดานาความหลุดพ้นจากทุกๆ

- อัตคลักษณะ เป็นความสามารถบังคับได้ ต้องการเมื่อใดก็ทำให้เกิดขึ้นได้มีอ่อนน้ำ คล้ายกับเป็นเจ้าของทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความหลงใหลติดในอำนาจพิเศษของตน ยึดติดกับความเป็นของเราทั้งในระดับเบื้องต้นและระดับสูง ความรู้พิเศษดังกล่าวเป็นโลกิยวิชาเป็นโลกิยอกิญญา ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นความสุขในสังสารวัฏ ไม่คงเส้นคงวา เป็นความสุขที่กลับกลายเป็นทุกๆ ได้

ดังนั้นสมุดกรรมฐานจึงมิใช่หนทางไปสู่ความดับทุกๆ เพียงแค่กดทุกๆ ไว้เท่านั้น แต่อย่างไรก็ตามมิใช่ว่าสมุดกรรมฐานจะไม่เป็นประโยชน์ใดๆ สามัชที่ได้จากการปฏิบัติสามารถนำมาใช้ประโยชน์เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติวิปสสนากรรมฐานได้ แต่ต้องปรับให้เป็นสามัชในระบบของวิปสสนา ก่อนจึงจะใช้ได้

2. วิปสสนากรรมฐาน เป็นวิธีเดียวเท่านั้นที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าใช้คำแนะนำไปเพื่อการตรัสรู้ในความพิเศษและมีอยู่เฉพาะในนوارพุทธศาสนาเท่านั้น ไม่มีวิธีอื่นใดที่สามารถปลดล็อกเดิมแบบ

เป็นวิธีที่ไม่สามารถผลิตเพียงไปจากแบบฉบับดั้งเดิมโดยการตัดต่อแต่งเติมเสริมได้ ผู้ปฏิบัติดังนี้ การศึกษาอย่างจริงจังให้ถูกต้องตามกระบวนการซึ่งมีความละเอียดลึกซึ้งยิ่งนัก ประดottaคัตทรรู แจ้งในวิชาวิปสสนากรรมฐานด้วยพระองค์เอง และได้ทรงสั่งสอนพระสาวกหั้งหลายนับดั้งเด่า พระอัญญาโถมาตั้งนานแล้วพระองค์เอง ไม่ว่าพระสาวกจะมีปัญญาเป็นเลิศมากน้อยเท่าใด ก็ตาม เช่น พระสารินุตร พระโนมคัลลานะ เป็นต้นก็ต้องได้รับการถ่ายทอดโดยตรงจากพระองค์ ไม่สามารถที่จะคิดขึ้นเองได้ หากถ้าการถ่ายทอดควิชาดังกล่าวเกิดขึ้นช่วงไป เมื่อว่าพระประยิคธรรมจะเจริญงอกงามให้ศึกษาอยู่ก็ตาม มนุษยธรรมค่าที่มีปัญญาสูงเท่าใดก็ไม่สามารถคิดค้นวิชานี้ได้ ดังนั้นสถานที่แห่งให้วิชาวิปสสนากรรมฐานขาดช่วงหายไปจึงต้องไปหาศึกษาจากแหล่งอื่นที่บังมี การสืบทอดอยู่ แล้วจึงนำกลับมาถ่ายทอดสืบต่อขึ้นสถานที่นั้นต่อไปอีกวิปสสนากรรมฐานเป็นวิชาที่ยากอธิบายที่จะเข้าใจได้ เพราะไม่สามารถทำความเข้าใจได้ด้วยการอ่าน การฟัง การพูด หรือการแสดงให้เห็นได้ แต่ต้องทดลองปฏิบัติให้เกิดความชำนาญด้วยความพยายามอย่างต่อเนื่อง การสอนไม่ว่าจะในบุคคลไม่ว่าจะสอนได้เท่าใด ก็มีจิตจำัดไม่สามารถที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจได้อย่างแจ้ง แจ้งทั้งหมดได้ ในบรรดาโยคีที่ได้รับการฝึกฝนจนเห็นผลจากการปฏิบัติมีความรู้ทั้งทางด้านปริยัติปฏิบัติ และปฏิเวฐ ถ้าอยู่ในกลุ่มของผู้ที่มีคุณวิเศษทางปฏิสัมภิทักษ์สามารถแสดงพระประยิคธรรมได้อย่างกว้างขวาง แต่หากไม่อยู่ในกลุ่มดังกล่าวจะจะต้องเรียนภาคทฤษฎีจากผู้รู้หรือจากคำราจีงมีความรู้แจ้งและเข้าใจได้อย่างง่าย ส่วนผู้ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มปฏิสัมภิทักษ์แม้รู้เห็นแจ้งแล้วก็ตามไม่อาจจะพูดสอนได้ ต้องศึกษาพระประยิคธรรมหลังจากปฏิบัติแล้วจึงจะสามารถเป็นครูนาอาจารย์สอนผู้อื่นให้รู้ดามได้

การปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและสำคัญยิ่งสำหรับผู้เริ่มปฏิบัติ วิปสสนากรรมฐานนี้จะต้องมีความเข้าใจในเรื่องอารมณ์ ระบบ วิธีการรับรู้อารมณ์ การกำหนดวัตถุประสงค์ และ วิปลาส เพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน แต่อย่างไรก็ตามหลักเบื้องต้นในการปฏิบัติโยคีควรจะทำตนเสมือนคนไข้อาการหนัก ไม่มีเรื่วแรง ขยับกายเคลื่อนไหวอย่างเชื่องช้า สำรวมนัยน์ดาเสมือนคนควบคุมที่ไม่สนใจสิ่งรอบด้าน โดยการหรือตาลงครึ่งหนึ่งไม่ลืมตาเต็มที่ รูปที่เห็นจึงเป็นเพียงเงา ๆ 朗 ๆ มัว ๆ เท่านั้น ทำให้เห็นรูปที่ปรากฏเป็นเพียงสักแต่รูป การเห็นเช่นนี้เรียกว่ารูปปรมัตถ์ ส่วนนามปรมัตถ์คือจิตที่กำหนดครุอยู่ การกำหนดเห็นรูปอารมณ์ต่าง ๆ เป็นเพียงสภาพการที่ปรากฏเพียงเงา ๆ 朗 ๆ มัว ๆ ไม่ชัดเจนนี้ได้ชื่อว่าเป็นเพียงสักแต่รูปที่เห็นจึงเป็นการเห็นรูปปรมัตถ์แท้ ๆ เพื่อสติจะได้เกิดความเชยชินสามารถกำหนดได้อารมณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง สามารถ ปัญญาจะมีความกล้าแข็งขึ้นรู้แจ้งความเป็นจริงของรูป – นาม ตามสภาพธรรมที่มีการเกิด – อายั่งรวดเร็ว ดังนั้นถ้าโยคีไม่ขยับกายอย่างช้า ๆ เนิบ ๆ แล้ว สติจะไม่สามารถกำหนดความรู้ได้ทันปัจจุบันอารมณ์หรือได้ทันอาการเกิด – ดับของรูป – นาม ทำให้การปฏิบัติไม่บังเกิดผล และเพื่อเป็นการสร้างวิริยะกับขันติให้เกิดขึ้น โยคีจึงไม่ควรอนกินกว่า 4 ชั่วโมงต่อวันในขณะปฏิบัติ ถ้าโยคียังไม่รู้ท่วงทีกำหนดต่อไปเรื่อง ๆ จนกว่าจะหลับ

อารมณ์ของวิปสสนากรรมฐาน เป็นอารมณ์ที่เรียกว่าอารมณ์ปรมัตถ์ เป็นอารมณ์ที่รับความรู้สึก รับรู้อาการของรูป – นามปรมัตถ์สภาวะมีความสุข ละเอียด ลึกซึ้งที่สุด ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ อารมณ์ปรมัตถ์แท้ ๆ จึงเห็นได้ยาก รู้ได้ยาก ดังนั้นโดยคีบุคคลที่เริ่มปฏิบัติใหม่ ๆ สถิติสมารถยังไม่มีคิดพอจะต้องกำหนดอารมณ์บัญญัติก่อน (เป็นการนำเอาปรมัตถ์มาตั้งชื่อเพื่อให้เป็นสื่อพูดให้รู้เข้าใจกัน เช่นกำหนด พองหนอ – บุบหนอ นั่งหนอ โกรธหนอ เป็นต้น) พร้อมอารมณ์ปรมัตถ์รวมกันไป เพราะถ้าไม่ใช้อารมณ์บัญญัติในการกำหนด จิตของโยคีไม่สามารถตั้งมั่นอยู่กับปัจจุบันอารมณ์ได้ แต่จะซัดส่ายไปหาอารมณ์อื่น ขณะสมารถก็ไม่เกิด ต่อเมื่อโยคีมีอารมณ์บัญญัติพร้อมกำหนดอารมณ์ปรมัตถ์อย่างต่อเนื่องได้มาก สติ สมารถ เริ่มนิ่งลงมาก สามารถแยกถ้าแล้วก็จะรับรู้ปرمัตถ์แท้ ๆ และนานปรมัตถ์แท้ ๆ ได้ เช่น เมื่อร้อน อ่อน แข็ง อาการเคลื่อนไหว เป็นปرمัตถ์สภาวะจริง ๆ ปราภูมิให้กำหนดรู้ เมื่อความจริงปราภูมิ สมนดิบัญญัติก็หายไป เพราะฉะนั้นจะเห็นได้ว่าก่อนที่จะเข้าถึงปرمัตถ์ต้องผ่านบัญญัติก่อน หากไม่มีบัญญัติก็ไม่สามารถเข้าถึงปرمัตถ์ต้องผ่านบัญญัติก่อน หากไม่มีบัญญัติก็ไม่สามารถเข้าถึงปرمัตถ์ได้ ตัวอย่างเช่นถ้าต้องการจะรับประทานเนื้อมะพร้าว แต่ก่อนที่จะทานได้นั้นจะต้องปอกเปลือกมะพร้าวและกะเทาะกระลามะพร้าวก่อนฉันใด ผู้ที่ปฏิบัติวิปสสนากรรมฐานก็จะต้องผ่านสมนดิบัญญัติก่อนที่จะรับรู้ อารมณ์ปرمัตถ์ได้ฉันนั้น

ระบบของวิปสสนากรรมฐาน เป็นระบบที่สร้างและพัฒนาอินทรีย์ทั้ง ๕ ของนักปฏิบัติให้มีความแก่กล้าจนถึงระดับที่มีอำนาจสามารถประหายนกเลสได้ในที่สุด อินทรีย์ตามศัพท์หมายถึงความเป็นใหญ่ ความเป็นอิสระในตัว ในระบบวิปสสนาประกอบด้วย

- ศรัทธา เป็นความเชื่อมั่นที่เกิดจากปัญญา
- วิริยะ เป็นความเพียรทางจิต การฝึกให้จิตมีความเข้มข้น
- สมารถ เป็นความตั้งใจจับอารมณ์ของจิต โดยจับทีละอารมณ์
- สติ เป็นอวุธยที่ใช้ประหายนกเลสที่มีพื้นฐานมาจาก โลภะ โภษะ ไม่惚เป็นเหตุให้จิตบุ่มบัว
- ปัญญา เป็นความรอบรู้ในอารมณ์ทั้งปวงที่เกิดในปัจจุบัน

ในการสร้างและพัฒนาอินทรีย์ ๕ นั้น โยคีต้องเรียนรู้พื้นฐานของวิปสสนากรรมฐานก่อน ว่ามีขั้นตอนในการปฏิบัติอยู่ ๒ ขั้นตอนใหญ่ ๆ คือ

1. ศีลวิสุทธิ คือความหมดจดในการรักษาศีล ก่อว่าได้ว่าศีลเป็นพื้นฐานขั้นแรกของการปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน
2. จิตวิสุทธิ คือความหมดจดแห่งจิต เป็นความชัดเจนในการเห็นสภาวะของจิต องค์ประกอบสำคัญของจิตวิสุทธิก็คือสมารถซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบได้แก่
 - 2.1 สมดสมารถ เป็นโลกิยสมารถหรือเป็นสมารถล้วน ๆ ที่ได้จากสมดกาวามนี วิริยะ สติ ปัญญา ศรัทธา เหมือนสามัญบุคคลทั่วไป ไม่เกิดกาวามนامบัญญา ไม่สามารถรู้ถึงพระไตร

ลักษณ์ได้ด้วยภาระนามยปัญญา แต่เข้าใจในพระไตรลักษณ์ได้ด้วยจินตนยปัญญาคือ คิดเอา นึกเอา น้อมเอา บุคคลเมื่อนำมาเพญสมถสามารถถึงระดับที่เกิดความสามารถแล้วจะส่งผลให้ไปเกิดในพระหน โลกมีอยู่ขึ้นมากตั้งแต่นั่นมา กับปีไปจนถึงแปดหนมีสี่พันหน้ากับปีพหุนคําจำนวนของภาระสามาชิ ลงมาเกิดในโลกมนุษย์แล้วหากไม่สำรวมอินทรีย์ให้ดีอาจประกอบกรรมชั่วและผลกรรมนั้นก็สามารถบันดาลให้ไปเกิดในอบายภูมิได้

2.2 วิปัสสนาสามาชิ เป็นโลกุตรสมารชิกถ้าคือมรรคสามาชิกับผลสามาชิ โดยคือที่ประทานโลกุตรสมารชิกจะต้องปฏิบัติให้ถึงพร้อมด้วยศีล สามาชิ และปัญญา กล่าวคือประกอบไปด้วยศรัทธา วิริยะ ศติ สามาชิ และปัญญา บรรรค 8 เกิดขึ้นในอินทรีย์และพัฒนาสูงขึ้นตามลำดับ เห็นพระไตรลักษณ์ด้วยภาระนามยปัญญาโดยกำหนดครรูป – นานที่มีอยู่ให้รู้แจ้งความเป็นจริงไม่เป็นการคิด การนึก การน้อมเอา แต่ผุดขึ้นเอง เกิดขึ้นเอง ให้รู้แจ้ง ในการปฏิบัติเพียงแต่ดาวรุ ตามเห็น ตามกำหนด เป็นการป้องกันการคิด การปูรุ่งแต่ง และกิเลสที่อาจสกัดกรรมเหล่านี้ ไม่ให้เกิดขึ้นเท่านั้น

จิตติวิสุทธิในสมถกรรมฐาน ตามธรรมคำเมื่อจิตมีความใสสะอาดเนื่องจากมลทิน ตกตะกอนด้วยอำนาจของสามาชิกเป็น จิตติวิสุทธิ ความหมุดจดแห่งจิต ความใสสะอาดแห่งจิตทำให้เกิดปัญญาสามารถรู้เห็นองค์ประกอบของสามาริอันได้แก่ สภาวะของจิตที่มีวิตก วิชารณ์ ปีดิสุข เออกคติ อุเบกษา และสภาวะของจิตที่อาหัองค์ประกอบของสามาชิ ตลอดจนนานา – รูปที่เกิดขึ้นเรียกว่าจิตติวิสุทธิ เป็นความชัดเจนในการรู้การเห็นสภาวะจิตอย่างหนึ่งสมถสามาชิได้วิสุทธิ ทั้ง 2 ลักษณะคือ ศิลวิสุทธิและจิตติวิสุทธิทั้งเหตุและผล จิตติวิสุทธิที่เป็นผล เป็นพื้นฐานรองรับการปฏิบัติวิปัสสนาเท่านั้น แต่ก็ยังไม่เป็นวิปัสสนา

จิตติวิสุทธิในวิปัสสนากรรมฐาน มีสามาริอันเป็นพื้นฐานสามาชิในที่มีอยู่ 2 แบบคือ

- ปฐม วิปัสสนา โหนด ปจจุลสมโถ ในการปฏิบัติวิปัสสนา สามาริจะเกิดโดยประกอบด้วยวิธีทางจิตในระบบของมรรคซึ่งเป็นสามาริที่เกิดขึ้นด้วยระบบของวิปัสสนา

- ปฐม สมโถ โหนด ปจจุลวิปัสสนา ในขั้นแรกทำสมถสามาชิมาก่อนภายหลังจึงยกจิตขึ้นสู่วิปัสสนาโดยนำสามาริมาประกอบกับวิริยะหรือความเพียรทางจิตในระบบของมรรคตามวิธีของวิปัสสนาในอัตราส่วนที่เท่ากันเรียกว่าเป็น “การปรับอินทรีย์” ใน การสร้างและการทำให้เกิดสามาริในระบบของวิปัสสนากรรมฐานนั้นจึงมิใช่สามาริล้วน ๆ เมื่อในสมถกรรมฐาน แต่เป็นสามาริที่ปูรุ่งแล้วโดยยมรรควิธีและมีการจัดสรรในระบบอินทรีย์ 5 คือมีทั้งสามาริ วิริยะ ศติ ปัญญา และศรัทธาในอัตราส่วนเท่า ๆ กันเรียกว่า อินทรีย์สมคุต

การพัฒนาอินทรีย์จะพัฒนาไปตามลำดับของสามาริญาณ กล่าวคือการปฏิบัติของโดยคือจะมีความก้าวหน้ามากหรือน้อยขึ้นกับวิสุทธิ ได้แก่ ศิลวิสุทธิ และจิตติวิสุทธิ กับวิปัสสนาญาณเนื่องจากอินทรีย์ทั้ง 5 ได้แก่ วิริยะ ปัญญา ศรัทธา ศติ จะเกิดขึ้นได้ด้วยมัคคุวิธี เพราะสติในองค์บรรรค 8 เป็นตัวที่เข้าไปประหมายกิเลส จิตติวิสุทธิที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจะ

เห็นทั้งการเกิดขึ้น – ตั้งอยู่ – และดับไปของรูปและนาม ก็คือเห็นพระไตรลักษณ์นั้นเอง สามารถ ขัดความยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นบุคคลตัวตน เราเหาออกไป บุคคลที่ไม่ได้เจริญวิปัสสนาจะเกิด วิปัสสนาญาณย่อมมีสักการที่ภูมิ มีความเห็นความเข้าใจที่ผิด สำคัญผิดว่าเป็นตัวเรา ตัวเรา เขاهีน เราเห็น เขาว้า เป็นต้น ทราบได้ที่ยังไม่สามารถขัดความเข้าใจผิดนี้ทิ้งไป ถึงแม้ผลบุญกุศลจะส่ง ให้ไปเกิดในนุชยโลก เทวโลกก็ตาม แต่เมื่อถูกหลักได้ซ่องแล้วก็ย่อมส่งผลให้ไปเกิดในอบายภูมิได้ ดังนั้น โยคีที่ปรารถนาที่จะหลุดพ้นจากภัยของอบายภูมนั้นจึงต้องกำจัดสักการที่ภูมิซึ่งเป็นกลัจกรรมที่ แปรผันให้ไปเกิดในอบายภูมิให้ได้โดยสิ้นเชิง ในระบบของวิปัสสนาที่มีอินทรีย์มีการพัฒนา แก่กล้ามมากขึ้น ก็ยิ่งมีอำนาจที่จะประหัติกิเลสได้มากขึ้น จนถึงขั้นที่เป็นพละมหาศาลาสามารถถึง ชั้นวรรค ผล นิพพานได้

วิธีรับอารมณ์ของจิตในการปฏิบัติวิปัสสนา “สติ กมุณ ฐานากิมกุ” อุปถัมภ์เป็ดวัว” สติ เป็นตัวรับอารมณ์กรรมฐานที่เกิดขึ้นในขณะนั้น โดยที่อารมณ์กรรมฐานแบ่งเป็น อารมณ์หลัก และอารมณ์รอง

อารมณ์หลัก พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงใช้อนาปานะคือ ระบบของลมหายใจที่แบ่งตาม ขิดความสามารถอินทรีย์ของโยคี ออกเป็น 2 ชนิด ได้แก่

1. อนาปานะโดยทางตรง ใช้สติจับความรู้สึกตรงจุดที่ลมมากระแทบ “วาโยโภภูตพูรป” (วาโย = ลม , โภภูตพู = กระแทบ , รูป = รูป) ตรงบริเวณปลายจมูกทั้งสองข้างหายใจเข้าและหายใจ ออกพร้อมกำหนดครรชตามอาการกระแทบ การปฏิบัติอนาปานะโดยตรงนี้หมายความว่าสำหรับผู้ที่มีอินทรีย์ แก่กล้าเป็นเวียนสัตว์ในหมู่ของ อุคคติตัญญ หรือ วิปจิตัญญ เพราะเมื่อพวกที่มีสติปัญญาละเอียด ลึกซึ้ง สามารถจับอาการกระแทบทองลมตรงปลายจมูกที่มีความเบามากได้ตลอดเวลาไม่ขาดตอน ซึ่ง คนปกติธรรมชาติที่เป็นแบบนี้ไม่สามารถรับรู้ได้อย่างต่อเนื่องเมื่อจับไปนาน ๆ จะรู้สึกว่าลมหายใจ จะค่อย ๆ เบาลง จนในที่สุดไม่สามารถจับได้ก็เกิดความฟุ้งซ่านขึ้น ดังนั้นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าจึง ทรงสอนอนาปานะทางอ้อมเพื่อให้หมายกับอินทรีย์และเป็นประโยชน์แก่นักปฏิบัติทั่วไป

2. อนาปานะโดยทางอ้อม พิจารณาอาการเคลื่อนที่ของพอง – ยุบ หรืออาการนิ่งของ ห้องที่เป็นผลมาจากการกระแทบทองลมที่ผนังห้องด้านใน โดยไม่พิจารณาสัณฐานของห้อง

สรุป ได้ว่าอนาปานะโดยทางตรงและโดยทางอ้อมเป็น วาโยโภภูตพูรป เนื่องกัน แต่อนาปานะโดยทางอ้อมใช้คุณามาการเคลื่อนของห้องแทนการใช้เหตุคุณกระแทบทองลมตรง ปลายจมูก ใช้สติจับความรู้สึกที่สะคือคุณามาการเคลื่อนไหวของห้องตรงบริเวณดังกล่าว เหตุที่เลือก ตรงสะคือ เพราะเป็นจุดกึ่งกลางของกาย และอาการเคลื่อนไหวตรงสะคือเบามากเมื่อเทียบกับ บริเวณอื่นของห้อง โยคาวจรบุคคลจึงต้องใช้สมาธิ ความเพียร ความอดทน สติ ความตั้งใจ รวมทั้ง พลังกำลังมากกว่าเมื่อคุณามาการเคลื่อนไหวที่ห้องส่วนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สะคือ ประกอบกับการ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเป็นการบำเพ็ญเพียรทางจิต เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาทั้งสติ สมาธิ

วิธียะ ปัญญา และศรัทธาของผู้ปฏิบัติ ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์หลักนี้ ผู้ปฏิบัติต้องดาวน์โหลดความคิดเห็นไว้พอง – ยุบของท้องตรงสะตือ

การกำหนดในการปฏิบัติวิปสานารมฐาน ใช้วิธีการในมรรคที่ 8 มัชณิมาปฏิปทาในระบบมัคสมังค์ที่สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. สัมมาทิญชี ปัญญาเห็นถูกต้องว่าเป็นหรือไม่เป็นอารมณ์กรรมฐาน เห็นถูกต้องว่าเป็นนาม – รูปประมัตต์ หรือ นาม – รูปปัจจุบัติ
2. สัมมาสังกัปปะ คำริถูกต้องที่จะกำหนดอารมณ์กรรมฐาน
3. สัมมาราชา วิจารณ์ถูกต้องคือใช้กำหนดที่ตรงกับอาการของรูป – นามนั้น
4. สัมมา กันมัณฑะ การงานถูกต้องคือกำหนดอารมณ์กรรมฐานตามอาการ
5. สัมมาอาชีวะ คำริงชีวิตอยู่ในความถูกต้องคือใช้ความรู้สึกให้จดจับอยู่ที่อารมณ์กรรมฐานในขณะนั้นตั้งแต่อุปปะทะ – ฐิติ – ภัংকะ
6. สัมมารายณะ เพียรขอบคืออารมณ์กรรมฐานอยู่ที่ใดก็ใส่ใจเพียรกำหนดในที่นั้นโดยไม่ท้อถอย

7. สัมมาสติ ตั้งสติไว้ที่อารมณ์กรรมฐานที่ปรากฏอยู่ เมื่อกำหนດอารมณ์ให้ก็ประทับกิเลสที่อารมณ์นั้น

8. สัมมาสมารishi นิสามาริที่ถูกต้องมุ่งกำหนดอารมณ์กรรมฐานจนเห็นพระไตรลักษณ์ได้อย่างชัดเจน

มรรคทั้ง 8 ถึงแม้จะมีหน้าที่ต่างกันแต่ทำงานพร้อมกัน เรียกว่ามัคสมังค์ เพราะฉะนั้นเมื่อโยกีกำหนดความอาการหรืออารมณ์ที่ปรากฏชัดเจนเพียงครั้งเดียวเท่านั้น มรรคทั้ง 8 องค์จะเข้าทำหน้าที่พร้อมกัน

วิธีการกำหนดทั้งอารมณ์หลักและอารมณ์รองในการปฏิบัติวิปสานาให้ถูกต้อง การกำหนดคือการบริกรรมหรือภารนาตามอาการตามสภาพ ให้แนบกัน ตรงกับอาการหรือสภาพนั้น ๆ คำถานที่ตามมาก็คือโยคิจะต้องกำหนดจะอะไร? ที่ไหน? อายุอะไร? นานเท่าไร? คำตอบก็คือ

- ต้องกำหนดนาม – รูปประมัตต์ กำหนดอาการ ความรู้สึก
 - กำหนดโดยใช้สติจับที่ความรู้สึก นาม – รูปประมัตต์
 - กำหนดความอาการ เช่น ถ้ากำลังคิดอยู่ก็กำหนดว่า “คิดหนอ ๆ” ไม่เลยไปคิดถึงเรื่องราวที่กำลังคิดนั้นว่าเป็นอย่างไร? มิฉะนั้นความนึกคิดจะไม่หาย
 - กำหนดตั้งแต่รู้สึกว่ามีอาการเกิดขึ้นจนกระทั่งอาการหายไป
- ขั้นตอนของการกำหนดเมื่ออารมณ์รองซึ่งไม่ปรากฏ โยคิจะต้องกำหนดอารมณ์หลักก่อนเช่น
- ในการนั่งให้กำหนดพอง - ยุบก่อนเป็นอารมณ์หลัก
 - ในการเดินจงกรมให้กำหนดอาการยืน เดิน และการกลับตัว

- ในอธิบายถ้าที่ไปให้กำหนดการณ์หลัก ๆ ก่อนตามกิจที่ทำ เมื่อกำหนดไปมีการณ์รองเกิดขึ้น เช่น สภาพทางกาย เวทนา จิต หรือธรรม ให้ลักษณะหลักไปกำหนดของการของ อารณ์รองตั้งแต่รู้สึกว่าเกิดขึ้น ตั้งอยู่ จนกระทั่งหายไป กำหนดเช่นนี้มีรถทั้ง 8 จะเข้าทำหน้าที่ ประภาพกิเลสคือ โลภะ โกรสะ และโมหะ ที่อาศัยอารมณ์เหล่านี้ให้ดับไป ป้องกันกิเลสที่ยังไม่เกิด ไม่ให้เกิดขึ้น ทำให้จิตผ่องใสปราศจากกิเลสความบุ่นบัว ตลอดจนรักษาความผ่องใส ไร้กิเลสของ จิตให้คงอยู่ต่อไป เมื่ออารณ์รองดับไปแล้วก็ดับไปกำหนดการณ์หลักทันที เมื่ออารณ์รองเกิด ขึ้นมาอีกจะลักษณะหลักไปกำหนดที่อารมณ์รองอีก ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ นรถ 8 จะเข้าทำหน้าที่ กับทั้งอารมณ์หลักและอารมณ์รอง

วัตถุประสงค์ของการเจริญสติปฏิฐาน 4 การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเป็นวิธีการดับทุกๆ ทางใจที่เกิดจากกิเลสอน ไม่เพียงประสงค์เป็นการช่วยรักษาความตื่นตัว เพราะฉะนั้นวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติมี 2 ประการคือ

1. **วัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้โดยความรุคคลพื้นทุกๆเข้าถึงมรรค ผล นิพพาน อันได้แก่ โสดาปัตติมรรค – โสดาปัตติผล อก潭ามิมรรค – อก潭ามิผล อนามิมรรค – อนามิผล และ อรหัตมรรค – อรหัตผล เหล่านี้ถือเป็นผลที่สูงสุดของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของพระพุทธ ศาสนา เป็นผลสูงสุดในการอบรมจิตของมนุษย์ทั้งปวงในโลก เป็นเนื้อนานมุณฑ์ที่สูงสุด ไม่มีสิ่งใดยิ่ง ไปกว่าพระสั่งผลถึงโลกุตระ สามารถหลุดพ้นจากภูมิอันได้แก่ นรก เปรต อสุรกาย เครื่องจาน มนุษย์ สวรรค์ และพรหม ได้โดยเด็ดขาด**

2. **วัตถุประสงค์รอง มี 4 ประการได้แก่**

2.1 **ทำให้ผู้ปฏิบัติมีสมາธิ มีความอดทน มีความพากเพียร มีปัญญาในการทำงาน สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

2.2 **ทำให้สามารถดับทุกๆทางใจได้ สร้างกำลังใจให้มีความอดทน ทำให้สามารถ ดำเนินชีวิต ได้ตามที่ต้องการ**

2.3 **เป็นการสร้างสะสมมนุษยกุศล ในระดับโลกิยะเพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถรักษาไว้ซึ่ง สถานภาพความเป็นมนุษย์ เพราะโดยคิมีสติสามารถรับรู้วิจิตของตนก่อนที่จะดับสิ้นชีวิต ทำให้ สามารถปิดอబายกุณในภาพต่อไปได้ ส่วนกผลด ฯ ไปไม่แน่นอนขึ้นกับกรรมที่ได้ทำไว้**

2.4 **เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจวิปัสสนากรรมฐานว่าคืออะไร? ปฏิบัติอย่างไร? ได้ผล แท้จริงหรือไม่?**

วิปลาสที่ขัดแย้งวิปัสสนา การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งในระดับดัน ระดับกลาง และ ระดับสูงเป็นวิธีการที่จะเอียดอยู่ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาจิตของมนุษย์ มีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความละเอียดประณีตในการกำหนดอธิบายฉบับปัจจุบัน การเดินทาง และการนั่ง สมาธิ ถึงแม้จะมีหลักใหญ่ที่เหมือนกันก็ตาม แต่การปฏิบัติอาจต่างกันตามจริต ตามธรรมชาติ ตามความละเอียดของข้อ ตามมนุษยบารมี ตามสติปัญญาของผู้ปฏิบัติแต่ละคน เพราะฉะนั้นเพื่อที่

โดยควรบุคคลจะได้ผลจากการปฏิบัติอย่างแท้จริงสามารถพัฒนาการปฏิบัติของตนไปจนถึงระดับที่สูงได้ สิ่งที่สำคัญยิ่งก็คือต้องหารือวิปสนาอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง วิปสนากรรมฐานมีคุณอนันต์ เป็นหนทางให้ไขคีสร้างสมบูรณ์ เป็นหนทางไปสู่ความพัฒนาทุกๆ สามารถลดลงในวิปลาสของมนุษย์ ซึ่งเป็นความคาดเดือน ความแปรปรวนไปจากสภาพความเป็นจริง 2 ลักษณะคือ

- สัญญาวิปลาส คือความจำผิด ความจำที่ผิดไปจากความเป็นจริงเนื่องจากศูนย์ความทรงจำของมนุษย์เสื่อมเสียไป ทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงข้ามกับความเป็นจริง เกิดความเข้าใจผิด สำคัญผิดว่าบัญญัติเป็นปรมัตถ์ ปرمัตถ์เป็นบัญญัติ ของจริงเป็นของปลอม ของปลอมเป็นของจริง สิ่งที่ที่ผิดกลายเป็นถูก ซึ่งที่ถูกกล่าวเป็นผิด

- สติวิปลาส คือสติสำคัญผิดไปตามสัญญา ทำให้การกำหนดอาการ ตลอดจนความรู้สึก คาดเดือนหรือแปรปรวนไปจากสภาพความเป็นจริง

ดังนี้ “เพื่อความไม่ประมาทผู้ที่มีความประสงค์จะปฏิบัติวิปสนากรรมฐานให้ได้ผล จะต้องมีวิปสนาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงสามารถออกกรรมฐานได้อย่างแม่นยำ และถูกต้องโดยให้คำแนะนำสำหรับส่วนอย่างใดซึ่ดตลอดเวลาที่ปฏิบัติธรรม” ในขณะเดียวกัน โดยควรบุคคลจะต้องทำงานคำแนะนำสำหรับส่วนอย่างเคร่งครัด ไม่ดื้อรั้นจึงจะมีประสิทธิผลต่อการปฏิบัติ คำกล่าวร้ายที่ว่า “ปฏิบัติวิปสนากรรมฐานแล้วทำให้โยคีเสียจิตก็จะหมดไป ในความเป็นจริงแล้วการปฏิบัติเป็นการป้องกันมิให้คุณเสียจิต ส่วนคนที่เสียสตินั้น เพราะปฏิบัติในสิ่งที่คาดเดือนไปกวิปสนากรรมฐาน การกล่าวร้ายต่อวิปสนาเป็นกรุ๊หร้ายดื่มพระพุทธศาสนา ต่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ด้วยมีความเข้าใจคาดเดือนว่าเป็นแนวการปฏิบัติที่ทำให้คนปกติเป็นคนเสียสติ การกล่าวร้ายเช่นนี้นอกจากจะเป็นบาปแล้วยังถือเป็นการทำลายพระพุทธศาสนาโดยตรง อีกด้วย เพราะว่าเมื่อไม่มีการปฏิบัติที่ถูกต้องแล้ว ก็ไม่มีผู้ปฏิบัติที่สามารถบรรลุธรรม ผล นิพพาน ได้ไม่มีพยานที่รู้เห็นรับรองพระธรรม และการตรัสรู้ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระพุทธศาสนา ก็ไม่มีแก่นสาร ไม่มีสาระอีกต่อไปและไม่มีความแตกต่างไปจากศาสนาอื่น ๆ ในโลก

ความแตกต่างของอารมณ์กรรมฐานในสมุดกรรมฐานและวิปสนากรรมฐาน

1. สมุดกรรมฐาน

- มีอารมณ์เพียงอย่างเดียวเป็นบัญญัติอารมณ์จิตรับอารมณ์เดียว การบริกรรมบริกรรมที่อารมณ์เดียว

- อุปจารสมารท (สมารที่เริ่มจะแนบแน่น) และอัปปนาสมารท (สมารที่แนบแน่น) เป็นสมารที่เพิ่มประสงค์ของสมุดกรรมฐาน เป็นสมารทึ้งมั่นอยู่ในอารมณ์เพียงอารมณ์เดียว ไม่เกิดปัญญา ไม่เห็นการเกิด – ดับของรูป – นาม หากไม่นำมาเป็นบทของวิปสนาผลสูงสุดที่ได้คือ อภิญญา 5 นำไปสู่พรหมโลก แต่ไม่สามารถเข้าถึงมรรค ผล นิพพานได้

- ไม่เข้าถึงพระไตรลักษณ์ เห็นชีวิตและสิ่งต่าง ๆ เป็นนิจจัง สุขัง อันเป็นเหตุให้เกิดสุขะ (งาน)

- สามารถของสมดุลธรรมฐานไม่สามารถประทายกิเลสได้เพียงแต่กดไว้ชั่วคราว จิตวิสุทธิในสมดุลธรรมฐานเข้าไม่ถึงระดับ 8

2. วิปัสสนากรรมฐาน

- มีปรัมพัสด์เป็นอารมณ์ ตั้งมั่นอยู่กับปัจจุบันอารมณ์เดียว แต่มีการข้าย้ออารมณ์จากอารมณ์หนึ่งไปสู่อีกอารมณ์หนึ่งอย่างต่อเนื่องไม่มีช่องว่างเป็นทิฐิสามาริ (สามารถที่เห็นการเปลี่ยนแปลง) มีอารมณ์ที่หลากหลายทั้งหมดเป็น นาม – รูปปรัมพัสด์ เวลากำหนดแบ่งเป็นอารมณ์หลักกับอารมณ์รอง หากถ้าสติ สามารถมีความจดจ่อและต่อเนื่องจะสามารถทำให้สามารถและปัญญาญญาสูงขึ้นตามลำดับได้อย่างรวดเร็ว

- ขพิกสามารถ (สามารถที่ตั้งอยู่ชั่วขณะเมื่อนำมาพิจารณา) เป็นสามารถที่พึงประสงค์ของวิปัสสนากรรมฐาน

- เข้าถึงพระไตรลักษณ์เห็นอนิจจัง ทุกขั้ง อันเป็นเหตุให้เกิดสุขะ (ไม่งาน)
- สามารถของวิปัสสนาสามารถประทายกิเลสได้ เพราะมีสติในระดับ 8 เป็นปุพพากคัมภีร์ บรรดาคัมภีร์ มรรคเบื้องต้นก่อนถึงอริยมรรค มีลักษณะประทายกิเลสเป็น 3 ลักษณะคือ

1. ตทั้งคปหาน ละกิเลสได้ชั่วคราว ในขณะที่โดยคัมภีร์สามารถน้อย อินทรีย์ข้างไม้แก่กล้า

2. วิกขัมกนปหาน ละกิเลสได้และสามารถรักษาความสะอาดหมัดดของจิตอยู่ได้เป็นช่วงนาน ๆ ด้วยอำนาจสามารถ เมื่อโดยคัมภีร์สามารถมาก อินทรีย์เริ่มแก่กล้า

3. สมุทเฉพาะปหาน การละได้อย่างเด็ดขาด ได้แก่ ถึงซึ่ง มรรค ผล และนิพพานในที่สุด การกำหนดในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนั้นสติต้องขับที่ความรู้สึก กำหนดความต้องการ ตั้งแต่เริ่มต้นเมื่อรู้สึกว่าเกิดขึ้นจนกระทั่งหายไป คงจะจำกัดกิจมิตรและโภมนั้นที่เกิดด้วยการกำหนดตามอาการ เมื่อโดยคิกำหนดคถูกต้องจะเห็น

- บุญด้วยปัญญา
- จิตที่ผ่องใสและเสรีหมายความด้วยปัญญา
- การเดียสามารถและการได้สามารถลับคืนมาด้วยปัญญา
- พระไตรลักษณ์ด้วยความหมายปัญญา มิใช่ด้วยจินตนาปัญญา
- ถุคลและอถุคลที่เกิดด้วยปัญญา
- นาม – รูปคลองดุกการทำงานของนาน – รูปด้วยปัญญา
- องค์ประกอบวิปัสสนายานและวิสุทธิ 7 ด้วยปัญญา
- มรรค ผล นิพพาน ตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงท้ายสุดด้วยปัญญา

โดยจะเห็นโดยไม่มีความเคลื่อนแคลงลงสั้นๆ ทั้งสิ้น แต่สิ่งที่สำคัญยิ่งก็คือโดยคิจะต้องมีพระวิปัสสนารายที่มีความรู้อย่างแท้จริงเป็นผู้สอน ผู้ซึ่งแนะนำและจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

เมื่อโภคธรรมบุคคลมีความชำนาญเรียนรู้วิธีการปฏิบัติในระดับหนึ่งแล้วก็สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิต ในการทำงานพร้อมกับได้บุญควบคู่ไปด้วย

การเจริญสติปัญญา 4 เป็นทางเพียงสายเดียวท่านนั้นที่ช่วยให้ถึงชั้นความพัฒนาทุกๆ แนวทางการปฏิบัติเป็นวิธีปฏิบัติที่มีปรากฏอยู่ในมหาสติปัญญาสูตรและพระสูตรอื่น ๆ เป็นการอธิบายความดามที่พระอรรถกถาจารย์ได้กล่าวไว้ตลอดจนคล้องตามคำสอนของพระอาจารย์มหาเสนา逼道 (ไสกัณฑ์มหาเถระ) ที่สืบทอดมาจากบูรพาจารย์ มิใช่เป็นวิธีใหม่ที่พระอาจารย์ใหญ่ได้คิดค้นขึ้นมาเอง

การเจริญสติปัญญากล่าวถึงความหมายของสติปัญญา อารมณ์ของสติปัญญา และวิธีเจริญสติปัญญา 4 ตามหลักมหาสติปัญญาสูตร พระพุทธองค์ทรงแสดงการเจริญสติปัญญาไว้ในที่ชนิกายมหาสติปัญญาสูตร (ท.ม.ท. 10/372 – 405/248 – 269) พระสูตรนี้เป็นพระสูตรที่สำคัญมากในพระพุทธศาสนา เพราะแสดงแนวทางการปฏิบัติคือ การเจริญสติ และแสดงผลที่ได้รับคือ วิปัสสนาปัญญาที่รู้แจ้งสภาวะธรรมความเป็นจริง นอกจากนี้ยังมีพระพุทธดำรัสที่ตรัสรับรองว่า “ผู้ที่มีปัญญาไม่แก่กล้าจะบรรลุเป็นพระอนาคตี หรือพระอรหันต์ได้ภายใน 7 ปี ส่วนผู้ที่มีปัญญาแก่กล้าจะบรรลุได้ภายใน 7 วัน” พระดำรสนี้ทำให้อุณามานวัหันกปฏิบัติสามารถบรรลุเป็นพระสุดาบัน หรือพระสักทากามีได้โดยการปฏิบัติในเวลาไม่นานนัก

พระพุทธองค์ทรงแสดงアナนทังส์ของการเจริญสติปัญญาไว้ในอารามกภูดากของมหาสติปัญญาสูตรว่า

“ເອကຍໂນ ອຍ ກິກຸງວ ນຄຸໂດ ສດຸຕານ ວິສຸຖືຍາ ໂສກ ປຣເທວານ ເສົມເຖິກມາຍ ຖຸກຸໂທມນສຸສານ ອຸດອຸຄຸມາຍ ພູຍສຸສ ອົບມາຍ ນີພູພານສຸສ ສຈຸຈິກຮິຍາຍ ຍທິກໍ ຈດຸຕາໂຣ ສຕີປັງສູງ
ນາ

“**คุกรภิกษุหั้งหดาย สติปัญญา 4** นี้เป็นทางสายเดียวเพื่อความบริสุทธิ์ของเหล่าลัศต์ เพื่อระงับความเครียดและความครัวเครียด เพื่อดับความทุกข์และโถมนั้ส เพื่อบรรลุอริยมรรค เพื่อรู้แจ้งพระนิพพาน”

องค์ประกอบของสติปัญญา 4 ได้แก่

1. กาย กายานุสสติ วิหารติ อาทาย สมุปชาโน สดมิ ตามกำหนดครั้งของการของกายอย่างหนึ่งในบรรดาอาการกายที่ปรากฏอยู่ได้แก่ การตามรู้ล้มหายใจ การตามรู้อิริยาบถให้ญั่หั้งสีคือ ยืนเดินนั่ง และนอน การตามรู้อิริยาบถอย่างต่าง ๆ เช่น การเหยียด การคุ้ย การเหลี่ยว การแಡ กการเคลื่อนไหว หัน การเอี้ยว การยัน การตะแคง การถูก การละ เป็นต้น

อิริยาบถยืน ควรตั้งกาย ลำคอให้ตรงขณะยืนให้ดูสง่าและทำให้การหายใจเข้า - ออกได้สะดวก ใช้มือข้างท่อนแขนซ้ายไฟล์หลังหรือว่างมือข้างบนมือซ้ายตรงบริเวณสะโพกเพื่อเก็บมือทอดสายตาไปประมาณ 4 ศอก (มิใช่ของไปไกล ๆ) หรือตามครึ่งหนึ่งในขณะที่กำหนด “ยืนหน่อ” รู้ว่ายืนท่านนั้นไม่ให้เพ่งรูปกายที่ยืนอยู่

อิริยาบถเดิน การเดินง่ายมี 6 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 ขวาย่างหนอ – ซ้ายย่างหนอ

ระยะที่ 2 ยกหนอ – เหี้ยบหนอ

ระยะที่ 3 ยกหนอ – ย่างหนอ – เหี้ยบหนอ

ระยะที่ 4 ยกสันหนอ – ยกหนอ – ย่างหนอ – เหี้ยบหนอ

ระยะที่ 5 ยกสันหนอ – ยกหนอ – ย่างหนอ – ลงหนอ – ถูกหนอ

ระยะที่ 6 ยกสันหนอ – ยกหนอ – ย่างหนอ – ลงหนอ – ถูกหนอ – กดหนอ

จุดประสงค์ของการเดิน “หนอ” (ไม่ต้องยว) ลงตอนท้ายในการกำหนดทุกครั้งก็เพื่อให้สามารถกำลังเพิ่มมากขึ้น และเนื่องจากคำในภาษาไทยเป็นคำโอด ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเดินคำว่าหนอเข้าไปให้จำนวนคำครบพอดีกับสภาวะที่เกิดขึ้น การก้าวย่างเดินนิให้ขาวหรือสันจนเกินไป ควรประมาณเท่านานาด้วยความขาวของเท้ากำหนดครูเพียงอาการเคลื่อนของเท้าเท่านั้นไม่ก้มคุกที่เท้า เพราะจะคล้ายเป็นสัญญาณบัญญัติปักปิดอาการเคลื่อนไหวคือประมัดไป

อธิบายดังนี้ การนั่งขัดสมาธิโดยให้เท้าขวางทับเท้าซ้าย หรือเท้าซ้ายทับเท้าขวาตามความถนัด แล้วนำมือขวาที่วงช้อนบนมือซ้ายไปวางที่หน้าตักระหว่างกลางเพื่อช่วยในการทรงตัวขณะนั้น โดยคิดต้องดึงกายให้ตรงเพื่อให้ลมและโลหิตไหลเวียนได้สะดวก เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดอาการปวดหลัง ปวดเอว วิงเวียน ปวดศีรษะ รวมทั้งทำให้วิริยะสิกทำงานได้ดีต่อเนื่องมีกำลังเพิ่มมากขึ้น หากผู้ปฏิบัตินั่งหลังอยู่ถูกต้องจะทำให้ไม่เหนื่อยเมื่อเดินทางไกล เกิดอาการร่วงหวานนอน เชื่องซึม นอนจากนี้ยังทำให้จับอาการพอง – บุบ ได้ยากไม่ชัดเจน

อธิบายดังนอน เมื่อไขคืนนอนก็รู้ว่ากำลังนอนอยู่ โดยกำหนด “นอนหนอ” ไม่ต้องไปเพ่งรูปกายที่นอน เพราะเป็นอารมณ์บัญญัติ

อธิบายด้วย ยืน เดิน นั่ง นอน นี้มีความชัดเจนกำหนดได้ง่าย กิเลสจึงเข้าได้น้อย แต่นอกจากอธิบายถูกต้องมีอธิบายถ่ายทอดที่ต้องกำหนดในเวลารับประทานอาหาร อาบน้ำ เปลี่ยนเสื้อผ้า เข้าห้องน้ำ เหยียด ถู เท่าน เป็นต้น อธิบายถ่ายทอดกำหนดได้ยาก โดยแพลงสติลีนกำหนดได้ง่าย หรือกำหนดไม่ได้ปัจจุบันทำให้กิเลสเข้าได้มาก เพราะฉะนั้น การกำหนดอธิบายถ่ายทอดจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติปัสสนากรรมฐาน หากโยคาวธรรมบุคคลมีความตั้งใจปฏิบัติทั้งเดิน งลงและนั่งสามารถแต่ละขั้นการกำหนดอธิบายถ่ายทอดก็จะเป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติ

2. เวทนาสุ เวทนาบุปสุสี วิหารติ อาทารปี สมบูรณ์ สดิมา ตามกำหนดเห็นอาการของเวทนาอย่างหนึ่งในบรรดาอาการเวทนาทั้งหลายที่ปรากฏอยู่ที่เป็นทุกข์ สุข หรืออุบกษาทั้งทางกายและทางใจ ทุกข์เวทนาอาทิเช่น ความเจ็บ ความปวด ความเมื่อย ความชา ความคัน ความร้อน ความหนาวเหน็บ ความอบอ้าว ความแสง ความเหนื่อย อาการวิงเวียนคลื่นไส้ อยากจะอาเจียน อาการแน่น อาการถูกเสียด เสียใจ อยากจะร้องไห้ น้อบใจ กลุ้มใจ อึดอัดใจ ไม่สบายใจ เป็นต้น สุขเวทนา

ได้แก่ สนับสนุน สนับสนุนให้ อิ่มเอินใจ ดีใจ บนขัน สนูก อยากระยิ้ม อยากร่าเราะ เป็นต้น ส่วน
ขณะที่งานเป็นความรู้สึกความเชื่อต่ออารมณ์ต่าง ๆ ที่มาระบบทางกายและใจ

3. จิตุเต จิตุตามปัญชี วิหารดี อาทิตย์ สมบูชาโน สดิมา ตามกำหนดเห็นอาการของจิตอย่าง
หนึ่งในบรรดาอาการของจิตที่ปรากฏอยู่ จิต มโน หรือวิญญาณนี้เป็นนามซึ่งเป็นอารมณ์ที่ประณีต
ละเอียดอ่อนมากที่สุด รู้เห็นได้ยาก ขอบอกไปในอารมณ์ที่น่าประณานะไม่น่าประณานะ มี
ความรวดเร็วมาก ไม่มีตัวตนเหมือนรูป เห็นได้ยากกว่าอาการของรูป เพียงสามารถบอกได้ว่านาม
ข้อนี้สภาพน้อมไปหรือสามารถรับรู้อารมณ์ได้เท่านั้น รู้ได้ทางโนทวาร (ใจ) โดยการคิด นึก
ในขณะเดียวกันจิตก็เป็นอารมณ์ของธรรมฐานด้วยคือจิตที่ฟัง สงสัย โลก โกรธ หลง อิจฉา ริษยา
หดหู่ เชื่องซึม ไม่พอใจ เป็นต้น ในพุทธศาสนามีวิธีที่จะรู้ความเป็นไปของนามได้ด้วยการตาม
กำหนดด้วยความตั้งใจ เมื่อตั้งสติตามกำหนดแล้วก็เลสก์ไม่สามารถเข้ามาเจือจิตได้ก็นำความสุขมา
สู่ผู้ปฏิบัติ

การกำหนดต้นจิต เป็นการกำหนดครุณามที่เป็นใหญ่ในกองสังขาร ซึ่งทำหน้าที่สั่งการ
ควบคุมพฤติกรรมทั้งหมดของรูป เพื่อให้โขคีบุคคลรู้เท่าทันจิตที่ต้องการเปลี่ยนจากอริyanถหนึ่ง
ไปสู่อีกอริyanถหนึ่ง ใจจะน้อมร่วมกับการเข้ามายก่อน เช่น จิตอยากระดูภักดีกำหนด “อยากระดู
หนอน ๆ” จิตอยากระเดินก็กำหนด “อยากระเดินหนอน ๆ” เป็นต้น ให้กำหนด 3 ครั้งเพื่อให้เกิด
ความชัดเจนมากขึ้นจึงถ้ากำหนดครั้งหนึ่งส่องครั้งกันอยู่ไป หากกำหนดเกิน 3 ครั้งก็มากเกินไปทำ
ให้เสียเวลา คำว่า “อยากร” ในที่นี้มิได้สื่อความหมายที่เป็นตัวหารแต่เป็นความต้องการที่
ประกอบด้วยกุศล เป็นความพอใจที่จะบำเพ็ญความกุศลในการปฏิบัติธรรม แต่อย่างไรก็ตามผู้
ปฏิบัติจะเริ่มฝึกการกำหนดต้นจิตเมื่อสามชาติเริ่มแก่กล้าเห็นรูป – นามเริ่มปรากฏชัด กล่าวคือ
สามารถแยกรูปแยกนามได้ว่า รูปก็อย่างหนึ่ง นามก็อย่างหนึ่ง เมื่อยกมิจิตที่ว่องไวจึงสามารถ
กำหนดต้นจิตได้

4. ชุมเนสุ ชุมนานุปัญชี วิหารดี อาทิตย์ สมบูชาโน สดิมา ตามกำหนดสภาพธรรมที่เข้ามา
ทางทวารทั้ง 6 ได้แก่ จักษุ ทวาร โสตทวาร จานทวาร ชีวหาทวาร กายทวาร และโนทวาร (ตา หู
จมูก ลิ้น กาย ใจ) กล่าวคือ เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ลิ้มรส ถูกต้องสัมผัส การรู้ อาการของธรรมอย่าง
หนึ่งในบรรดาอาการของธรรมทั้งหลายที่ปรากฏอยู่

การเห็น กำหนดค่าว่า “เห็นหนอน” เมื่อรู้ปามณ์ปรากฏขึ้นมา การเห็นให้กำหนดที่รูปที่เห็น
มิใช่กำหนดที่ตา การที่โขคีหรือตาลงหรือลืมตาเพียงครั้งเดียวจะเห็นเพียงสักแต่ว่า รูปเป็นรูปปัจจัด
ล้วน ๆ ปราศจากสมมติบัญญัติ

การได้ยิน กำหนดค่าว่า “ได้ยินหนอน” การได้ยินกำหนดที่เสียงที่ได้ยินมิใช่กำหนดที่หู เพราะ
กลิ่นเสียงมีความถี่สูง เป็นกลิ่นต่อคิลิ่นไม่ใช่กลิ่นเดียวกัน มีการเกิด – ดับต่อเนื่องกันไม่ขาดสาย ถ้า
โขคีตั้งใจกำหนดที่เสียง หากสามารถแยกล้าแล้วจะเห็นการเกิด – ดับปรากฏชัดเจน แต่ถ้าไป

กำหนดที่หูทำให้ไม่เห็นกระบวนการเกิด – ดับดังกล่าวและเป็นการกำหนดคติอารมณ์ไม่ใช้ปัจจุบัน อารมณ์ไป

การได้ก泠น การลืมรส การถูกต้องสัมผัส เพียงสักแต่ได้ก泠น ลืมรส ถูกต้องสัมผัสเท่านั้น ไม่ให้เลยไปกว่านี้ เพราะถ้าไม่หยุดเพียงเท่านี้ก็เลสกีสามารถถูกเข้าได้ อาการรู้กำหนดค่าว่า “รู้หนอ” เพียง อาการรู้เพียงสักว่ารู้เท่านั้นไม่ปรุ่งแต่งต่อเดิม

การกำหนดรอบสติปัญญาทั้ง 4 องค์ประกอบของสติปัญญาทั้ง 4 ประการดังกล่าวจะเป็น อารมณ์ที่เกิดขึ้นทางกาย เวทนาจิต ธรรมซึ่งโยคินุคคลพึงมีโภนิโสมนสิการตั้งสติกำหนดครุเห็น ភាពธรรมดังกล่าวของรูป – นาม สังขาร ตามความเป็นจริง ไม่ให้คลาดเคลื่อนไปจากปัจจุบัน อารมณ์ ไม่เหลือ ไม่หลงลืม ไม่ขาดสติ

แนวทางปฏิบัติวิปัสสนาสายพองหนอ – บุบหนองนี้ไม่ให้ตามลมหายใจ ถึงแม้ลมหายใจจะ เป็นเหตุ เป็นปัจจัย เป็นสมญญาของ – บุบจะเป็นผลก็ตาม โยคีไม่ต้องใส่ใจพิจารณาเหตุปัจจัย ดังกล่าว เพียงแต่ตามรู้อาการเคลื่อนไหวขึ้ลงของห้องเท่านั้น ห้องมีอาการพองที่เป็นรูปปรมตถก กำหนด “พองหนอ” เป็นต้น

ชาตุทั้งสี่ได้แก่ ปฐวีชาตุ เตโชชาตุ อาโปรดชาตุ และราโยชาตุค่างเป็นรูปปรมตถ การกำหนดครุ อาการพองของห้องว่า “พองหนอ” นี้เป็นนามปรมตถ

โยคินุคคลที่เข้าปัญบัติวิปัสสนากรรมฐานเมื่อมีจิตฟุ้งช่านก็กำหนดความว่า “ฟุ้งช่านหนอฯ” หลาย ๆ ครั้ง อาการฟุ้งช่านจะค่อย ๆ หายไป ๆ จนหายไปในที่สุด สติเจตสิกนี้มีอิทธิพลสูงมาก การที่จิตฟุ้งช่านนี้อุทิ้งเจตสิกและองค์ธรรมคือไม่เจตสิกต่างก็เป็นอุคคล สติเจตสิกเป็นผู้ควบคุม บัญชาการเป็นอุคคลทำให้ความฟุ้งช่านค่อย ๆ ลดลงไปจางไปจนหาย พ้ออาการฟุ้งช่านหายไปโยคีก็ กลับมากำหนดพอง – บุบต่อ ไม่ใช่กำหนดฟุ้งช่านหนอครั้งเดียวแล้วหันมากำหนดพอง – บุบ

วิปัสสนากรรมฐานเป็นการติดตามดูการทำงานของจิตที่มีหน้าที่รับอารมณ์ไม่ว่าจะเป็น อารมณ์ที่เป็นกุศลหรืออกุศลก็ตาม แต่ธรรมชาติต้องจิตจะมีแนวโน้มเป็นกุศล มีกิเลสก็อโภะ โภสะ โมะอยู่ โยคีเมื่อเข้าปัญบัติธรรมเพื่อประหามกิเลสขณะตั้งสติกำหนดความอาการอยู่นั้น จิต ปราศจากกิเลสก็เป็นกุศล ส่วนหน้าที่ของสติเป็นตัวควบคุมจิต ขณะนั้นถ้าโยคีไม่กำหนดตามแล้วก็ไม่ ประกอบด้วยสติ เป็นการรู้เหยย ๆ หรือรู้ด้วยโมะ

สภาวะนี้ อดุตโน สภาเว ชาเรตติ. = ชาตุ หรือ อดุตโน สภาเว ชาเรตติ. = ชุมโน กำหนด วจุนดุต สภาวะนี้หรือธรรมะนี้เป็นไปองตามธรรมชาติ พระคติคติทรงแนะนำว่า “กาแยกายานุปสุ ตี วิหารตี อาทายี สมุปชาโน ศตมิغا วินัย โลเก อภิษยาโภมนสุส” กายานุปัสสนาสติปัญญาที่ อาการใด ๆ ก็ตามที่เกิดขึ้นในกายผู้ปัญบัติต้องตั้งสติกำหนด

อารมณ์กรรมฐานมีอยู่มากนanya เช่น เวทนาค่าง ๆ ได้แก่ ความดีใจ ความเสียใจ โยคีที่ต้อง กำหนดความอาการที่เกิด โยคีที่มีสติและสภาวะผิวเผินไม่แก่กล้าพอก็ไม่สามารถกำหนดได้ทัน ส่วนอาการพอง – บุบ ถ้าตั้งใจตามคุณลักษณะการกำหนดได้ แต่มีโยคีเป็นจำนวนมากที่มีความเข้าใจผิด

ว่าเมื่อกำหนดพอง - ยุบ ได้ชัดเจนแสดงว่ากำหนดได้ดี ในความเป็นจริงแล้วการเห็นอาการพอง - ยุบ ชัดเจนดีนั้นเป็นอารมณ์บัญญัติมีรูปพรรณสัณฐานของท้องขึ้น ๆ ลง ๆ ปรากฏอยู่ อารมณ์ปรมัตต์ แอบแฝงอยู่ภายใน อารมณ์บัญญัติยังปิดบังอาการปรมัตต์อยู่ แต่เมื่อปฏิบัติไปนาน ๆ สติสมารท์ ญาณแก่กล้าแล้วบัญญัติหายไปเหลือแต่สภาวะปรนัตต์ล้วน ๆ ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานท้อง จะมีอาการเคลื่อนไหวขึ้น ๆ ลง ๆ ไม่มีรูปพรรณสัณฐาน เมื่อห้องมีอาการพองเกิดขึ้นก็กำหนด “พองหนอ” ไม่ต้องออกเสียงเพียงแต่กำหนดครุในใจเท่านั้น เพื่อรับรู้อาการพองโดยไม่มีรูปพรรณ สัณฐานของท้องจึงเป็นอารมณ์ปรมัตต์ที่ถูกต้อง จริง ๆ แล้วอาการพอง - ยุบจะมีปรากฏอยู่ ตลอดเวลาไม่หายไปไหน คนที่ตายเท่านั้นจึงไม่มีพอง - ยุบ โยคีที่เริ่มปฏิบัติใหม่มักจะจับอาการ พอง - ยุบไม่ได้หรือจับได้ไม่ชัดเจนสามารถมองว่า “ไม่รับรู้หน้าท้องเพื่อช่วยให้ตามดูอาการขึ้น ๆ ลง ๆ ของพอง - ยุบ ได้รับขึ้นโดยหายใจปกติ ไม่หายใจแรง หรือกลั้นลมหายใจ เพราะจะทำให้เหนื่อย และเกิดความเบื่อหน่ายที่จะกำหนด ต่อมามีพอง - ยุบ มีความชัดเจนแล้วก็ให้วางมือไว้ตรงหน้า ตักตามเดินในขณะนั่งสมาธิ หากโยคียังไม่สามารถจับอาการพอง - ยุบ ได้อีก ก็ให้กำหนด “นั่งหนอ” เพื่อรับรู้อาการนั่ง หากกำหนดอาการนั่งไม่ได้อีก ก็ให้กำหนดตามอาการถูกว่า “ถูกหนอ” อาการถูกเป็นการรับรู้การถูกต้องสมัพสของร่ายกายตรงที่ใดที่หนึ่ง เช่น อาการที่กันข้อบศัมพัสอยู่ กับพื้น เป็นต้น ในขณะที่กำหนดอยู่นี่บางครั้ง โยคีอาจจะกลืนน้ำลายก็กำหนดว่า “อยากจะกลืน หนอ” เมื่อร่วมน้ำลายเพื่อที่จะกลืนกำหนด “รวมหนอ” รวมแล้วจะเริ่มกลืนกำหนดว่า “กลืนหนอ” กำหนดจะอ่อนดี เช่นนี้เพื่อขัดความเข้าใจผิดยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นตัวเรา ตัวเราให้มดไป

การกำหนดต้องกำหนดให้ต่อเนื่องไม่ให้ขาดตอน เพราะกิเลสจะซ้ายได้ อารมณ์ได้หายก็หาย ไปกำหนดอารมณ์อื่นที่มีความชัดเจนต่อไป กำหนดให้ทันปัจจุบันอารมณ์โดยไม่คำนึงถึงอดีตที่ผ่าน ไปแล้ว และไม่ควรคาดหวังอนาคตที่ยังไม่ถึง เช่นห้องพองขึ้นมา ก็ตั้งสติกำหนดว่า “พองหนอ” เมื่ออาการพองเกิดขึ้น - ดับไปแล้วโยคีกำหนดช้าอีก ก็ไม่เกิดประโญชน์ได ๆ เพราะไม่มีอารมณ์แล้ว ยุบเกิดขึ้นตั้งสติได้ก็กำหนดว่า “ยุบหนอ” ยุบหมดไป คำว่าหนอก็หมดไปพร้อมกัน ถ้าอาการพอง - ยุบเกิดขึ้นรวดเร็วมากจนกำหนดไม่ทันให้กำหนดว่า “รู้หนอ” รับรู้การเคลื่อนไหวไปมาของ ห้องไม่รับรู้เกินไปกว่านี้ บางที่อาการพอง - ยุบกำหนดได้ไม่นานหายไปก็ให้เปลี่ยนไปกำหนด “นั่งหนอ - ถูกหนอ” ถ้าอารมณ์อื่นแทรกเข้ามาก็ต้องกำหนดตามเช่น เมื่อได้ยินเสียงก็กำหนด “ได ขินหนอ” มีเวทนาเกิดขึ้นก็กำหนด “เจ็บหนอ” หรือ “ปวดหนอ” หรืออาการพอง - ยุบถ้าหายไป ว่างไปก็กำหนด “ว่างหนอ” ได

อารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐานเป็นอารมณ์ปรมัตต์ ไม่สามารถเห็นได้ ไม่สามารถจับต้อง ได้ รูปพรรณสัณฐานไม่มีไม่มีสี เป็นเพียงการรับรู้อาการเท่านั้น เช่นอาการนั่ง ขึ้น เดิน นอน โยคี บางคนเข้าใจอารมณ์ไม่เป็น ถ้าหากไปพิจารณา_rupพรรณสัณฐานก็เป็นอารมณ์ของสมุดกรรมฐานไป การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในทางปฏิบัติแล้วทำได้ยาก หลักของการปฏิบัติมีอยู่ว่า โยคีต้อง กำหนดครุ อารมณ์ที่ปราภูตดามความเป็นจริงอย่างต่อเนื่องสภาวะธรรมจะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หาก

ว่า ว่าโดยมาตรฐานก็จะรู้สึกว่าด้วยพองขึ้นมาซึ่งอาการพองนี้เป็นอสุกรรมฐานเป็นอาการของศพที่ไม่ได้มีชีวิต เมื่อไครรู้สึกเช่นนี้ก็จะเกิดอาการสลดใจก็ให้กำหนดค่า “สลดใจหนอน”

การปฏิบัติวิปัสสนาหน้าก่อนทริปได้แก่ วิริยะ สมาร์ต สดิ ศรัทธาและปัญญาของผู้ปฏิบัติไม่所能กันสภาวะภูมิภาคที่ไม่สามารถพัฒนาสูงขึ้นได้ ถ้าหากสามารถสูงไป วิริยาน้อยไป ก็ต้องปรับเพิ่มวิริยะขึ้น ในการทรงกันข้ามบางที่สามารถน้อยไปแต่วิริยะมากไปก็ต้องปรับเพิ่มสามารถขึ้น เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการปรับอินทริปให้所能กันเป็นมั่นคงมีปัญญาปฎิบัติ โดยจะกำหนดดัง ๆ ไปไม่ได้ พอกำหนดตามอารมณ์ได้แล้วอารมณ์นั้นก็ดับไปก็ให้รู้ว่าเป็นอนิจจ ทุกข อนัตตา เป็นภาวะของปัญญา ถ้ากำหนด “พองหนอน” และพองหายไปโดยคืนนั้นคิดวิเคราะห์ต่อไปว่าอาการพอง – ยุบเนื้อไม่สามารถดึงอยู่นานได้ การวิเคราะห์เช่นนี้เรียกว่าเป็นจินตนะปัญญาไม่ถึงชั้นการปฏิบัติที่รู้สภาวะที่แท้จริง

การกำหนดอิริยาบถให้ได้แก่ การเข็น การเดิน การนั่ง การนอน ผู้ปฏิบัติสามารถกำหนดให้เจริญเพริมนิความชัดเจนดีทำให้กิเลสเข้าได้ยาก ส่วนอิริยาบถอย่างเช่น การเคลื่อน การเหลือเช้า การแล การเหยียด การคุ้ย เป็นต้น เท่านี้ได้ไม่ชัดเจนกำหนดได้ค่อนข้างยากกิเลสเข้าได้ง่าย เวลาถูกกำหนด “คุ้ยหนอน” โดยไม่ต้องหันไปป้องตามเพียงแต่รู้อาการคุ้ยเท่านั้น คุ้ยครั้งที่สองก็รู้อาการได้ ครั้งแรกกำหนด “คุ้ยหนอน” กำหนดครุป – นานนี้แล้วคุ้ยครั้งที่สองยังไม่เกิด คุ้ยแรกก็ดับไป โดยก สามารถรู้เห็น อนิจจ ทุกข อนัตตา พอกำหนดรู้ก ที่สองรูป – นานก็ดับไป คุ้ยที่สามยังไม่เกิด สภาพการเกิดขึ้นดับไปเป็นสภาวะที่ละเอียดก ต้องรับรู้ด้วย มิใช่กำหนด “คุ้ยหนอน” แล้วมองไปที่ร่างกายเป็นอารมณ์บัญญัติของสมองธรรมฐาน อารมณ์ของวิปัสสนาเป็นอารมณ์ปรนัยดังของค ธรรมได้แก่ รูป – นาน ในทางปฏิบัติโยคีต้องความกำหนดทั้งอิริยาบถให้ญี่และอิริยาบถอย่างอื่น ต่อเนื่องทุก ๆ อิริยาบถให้สด สามารถเกิดติดต่อเนื่องอยู่เสมอ ไม่ปล่อยให้มีช่องว่างเข้ามแทรก สภาวะภูมิภาคก็จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

หลักการปฏิบัติแบบพองหนอน – ยุบหนอนนั้น ไม่ให้ตามลมหายใจ สภาวะลมหายใจเข้าออกเป็นเหตุเป็นปัจจัย อาการพอง – ยุบเป็นผล เหตุกับผลเป็นของคุ้ยกันก็จริง แต่ในทางปฏิบัติ โยคาวรบุคคลต้องไม่ใส่ใจกับเหตุปัจจัย พิจารณาแต่ผลปัจจัยเท่านั้นคือพอง – ยุบเมื่อ

ลมหายใจเข้า – ท้องพองขึ้นมากำหนดความอาการว่า “พองหนอน”

ลมหายใจออก – ท้องยุบลงไปกำหนดความอาการว่า “ยุบหนอน”

ส่วนอานาปานสติธรรมฐานจะให้กำหนดลมหายใจเข้าก่อนแล้วจึงกำหนดลมหายใจออก

ในวิสุทธิมรรค มหาภูมิการบ ได้แสดงไว้ว่า “ภานวย ปนวทุตมานาย ปัญญาตุ สมติกุ มิตร วา สภาวะเยว จิตต ติภูรตติ” อารมณ์บัญญัติหายไป อารมณ์ปรนัยดังนั้น ก็จะปรากฏให้เห็นทั้งรูปปรนัยด ความรู้สึกเย็น ร้อน อ่อน แข็ง อาการของชาตุทั้งสี่ คือ ปฐวีชาต อาป್ರชาต โคชาต วาโยชาต โยคีจะมีความรู้ชอบ เห็นชอบ มีสัมมาทิภูมิในโลกมรรค ปัญญาทรัพย์เขตสิกก์เกิด ปัญญาที่เกิดขึ้นเป็นภานามบัญญัติหายไป การกำหนดเป็นอารมณ์ปรนัยด แท้ๆ

ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเมื่อโยคีกำหนดตามอารมณ์ปัจจุบัน สถานะท่านเช่น ความเจ็บ ความปวด ความเมื่อย ความชาเกิดขึ้นก็ให้กำหนดตาม เมื่อปฏิบัติต่อเนื่องกันไปด้วย อรاملของสมารถที่เพิ่มสูงขึ้นอาจทำให้โยคีมีอาการปวด มีน หนัก วิงเวียนศีรษะ หรือคลื่นไส อย่างจะอาเจียนเกิดขึ้นได้ อาการดังกล่าววนซึ่งแม้จะกำหนดตามหรือไม่กำหนดตามก็จะหายไปเอง โดยไม่ต้องรับประทานยา ผู้ปฏิบัติในขณะนั้นสมารถต้องมีความอดทนกำหนดตามอารมณ์เวทนาที่เกิด ถ้าเวทนาแรงกล้ามากจนมีอาการเหมือนจะขาดใจทันไม่ไหวจริง ๆ ก็สามารถเปลี่ยนอธิบายรถได้แต่ไม่ควรที่จะทำมือครั้ง พожะเปลี่ยนอธิบายรถให้กำหนดด้านจิตก่อนว่า “อย่างจะเปลี่ยนหนอนๆ” การเปลี่ยนอธิบายรถเช่นนี้ไม่ทำให้โยคีเสียสมารถแต่ทำให้ไม่เห็นทุกนี้ เมื่อหมดเวลาในส่วนนี้โยคีก็เปลี่ยนอธิบายรถไปเดินจงกรมต่อไป หากโยคาวรบุคคลเปลี่ยนอธิบายรถป่วย ๆ เพื่อหนีเวทนา เพื่อข้าพรองบดบังทำให้ความทุกข์ไม่เกิด สมารถก็จะไม่เกิด ปัญญาที่เกิดจากการกำหนดครั้งที่หนึ่งสภาวะตามความเป็นจริงก็จะไม่เกิด จึงไม่สามารถถึงชั่งมรรค ผล นิพพานได้

ความเจ็บ ความปวด ความเมื่อย ความชาเกิดขึ้นบริเวณใดของร่างกายก็ให้โยคีตั้งสติกำหนดตาม เมื่อกำหนดก็เป็นเวทนานุปัสสนาสติปัญญา กำหนดแล้วเวทนาจะหายหรือไม่ก็ตามแต่ สภาวะนอกจากนี้การเห็น การได้ยิน ความดีในเสียง ความฟังชั่นรำคาญใจ อธิบายรถนั้น นอง เหล่านี้ก็เป็นอารมณ์กรรมฐานทั้งสิ้นผู้ปฏิบัติต้องกำหนดตาม แต่ถ้าสติ สมารถญาณยังไม่แก่ กล้าพอแล้วก็อาจกำหนดตามได้ไม่ทัน อารมณ์ที่โยคีไม่สามารถกำหนดได้ก็อ อารมณ์พระนิพพาน เป็นอารมณ์ที่ไม่มีรูป – นาม ขันธ์ทั้ง 5 ดับไปหมด หากโยคีสภาวะยังไม่ถึงอารมณ์พระนิพพานแล้ว ในทั้ง 31 ภพภูมิก็ยังมีรูป – นามอศัย อารมณ์ต่าง ๆ ก็มีอยู่มาก many ผู้ปฏิบัติมีอาการปวดหลังก็คือ ปวดศีรษะก็คือ เมื่อเวทนาเกิดขึ้นก็ต้องกัดฟันอดทนกำหนด สภาวะของทุกเวทนาเมื่อเกิดขึ้น เองก็หายเอง บางครั้งกำหนดตาม 5 นาทีก็หาย แต่บางครั้งต้องกำหนด 10 – 20 นาทีจึงจะหาย หรือ อาจต้องกำหนดเป็นชั่วโมงจึงหายก็มี แล้วแต่จำนวนของเวทนาไม่จำเป็นว่ากำหนดแล้วต้องหายทุกครั้งไป หน้าที่ของโยคีคือต้องกำหนดตามสภาวะธรรมเพื่อที่จะได้เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

โยคีผู้ปฏิบัติมีหน้าที่กำหนดตามสภาวะความเป็นจริง ถ้ามีเวทนาเช่น อาการแన่ตรงบริเวณหน้าอกขึ้นมา จะต้องข้ายาร์มจากพอง – ยุบหันมากำหนด “แน่นหนอนๆ” จนกว่าอาการแన่จะหายไป เมื่อเกิดความเจ็บหรือความปวดขึ้นก็กำหนด “เจ็บหน้อ” หรือ “ปวดหน้อ” กล่าวคือ กำหนดให้ตรงตามสภาวะหากไม่กำหนดตามกิเลสก็เข้าได้ ถ้าไม่มีสภาวะแต่ไปกำหนด การกำหนด ก็ไม่ตรงเป้าจึงประหาณกิเลสไม่ได้ไม่เกิดประ โยชน์อันใด หากโยคีเพลอลَاคสติไม่ได้กำหนดตาม อารมณ์ทันไปกำหนด “เพลอลอนอ” การกำหนดเช่นนี้ไม่ถูกต้องไม่ต้องกำหนด ถ้าเวทนาหายไปโยคีกำหนดว่า “หายหน้อ” เช่นนี้ก็กำหนดผิด ดังนั้นอารมณ์หายไปก็ต้องเพลอลอนอ ก็ไม่ต้องกำหนด อารมณ์ปัจจุบันเกิดขึ้นถ้าคิดก็กำหนด “คิดหน้อ” หากอาการนี้ก็คิดไม่มีหรือว่าอารมณ์อื่น ๆ ไม่มี ก็ให้กลับไปกำหนดพอง – ยุบต่อ ความเจ็บปวดเวทนาเกิดขึ้นก็กำหนดว่า “เจ็บหน้อ” จน ความเจ็บหายไปหรือถ้าเวทนายังไม่หายแต่ครบเวลาหนึ่งก็ให้ออกจากสมารถแล้วลุกขึ้นไปเดินจงกรม

ต่อ การที่โยคีมีความอดทนต่อความทรมานกำหนดความอุทกษาเวทนาเป็นไปตามพระประสัชขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระเมื่อเห็นความทุกข์ได้ชัดเจนก็เกิดความปรารถนาที่จะพ้นทุกข์พ้นจากสังสารวัฏ หากว่าโยคียังติดสุขมีแต่ความสุขภายในใจ ไม่มีความเจ็บปวด ก็ไม่เห็นทุกข์จะเกิดความเกียจคร้านในการกำหนดและเกิดอาการร่างแข็งแรงหัวอนดามนา

พระวิปัสสนาจารย์บัณฑิตทั้งหลายให้คำแนะนำสั่งสอนว่า โยคีที่ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจะต้องเผชิญกับเวทนาไม่ว่าจะเป็นเวทนาทางกายหรือทางจิตก็ตาม ถ้าหากไม่มีเวทนาเลยแสดงว่าปฏิบัติไม่ถูกต้อง ในวิปัสสนาญาณทั้ง 16 ญาณนั้นบางช่วงมีเวทนาสูง บางญาณเวทนาก็มีน้อย แต่จะไม่มีเวทนานั้นไม่ได้

บุคคลทั่วไปที่ไม่ได้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในชีวิตประจำวันเมื่อรู้สึกเมื่อยก็จะนั่ง พอนั่งนาน ๆ เกิดความเจ็บปวดขึ้นมากยิ่ง พอยืนนาน ๆ เวทนาเกิดก็เปลี่ยนอธิบายกลเป็นเดิน เมื่อเดินนานเข้าเกิดความเมื่อยก็นั่ง นั่งนาน ๆ ปวดเมื่อยก่อนอน มีการเปลี่ยนอธิบายถอยหลังลดเวลาที่เผชิญกับเวทนาเพื่อหนีจากทุกข์ทำให้รู้สึกสบาย ดังนั้นเมื่อไม่เห็นความทุกข์ไม่ดื่นرنที่จะออกจากสังสารวัฏให้ถึงชั้นนิพพาน

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทุกพระองค์ทรงเห็นว่า “เมื่อเกิดทุกษาเวทนาต้องดึงสติกำหนด “เจ็บหนอ ๆ ” หรือ “ปวดหนอ ๆ ” หรือ “เมื่อยหนอ ๆ ” หรือ “ชาหนอ ๆ ” ตามชนิดของเวทนาที่เกิดขึ้น ยังกำหนดจะยิ่งเห็นเวทนาทวีความรุนแรงมากขึ้น เห็นความทุกข์ทรมาน เห็นทุกดักยณะอย่างชัดเจนมากจนเป็นเหตุให้โยคีปรารถนาที่จะหลุดพ้นจากสังสารวัฏคลื่อนบรรลุนรรค ผลนิพพาน”

วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนี้มิใช่เป็นการให้โยคีอยู่ในอธิบายเดียวตลอดเวลาเพื่อให้ประสบกับความล้ำบากความทุกข์ทรมานเท่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้วเป็นการให้ผู้ปฏิบัติดูทุกษาเวทนาเมื่อยู่ในอธิบายเดียวเช่น ยืน เดิน นั่ง หรือ นอน ในช่วงเวลาที่ปฏิบัติอยู่ จึงไม่ควรเปลี่ยนอธิบายกลบ่อยครั้งในระยะแรก เดินจงกรมหรือนั่งสมาธินาน 30 นาทีแล้วจึงค่อย ๆ เพิ่มให้นานขึ้นเป็น 35, 40, 45, 50, 55 จนถึงสูงสุด 60 นาทีตามกำลังของสามาธิหรือวิปัสสนาญาณ กล่าวคือการนั่งสมาธิหรือเดินจงกรมจะต้องไม่นานเกินกว่า 1 ชั่วโมงซึ่งนานพอที่จะทำให้เกิดเวทนาและโยคีได้ดึงสติกำหนดความเพื่อให้เห็นความทุกข์ แต่เวทนาอาจจะหายหรือไม่ขึ้นกับสภาพของโยคีบุคคล โดยที่ภายนอก 1 ชั่วโมงนี้สามารถเปลี่ยนอธิบายถอย่างมากไม่เกิน 1 ครั้งเท่านั้น เมื่อครบกำหนดเวลาในช่วงสมาธิก็ต้องเปลี่ยนไปเดินจงกรมแทนไม่ว่าเวทนาจะหายหรือไม่ก็ตาม และเมื่อหมดเวลาเดินจงกรมก็เปลี่ยนไปนั่งสมาธิต่อไป เวทนาดังกล่าวมี 2 ลักษณะคือสภาพเวทนา และโรคเวทนา โรคเวทนาเป็นความเจ็บปวด ความเมื่อย ความชาที่เกิดขึ้นมาในขณะปฏิบัติธรรมเมื่อมีสมาธิแล้วกำหนดความจะไม่หาย ส่วนสภาพเวทนานั้นหากไม่เข้ากรรมฐานจะไม่ปรากฏ แต่ถ้าเข้าปฏิบัติธรรมแล้วความเจ็บปวด ความเมื่อย ความชาจะเกิดขึ้นจะนั่นเมื่อยุคปฏิบัติแล้วอาการดังกล่าวจะหายไป

ในวิสุทธิมรรค พระอรรถาจารย์ได้กล่าวว่า “ทุกขลักษณ์ อภิญญาสมบูรณ์ปีพานสุส omnisikara อิริยาปีเตหิ ปฏิจจุนันดุตาน อุปถั缚ติ อภิญญาสมบูรณ์ปีพาน mnasikta อิริยาปีเต อุคุณภูติ ทุกขลักษณ์ ยถาวรสัตอ อุปถั缚ติ”

“โดยคีบุคคลไม่เห็นทุกข์เป็นพระอิริยาบถปีดบังไว้ เช่น เมื่อออยู่ในอิริยาบถนั่งพอกเกิด ทุกขเวทนาขึ้น ไม่อดทนก็เปลี่ยนอิริยาบถไปเป็นอื่น พอยืนเวทนาเกิดขึ้นอีกก็เปลี่ยนอิริยาบถเป็น เดินจงกรมจะรู้สึกสบาย ต่อมากองเดินจงกรมนาน ๆ ก็เกิดความปวดเมื่อย ก็เปลี่ยนไปนั่งอีก เมื่อนั่งนาน ๆ ก็เกิดความปวด เมื่อย ชา ก็เปลี่ยนอิริยาบถไปนอนแท่นเป็นเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ การหนี เวทนาตลอดเวลาเช่นนี้ทำให้ไม่เห็นทุกข์”

การที่โดยคีเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานก็เพื่อให้ถึงชั่งมรรค ผล นิพพาน จึงต้องปฏิบัติให้ เห็นทุกขเวทนา โดยการอดทนอยู่ในอิริยาบถยืนกีดี เดินกีดี นั่งกีดี นอนกีดี นานพอสมควร ไม่เปลี่ยน อิริยาบถบ่อย ๆ เพื่อให้ทุกขเวทนาเกิดขึ้น ผู้ปฏิบัติจะได้ศีล สมารท ปัญญา และเมื่อสมารถชัยณแก่กล้า ขึ้นแล้ว บรรยาย ผลญาณก์สามารถเกิดขึ้นได้ หากไม่อดทนโดยคีก็ไม่สามารถเห็นทุกข์ได้

จิตตานุปัสสนาสติปฎฐานเป็นการกำหนดจิต เมื่อกำหนดอุคคลไม่เข้าก็ได้ทั้งศีล สมารท และปัญญา หลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของการคิดของจิตต้องปล่อยให้เกิดขึ้นตามธรรมชาติ จะไปบังคับสภาวะไม่ได้ เพราะเป็นอนาคต เมื่อโดยคีกำหนดครั้งการพอง – บุบอยู่ในขณะปฏิบัติ จิต จะจับอยู่กับอาการพอง – บุบ ตลอดย่อมเป็นไปไม่ได้ อาจเกิดการเหลือขาดสติไปบ้าง กิเลสแห่งก า เข้ามาเกิดการนึกคิด เช่น คิดถึงคนที่ชอบพอกัน ก็ให้ตั้งสติกำหนด “คิดหนอ” โดยไม่ต้องนึกถึง หน้าตาของผู้ที่ตนกำลังคิดถึงอยู่ เพราะจะทำให้กิเลสเข้า กำหนดแต่เพียงอาการคิดเท่านั้น การนึกถึง คนที่เป็นศัตรูจะทำให้เกิดอารมณ์โกรธก็กำหนด “โกรธหนอ” จับปัจจุบันอารมณ์เท่านั้นไม่ไป คิดถึงหน้าตาศัตรูเพื่อป้องกัน โทสะกิเลสเข้า เมื่อจิตเป็นกุศล ศีล สมารท ปัญญาเกิด นักปฏิบัติ จะต้องพยายามกำหนดให้ได้ปัจจุบันหรือให้ทันอารมณ์ปัจจุบันที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ในระหว่าง เรียนด้านของการปฏิบัติจะมีความคิดผูกขึ้นมากจากยกต่อการตามกำหนด เพราะความคิดเกิดขึ้นอย่าง รวดเร็วมาก ถ้าจิตแวงออกไปคิดแล้วกำหนดไม่ทันก็ไม่ได้ปัจจุบัน อารมณ์ของสติปฎฐานเป็น ปัจจุบันอารมณ์ ไม่ใช่อดีตอารมณ์หรืออนาคตอารมณ์ วิปัสสนากรรมฐานจึงทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถ ละกิเลสได้ ในการทรงกันข้ามกรณีที่เพ่งบริกรรมบังคับไม่ให้เกิดการนึกคิดเป็นสมองฐานมิใช่ วิปัสสนากรรมฐาน

โขนิโสมนสิการในการปฏิบัติธรรมหมายถึงมีความตั้งใจจริงมีความสนใจเอาใจใส่อย่าง แท้จริงเป็นมูลเหตุในการกำหนดอารมณ์กรรมฐานของโดยคี ส่วนความตั้งใจผิดเป็นมูลเหตุคืออ โขนิโสมนสิการธรรมชาติของจิตจะต้องนึกคิดโดยคีต้องกำหนดรู้ว่า “คิดหนอ” ถ้าหากนักปฏิบัติ เห็นว่าสภาวะดังกล่าวหายช้าไม่ทันใจ เกิดความกลุ่มใจ วุ่นวายใจ ไม่พึงพอใจ เกิดโหมนัสเวทนา หรือเกิดโทสะเจตสิกขึ้น ก็เท่ากับว่ากิเลสเกิดขึ้นในความจิตของโดยคีนั่นเอง การเข้าปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานนี้เป็นการเพียรที่จะละกิเลส ประหมณกิเลส แต่อย่างไรก็ตามสภาวะธรรมมีธรรมชาติที่

เป็นไปเองเช่น เกิดอารมณ์นึกคิดเอง เป็นต้น แล้วในที่สุดก็จะหายไปเอง “อตุตโน สภาเว ราเรตี. = มนโน” เมื่อจิตนึกคิดไปเองก็จะหยุดคิดเอง โดยคิดเห็นความรู้แล้วความนึกคิดอาจหายหรือไม่ก็ได้

นักปฏิบัติที่คิดหรือมีจิตฟุ้งซ่านอยู่กับอคิดอารมณ์ที่ดับไปแล้ว อุปปาก ฐิติ ภวุค กล่าวว่าคือ อารมณ์ก้าเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปจิตที่คิดฟุ้งซ่านจะมีผลทำให้โดยคิเสียสมาริ เกิดความประนาท ขาดสติ เมื่ออุทธัจจันวิรรณเข้าวิธีแก้ก็ถือต้องกำหนด “คิดหนอ” หรือ “ฟุ้งหนอ” เมื่อได้ก็ตามที่ รู้สึกว่ากำลังนึกคิดหรือกำลังมีจิตที่ฟุ้งซ่านอยู่ไม่ว่าจะเป็นช่วงต้น ช่วงกลาง หรือช่วงปลายของ ความคิดก็ตามกำหนดกำหนดไปเรื่อย ๆ อุทธัจจันวิรรณจะค่อย ๆ เมานางลงจนในที่สุดก็จะจางหายไป แต่อย่างไรก็ตามผู้ปฏิบัติอาจต้องกำหนดหดตัวครั้งจนกว่าความคิดจะดับไป ยกเว้นเมื่อสามารถแก่ กล้ากีสามารถกำหนดเพียงครั้งเดียวหรือสองครั้งเท่านั้น โดยคิจะเห็นพระไตรลักษณ์ปรากรูปขึ้น การ ตั้งสติกำหนดความเช่นนี้ทำให้อคิดอารมณ์หายไปและปัจจุบันอารมณ์เข้ามาแทนที่ พอโดยคิดหนน ได้ทันอารมณ์ปัจจุบันก็ได้สามารถเมื่อจิตเป็นสมาริก็มีความสงบ ไม่นึกคิด ไม่ฟุ้งซ่าน จะนั้นโดยคิจึง ไม่ควรกลัวที่จะคิดถึงเรื่องราวในอดีต เพราะธรรมชาติของจิตนั้นจะต้องคิด เมื่อเหลือขาดสติไปนึก คิดถึงสัญญาคือความจำในอดีตแล้วรู้เวลาใดก็ให้กำหนด “คิดหนอ” พอกำหนดจะได้อารมณ์ ปัจจุบันคืนมาจิตก็เป็นสมาริ ถ้าอนาคตอารมณ์ยังไม่ปรากรูปแต่โดยคิจึงคงนึกคิดหรือฟุ้งซ่านถึง อารามณ์ในอนาคตอยู่ทำให้เสียสมาริ การแก้ก็เช่นเดียวกันคือถ้ากำลังค่อยอยู่ก็กำหนดว่า “คอบหนอ” จนจิตที่ค่อยอยู่ค่อย ๆ หายไป กำหนดแล้วก็ได้ปัจจุบันอารมณ์ จิตเป็นสมาริ ใจก็ไม่ฟุ้งซ่าน

ในขณะที่โดยคินึกคิดถึงอดีตอารมณ์ก็ต้องตั้งสติกำหนดตามจึงจะได้ ปัจจุบันอารมณ์และสมาริ เพราะจะนั้นในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานผู้ปฏิบัติจะไม่ควรกลัว ความคิดความฟุ้งซ่าน แต่ค่อยตั้งสติกำหนดตามให้ทันปัจจุบัน ตามความเป็นจริง ธรรมชาติของ จิตจะต้องมีอารมณ์คิดอยู่ หัวข้อมาติการข้อที่ 1 คือปรมัตถ์ทั้ง 4 ได้แก่ จิตปรมัตถ์ เจตสิกปรมัตถ์ รูปปรมัตถ์ นิพพานปรมัตถ์

จิตปรมัตถ์ “จิตเตตติ จิตตุ” หมายความว่าจิตต้องคิด “อารมณ์ จินุคิดติ จิตตุ” จิตต้องคิด ในอารมณ์ ใน “อภิชัมมตควิภารินีภิก伽จารย์” กล่าวว่า “อารมณ์ วิชานตติ อตุโถ” จิตนี้รับรู้อารมณ์ ได้ แต่การรับรู้ของคนทั่วไปที่ไม่ได้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจะเป็นการรู้ด้วยโนหะ ไม่รู้สภาวะ ตามความเป็นจริง สำหรับนักปฏิบัติที่ตั้งสติกำหนดโดยมีสติเป็นประชาน เมื่อจิตรับอารมณ์แล้วก็ กำหนดความเช่น เมื่อตاهันรูปก็กำหนด “เห็นหนอ” กำหนดความเช่นนี้อารมณ์ของโดยคิที่ปราศจาก กิเลส ปราศจากความพอใจหรือไม่พอใจ ปราศจากความยินดีหรือไม่ยินดี ปราศจากความชอบ หรือไม่ชอบใด ๆ ทั้งสิ้น เป็นสภาวะปรมัตถ์ที่แท้จริง รูปปรมัตถ์ที่แท้จริง นามปรมัตถ์ที่แท้จริง ดังนั้นความยินดีพอใจเป็นต้น นิกันติตัณหาเป็นโลกเจตสิก เมื่อจิตรับอารมณ์เช่นความยินดีพอใจ แล้วโดยคิตั้งสติกำหนดตามว่า “พอใจหนอ” กำหนดแล้วความยินดีพอใจก็จะหายไป หากกำหนด ครั้งเดียวหรือสองครั้งไม่หาย ก็ต้องกำหนดหลาย ๆ ครั้งจนกว่าความยินดีพอใจจะลดน้อยลงไป จนกระทั่งหายไปในที่สุด ขณะเมื่อโดยคิตั้งสติกำหนดประกอบด้วยสติเจตสิกแล้วเรียกว่าเป็นการ

ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การเจริญสติปัญญา โดยมีสติเป็นตัวคุณ นิกันติตัวหาที่จะค่อย ๆ ลดลง ไปจนดับหายไป เพราะขณะนั้นโดยสรุปจิตมีหน้าที่ต้องคิด คิดถึงอดีต คิดถึงอนาคต โดยนักปฏิบัติ ต้องมีสติกำหนด “คิดหนอ” ให้ทัน

เมื่อโยคิตามปัจจุบันอารมณ์ได้ในขณะนี้ อดีตอารมณ์ก็ต้องตามอารมณ์ก็จะไม่ปรากฏ จิตจะรับอารมณ์ปัจจุบันเท่านั้น ถ้ากำหนด “ขวาย่างหนอ – ซ้ายย่างหนอ” ในขณะเดินจงกรมแต่ไม่ได้ปัจจุบันกล่าวคือ เท้าขวาขังเคลื่อนไปไม่ลงก้าว จิตก็ชักลากออกไปคิด โยคิต้องหยุดเดินก่อน หันไปกำหนด “คิดหนอ ๆ” จนอาการคิดหายไปจึงกลับมาทำหนด “ขวาย่างหนอ – ซ้ายย่างหนอ” ต่อไปกำหนด เช่นนี้จึงจะมีความถูกต้อง เพราะว่าจิตสามารถรับสองอารมณ์ได้ที่ละอารมณ์ ๆ เท่านั้นจึงจะไปปรับอารมณ์อื่นต่อได้ จิตคงเดียวไม่สามารถรับสองอารมณ์พร้อมกันได้เนื่องจากเป็นคนละวิถีจิตกัน เวลาที่กำหนด “พองหนอ – บุบหนอ” อยู่ กายวิญญาณวิถีจิตเกิดขึ้นชวนจิตเกิดครบ 7 ชวน จิตแล้วกายวิญญาณวิถีจิตก็ดับไป เมื่อความองเห็นรูป จักบุญวิญญาณวิถีจิตเกิดครบ 7 ชวนจิตก็ดับไปแล้วนักปฏิบัติจึงกลับมาทำหนด “พองหนอ – บุบหนอ” ต่อ กายวิญญาณ วิถีจิตก็เกิดขึ้นอีกพอเกิดครบ 7 ชวนจิตก็ดับไปอีก เป็นเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ หมายความว่า วิถีจิตทั้ง 6 วิถีจิตได้แก่ จักบุญวิญญาณวิถีจิต โสดวิญญาณวิถีจิต สาววิญญาณวิถีจิต ชีว仇恨วิญญาณวิถีจิต กายวิญญาณวิถีจิต มโนวิญญาณวิถีจิต เมื่อจิตรับสองอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งจะเกิดชวนจิตขึ้น 7 ครั้งแล้วจึงสามารถรับสองอารมณ์อื่นต่อไปได้

โยคิที่กำหนด “พองหนอ – บุบหนอ” ในขณะนั้นสามารถอนรับรู้ว่ามีอาการพอง – บุบ อยู่ในเวลาหนึ้นจะไม่ได้ขึ้นเสียง เพราะเสียงหรือการได้ขึ้นเป็นคนละวิถีจิตกัน ถ้าได้ขึ้นเสียงก็ไม่สามารถรับรู้พอง – บุบได้เป็นสภาวะตามความเป็นจริง แต่ถ้าขึ้นไร้ก็ตามโยคิส่วนมากยังมีความเข้าใจผิดว่าขณะกำหนดพอง – บุบอยู่ เสียงที่ได้ขึ้นอยู่ด้วยก็เกิดขึ้นพร้อมกัน ทั้งนี้เป็นเพราะจิตนี้มีความรวดเร็วว่องไวเป็นอย่างยิ่ง พระภาคตได้ตรัสว่า “ยาวญุจิท ภิกุขเว อุปมาปี นสุกรา ยาวสห ปริวตุ จิตตุนุติ.” คุกรภิกษุทั้งหลาย จิตนี้มีความเร็วที่สุดในโลกหาสิ่งใดมาเปรียบมิได้ เพราะขณะนี้จึงทำให้โยคิเข้าใจผิดไปว่าพอง – บุบที่รู้สึกก็ต้องเสียงที่ได้ขึ้นอยู่ด้วยก็เกิดขึ้นพร้อมกัน ตามความเป็นจริงวิถีจิตดวงแรกเกิดขึ้น ชวนจิตเมื่อกีดครบ 7 ชวนจิตแล้ววิถีจิตดวงแรกเกิดขึ้นตามมา กล่าวคือสภาวะของวิถีจิตเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วแล้วก็ดับไป เมื่อโยคิเห็นอารมณ์ใดเด่นชัดก็กำหนดรู้ตามเข่น อาการพอง – บุบมีความชัดเจน ก็ให้กำหนด “พองหนอ – บุบหนอ” การเห็นหรือการได้ขึ้นเด่นชัดก็กำหนด “เห็นหนอ” หรือ “ได้ยินหนอ” เป็นต้น ในการผสานที่อารมณ์เกิดขึ้นมีความชัดเจนเท่ากันจะเขียนอยู่กับจิตหรือความรู้สึกของโยคิเองว่าต้องการจะเลือกกำหนดอารมณ์ใด หากต้องการทำหนดพอง – บุบ ก็กำหนดได้ ถ้าไม่สะดวกใจที่จะทำหนดพอง – บุบก็ไปทำหนดสภาวะ การได้ยินเสียงได้ สรุปได้ว่าสภาวะจะเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันพร้อมกันไม่ได้ แต่สภาวะมีความละเอียดและรวดเร็วเป็นที่สุดยกที่จะเห็นได้ชัด

ในการกำหนด “ซ้ายย่างหนอ – ขวา.y่างหนอ” จิตของนักปฏิบัติจะต้องติดตามดูอาการย่างของเท้าเจ็บจะໄคีปัจจุบันและໄคีศีลสมารท ปัญญา เมื่อไก่ที่จิตไม่ดามาการเคลื่อนไหวของเท้าเดี่ยกระโดดไปรับอารมณ์อื่นคือนึกคิดอยู่ก็ต้องหยุดเดินแล้วกำหนด “คิดหนอ” ถ้าไม่มีไคคามรู้อาการย่างแต่ออกไปรับอารมณ์ภายนอกแล้วโดยคิดกำหนด “ขวา.y่างหนอ – ซ้ายย่างหนอ” อยู่กำหนดไปเรื่อย ๆ แสดงว่าไก่ไม่ได้ใส่ใจในการกำหนดก็ไม่มีสติในขณะนี้ เมื่อไม่มีสติแล้วสามารถที่ไม่เกิดศีล สมารท ปัญญาไม่เกิดขึ้น ในขณะที่ไก่พึงช่านอยู่ก็ต้องขึ้นเสียงอยู่ก็ต้องโน้มไปรับอารมณ์อื่นอยู่โดยที่ไก่ไม่ได้ตั้งสติกำหนดตาม ขังคงกำหนด “ซ้ายย่างหนอ – ขวา.y่างหนอ” โดยจิตขณะนี้ไม่ได้จดจ่ออยู่ที่เท้าแล้ว การกำหนดจะไม่ได้อารมณ์ปัจจุบัน ไม่ได้ผลจึงถือการกำหนดในครั้งนี้เป็นโมฆะคือกำหนดแล้วไม่ได้สมารท หากว่าจิตของไก่พึงช่านก็ต้องกำหนดตามโดยไม่ต้องมีความหวาดกลัว ข้อแตกต่างของวิปัสสนากรรมฐานกับสมัครณฐานก็คือในการปฏิบัติสมัครณฐานนี้ผู้ปฏิบัติจะกลัวความพึงช่าน ไก่เพ่งบริกรรมว่า “พุทธฯ” หรือ “สัมมาอะระหัง” ติดต่อไปเพียงอย่างเดียวเท่านั้นเพื่อไม่ให้จมีความนึกคิดพึงช่าน เพราะถ้าจิตพึงช่านแล้วจะทำให้เสียสมารท ส่วนวิปัสสนากรรมฐานนี้เป็นการติดตามดูจิตพร้อมกับกำหนดรู้ดามา เช่น ถ้ากำลังคิดก็กำหนด “คิดหนอ” มีความพึงก็กำหนด “พึงหนอ” ไม่ต้องกลัวความคิด ความพึงช่าน เมื่อกำหนดตามความเป็นจริงนิวรณ์ไม่เข้าก็ได้ทั้งศีล สมารท ปัญญา ถ้าใจผลอย่างชานจะทำให้ขาดสติ ถ้าหักจักรนิวรณ์จึงแทรกเข้ามาได้ หากนิวรณ์อย่างหนึ่งอย่างใดในนิวรณ์ทั้ง ๕ ปรากฏเป็นเวลา ๕ นาทีเท่านั้นสมารทก็จะเสียไป ๕ นาทีด้วย

ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ถ้าไก่กำหนดรู้สภาวะปัจจุบันได้ในขณะนี้คือคิดถึงก็กำหนด “คิดถึงหนอ ฯ” เท่านั้นไม่ต้องหันไปมองหน้าผู้ปฏิบัติคนอื่น หรือคิดถึงศัตtruที่ตนเองไม่ชอบทำให้บังเกิดความไม่พึงพอใจเช่นจิตต้องกำหนด “โกรธหนอ ฯ” หากเกิดความโกรธก็พึงกำหนดตามอาการโกรธเท่านั้น ไม่ต้องคิดเลยไปลึกลับหรือคำพูดของคนที่ตนไม่ชอบหรือเรื่องราวที่ทำให้ตนโกรธ เพราะจะยิ่งทำให้เกิดความโกรธมากขึ้น นอกจากนี้จุดสำคัญมากจุดหนึ่งก็คือ การกำหนดอารมณ์ต่าง ๆ มิใช่กำหนดที่หัวใจตรงบริเวณหน้าอก ถึงแม้ในพระคัมภีร์จะระบุว่า “หทัย นิสุถาย” ใจอาศัยอยู่ที่หัวใจดูก็ตาม ทว่ากระแสจิตนี้เป็นตัวรับอารมณ์ที่ปรากฏ

อารมณ์ได้ตามเมื่อปรากฏขึ้นมาแล้วจิตก็ต้องไปรับอารมณ์ดังกล่าว เรียกว่ากระแสจิตไปรับอารมณ์ ใจควรนี้สามารถท่องเที่ยวไปได้ไกล พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงตรัสว่า “ทูรุกุน เอกจร ဓสรีร คุหาสัย ယ จิตตุ สมญูเมสุสุนติ โนกุนตุ มารพนุชนา” จิตควรนี้ท่องเที่ยวไปได้ไกลแม้ในจักรวาลก็สามารถท่องเที่ยวไปได้ เอกจร คือใจดวงเดียวท่องเที่ยวอยู่ตามไวยากรณ์ก็ถูกเช่นเดียวกัน “เอก” ดวงเดียว “จร” ท่องเที่ยวอยู่ ถ้าพิจารณาตามหลักไวยากรณ์ก็เปรียบเสมือนเป็นปริยัติ ซึ่งถ้าพิจารณาในทางปฏิบัติแล้วไม่ถูกต้อง เพราะขณะนั้นความหมายที่ว่าจิตดวงเดียวท่องเที่ยวไปนี้มีความถูกต้องท่านทั้งหลายต้องขอจำไว้ว่าปริยัติก็เป็นอย่างหนึ่ง ปฏิบัติก็อย่างหนึ่ง ต่างก็เป็นคนละอย่างกัน แต่ในขั้นสุดท้ายก็มานะรรจกันได้ ในทางปฏิบัติแล้ว ทูรุกุน ใจดวงเดียวท่องเที่ยวไป

เอกจร ท่องเที่ยวไปทีละดวง ๆ หรือจิตดวงเก่าดับไปดวงใหม่ก็เกิดขึ้นตามมา มือการเกิด – ดับ ๆ อยู่ การเกิด - ดับนี้เป็นสภาวะตามความเป็นจริงที่เมื่อโยคาวรบุคคลกำหนดแล้วจึงจะรู้แจ้งเห็นจริงด้วยตนเองไม่รู้แต่เพียงจากการอ่านในตัวร้า

โดยทั่งหลายขณะที่กำหนดพอง – บุญอยู่แต่ไม่สามารถรับรู้ว่าจิตแเวนออกไปคิดเป็นพระสติ และสามารถยังไม่แก่กล้าพอ แต่เมื่อปฎิบัติต่อไปเรื่อย ๆ สามารถสูงขึ้นแล้วจะสามารถรับรู้ถึงการคิดได้ใกล้ปัจจุบันมากขึ้น โดยที่เริ่มเข้าปฎิบัติใหม่ ๆ อาจไม่สามารถรับรู้ว่าจิตเริ่มที่จะคิดตั้งแต่จึงไม่ได้กำหนดหรือสามารถรับรู้ความคิดของตนได้เมื่อคิดไปได้ครั้งเรื่องแล้วหรือคิดไปเกือบจนเรื่องแล้วจึงจะสามารถกำหนดครุ่นได้ โดยที่ส่วนมากมีความสงสัยว่าใจที่คิดนี้ก็ไปนี่ต้องกำหนดครุ่นหรือไม่? คำตอบก็คือต้องกำหนดตาม โดยคิรับรู้เวลาใดก็ต้องกำหนดในเวลานั้น แต่เมื่ออารมณ์คิดหายไปก็ไม่ต้องกำหนด เพราะจะนั้นในทางปฎิบัติจะห่องเที่ยวไปทีละดวง ๆ จิตดวงเก่าดับไปดวงใหม่ก็เกิดขึ้น เกิด – ดับ ๆ อยู่ เช่นนี้เรียกว่าสันตติชาด

สันตติคือความสืบต่อเนื่อง จิตดวงเดียวเกิด – ดับ ๆ ติดต่อกันจนทำให้เกิดความเข้าใจว่า เป็นจิตดวงเดียวที่สืบท่ออยู่ เรียกว่าสันตติปักปันบังไว้ ในการปฎิบัติวิปัสสนานั้นโดยคิบุคคลจะมีความรู้สึกว่าในครั้งแรกสติสัมปชัญญาเกิดขึ้นมาด้วยเดียวแล้วก็ดับไป ที่ดับไปนั้นเป็นจิตดวงเก่า เมื่อจิตดวงเก่าดับไป จิตดวงใหม่ก็เกิดขึ้นมาหมายความว่าในปัจจัย 24 อายุang นั้น “อนุตรปจุจิ สมนุตรปจุจิ” อนุตรปจุจิ หมายถึงว่าจิตดวงเก่านี้จะดับไป แต่ก่อนดับต้องซ่อนหันนุนให้จิตดวงใหม่เกิดขึ้นก่อน มิใช่จิตดวงเก่าดับไปเลย ๆ ส่วน สมนุตรปจุจิ นั้นจิตดวงเก่าดับไปจิตดวงใหม่เกิดขึ้นแล้วจะซ่อนหันนุนให้ดีขึ้นอีก ดังนั้นจิตดวงดับไปจิตดวงใหม่ก็เกิดขึ้น เกิด – ดับ ๆ สันตติชาดเช่นนี้ก็เป็นภารานาขปัญญาอย่างแท้จริงเห็นชัดอยู่ เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ทำให้เห็นพระไตรลักษณ์คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตาอย่างชัดเจน ในที่นี้จิตท่องเที่ยวไปทีละดวง ๆ ดวงเก่าดับไปดวงใหม่จึงเกิดขึ้น เกิด – ดับ ๆ เช่นนืออยู่ตลอด อาชญากรรม – นามนี้ อุปปากสุติ ภุค หรือเรียกว่า ขมดิยเกิดขึ้นตั้งอยู่ แล้วก็ดับไป

โดยที่มีจิตซัดส่ายฟุ่งช่านต้องกำหนดตาม เมื่อกำหนดพอง – บุญก็ได้ศีล สามารถ ปัญญา ถ้า จิตนีกคิดไปไม่อยู่ที่พอง – บุญก็ต้องกำหนด “คิดหนอ” เมื่อกำหนดได้ทันก็ได้ศีล สามารถ ปัญญา เช่นเดียวกัน ได้อานิสงส์เท่ากันต่างกันตรงที่เป็นอารมณ์ภายในหรือภายนอกเท่านั้น

อายุตนะ 12 เป็นอารมณ์ของวิปัสสนา อารมณ์ไคเกิดขึ้นโดยคือต้องคงกำหนดตาม ตลอดเวลาที่ปฎิบัติ ต่างกับสมถกรรมฐานที่จะต้องเพ่งดูอารมณ์เพียงอารมณ์เดียวเท่านั้น หากจิตมีความฟุ่งช่านก็ไม่กำหนดตาม แต่บังคับสภาวะดึงให้กลับมาเพ่งอารมณ์เดิม ไม่สนใจเวทนาได้แก่ ความเจ็บปวด ความชา ความเหนื่อย เป็นต้น ไม่กำหนดอาการเห็น การได้ยิน จดจ่อเพ่งบริกรรม “พุทธ” อยู่เพียงอารมณ์เดียวให้เกิดสามารถ บังคับจิตให้กลับมาเพ่งบริกรรมอยู่อย่างเดียวเท่านั้น การปฎิบัติสมถกรรมฐานจึงได้ศีล และสามารถเท่านั้น แต่ไม่เกิดปัญญาพระ ไม่เห็นการเกิด – ดับ ไม่เห็นพระไตรลักษณ์อันได้แก่ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ไม่เห็นพระไตรลักษณ์แล้วภารานาข

ปัญญาเกิดไม่เกิด ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนั้นเมื่อจิตกระโจนออกไปรับอารมณ์ในร่างกายแล้ว หรือไกลก็ตาม โยคีต้องสติกำหนดตามจะได้ทั้งศีล สมารท ปัญญา การที่ปัญญาเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติ วิปัสสนา เพราะโดยคือต้องสติกำหนดตามอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งก็ตามที่ปรากฏขึ้นมา เมื่ออารมณ์ค่าดับไป อารมณ์ใหม่เกิดขึ้นตามมาต่อเนื่องกันไป จิตจึงเห็นการเกิด – ดับ เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา หรือเรียกได้ว่าเห็นพระไตรลักษณ์อย่างชัดแจ้ง เป็นเช่นนี้ก็วนามยปัญญาเกิด เรียกว่าเป็นวิปัสสนาปัญญา

วิปัสสนาเป็นการกำหนดครูป – กำหนดนาม การกำหนดพอง – ยุบ การกำหนดการเห็น การได้ยิน เป็นด้านเป็นการกำหนดครูป ด้านการกำหนดความนึกคิด ความรู้สึกเข่น คือ เสียง โทรศ เป็นด้าน เป็นการกำหนดคนนาม เมื่อรูปไม่มี ก็เป็นนามกำหนดคนนาม การกำหนดความฟุ่มซ่าน ความรำคาญ ความลังเลสังสัยเป็นการกำหนดคนนาม กำหนดจิตใจเป็นจิตตามปัจจุบัน กำหนดสติปัจจุบัน การนึกคิด ความฟุ่มซ่าน ลังเล สงสัยเป็นอารมณ์กรรมฐานซึ่งโยคีต้องกำหนดตามความเป็นจริง

การกำหนดอธิบายด้วย เช่น อาการพอง – ยุบ อาการเดินขา – ขาขยับ เท่านั้นจ่ายต่อการกำหนดแต่เป็นการกำหนดที่ไม่ครบถ้วนบริบูรณ์ โยคีจะต้องกำหนดอาการเห็น การได้ยินด้วยกล่าวคือต้องกำหนดตามทั้งอธิบายและอธิบายด้วยให้ติดต่อเนื่องกันไปเพื่อไม่ให้เกิดได้ การกำหนดการรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นอารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐาน วิธีการกำหนดถ้าปล่อยให้มีช่องว่างแล้ว อารมณ์กรรมฐานก็จะร้าวและกีเลสสามารถเข้าได้ ดังนั้นโยคีจะต้องมีวิริยะในการกำหนดไม่ให้เกิดสภาวะที่อารมณ์กรรมฐานร้าว

เวลาเดินจงกรมใส่ใจที่เท้ากำหนด “ขวาขยับหนอ – ซ้ายขยับหนอ” โดยไม่ต้องก้มมองคุณอาการข้างของเท้า ถ้ากำหนด “ขวาขยับหนอ” แล้วยังไม่ได้กำหนด “ซ้ายขยับหนอ” แต่ใจคิดออกไปรับอารมณ์ภายนอกโดยไม่ใส่ใจอยู่ที่เท้า โยคีต้องหยุดเดินแล้วกำหนดตามว่า “คิดหนอ” หรือ “ฟังหนอ” เมื่อความคิดหายไปก็กลับมาเดินจงกรมและกำหนด “ขวาขยับหนอ – ซ้ายขยับหนอ” ต่อ

พระพุทธองค์ทรงตรัสเกี่ยวกับธรรมชาติของจิตว่า “รับอารมณ์อย่างได้อย่างหนึ่งเพียงอารมณ์เดียว” จิตเมื่อรับอารมณ์หนึ่งและเมื่ออารมณ์นั้นดับไปแล้วจึงจะไปรับอารมณ์อื่นต่อไปจิตควรเดิยวนี้ไม่สามารถรับอารมณ์ 2 อารมณ์ในเวลาเดียวกันได้ ดังนั้นเมื่อโยคีกำหนด “ซ้ายขยับหนอ – ขวาขยับหนอ” จิตจะตามคุณการเคลื่อนไหวของเท้า แต่ถ้าจิตเกิดความนึกคิดขึ้นมาก็ต้องหยุดเดิน ก่อนแล้วจึงตั้งสติกำหนดรู้ว่ากำลังคิดอยู่ พร้อมกับกำหนดตามว่า “คิดหนอ ๆ ๆ” จนความคิดนั้นหายไปแล้วจึงกลับมากำหนด “ขวาขยับหนอ – ซ้ายขยับหนอ” ต่อไป

ในสติปัจจุบันทั้ง 4 นั้นจิตที่ฟุ่มซ่านไปโดยที่โยคีกำหนดรู้ว่าคิดนั้นเป็นจิตตามปัจจุบันสติปัจจุบัน เมื่อกำหนดจะได้ทั้งศีล สมารท และปัญญาเหมือนกับการกำหนดอื่น ๆ เช่น “ขวาขยับหนอ – ซ้ายขยับหนอ” ต่างกันตรงที่กำหนดบนฐานที่ต่างกันเท่านั้น จิตของโยคีคุณจะห่องเที่ยวอยู่ที่ภายใน จิตธรรม ตั้งอยู่ในสติปัจจุบันทั้ง 4 ถ้าหากจิตของโยคีไม่ได้กำหนดตามรู้ในขณะนั้นหรืออยู่นอกสติปัจจุบัน 4 แล้วจะเป็นอารมณ์ที่ประกอบด้วยกีเลส จิตตามปัจจุบันสติปัจจุบันมีความสำคัญ

อย่างยิ่ง โดยที่ว่าไปโดยคีจะไม่สามารถดำเนินการใดก็ตาม ทำให้การปฏิบัติธรรมได้ผลค่อนข้างน้อย การดำเนินการให้มีประสิทธิผลนั้นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ในมหาสติปัฏฐานสูตรว่า “สุขิตติ จิตตุ สงขิตตุ จิตตุนติ ปชานาติ” สังขิตดิจิทนี้หมายถึงโดยคีทั้งหลายกำหนดครรภิตที่ต้องดอยหรือเกียจคร้าน ความเกียจคร้านนี้เป็นอภุคจิตทำให้วิริยะดอยและทำให้โดยคีไม่สามารถดำเนินการใด ตามสภาพความเป็นจริง ผู้ปฏิบัติบางครั้งมีความเลื่อมใสศรัทธาในขณะเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน แต่บางเวลาเกิดความไม่ศรัทธา ไม่เลื่อมใส เกิดความเบื่อหน่ายห้อแท้ดอยดอย ดังนั้นโดยคีจึงต้องมี ความอดทนฝืนใจหากเพิ่รดำเนินการด้วยจิตต่อไป แม้ในขณะนั้นจะรู้สึกเหนื่อยหัน่ายกีดาม โดยคี ขณะที่นั่งคุ้บลังก์กำหนดดอยด้วยด้านเกิดความห้อถอยขึ้นก็ควรที่จะเปลี่ยนอธิษฐานถือยกขึ้นเดินทางบ้าน บ้านขึ้นบ้าน ลูกไปอาบน้ำบ้าง เป็นต้น

ในขณะที่โดยคีควรบุคคลดำเนินการอย่างต่อเนื่องอยู่ ถินมิಥนิวรณ์ก็จะไม่เข้า อาการจ่วงก็จะ ไม่เกิด เมื่อกำหนดได้ทันปัจจุบันก็ได้สมารถ ถ้าหากเพิ่รใส่ใจดำเนิน วิริยะกับสามารถก็สมดุลกัน การพยาบาลใส่ใจในการดำเนินการเรียกว่า “วิริยะ” กำหนดแล้วสงบไปก็เกิดขึ้นกับสามารถเช่น วิริยะกับ สามารถเกิดขึ้นเสมอ กันแล้วถินมิಥะก็ไม่เกิด โนะก็ไม่เข้า ความจ่วงเหงหัววนอนก็ไม่มี

โดยคีต้องดำเนินการสภาวะการเห็น การได้ยิน ความดีใจเสียงใจ ความฟูงช่าน ความลังเลลงสัญญา ฯลฯ ต้องดำเนินครรภุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้งอธิษฐานให้หาย และอธิษฐานดอยบอย่างละเอียด เมื่อกำหนดแล้วจะ ได้ทั้งคีล สามารถ ปัญญา หากไม่ดำเนินการณ์กรรมฐานร่วมกับเลสเตเข้า เพราะฉะนั้นโดยคีจึงต้องมีความ ดึงในในการดำเนิน ถ้าจ่วงนั่งหลับไปแสดงว่าวิริยะน้อยไป สามารถมากเกินไปถินมิಥนิวรณ์เข้าได้ จึงต้องดึงในกำหนดให้วิริยะเพิ่มสูงขึ้นเพื่อให้หายจ่วง อธิษฐานดั่งประขอตัวสามารถ 3 ใน 4 ส่วน วิริยะ 1 ใน 4 ส่วน ถ้าโดยคีดึงในกำหนดก็จะได้วิริยะส่วนเดียว หากโดยคีขาดวิริยะ นั่งกำหนดด้วย ความไม่ดึงใจชั่วโมงกีดามหรือหลางชั่วโมงกีดาม สามารถจะมากเกินไปในขณะที่วิริยะน้อยไปทำให้ ถินมิಥนิวรณ์เข้าได้ จิต – เงตสิกมีความดอยดอย วิริยะก็ดอยดอย ถินมิಥะน่องค์ธรรมได้เก็บโนหงส์สิก สรุปได้ว่าโนะเข้าเนื่องจากสามารถมากเกินวิริยะทำให้เขื่องชื้นขาดสติ ในทางตรงกันข้ามการเดิน ทางนั้นจะได้วิริยะ 3 ใน 4 ส่วนและได้สามารถเพียง 1 ใน 4 ส่วน โดยคีที่ดึงในกำหนดให้ได้ปัจจุบัน ขณะเดินทางนั้นจะได้สามารถ 1 ส่วน วิริยะ 3 ส่วน แต่ถ้าเดินอย่างไม่ดึงใจโดยกำหนด “ช้ายอย่างหนอน – ช่วยอย่างหนอน” ในขณะที่มีความนีกคิดไปด้วย จิตโดยคีไม่เป็นสามารถจะมีแต่วิริยะ หรือมีวิริยะมาก เกินไป อุ้งจันนิวรณ์ก็จะเข้า จิตก็คิดฟูงชานกระบวนการกระวาย ขาดสติ สภาวะญานก์ไม่บังเกิดขึ้น ฉะนั้น เพื่อให้วิริยะกับสามารถสมดุลกันในเบื้องต้นให้โดยคีเดิน 30 นาที นั่ง 30 นาทีเท่ากัน

โดยคีเมื่อเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานศัครุสำคัญก็คือนิวรณ์ ๕ โบราณกาลอาจารย์บันดิต ทั้งหลายได้ให้โอวาทว่า ถินมิಥนิวรณ์เป็นศัครุที่ร้ายที่สุดที่โดยคีจะต้องคงป้องกันอยู่เสมอ ในการ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเมื่อโดยคีมีอาการจ่วงไม่ควรนอน แต่ควรแก้ไขโดยการเปลี่ยนอธิษฐานถือ เป็นเดินทางบ้านโดยเดินเร็ว ๆ แต่ไม่เดินเร็วมากจนกระทั้งไม่สามารถดำเนินการได้ทัน บ้านบ้าง ล้าง หน้าบ้าง ปัดความห้องบ้าง เป็นต้น อาการจ่วงเหงหัววนอนเกิดขึ้นได้กับโดยคีทุกคนยกเว้นพระอรหันต์

เท่านั้นที่ไม่มีอาการร่วง พระอรหันต์จะนอนบ้างแต่ไม่ได้นอนด้วยโนมาย เมื่อเดินเข้าก็ทำการกิจบ้าง เมื่อประกอบการกิจเดิร์ร่างกายอ่อนเพลียจึงต้องพักผ่อน นอกจากพระอรหันต์แล้วปุถุชน พระโสดาบัน พระสกทาคามี พระอนาคตมีบังนอนด้วยโนมายอยู่ วิธีการแก้ไขเมื่อมีโนมายมากก็ต้องกินน้อย นอนน้อย คุยกันน้อย รับประทานก็ไม่ให้รับประทานมาก เพราะทำให้อึดอัด ร่วงนอนกำหนดไม่ได้ นอนน้อยนี้ ไม่ได้หมายความว่าไม่ให้นอน เพียงให้นอนแต่น้อย นอนมากไปก็ทำให้เสียเวลา คุยก็ให้คุยแต่น้อย คุยอย่างมีสติกล่าวคือกำหนดครุ่วกำลังพอดอยู่

อายุคนทั้งสิบสองทั้งสิบสองนี้เป็นอารมณ์ของวิปัสสนา จะนั่นการกำหนดอาหารของ - บุบ - นั่ง - ถูกนี้เป็น “อชุณตุติคายตน” เป็นอารมณ์ภายใน ส่วนการกำหนดการเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรู้รสก็เป็น “มหิทธุรายตน” เป็นอารมณ์ภายนอก ถ้ากำหนดได้ทันปัจจุบันก็ได้ศีล สมาริ ปัญญา

สภาวะการเห็น การได้กลิ่น การรับรู้ การถูกต้องสัมผัส การรับรู้ ต่างก็เป็น อารมณ์ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งสิ้น ถ้าโดยคือกำหนดอาหารของ - บุบเท่านั้น แต่ไม่ กำหนดการเห็น การได้ยิน การรู้รส การถูกต้องสัมผัส การรับรู้ การคิด ความเปื่อ ความเกียจคร้าน เป็นต้น จะเป็นการกำหนดที่ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน จิตที่เกียจคร้าน อารมณ์โกรธ จิตที่ห้อแท้ดดอย เป็นอกุศลจิต อารมณ์ของวิปัสสนากรรมฐานเป็นการกำหนดอารมณ์ทั้ง 6 ที่ เกิดขึ้นทางทวารทั้งหมดคือ จักษุทวาร โสตทวาร งานทวาร ชีวหาทวาร กายทวาร และมโนทวาร (ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ) โดยมีอุปทานขันธ์ห้าเป็นอารมณ์ ได้แก่ รูปอุปทานขันธ์ เวทนา ปานะขันธ์ สัญญาปานะขันธ์ สังขารปานะขันธ์ และวิญญาณปานะขันธ์ ขันธ์ทั้งห้านี้โดย ต่างสำคัญผิดยึดมั่นถือมั่น อารมณ์ทั้งหมดเมื่อเกิดขึ้นแล้วแต่โยคีไม่กำหนดตามจะทำให้เกิดการเข้าใจ ผิดยึดถือว่ารูปและนาม สังขารนี้เป็น นิจจัง (เที่ยง) สุข (สุข) อัตตา (มีตัวตนอยู่) สุก (เป็นของ สวยงาน) ทำให้เกิดสถานการณ์เข้าได้ ในทางตรงข้ามหากโยคิกำหนดตามรูปภาวะอุปทานก็ไม่ สามารถเข้าได้ โยคิจะเห็นรูป - นาม สังขารเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา อสุก เห็นเข้าใจในพระไตร ลักษณ์ กิเลสไม่สามารถเข้าได้

โยคิที่ขาดสติบางครั้งจึงเฉยอยู่ไม่ยอมกำหนด พระพุทธองค์ท่านตรัสว่า “อาทปี สมุป ชาโน สดิมา” มีความเพิ่ร รู้แจ้งโดยพิเศษ มีสติ ในขณะที่โยคิมีสติ มีวิริยะ ตั้งใจกำหนดตาม อารมณ์โดยไม่หลงลืมและไม่ประมาท สติที่มีอยู่ในขณะนี้จะสามารถกำหนดได้ทันปัจจุบัน ทำให้ ได้สมาริ จิตที่มีความสงบจะเห็นรูป เห็นนาม เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เห็นพระไตรลักษณ์อย่าง ชัดเจนด้วยปัญญา เมื่อโยคิตั้งสติกำหนดรูป กำหนดนามที่เกิดขึ้นแล้ว ศรัทธา วิริยะ สติ สมาริ ปัญญา ก็จะเกิดขึ้นพร้อมกัน ถ้าเมื่อใดที่ขาดวิริยะไม่มีการกำหนด จิตเฉยอยู่ โนหะจะครอบคลุม

ในขณะเดินทางกรรมถ้าโยคิรู้สึกมีอาการหนัก ๆ ปราภูเข็นที่เท้าจะต้องเดินให้เร็วมากขึ้น ภาวะเช่นนี้ราดทั้งสีที่มีอยู่ได้แก่ ปฐวีธาตุ เตโชธาตุ วาโยธาตุ และอาโปธาตุ ถ้าหากปฐวีธาตุหรือ อาโปธาตุเป็นอธิบดีกล่าวคือมีมากเกินไป ตัวก็ดี เท้าก็จะมีอาการหนักจนอาจไม่สามารถเดินขึ้นได้

ดังนั้นปฐวีชาตุมากไปก็คืออาปีชาตุมากไปก็คือ โยคีจะรู้สึกตัวหนักจนยกขาขึ้นไม่ได้ก็มี ถ้าเตะโซชาตุมากไปก็คือ วาโซชาตุมากไปก็คือ โยคีจะรู้สึกเบาสบายเมื่อกำหนด “ซ้ายย่างหนอ – ขวา)y่างหนอ” เท่าจะเบาเคลื่อนไปเอง สภาระจะผันแปรเปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลาตามอาการของชาตุทั้งสี่ที่ปรากฏ หากว่าชาตุทั้งสี่เสนอ กัน โยคีจะรู้สึกสบายไม่หนักไม่เบา ถ้าชาตุใดชาตุหนึ่งมีมากไปอาการก็ไม่เป็นปกติ ในขณะที่ปฐวีชาตุมากไปเกิดสภาระที่ยกเท้าไม่ขึ้น ให้โยคีกำหนด “ขึ้นหนอ ๆ” ช่วงขณะหนึ่งจนอาการหนักหายไปแล้วจึงเดินจงกรมระยะที่ 1 ต่อ ถ้ามีอาการหนัก ๆ ให้กำหนด “หนักหนอ ๆ” ถ้ารู้สึกเบาเกิดกำหนด “เบาหนอ ๆ” อารมณ์ปรมัตถ์มีความมั่นคง ตั้งมั่นอยู่ ไม่วิปริต ชาตุทั้งสี่กล่าวก็อีกปฐวีชาตุ เตโซชาตุ วาโซชาตุ และอาปีชาตุนั้น ปฐวีชาตุจะเป็นเตโซชาตุไม่ได้ เพราะทำหน้าที่แตกต่างกัน ชาตุแต่ละชาตุจะมีสภาระแปรเปลี่ยนไปไม่ได้เรียกว่า “ปรมัตถ์”

องค์ธรรมของปรมัตถ์ได้แก่ รูป – นาม อาการดังกล่าวเห็นก็ไม่ได้ ขับก็ไม่ได้ รูปพรรณ สัญญาณก็ไม่มี แต่สามารถรับรู้อาการ รับรู้อริยานุพัทธ์สี่ได้ก็อีก อาการยืนก็คือ เดินก็คือ นอนก็คือ นั่งก็คือ ยืนก็รู้ว่าเป็นอาการยืน เดินก็รู้ว่าเป็นอาการเดิน โยคีกำหนด “ซ้ายย่างหนอ – ขวา)y่างหนอ” โดยไม่ต้องคุยก็ได้ เพียงรับรู้อาการซ้ายย่าง – ขวา)y่าง นอนก็รู้ว่าเป็นอาการนอน นั่งก็รู้ว่าเป็นอาการนั่ง กำหนด “นั่งหนอ” รับรู้อาการนั่งโดยไม่จำเป็นต้องคุยก็ได้ อาการนั่ง เมื่อได้ยินเสียงดังแต่เริ่มต้นก็กำหนด “ได้ยินหนอ” หากได้ยินตอนกลาง ๆ ของเสียงก็กำหนด เช่นเดียวกัน กำหนดจนเสียงหายไป โยคีที่มีสติ และสมาริญญาณยังไม่ดีพอจะไม่สามารถกำหนดครู่ตั้งแต่เริ่มได้ยินเสียง ในความเป็นจริงจะมีเสียงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น โยคีที่ไม่มีอารมณ์อื่นก็สามารถกำหนด “ได้ยินหนอ” ได้

เสียงเป็นอารมณ์วิปัสสนากรรมฐาน เมื่อโยคีกำหนดจะได้หั้งศีล สมาริ และปัญญา โยคีต้องกำหนดการเห็น การได้ยิน การนึกคิด มิใช่กำหนดแต่พอง – บุบเพียงอย่างเดียวท่านนั้น ในความเป็นจริงแล้วพอง – บุบเป็นอารมณ์หลักในการนั่งสมาธิ เมื่อไม่สามารถจับพอง – บุบได้แล้วมีอารมณ์อื่นเกิดขึ้นก็ต้องกำหนดตาม ถ้าไม่มีอารมณ์อื่น แต่เมพอง – บุบก็ต้องหันมากำหนด “พองหนอ – บุบหนอ” จิตของโยคีจะเจริญอยู่ในขอบเขตของกาย เวทนา จิต ธรรม วนรอบอยู่ในสติปัญญาทั้งสี่ ถ้าหากโยคีกำหนดและมีนิมิตปรากฏขึ้นเพระยำนาของสมາธิจะต้องกำหนดคร่าว “เห็นหนอ” มีฉะนั้น กิเลสจะสามารถเข้าได้ หากโยคีพิจารณาในมิติก็เข้าลักษณะของวิปัสสนาก็

ธรรมชาติของจิตจะไม่สามารถรับสองอารมณ์พร้อมกันได้ เมื่อเกิดวิธีจิตหนึ่งขึ้น ชวนจิตจะเกิดขึ้น 7 ครั้งแล้วจึงรับอารมณ์อื่นต่อไป อารมณ์ของนิมิตจะเป็นอารมณ์ที่มีกิเลสเจือปน

ปรมัตถ์ – นานี้ พระพุทธเจ้าท่านเทศน์ว่า อารมณ์เก่าดับไป อารมณ์ใหม่ก็เกิดขึ้นตามมา โยคีส่วนมากจะเชิดศักดิ์กับอารมณ์เดิน ๆ เช่น พอง – บุบมีลักษณะอย่างไรในวันหนึ่งก็คาดว่าจะเป็น เช่นเดียวกันในวันต่อ ๆ ไปทำให้เกิดความเบื่อหน่าย และเป็นการคาดเดาที่ผิดเรียกว่าสัสสตททกูริ หากสิ่งใดไปในขณะนั้นก็จะไปสู่อบายภูมิทันทีในทิภูริ 62 นี้ สำหรับสัสสตททกูรินี้เป็นความเห็นสืบต่อกันอย่างไม่ขาดสาย ดังนั้นการที่มีความเข้าใจว่าเมื่อวันวานก็พอง–บุบ วันนี้ก็พอง–บุบ วัน

ต่อไปก็พอง – บุบ เป็นพอง – บุบ ๆ เดียวกัน สีบดักกันไม่ขาดสายซึ่งเรียกว่าสัสสัสดทิกูริ ทำให้ไม่เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เพราะสัสสัสดทิกูริปักปิดบังไว้ ถ้าสันตติไม่ขาดก็จะไม่สามารถเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาได้ และวิปัสสนาญาณก็จะไม่บังเกิด ในความเป็นจริงเมื่อaramณ์เก่าดับไป aramณ์ใหม่ก็เกิดขึ้น เกิดขึ้นทีละอย่าง รูป – นามเหล่านี้เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปตลอดเวลา aramณ์เก่าดับไป aramณ์ใหม่ก็เกิดขึ้นแทน

ในความเป็นจริงแล้ว ที่ได้มีรูป – มีนามเกิดขึ้น ที่นี่นั่นรูป – นามก็จะดับไป เช่นเมื่อโยคิบรรลุถึงอุทัยพพญาณจะมีอาการขาดของสันตติ เมื่อกำหนด “พองหนอ” จะเห็นลักษณะอาการพองประกอบไปด้วยพองย้อยหลาຍ ๆ พอง หลาຍ ๆ ขัน โดยเห็นการเกิดอาการพองย้อย ๆ ที่หลพอง ๆ ได้อย่างชัดเจน ต้องกำหนด “พองหนอ ๆ ๆ” หลาຍครึ้งติดต่อ กันในหนึ่งพอง สำหรับอาการบุบก์ เช่นเดียวกันเกิดบุบย้อยหลาຍ ๆ บุบในหนึ่งบุบ โยคิต้องกำหนด “บุบหนอ ๆ ๆ” เรียกว่าโยคิได้เห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา พระไตรลักษณ์ปракาญชัดแจ้ง เป็นวิปัสสนาภารณะยปัญญาอย่างแท้จริง

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสว่า จิตของบุคคลผู้ปฏิบัติจะห่องเที่ยวอยู่ในกาyanuปัสสนา เวทนา nuปัสสนา จิตตามนุปัสสนา ธรรมานุปัสสนา กล่าวคือสติปัญฐานหังสี และกิเลสจะเข้าได้ถ้าจิต วกออกไปนอกรสติปัญฐานหังสีนี้ เมื่อจิตของโยคิฟุ้งช่านกกำหนด “ฟุ้งหนอ ๆ” หรือ “คิดหนอ ๆ” การกำหนดครัวของการคิดเป็นจิตตามนุปัสสนาสติปัญฐาน เมื่อโยคิมีความเจ็บปวด เมื่อย ชา ก็กำหนด “เจ็บหนอ ๆ” หรือ “ชาหนอ ๆ” การกำหนดทุกเวทนานี้เป็นเวทนา nuปัสสนาสติปัญฐาน พอเวทนา หายไปก็หันมากำหนดพอง-บุบซึ่งเป็นaramณ์หลักต่อไปเรียกได้ว่าเป็นมูลัง เวทนา nuปัสสนา ก็คือ จิตตามนุปัสสนา ก็คือ ธรรมานุปัสสนา ก็คือ เป็นมูละให้โยคิเจริญสติปัญฐานอ่อนอยู่ การเห็นหรือการได้ยิน เมื่อเกิดขึ้นก็ต้องกำหนดตามว่า “เห็นหนอ” หรือ “ได้ยินหนอ” เป็นธรรมานุปัสสนาสติปัญฐาน กำหนดหายแล้วก็กลับมากำหนด “พองหนอ-บุบหนอ” ต่อ หมายความว่าพอง-บุบนี้มีกาyanuปัสสนา สติปัญฐานเป็นมูลัง มืออยู่เป็นประจำไม่หายไปไหน จิตตามนุปัสสนาสติปัญฐาน ธรรมานุปัสสนาสติปัญฐาน เวทนา nuปัสสนาสติปัญฐานเป็นมูละเจริญรอบฐานใดฐานหนึ่ง เมื่อกำหนดหายแล้วก็กลับมา กำหนดคากาyanuปัสสนาสติปัญฐานต่อไปให้ต่อเนื่อง ไม่ขาดสาย

สรุป เมื่อจิตของโยคิเจริญอยู่รอบสติปัญฐานหังสี กล่าวคือกาyanuปัสสนา เวทนา nuปัสสนา จิตตามนุปัสสนา และธรรมานุปัสสนาแล้ว ศีล สมารท ปัญญา ก็เกิดขึ้น โยคิจะสามารถเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เห็นพระไตรลักษณ์ปракาญชัด วิปัสสนาญาณก็บังเกิดขึ้น ถ้าหากโยคิไม่กำหนด หรือกำหนดไม่ต่อเนื่องกิเลสก็จะสามารถเดินทางทวารทั้ง 6 ได้

เส้นทางของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

โยคิเมื่อพากเพียรอดทนเจริญสติปัญฐาน 4 อย่างต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ อย่างไม่ยั่นย่อห้อ ก็ย้อมเกิดความชำนาญสามารถกำหนดได้ทันปัจจุบันมากขึ้น รูปที่มีอาการกับจิตที่รับรู้จะมีลักษณะแนวกันไปถึงแม้จะเป็นคนละส่วนกันก็ตาม การกำหนดมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นการทำงานของรูป – นาม

ก็ปรากฏเด่นชัดมากขึ้น ความเห็นเป็นตัวเราตัวเขามีอ่อนคนธรรมชาติทั่วไปจะค่อย ๆ งานหายไป จิตใจจะเห็นแจ้งรู้จักจากการปฏิบัติว่าที่ถูกต้องมีแต่เพียงรูปแบบทำงานอยู่เท่านั้นก็เกิดความเลื่อมใสศรัทธาในการปฏิบัติ การรู้แจ้งเห็นจริงเช่นนี้ เรียกว่า ญาณ โขคผู้มีบุญทั้งหลายก็ได้คำนินนามาสู่เส้นทางที่มีเพียงสายเดียวเท่านั้นที่ครั้งหนึ่งในสมัยพุทธกาล สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าและเหล่าพระอรหันต์สาวกทั้งหลายได้เคยใช้เป็นหนทางมุ่งสู่พระนิพพาน ครั้นเมื่อปฏิบัติต่อไปหนทางที่นำไปสู่มรรค ผล นิพพานก็จะใกล้เข้า ฯ เมื่อมีการกำหนดสืบเนื่องต่อกันไปพลังสามัชชิของผู้ปฏิบัติจะมีความกล้าแข็งขึ้นตามลำดับ เห็นการเกิด – ดับสลับกันไป ต่อเนื่องกันอย่างรวดเร็วขึ้น เห็นประจักษ์ถึงความไม่เที่ยงแท้แน่นอนของทุกสิ่ง เห็นความไม่สามารถบังคับให้เป็นไปตาม อารมณ์ประดานของตนหรือผู้ใดได้ เกิดความรู้แจ้งถึงซึ่งความทุกข์และบ่อเกิดแห่งทุกๆ โยคีจะได้ลิ้มรสพระธรรมที่สุดประเสริฐ สุขุม ล้ำเลิศ ได้สماชิธรรมและปัญญาธรรมที่พระพุทธองค์และพระอรหันต์สาวกได้ประสบ บรรดาภูปธรรม นามธรรมที่เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาภูดขึ้นตัวยปัญญา ของผู้ปฏิบัติเริ่มต้นจากการปรากฏขึ้นอย่างเลือนรางจนในที่สุดก็สว่างไสวจนกระทั้งรู้แจ้งเห็นจริง ในมรรค ผล นิพพาน ข้าหรือเรวเข้ากับความพากเพียร ความอดทน การสะสมบุญการมีของแต่ละบุคคล แต่อย่างไรก็ตามการแสดงธรรมวิเศษนี้ให้ควรจะต้องแสดงหาด้วยตนเอง รู้ด้วยตนเอง ไม่มี ให้สามารถปฏิบัติแทนกันได้ ตัวอย่างเช่น จะทานข้าวแทนกันไม่ได้ ให้รับประทานคนนั้นก็อื่น ให้ไม่รับประทานคนนั้นก็หิว คนหนึ่งทานจะให้อีกคนหนึ่งอิ่มแทนไม่ได้ ให้เหยียบไฟคนนั้นก็ร้อน ให้อบอาน้ำคนนั้นก็เย็น คนหนึ่งเหยียบไฟจะให้อีกคนหนึ่งร้อนแทนไม่ได้ คนหนึ่งอาบน้ำจะให้อีกคนหนึ่งเย็นแทนไม่ได้ อุปมาชนิด อุปมาภิกขันนั้น

—

การเดินจงกรม

ข้อควรจำเดินจงกรม 6 ระยะ (สิริ, 2547: หน้า 26-53)

1. ขวา...ย่าง...หนอ, ซ้าย...ย่าง...หนอ,
 2. ยก...หนอ...,เหยียบ...หนอ,
 3. ยก...หนอ...,ย่าง...หนอ...,เหยียบ...หนอ,
 4. ยกสัน...หนอ...,ยก...หนอ...,ย่าง...หนอ...,เหยียบ...หนอ,
 5. ยกสัน...หนอ...,ยก...หนอ...,ย่าง...หนอ...,ลง...หนอ...,ถู...หนอ,
 6. ยกสัน...หนอ...,ยก...หนอ...,ย่าง...หนอ...,ลง...หนอ...,ถู...หนอ...,กด...หนอ,
 7. (พิเศษ) ยกสัน... ไม่คิดหนอ,ยก...หนอ..., ไม่คิดหนอ
- (ทวนระยะ 6 เพื่อคิดและไม่คิด)

การเดินจงกรม คือการเดินเป็นเส้นตรง ระยะไม่เกิน 3 เมตร กลับไปกลับมา ขณะที่เดินนั้นผู้เดินจะต้องมีสติกำหนดอธิบายด้วยทันปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา การกำหนดอธิบายด้วยทันปัจจุบัน

คือการพูดค่อยๆ หรือนึกในใจตามกิริยาอาการที่กระทำ (ไม่พูดก่อนหรือหลังการกระทำ) และกำหนดให้มั่นอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำการสิ่งนั้น เป็นช่วงๆ เรียก ขพิภะสมานิท่าเริ่มเดิน

1) ขันตัวตรง มือหงายสองข้างปล่อยตามสบาย แบบลำตัว เท้าชิดกัน

2) ในหน้าและลำคอตั้งตรง ยอดสายตาลงที่พื้นห่างจากปลายเท้าประมาณ 3 – 4 เมตร ไม่ก้มมองปลายเท้า และไม่มองระดับสูง ใกล้ลอกออกไป เพราะจะทำให้จิตสงบช้า

3) ยกมือซ้ายมาวางที่หน้าท้องเหนือสะโพก แล้วยกมือขวาตามมาวางทับมือซ้าย พร้อมกับ เอ/asตติมาพิจารณากำหนดอธิบายบุคลากรยกมือนั้น ใช้องค์ความรู้ว่า ยก – หน่อ, มา – หน่อ, วาง – หน่อ อธิบาย

พูดค่อยๆ หรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยา ยกมือซ้ายขึ้นช้าๆ หักข้อศอกเพื่อให้แขนช่วงศอกถึงมือตั้งฉากกับลำตัว มืออยู่ในลักษณะตะแคง เรียบร้อยแล้วค้างไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่อยๆ หรือนึกในใจว่า “มา” พร้อมกับทำกิริยา เคลื่อนมือซ้ายเข้าหาหน้าท้องจนเกือบถึงหน้าท้อง จึงหยุดค้างไว้นิดหนึ่ง แล้วกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่อยๆ หรือนึกในใจว่า “วาง” พร้อมกับทำกิริยา วางมือซ้ายแบบลงบนหน้าท้อง เรียบร้อยแล้วจึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

ต่อไปยกมือขวาวางทับมือซ้าย พร้อมกับกำหนดอธิบายตามเช่นเดียวกับการยกมือซ้าย ตลอดเวลาไม่สดกิริยา จึงอยู่ที่มือเดียวแล้วข้างที่กำลังเคลื่อนตามสั่ง

4) กำหนดอธิบายบุคลากร ขึ้น ให้องค์ความรู้ว่า “ยืน – หน่อ” (3 ครั้ง) โดยตัวยืนอยู่เฉยๆ ใช้สดกิริยาครั้งต่อไปแต่เส้นผ่านศูนย์กลางปีกเท้าแต่ละครั้งไป

5) กำหนดความรู้สึกของเดิน ใช้องค์ความรู้ว่า “อยาก – เดิน – หน่อ” (3 ครั้ง) โดยตัวยังคงยืนอยู่เฉย มีสดกิริยาของอยู่ที่ขา เป็นการเพิ่มวิริยะความเพียร

การเดินท่าที่ 1 องค์ความรู้คือ ขวา – ย่าง – หน่อ, ซ้าย – ย่าง – หน่อ

อธิบาย

พูดค่อยๆ หรือนึกในใจว่า “ขวา” พร้อมกับทำกิริยายกเฉพาะสันเท้าขวาขึ้นช้าๆ ประมาณ 2 นิ้ว จากพื้น ปลายเท้ายังคงแตะพื้น

พูดค่อยๆ หรือนึกในใจว่า “ย่าง” พร้อมกับทำกิริยายกปลายเท้าขึ้นช้าๆ พร้อมกับก้าวเท้าไปข้างหน้า ให้สันเท้าขวาเลียงนิ้วเท้าซ้ายไปประมาณ 2 นิ้ว หยุดค้างไว้ จึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่อยๆ หรือนึกในใจว่า “หน่อ” พร้อมกับทำกิริยาจุดปลายเท้าลงก่อน ตามด้วยสันเท้าขวาลงแบบพื้น

เมื่อจะก้าวเท้าซ้ายไปให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันเท้าขวาหลังจากเดินไปได้ประมาณ 3 – 4 เมตร จะต้องหยุด แล้วหันหลังกลับเพื่อเดินย้อนกลับทางเดิม โดยปฏิบัติตามวิธีการเดินก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง ตลอดเวลาเมื่อสติดนั้นอยู่กับเท้า ที่เคลื่อนเป็นจังหวะตามปกติ

ก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง เมื่อเดินไปได้ประมาณ 3 – 4 เมตร เท้าจะอยู่ในท่าเท้าซ้ายอยู่หน้าเท้าขวาหรือเท้าขวาอยู่หน้าเท้าซ้ายก็ตาม จะต้องเอาเท้าที่อยู่ข้างหลังไปเคียงกับเท้าที่อยู่ข้างหน้า องค์กราวนาคือ “ซ้าย – หยุด – หนอ” หรือ “ขวา – หยุด – หนอ” สมนติว่าขณะนั้นเท้าขวาอยู่หน้าเท้าซ้าย จะต้องยกเท้าซ้ายไปเคียงกับเท้าขวา โดยใช้องค์กราวนา “ซ้าย – หยุด – หนอ”

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “ซ้าย” พร้อมกับทำกิริยา ยกเฉพาะส้นเท้าซ้ายขึ้นช้าๆ ประมาณ 2 นิ้ว จากพื้น ปลายเท้าขังคงแนวพื้นอยู่

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “หยุด” พร้อมกับทำกิริยา ก้าวเท้าซ้ายไปเคียงเท้าขวา แต่ยังไม่ลงถูกพื้นหยุดนิคหนึ่ง

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “หนอ” พร้อมกับทำกิริยา รดปลายเท้าซ้ายลงตามด้วยส้นเท้าลงแนวพื้น ทากลับดัว กำหนดความรู้สึก “อยาก – กลับ – หนอ” (3 ครั้ง) ที่ใจ แล้วค่อย ๆ หมุนตัวกลับโดยหมุนดัวไปทางขวา องค์กราวนาคือ “กลับหนอ – กลับหนอ” (8 ครั้ง)

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “กลับ” พร้อมกับทำกิริยา ยกปลายเท้าขวาขึ้น ส้นเท้ากดพื้นไว้ พร้อมกับหมุนปลายเท้าไปทางขวาประมาณ 1 นิ้ว

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “หนอ” พร้อมกับทำกิริยา วางปลายเท้าลงแนวพื้น

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “กลับ” พร้อมกับทำกิริยา ยกเท้าซ้ายขึ้นทิ้งเท้า พร้อมกับเคลื่อนเท้าซ้ายไปเคียงกับเท้าขวาให้สูงเลขตาตุ่นขวาเล็กน้อย แต่ยังไม่วางลงถูกพื้น

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “หนอ” พร้อมกับทำกิริยา วางเท้าซ้ายลงแนวพื้น โดยเออปลายเท้าลงก่อน

การกระทำนี้นับเป็น 1 ครั้ง ให้ผู้ปฏิบัติออกเสียงนับว่า “หนึ่ง” หลังคำว่า “หนอ” ในการกลับดัว สรุทิศทางเดินนั้น จะต้องทำการกลับดัวดังกล่าวรวม 8 ครั้งช้า ๆ เมื่อหน้าหันสู่ทิศทางเดินแล้วให้กำหนดว่า “ยืน – หนอ” (3 ครั้ง) แล้วกำหนดว่า “อยาก – เดิน – หนอ” (3 ครั้ง) แล้วจึงเดินต่อตามท่าเดินที่ต้องการ

การเดินท่าที่ 2 องค์กราวนา คือ “ยก – หนอ, เหยียบ – หนอ”

ธิบาย

พุศก่ออยหรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยา ยกเท้าขวาขึ้นทิ้งเท้า พื้นพื้นประมาณ 3 นิ้ว เรียบร้อยแล้วหยุดนิคหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอ” เมื่อสิ้นเสียง “หนอ” ให้ก้าวเท้าวนนั้นต่อไปข้างหน้าเรียบร้อยแล้วค้างไว้นิคหนึ่ง

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “เหยี่ยน” พร้อมกับทำกิริยาจราจรคลาดเท้าขวางตามด้วยสันเท้าลง แบบพื้นเรียนร้อยแล้วหยุดนิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอง” เมื่อจะก้าวเท้าซ้ายไปให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับเท้าขวา

ก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง องค์ภารานี้คือ “ยก – หนอง, หยุด – หนอง”

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยายกเท้าที่อยู่ข้างหลังขึ้นทั้งเท้าเรียบร้อยแล้ว จึงกล่าวคำว่า “หนอง” เมื่อสิ้นเตียง “หนอง” ให้ก้าวเท้านั้นไปเดียงกับเท้าที่อยู่ข้างหน้า เรียบร้อยแล้ว ก้าวไว้นิดหนึ่ง

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “หยุด” พร้อมกับทำกิริยาจราจรคลาดเท้านั้นลง ตามด้วยสันเท้าลง แบบพื้นเรียนร้อยแล้วหยุดนิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอง”

การเดินท่าที่ 3 องค์ภารานี้คือ “ยก – หนอง, ย่าง – หนอง, เหยี่ยน – หนอง”

อธิบาย

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยายกเท้าขวาขึ้นทั้งเท้าพื้นประมาณ 3 นิ้ว เรียบร้อยแล้วค้างไว้นิดหนึ่งจึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “ย่าง” พร้อมกับทำกิริยา ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้าพอสมควร เรียบร้อยแล้วค้างไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอง” (ในกรณีที่เป็นก้าวสุดท้าย ให้ก้าวเท้าที่อยู่ข้างหลังไปเดียงกับเท้าที่อยู่ข้างหน้า)

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “เหยี่ยน” พร้อมกับทำกิริยาจราจรคลาดเท้าขวางตามด้วยสันเท้าลง แบบพื้นเรียนร้อยแล้วหยุดนิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอง” (ในกรณีที่เป็นก้าวสุดท้าย ให้นึกในใจว่า “หยุด” แทนคำว่า “เหยี่ยน”)

เมื่อจะก้าวเท้าซ้ายไปให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับเท้าขวา

ก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง องค์ภารานี้คือ “ยก – หนอง, ย่าง – หนอง, หยุด – หนอง”

การเดินท่าที่ 4 องค์ภารานี้คือ “ยกสัน – หนอง, ยก – หนอง, ย่าง – หนอง, เหยี่ยน – หนอง”

อธิบาย

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “ยกสัน” พร้อมกับทำกิริยา ยกเฉพาะสันเท้าขวาขึ้น ปลายเท้าซึ้งคง แต่พื้นเรียนร้อยแล้วค้างไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยายกปลายเท้าขวาตามสันเท้าขึ้นมา ให้เท้าขวาอยู่ในลักษณะบนนักบพื้น และสูงจากพื้นประมาณ 4 นิ้ว เรียบร้อยแล้วค้างไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “ย่าง” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการย่างในการเดินท่าที่ 3

พูดค่อยหรือนึกในใจว่า “เหยี่ยน” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการเหยียบในการเดินท่าที่ 3

เมื่อจะก้าวเท้าซ้ายไปให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับเท้าขวา

ก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง องค์ภารานี้คือ “ยกสัน – หนอง, ยก – หนอง, ย่าง – หนอง, หยุด – หนอง”

การเดินท่าที่ 5 องค์ภารนา คือ “ยกสัน – หน่อ, ยก – หน่อ, ย่าง – หน่อ, ลง – หน่อ, ถูก – หน่อ” อธิบาย

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ยกสัน” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ยกสัน” ในการเดินท่าที่ 4

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ยก” ในการเดินท่าที่ 4

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ย่าง” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ย่าง” ในการเดินท่าที่ 4

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ลง” พร้อมกับทำกิริยาลดเท้าลงพร้อมกันทั้งเท้าประมาณ 2 นิ้ว เรียบร้อยແล้าวค้างไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ถูก” พร้อมกับทำกิริยาจราจรคลายเท้าลงตามด้วยสันเท้าลงวางแนบพื้น เรียบร้อยແล้าวหยอดนิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หน่อ” (ในกรณีที่เป็นก้าวสุดท้าย ให้นึกในใจว่า “ถูก – หน่อ” เช่นกัน)

เมื่อจะก้าวเท้าซ้ายไปให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับเท้าขวา

ก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง องค์ภารนา คือ “ยกสัน – หน่อ, ยก – หน่อ, ย่าง – หน่อ, ลง – หน่อ, ถูก – หน่อ,

การเดินท่าที่ 6 องค์ภารนา คือ “ยกสัน – หน่อ, ยก – หน่อ, ย่าง – หน่อ, ลง – หน่อ, ถูก – หน่อ, กด – หน่อ”

อธิบาย

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ยกสัน” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ยกสัน” ในการเดินท่าที่ 5

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ยก” ในการเดินท่าที่ 5

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ย่าง” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ย่าง” ในการเดินท่าที่ 5

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ลง” พร้อมกับทำกิริยาเหมือนกับการ “ลง” ในการเดินท่าที่ 5

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “ถูก” พร้อมกับทำกิริยาจราจรเฉพาะปลายเท้าลงถูกพื้นเรียบร้อยແล้าวค้างไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่อขหรือนึกในใจว่า “กด” พร้อมทำกิริยากดสันเท้าลงแนบพื้น เรียบร้อยແล้าวจึงกล่าวคำว่า “หน่อ” (ในกรณีที่เป็นก้าวสุดท้าย ให้นึกในใจว่า “ถูก – หน่อ, กด – หน่อ” เช่นกัน)

เมื่อจะก้าวเท้าซ้ายไป ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับเท้าขวา

ก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง องค์ภารนา คือ “ยกสัน – หน่อ, ยก – หน่อ, ย่าง – หน่อ, ลง – หน่อ, ถูก – หน่อ, กด – หน่อ”

การเดินท่าที่ 6 พิเศษ องค์ภารนาและทำการเดินเหมือนกับการเดินท่าที่ 6 ทุกประการ แต่ให้เติมคำว่า “คิดหนอ” หรือ “ไม่คิดหนอ” ลงข้างหลังคำว่า “หนอ” ทุกครั้ง โดยกำหนดครุ่ด้วยตนเองว่า ขณะนั้นตนกำลังคิดเรื่องอื่นหรือเปล่า หากคิดก็กำหนดคำว่า “คิดหนอ” หากไม่ได้คิดก็กำหนดคำว่า “ไม่คิดหนอ” เช่น “ยกสัน – หน่อ” “ไม่คิดหนอ” (ถ้าไม่คิด)

“ยก – หน่อ” “คิดหนอ” (ถ้าคิด)

“ย่าง – หน่อ”	“ไม่คิดหน่อ”	(ถ้าไม่คิด)
“ลง – หน่อ”	“ไม่คิดหน่อ”	(ถ้าไม่คิด)
“ถูก – หน่อ”	“คิดหน่อ”	(ถ้าคิด)
“กด – หน่อ”	“ไม่คิดหน่อ”	(ถ้าไม่คิด)

ดังกล่าวแล้วว่าการเดินงกรม กือการเดินเป็นเส้นตรงเที่ยวละไม่เกิน 3 เมตร ไปกลับตามท่าต่าง ๆ โดยจะเลือกเดินท่าหนึ่งท่าใดก็ได้ เป็นเวลาประมาณครึ่งถึงหนึ่งชั่วโมง

จิตเต อสังกิลิตเต ศุคติ ปัดกังขา

เมื่อจิตไม่เคร้าหมองแล้วก็อยู่เป็นสุข

จิตเต สังกิลิตเต ทุคติ ปัดกังขา

เมื่อจิตเคร้าหมองก็ไปทุกข์คด

การนั่งสมาธิ

การนั่งสมาธิ เมื่อเดินงกรมพอกับความต้องการแล้ว และต้องการจะนั่งสมาธิต่อ ให้ปฏิบัติ ดังนี้ หลังจากยกเท้าไว้ทางเดียวกันเรียบร้อยแล้ว (ตามวิธีการเดินก้าวสุดท้ายเมื่อสุดทาง) มือทั้งสองข้างวางซ้อนกันที่หน้าท้อง

- 1) กำหนดความรู้สึกตัวว่า “อยาก – นั่ง – หน่อ” (3 ครั้ง)
- 2) ปล่อยแขนที่ล่างลงตามสบาย แนบลำตัว ใช้องค์ความนิ่ว “ยก – หน่อ, ลง – หน่อ, ปล่อย – หน่อ”

อธิบาย

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกิริยายกมือขวาเคลื่อนออกจากหน้าท้องมาอยู่ในลักษณะตั้งฉากกับลำตัว เรียบร้อยแล้วนั่งไว้นิดหนึ่งจึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ลง” พร้อมกับทำกิริยาปล่อยแขนลงครึ่งหนึ่ง เรียบร้อยนิ่งนิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “หน่อ”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ปล่อย” พร้อมกับทำกิริยาปล่อยแขนลงแนบลำตัวเบา ๆ ทึ่นหน้าท้องแขนตามสบาย เรียบร้อยแล้วจึงกล่าวคำว่า “หน่อ” เมื่อจะปล่อยแขนช้ายลง ให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับปล่อยแขนขวา

3) ย่อตัวลงเพื่อนั่งสมาธิ โดยใช้องค์ความนิ่วกำหนดกิริยาตามความเป็นจริง ขณะที่ขับเคลื่อนให้กายนได้ท่าที่ถนัด พอที่จะนั่งได้นาน ๆ ในท่านั่น

อธิบาย

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ออก” พร้อมกับทำกิริยาดอยเท้าซ้ายไปข้างหลัง 1 ก้าว ยกสันเท้าซ้ายหันไว้แล้วกล่าวคำว่า “หน่อ” วางมือทั้งสองไว้ที่หน้าท้องส่องข้างกำหนดรีว่า “ยก – นา – วาง”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ย่อ” พร้อมกับทำกริยาอ่ตัวลงตรง ๆ ให้มาก

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ลง – ลง – ลง” พร้อม ๆ กับทำกริยาอ่ตัวลง 3 จังหวะ ครั้งที่ 3 นั้งลงบนสันเท้าซ้าย

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ถูก” พร้อมกับทำกริยาเบ่าซ้ายถูกพื้นเรียบร้อยแล้วจึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ขยับ” พร้อมกับทำกริยาเบิดตัวซึ้น

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ลง” พร้อมกับถอยเท้าขวาไปข้างหลังให้เสมอ กับน้ำหนักตัว แล้วกล่าวคำว่า “ลง” อีกครั้งหนึ่ง พร้อมกับทำกริยาหันน้ำหนักตัวไปทางซ้าย แล้วกล่าวคำว่า “ถูก” พร้อมกับทำกริยาเบ่าขวาถูกพื้นแล้ว จึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ท้าว” พร้อมกับทำกริยาเอนตัวไปทางซ้าย ใช้มือซ้ายท้าวพื้น กอกล้าหัวเข่าค้านซ้าย ปลายนิ้วชี้ไปทางค้านหน้า แล้วจึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ขยับ” ทำกริยาขับขาทิ้งสองไปทางขวา ในด้วยจะพับเพียง แล้วจึงกล่าวคำว่า “นั่ง – นั่ง” พร้อมกับทำกริยาหันสะโพกลง 2 จังหวะ แล้วจึงกล่าวคำว่า “ถึง” พร้อมกับทำกริยาหันสะโพกถึงพื้นแล้ว จึงกล่าวคำว่า “หนอง”

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ขยับ” พร้อมกับทำกริยาขับมือซ้ายเข้ามาข้างหลัง กอกล้าหัวค้านซ้าย ปลายนิ้วชี้ไปค้านหน้า

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ยก” พร้อมกับทำกริยายกเบ่าขวาขึ้นนิดหนึ่งแล้วกล่าวคำว่า “ไป” พร้อมกับทำกริยาเดินเท้าขวาไปข้างหน้าทางซ้ายชิดขาซ้าย วางเบ่าลงเรียบแล้วจึงกล่าวคำว่า “ขับ” พร้อมกับใช้มือขวาจับข้อเท้าขวา แล้วกล่าวคำว่า “ยก – มา – วาง” พร้อมกับกริยา กางขาขวา ขึ้นวางทับขาซ้ายในท่าขัดสมารธ มือขวาขังจับอยู่ที่ข้อเท้าขวา

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ยก – ไป – วาง” พร้อมกับทำกริยายกมือซ้ายขึ้นตรง ๆ แล้ววัด นาหนีอเข่าซ้าย ลดมือซ้ายลงวางบนเข่าซ้าย

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ขยับ – ดึง – ปล่อย” ทำกริยาขับตัว ดึงเสื้อผ้าให้เหมาะสม กับ การนั่งสมารธ จัดท่าให้สวยงามแล้ววางมือทั้งสองลงไว้ข้างลำตัว ปลายนิ้วชี้ไปทางค้านหน้า

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ยก – มา – วาง” ทำกริยายกมือซ้ายขึ้นมาวางบนเข่าซ้าย (จังหวะเร็ว)

พูดค่ออย ๆ หรือพูดในใจว่า “ยก – มา – วาง” ทำกริยายกมือขวาขึ้นมาวางบนเข่าขวา (จังหวะเร็ว)

4) หมายมือซ้ายและขามาวางซ้อนกันบนตัก ใช่องค์การนาว่า “ยก – หนอง, มา – หนอง, หมาย – หนอง, ลง – หนอง, วาง – หนอง”

พูดค่อย ๆ หรือพูดในใจว่า “ yok ” พร้อมกับทำกริยายกมือขึ้นชี้นิ้ว (คว่ำมือ) ให้ตั้งฉากกับลำตัวเรียบร้อยแล้วนิ้วไว้นิดหนึ่ง จึงกล่าวคำว่า “ หนอง ”

พูดค่อย ๆ หรือพูดในใจว่า “ ma ” พร้อมกับทำกริยาเคลื่อนมือข้ายเข้าหาตัว ก่อนถึงตัวให้หยุดแล้วกล่าวคำว่า “ หนอง ”

พูดค่อย ๆ หรือพูดในใจว่า “ หมาย ” พร้อมกับทำกริยาหางมือขึ้นชี้ข้ามๆ กัน เรียบร้อยแล้ว จึงกล่าวคำว่า “ หนอง ”

พูดค่อย ๆ หรือพูดในใจว่า “ ลง ” พร้อมกับทำกริยาลงมือลงจากระดับเดิมจนเกือบถึงตัก เรียบร้อยแล้ว จึงกล่าวคำว่า “ หนอง ”

พูดค่อย ๆ หรือพูดในใจว่า “ วาง ” พร้อมกับทำกริยาวางมือลงบนตักในลักษณะหงายมือ เรียบร้อยแล้ว จึงกล่าวคำว่า “ หนอง ”

เมื่อจะยกมือขึ้นมาวางซ้อนมือข้าง ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการทำกริยามือข้างมาวาง

5) ขยับตั้งตัวให้ตรง องค์ความานคือ “ ตั้ง – หนอง ”

6) หลับตาลงเบา ๆ องค์ความานคือ “ ปิด – หนอง ”

7) ต่อไป ให้อาจหรือสตินาพิจารณาฐานรู้ความรู้สึกขุบพอง โป่งແเพบ์ที่หน้าท้องเห็นอีสะคือ ขึ้นมา 2 นิ้ว หายใจขาว ๆ 3-4 ครั้ง แล้วหายใจตามปกติธรรมชาติ แล้วฝ่าคۇอาการ โป่งແเพบ์นั้น เมื่อ ท้องແเพบ์ให้กำหนดค่าว่า “ ยຸນ – หนอง ” หรือ “ ຍຸນ ” เพียงคำเดียวກ็ได้ ทั้งนี้ เพราะเมื่อเริ่มต้นนั่งสมาธิ ใหม่ ๆ นั้น ลมหายใจบังคุกหายนอยู่ จึงยังไม่สามารถกำหนดค่าว่า “ หนอง ” ได้ทัน ต่อเมื่อสักพักลมหายใจเริ่มละເອີ້ນขึ้นแล้วจึงจะสามารถกำหนดค่าว่า “ ພອງ – หนอง ” หรือ “ ພອງ ” คำเดียวກ็ได้ เรื่อง ฯ ໄປ ข้อสำคัญພື້ນະລັກໄວເສນວ່າ การนั่งสมาธิกำหนด “ ພອງ – ຍຸນ ” นັ້ນ เป็นการกำหนดตามให้ ทันกับการພອງ – ຍຸນ ซึ่งເກີດຂຶ້ນທີ່ທ່ອງ ຈຶ່ງຕ້ອງໃຊ້ສົດແລະສາມາດຈັບຂຶ້ນຄູກາຮູບພາກພອງທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກ การຫາຍໃຈตามປົກຕິຮຽນชาຕີ (ຫາຍໃຈເຂົ້າທ່ອງຂະພອງຂຶ້ນ ຫາຍໃຈອອກທ່ອງຂະບຸນລົງ) ມີໃຊ້ການນອກ ຕານເອງໃຫ້ຕະເບິ່ງທ່ອງພອງຂຶ້ນບຸນລົງ ອັນໄນ້ເປັນຮຽນชาຕີ

หากນັ້ນໄປແລ້ວໃຈຍັງໄນ່ສົງ ເພລອົດນັ້ນຄືດນີ້ ຈຶ່ງເປັນຮຽນชาຕີຂອງຈົດທີ່ຍັງໄນ່ສົງ ກີ່ດ້ອງຄືດນັ້ນຄືດນີ້ໄປຄານເຫດປັ້ງຂຶ້ນ ເມື່ອຮູ້ສັກຕົວໃຫ້ກຳຫານຄວ່າ “ ຄືດ – หนอง ” ແລ້ວລັບມາຝຳຄູກາຮູບພາກພອງຍຸນທີ່ທ່ອງຕ່ອງໄປຄານຄວາມເປັນຈິງ

ถ້ານະທຶນນັ້ນສາມາດຢູ່ນັ້ນ ເກີດເຫັນພາພໄດ ໃຫ້ກຳຫານຄວ່າ “ ເຫັນ – หนอง ” ເພີ່ງ 1 ຄຳ ແລ້ວ ກລັບມາກຳຫານຮູ້ທີ່ການພອງຍຸນຕ່ອງໄປ ໄນຕ້ອງສູນໃຈໃກພາບນັ້ນເຫັນເດີຍກັນ ເມື່ອມີກື່ນນາກະທານ “ ຂມູກ ” ໃຫ້ກຳຫານຄວ່າ “ ກື່ນ – หนอง ” ມີເສີ່ງນາກະທານ “ ຢູ່ ” ໃຫ້ກຳຫານຄວ່າ “ ຢື່ນ – หนอง ” ມີຮສາ ກະທານ “ ອິ່ນ ” ໃຫ້ກຳຫານຄວ່າ “ ຮສ – หนอง ” ມີຄວາມຮູ້ສັກສັນຜັສນາກະທານ “ ກາຍ ” ໃຫ້ກຳຫານຄານ ຄວາມຮູ້ສັກທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເຫັນ “ ເຍັນ – หนอง ” ບໍ່ໄວ້ “ ວອນ – หนอง ” ເປັນຕົ້ນ

เมื่อนั่งไปแล้ว ถ้าเกิดความปวดเมื่อย ให้กำหนดครูในเวทนานั้น แล้วอุคหนั่งต่อไป โดยกำหนดว่า “อดทน – หนอ พากเพียร – หนอ” ถ้ายังมีความเจ็บปวดอยู่และทนไม่ไหว ต้องการเปลี่ยนขาขับท่านั่ง ก็ให้ทำได้โดยการละการกำหนดพองยุบที่ท้องมากำหนดที่การเปลี่ยนท่าการขับขาตามความเป็นจริงให้ทันปัจจุบัน เมื่อเริบปรอยแล้ว จึงกลับไปกำหนดพองยุบตามเดิม

เมื่อนั่งสมาธิไปได้นานพอสมควรแล้ว และต้องการจะพัก ให้กำหนดว่า “อยากพัก – หนอ” 3 ครั้งแล้วถือว่าเข้มตัวเข็นก็จะเห็นภาพข้างหน้า ให้กำหนดว่า “หนิน – หนอ” แล้วก็ตามมาด้วย “กระพริบ – หนอ”

สุขารา สุสตา นศุติ สังหารที่ยังยืน ไม่มี

จิตุต ทันต์ สุขาวห จิตที่ฝึกแล้ว ย่อมนำสุขมาให้

สันทิชิโภ อะกาลิโภ เอพิปสิโภ โอปะนะยิโภ

ปจจัดดัง เวทิตพโภ วิญญาณิคต ฯ เชิญวิญญาณหั้งหลาย...

น้อมกาย น้อมจิต

เข้ามาพิสูจน์ตัวยการปฏิบัติ ผลลัพธ์นั้นจะรู้ได้เฉพาะตน

พระฉะนั้น จึงทำแท่นกันไม่ได้ บรรคเกดได้ไม่ อ้างกาลเวลา

การเจริญสติ

การเจริญสติ คือ การกำหนดอธิบายถือให้ทันปัจจุบัน และรับรู้ความรู้สึกตามท่าวร่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตลอดเวลาให้มากที่สุด ความรู้สึกของคนมีทางรู้อยู่ 6 ทาง คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ให้กำหนดครูไปตามจริงที่ใช้ พร้อมกับกิริยาเคลื่อนไหวอื่น ทำอะไรก็ให้มีสติกำหนดครูให้ทันปัจจุบันให้มากที่สุด

อธิบายถือให้ญี่ คือ การยืน เดิน นั่ง นอน อธิบายถ้อย คือ การเคลื่อนกายทุกกริยา เช่น การรับประทาน คืน เกี้ยว กลืน เหลียว ก้ม เงย หยิบ ยก ตลอดจนการถ่ายอุจจาระปัสสาวะ ควรพยายามกำหนดให้ได้มาก ทุกคนไม่มีการกำหนดได้ทุกกริยาอย่างมีการพลั้งเหลือ เมื่อเหลือก็ให้กำหนดตามความเป็นจริงว่า “ผลอหนอ”

ในการเดินจงกรม นั่งสมาธิ และเจริญสตินี้ การเจริญสติจั่วมีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง การเดินจงกรมมีความสำคัญเป็นอันดับสอง และการนั่งสมาธิมีความสำคัญเป็นอันดับสาม ในอันที่จะทำให้เกิดปัญญา เมื่อเจริญสติกำหนดครูให้ต่อเนื่องกันจิตจะสงบลงได้ ความฟุ่มซ่านจะน้อยลง จะเกิดความคิดถูก รู้ถูก พูดถูก ทำถูก ซึ่งเรียกว่า ปัญญา หรือ วิปัสสนานญาณหรือความค่าเรื่อง ซึ่งเป็นวิชาแก้ปัญหาโลก ปัญหารรมได้อย่างถูกต้องและดียิ่ง ผลลัพธ์ได้ที่ตามมา คือการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและความสันติสุข

วิปัสสนากรรมฐานหรือการอบรมจิตเพื่อให้เกิดปัญญาที่แท้แน่น เป็นการปฏิบัติที่ต้องอาศัยประสบการณ์ตรง โดยต้องอยู่บนพื้นฐานการอบรมจิตที่เป็นระบบและมีความสมดุล เพื่อพัฒนาให้เกิดศักยภาพจริงๆ และเนี่ยนคุณ การพากเพียรกำหนดครรภ์สภาวะธรรมทางกายและจิตที่เกิดขึ้นในแต่ละขณะ ในตัวเรา จะก่อให้เกิดปัญญาหง่ายๆ ในธรรมชาติที่แท้ของชีวิตและสภาวะธรรมทั้งหลาย ปัญญาญาณที่เกิดจากการปฏิบัติวิปัสสนาเนื่องที่ช่วยให้เราดำรงชีวิตได้อย่างเป็นอิสระ และสัมพันธ์ข้องเกี่ยวกับโลกรอบตัวได้อย่างยืดมั่นถือมั่นอย่างลง มีความกล้าและความสัมสันโนอย่างเมื่อนั้น ชีวิตเราย่อมดำเนินไปพร้อมกับมิโนนิโสมนสิการ มีความกรุณาและปัญญาเป็นตัวกำกับมากยิ่งขึ้น

1. คำบรรยาย

- การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โภค�ีสติจดจ่อระลึกไว้ในสภาวะธรรมทางกายและจิต เพื่อที่จะเข้าใจสภาวะธรรมนั้น ๆ อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง
- หลักเบื้องต้นของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน คือการมีสติเฝ้าตามรู้สิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันขณะ ด้วยการกำหนดครรภ์ในปัจจุบันขณะ เราอยู่ในมิติของชีวิตอยู่ในปัจจุบัน
- สติที่ติดต่อและต่อเนื่องทำให้การกำหนดนั้นมีพลังและคงชัด แต่ควรเพิ่มกำลังของสติด้วยการใช้คำบรรยาย

- พึงกำหนดอย่างจริงจังและตรงตามสภาวะ การสัก哉กำหนดอย่างผิวเผินจะทำให้จิตฟุ้งห่างจากสัมภានากยิ่งขึ้น เมื่อสามารถยังไม่มีกำลังแก่กล้าพอ โภคพึงใช้ “คำบรรยาย” เป็นอุบายวิธีที่ช่วยให้เราไม่ละเลยหรือพลั้งเหลือในการกำหนด แท้จริงนั้น การกำหนดด้วยการบริกรรมในใจไม่ใช่สิ่งจำเป็น แต่เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ในเบื้องต้นของการปฏิบัติ โภคพึงพากเพียรบริกรรมในใจจนกระทั่งการกำหนดครรภ์สภาวะธรรมเป็นไปอย่างคล่องแคล่วชำนาญ และสามารถทิ้งคำบรรยายได้หากคำบรรยายนั้นกลายเป็นภาระหรือทำให้ชักนำมากเกินไป เพราะเมื่อนั้นคำบรรยายไม่มีประโยชน์ต่อโภคแล้ว

- โภคผู้ปฏิบัติจะกระหนักถึงคุณค่าของการเริ่มวิปัสสนากรรมฐานจากอุบายวิธีการ “กำหนด” ที่ละเอียดและก่อปรัชญาความเพียร การกำหนดอย่างละเอียดนี้จะทำให้เราด้านพบสภาวะธรรมทางกายและจิตตามความเป็นจริง

2. การนั่งสมาธิ

- ก่อนนั่ง ควรเตรียมกายและจิตให้ผ่อนคลายที่สุดเท่าที่จะทำได้ รักษากายให้อยู่ในท่าที่สมดุล ขณะนั่งสมาธิไม่ควรเปลี่ยนท่าอย่างเร็วหรือขาดสติ หากต้องการจะขับหรือเคลื่อนไหวร่างกายส่วนใด พึงกำหนดครรภ์ด้านจิตที่อยากขับเสียก่อนจึงค่อยขับหรือเปลี่ยนท่า
- เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปอย่างสมดุล โภคควรเดินลงกรณหนึ่งชั่วโมงก่อนนั่งทุกบลลังก์
- พึงประคองสติและสมาธิให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องไม่ขาดสายในขณะที่จะเปลี่ยนจากเดินลงกรณนานั่งสมาธิ หรือจากนั่งสมาธิไปเดินลงกรณ

- ขณะนั้ง ดึงแรกที่โดยคิวประปฏิบัติคือมีสติกำหนดครุในอาการเคลื่อนไหวของห้องที่พองขึ้นและยุบลง พยายามกำหนดให้ได้ปัจจุบันอย่างแม่นยำและจดจำเพื่อตระหนักรู้ในอาการพอง-ยุบนั้นจริงๆ

- เมื่ออาการพอง-ยุบปรากฏชัดและสม่ำเสมอแล้ว โดยคิวอาจเพิ่มกำหนดได้ เช่น “พองหนอน พองหนอน ยุบหนอน ยุบหนอน” แต่หากอาการพอง-ยุบมีการเปลี่ยนแปลงมากหรือไม่สม่ำเสมอ ให้โดยคิกำหนดครุเพียงแค่วาบานเท่านั้น

- หากมีช่องว่างระหว่างพองกับยุบ โดยคิสามารถกำหนดว่า “นั่งหนอน” และ/หรือ “ถูกหนอน” ได้ (การกำหนดว่า “นั่งหนอน” คือการมีสติระลึกรู้ในว่าโดยชาตุหรือชาตุล่มที่มีลักษณะเก็บหนุน ค้างจุน)

- ในกระบวนการจังหวะการหายใจตามธรรมชาติตัวยกการสูดหายใจแรง ๆ หรือลึก ๆ เพราะจะทำให้โดยคิเห็นอย่างลึก การหายใจคราวเป็นปกติสม่ำเสมอ

- เมื่อารมณ์กรรมฐานอื่น ๆ เช่น เสียง ความคิด อาการคัน ปวด หรือตึง ปรากฏชัดกว่าอาการพอง-ยุบ ให้โดยคิกำหนดว่า “ยินหนอน ยินหนอน” “คิดหนอน คิดหนอน” “คันหนอน คันหนอน” หรืออาการใด ๆ ก็ตามที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ในตอนแรก การกำหนดครุอารมณ์ที่หลากหลายไม่ใช่เรื่องง่าย แต่เมื่อสติของเรามีพลังแก่ก้าวขึ้นแล้ว เราจะย้อนสามารถกำหนดครุเช่นนั้นได้ หลังจากอารมณ์อื่น ๆ ตัวไปแล้ว โดยคิจึงค่อยกลับมากำหนดครุที่อารมณ์กรรมฐานหลักก็อ อาการพอง-ยุบต่อไป

- เมื่อพระวิปัสสนาจารย์จะสอนว่าโดยคิพึงกำหนดอาการพอง-ยุบเป็นอารมณ์กรรมฐานหลักเมื่อเริ่มนั่งสมาธิ โดยคิต้องไม่เบ็ดเตล็ดอยู่กับอาการพอง-ยุบนั้น เพาะะนั้นไม่ใช้อารมณ์เดียว หากเป็นเพียงหนึ่งในหลาย ๆ อารมณ์ของการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน

- การมีสติกำหนดครุของการพอง-ยุบ เป็นการเข้าไปสัมผัสรับรู้ชาตุล่มโดยตรง นั่นคือเข้าใจสภาวะลักษณะของว่าโดยชาตุ ที่มีลักษณะเคลื่อนไหวสั่นสะเทือนและค้างจุน เมื่อนั้นเราจึงจะสามารถเข้าใจธรรมชาติที่แท้ของว่าโดยชาตุอย่างถูกต้อง และย้อมทำลายมิจฉาทิกูรูในเรื่องด้วยตนเองได้

3. การเดินจงกรม

- โดยคิควรให้ความสำคัญต่อการเดินจงกรมอย่างจริงจัง การเดินจงกรมประการเดียว ก็สามารถทำให้โดยคิผู้ปฏิบัติบรรลุปัญญาญาณขั้นสูงสุด (คือเป็นพระอรหันต์) ได้

- เมื่อเริ่มเดินจงกรม โดยคิควรจึงสตินามาไว้ที่เท้า ซึ่งมีสติกำหนดครุอย่างจดจ่อในการเดินแต่ละระยะ กำหนดในใจว่า “ขวาย่างหนอน ซ้ายย่างหนอน” ขณะที่เดินจงกรม

- ทดสอบตาไปที่พื้นห่างประมาณ 4 ถึง 5 ฟุต ไม่ควรมองที่เท้าขณะเดินจงกรม เพราะจะทำให้มีนิรรยะ

- อย่าก้มศีรษะต่ำจนเกินไป เพราะจะทำให้รู้สึกตึงเครียดหรือเมื่อยเกร็งในเวลาอันรวดเร็ว

- ารมณ์กรรมฐานในการเดินทางจะค่อย ๆ เพิ่มขึ้น หมายความว่าเราจะค่อย ๆ เพิ่มการกำหนดครรภะต่าง ๆ ของการเดิน เช่น เมื่อเริ่มเดิน โยคีจะกำหนดครรภารเดินเพียงส่วนเดียวว่า “ขาอย่างหนอ ข้าอย่างหนอ” ประมาณ 10 นาที จากนั้นจึงกำหนดครรภารเดิน 3 ระยะว่า “ยกหนอ ย่างหนอ ลงหนอ” กระทั้งในที่สุด จึงเพิ่มการกำหนดเป็น “อยากยกหนอ ยกหนอ ย่างหนอ ลงหนอ ถูกหนอ กดหนอ” ไปตามลำดับ

- โปรดพิจารณาคำสอนนี้ จิตย่อ้มมีปักดิที่จะฟังช้านัดล่าຍอกไปหาอารมณ์อกกายบ้างเป็นครั้งคราวระหว่างที่เดินทางหนึ่งชั่วโมงจะนั้น โยคีพึงสำรวจสายตาไม่เหลียวซ้ายแล้ว จำไว้เสมอว่า เราได้มองสิ่งต่าง ๆ รอบตัวมาหลายปีแล้ว และยังมีเวลาอิกหลายปีให้มองต่อไป หากเราเนื้อแต่เมื่อไปข้างนอกเวลาไปปฏิบัติ ก็อย่าหวังเลยว่าจะเกิดสماธิ สายตาที่สอดส่องไม่สำรวจเป็นอุปสรรคอันใหญ่หลวงต่อโยคีผู้ปฏิบัติ ดังนั้น พึงมีสติกำหนดครรภัติจิตที่อยากจะมองให้ได้กันทั่วทิ

- เพื่อให้การเจริญวิปัสสนากรรมฐานเกิดผล โยคีควรเดินทางเดินอย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง และนั่งสมาธิอย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง

4. อธิบายถอยด้วย

- การกำหนดอธิบายถอยดีอีเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งสำหรับโยคีผู้ปฏิบัติเมื่อใดที่เราพลังเพลオไม่กำหนดอธิบายถอย เมื่อนั้นเราได้สูญเสียชีวิตของเรา เพราะนั่นหมายความว่าเราไม่ได้เป็นโยคีผู้พากเพียรปฏิบัติแล้ว เพราะเราขาดสติ สามาธิและปัญญา

- สามาธิจะมีพลังแก่กล้ากีต่อเมื่อเรามีสติกำหนดครรภัปจุบันของกายและจิตตลอดทั้งวันของการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอไม่ขาดสาย

- สติที่ต่อเนื่องสม่ำเสมออยู่ก่อให้เกิดสามาธิอันแนบแน่น และด้วยพลังสามาธิอันแนบแน่นนี้เท่านั้น ที่เราจะรู้แจ้งในสภาวะธรรมทางกายและจิตตามความเป็นจริง และนำเราไปสู่ความดับทุกข์หรือพระนิพพาน

- การละเลยกพลังเพลอไม่กำหนดอธิบายถอยจะทำให้เกิดช่องว่างของสติที่ขาดช่วงมาก โยคีพึ่งกำหนดอธิบายถอยอย่างต่อเนื่องเพื่อประคองสติจากขณะหนึ่งไปยังอีกขณะหนึ่ง เราจะได้กันพับประสบการณ์ใหม่ ๆ ทุกวันจากการพากเพียรปฏิบัติเช่นนี้

- ระหว่างที่เจริญวิปัสสนากรรมฐาน หน้าที่ทั้งหมดที่เราต้องทำคือมีสติกำหนดครรภ และไม่จำเป็นต้องเร่งรีบ ท่านอาจารย์ไหสุ่นหาสี สายคด ได้เปรียบโยคีผู้ปฏิบัติวิปัสสนาว่าเป็นเสมือนบุกคลผู้อ่อนเปลือยซึ่งเคลื่อนไหวอย่างร้าวมาก ๆ

- การทำสิ่งต่าง ๆ อย่างช้า ๆ จะช่วยให้จิตของเรา มีสามาธิที่แนบแน่นจ่อ หากต้องการให้การปฏิบัติของเราเจริญก้าวหน้า เราต้องฝึกให้คุ้นเคยกับการเคลื่อนไหวให้ช้าลง

- เวลาที่พัดลมหมุนเร็ว ๆ เราไม่สามารถมองเห็นในพัด แต่เราเห็นได้ว่าพัดลมมีกีบินพัดหากมันหมุนช้า ๆ ดังนั้น เราต้องเคลื่อนไหวให้ช้าลงมาก ๆ เพื่อจะเห็นอาการทางกายและจิตตามความเป็นจริง

- หากเรารอญ่าท่ามกลางผู้คนที่กำลังทำสิ่งต่าง ๆ อ忙่างเร่งรีบ จนมองข้ามไม่ใส่ใจต่อสภาพแวดล้อมนั้น และขอให้เราทำงานด้วยความก้าวหน้าของวิปัสสนาญาณ การพุดคุยเมื่อเพียง 5 นาที สามารถทำลายพลังสมารถของโยคีผู้ปฏิบัติให้แตกกระเจิงไปได้ทั้งวัน

5. ทุกข์เวทนา กับขันติ

- ความป่วยเป็นมิตรของโยคี อย่าหลีกเลี่ยงહอบหนึ่ความเจ็บป่วย เพราะมันสามารถนำเราไปถึงพระนิพพานได้

- ความป่วยไม่ต้องบอกว่าจะมาเวลาไหน มันอาจไม่หายไป ดันไป แต่หากมันดันไป เราอาจต้องร้องไห้อลัຍความป่วย เพราะมิตรของเราได้ทิ้งเราไปเสียแล้ว

- เราทำงานครรภ์ความป่วยนี้เพื่อให้มันหายไป แต่เพื่อประจักษ์แจ้งในธรรมชาติที่แท้ของมัน

- ความป่วยคือภัยเฉพาะหัวใจประคุปต์ไปสู่พระนิพพาน

- เวลาที่สมารถเปลี่ยนແກ່กล้า ความป่วยจะไม่รบกวนเรา มันเป็นเพียงสภาพธรรมตามธรรมชาติ หากเราทำงานครรภ์ในทุกข์เวทนานี้อย่างจดจ่อตั้งใจ จิตบ่อมคุณดีมั่นแน่นในการนี้ แล้วเราจะได้ก้าวพ้นธรรมชาติที่แท้ของเวทนา

- เมื่อความป่วยปรากวัชัด โยคีพึงกำหนดจิลิ่งไปในการป่วยนี้เราอาจละเลยไม่ได้จากการป่วยกีต่อเมื่อเป็นเวทนาที่รุนแรงเกินจะทนไหวเท่านั้น เราอาจนะความป่วยได้ด้วยสมารถที่มีพลังแน่นແກ່กล้า ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาที่ค่อนเนื่องสมำ่เสมอไม่ขาดสาย

- หากความป่วยที่รุนแรงเกิดขึ้นขณะเดินทาง ให้หยุดเดินชั่วครู่แล้วกำหนดการป่วยนั้น

- จงอคทันต่อสิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่มารุมเรือนกวนจิตในของเรา

- ขันติหรือความอคทันนำเราไปสู่พระนิพพาน ความไม่อคทันนำเราไปสู่นรก

6. การกำหนดสภาพธรรมทางจิต (จิตดานุปัสสนา)

- เมื่อมีสภาพธรรมทางจิตหรืออารมณ์ความรู้สึกเกิดขึ้น ให้กำหนดอารมณ์นั้นอย่างหนักแน่น เร็วพอสมควรและกำหนดให้ตรงตามอารมณ์นั้น ๆ เพื่อให้สติมีพลังและต่อเนื่อง เมื่อนั้นอาการคิดจะดับไปเอง

- โยคีไม่สามารถเจริญสมารถ เว้นแต่เขาผู้นั้นจะกำหนดอาการฟุ้งได้ หากจิตมีนิสัยชอบคิดฟุ้งถึงเรื่องอื่น ๆ แสดงว่าโยคียังกำหนดอาการคิดไม่หนักแน่นมีพลังมากพอ การกำหนดครรภ์อาการของจิตเป็นคุณสมบัติที่โยคีจะขาดไม่ได้

- หากเราไปใส่ใจในเรื่องราวหรือเนื้อหาของความคิด ความคิดก็จะยิ่งดำเนินต่อไป เรื่อยๆ แต่ถ้าเรามีสติกำหนดรู้ในอาการคิด ความคิดก็จะดับไป

- ขออวยขึ้นในการขอบคิดหรือหลักปรัชญา การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเป็นสิ่งที่อยู่เหนือกาลเวลาและสถานที่ จะนั่น ขออวยหลังติดอยู่กับการคิดวิเคราะห์ทางทฤษฎี ปัญญาญาณจะเกิดขึ้นเมื่อเรามีสมารธิที่แน่นแน่นส่วนการครุ่นคิดเชิงตรรกะหรือปรัชญาันนกิจจากสมารธิที่ดีนั่นเป็น

- โปรดสามารถอาชนาความร่วงเหงาซึ่งขาดได้ด้วยการเพิ่มวิริยะหรือความเพียรในการปฏิบัติ การกำหนดอารมณ์ต่าง ๆ อย่างหนักแน่นนี้พังจะช่วยได้มาก กำหนดอาการร่วงของข้างมี พัง หากเราปล่อยใจยอมรับความเกียจคร้าน เราจะปฏิบัติเหมือนคนครึ่งหลับครึ่งตื่น

- จริง ๆ แล้ว วิริยะหรือพลังที่จะกำหนดรู้สึกษาธรรมทางกายและจิตนั้นมีอยู่ตลอดเวลา ปัญหาอยู่ที่เรายังหยอดความเพียรในการกำหนดทัศนคติต่อการปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญมาก จะนั่น อย่าเป็นคนมองโลกในแง่ร้าย ตรงข้าม หากเราเป็นคนมองโลกในแง่ดี เห้ากับว่าเราได้ให้โอกาสตัวเราเอง เมื่อนั้น เราจะมีความสุขกายสุขใจในทุกสถานการณ์และจะมีความทุกข์ความสับสนน้อยลง

- มุขย์เป็นสัตว์ที่มีความสามารถมากมายและมีพลังกำลังที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ได้ หากเราต้องการอบรมจิตให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดคือความหลุดพ้นแล้ว เราต้องมีความเพียรที่แน่วแน่ เด็ดเดี่ยวในการปฏิบัติหากเราปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานด้วยความเพียรอย่างเต็มที่แล้วเราอยู่บนบรรลุชั้นเป้าหมายสูงสุดคือความหลุดพ้นจากความยึดมั่นจากความกลัวและความวุ่นวายสับสนอันเป็นนิสัยของสัตว์โลกได้

แนวทางในการส่งอารมณ์

- โปรดจงส่งอารมณ์ทุกวัน โดยรายงานให้พระวิปัสสนาจารย์ทราบถึงการปฏิบัติในวันนั้น ๆ ของตน ว่ากำหนดอารมณ์อะไรและมีประสบการณ์หรือคิดสภาพอะไรบ้าง พระวิปัสสนาจารย์จะแนะนำแก่ไปปรับแต่งอินทรี หรือให้อารมณ์กรรมฐานเพิ่มเติม และจะให้กำลังใจโดยให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติต่อไป

- โปรดควรส่งอารมณ์โดยรายงานสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

เมื่อกำหนดอาการพอง-บุบ โปรดมีประสบการณ์อย่างไรในอาการพอง-บุบนั้น มีเวทนา เช่น เจ็บ ปวด คัน ตึง หรือไม่มีการคิด การฟังหรือการจินตนาการหรือไม่ การกำหนดอธิบายด้วย เป็นอย่างไร มีสติตามรู้ได้มากน้อยแค่ไหน

- ขอให้อธิบายประสบการณ์แต่ละด้านเหล่านี้โดยละเอียด และพยายามพูดให้กระชับ ตรงประเด็น

- ขณะส่งอารมณ์ โปรดไม่ควรหยุดร้องฟังความเห็นจากพระวิปัสสนาจารย์ ท่านจะไม่ให้คำแนะนำใด ๆ จนกว่าโปรดจะรายงานประสบการณ์ของตนจนแล้ว

- ควรฟังคำแนะนำสั่งสอนจากพระวิปัสสนาจารย์อย่างดังใจ และนำไปปฏิบัติตามด้วยความขันหม่นเพียง หากมีข้อสงสัยใด ๆ ขอให้ถามพระวิปัสสนาจารย์
- เมื่อพระวิปัสสนาจารย์ถามคำถาม ขอให้ตอบให้ตรงคำถาม ในมีควรพูด nok เวื่องนอกประเด็น
- ควรรายงานประสบการณ์ทุก ๆ เรื่องที่เกิดขึ้นแก่พระวิปัสสนาจารย์ แม้ประสบการณ์นั้นจะดูไม่สำคัญสำหรับโยคี
- โยคีห่างกายท่านพบว่าการจดบันทึกสั้น ๆ หลังจากนั้นสามารถหรือเดินทางเสร็จแต่ละบล็อกก็เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ แต่ไม่ควรบังคับด้วยเองให้พยายามจำทุกสิ่งทุกอย่างบนหน้า เพราะจะรบกวนสมาธิของโยคี

ผ่าน (พระกรรมฐานอาจารย์ อุบัณฑิตาภิวัังษะ, 2543: หน้า 45-57)

ผ่าน หมายถึง สภาวะจิตเกตุกรรมณ์และฝ่าสังเกตดูอาการณ์อยู่อย่างแนบเน้น

อย่างไรก็ตาม ยังมีสภาวะจิตที่ลึกซึ้งกว่าการไม่ส่งจิตออกนอก กล่าวคือ จิตที่ไม่ส่งออกนอก เป็นจิตที่มีสติเข้าไปประลีก្អสิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นอย่างลึกซึ้ง คำว่า “เข้าไปประลีก្អ” นี้ มิได้กล่าว อย่างเลื่อนลอย แต่ หมายถึง องค์ผ่าน ที่จะเกิดขึ้นในจิต ผ่านมักจะเปลี่ยนภาษาอังกฤษว่า “absorption” ซึ่งหมายถึงการซึมซับเข้าไปจนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แท้จริงแล้วผ่านหมายถึง สภาวะที่จิตเกตุกรรมณ์และฝ่าสังเกตดูอาการณ์อยู่อย่างแนบเน้น

สมมุติว่าเราพบอะไรบางอยู่ในโคลน แล้วเราต้องการที่จะหยิบของนั้นขึ้นมา หากเรา เอาอุปกรณ์แอลม ฯ มาเทղทະฉุสิ่งนั้น มันก็จะปักติดลงกับของสิ่งนั้น ทำให้เราสามารถยกมันออก จากโคลนได้ หากตอนแรกเราไม่แน่ใจว่าสิ่งนั้นคืออะไร ที่นี่เราก็สามารถจะคุยมันได้อย่างใกล้ชิด ในทำนองเดียวกับอาหารที่อยู่ในงานของเรา การที่เราใช้ส้อมแหงอาหารแต่ละคำแสดงให้เห็นการ ทำงานขององค์ผ่านนี้

สมดมาน

สมดมานเป็นการทำสมาธิล้วน ๆ เป็นการเพ่งอารมณ์ ๆ เดียว

มีมานอยู่ 2 ประเภท คือ สมดมาน และวิปัสสนาผ่าน ผู้ปฏิบัติบางคนอาจเคยอ่านเกี่ยวกับ สมดมานมาแล้ว และอาจสงสัยว่า ทำไปอตามานำมานากล่าวในเรื่องของวิปัสสนา สมดมานเป็น การทำสมาธิล้วน ๆ เป็นการเพ่งอารมณ์ ๆ เดียว เช่นภาพที่เห็นในใจหรือนิมิตเป็นวงกลมสี หรือ แสงสว่าง จิตจะจับอยู่กับสิ่งเหล่านี้โดยไม่สั่นคลอนหรือเคลื่อนข้ายไปที่ใด ในที่สุดจิตจะเข้าสู่ ความสงบ เยือกเย็น มีสมาธิ และซึมซาบอยู่กับอารมณ์นั้น ๆ สมดมานระดับต่าง ๆ มีกล่าวถึงอยู่ใน พระไตรปิฎก โดยแต่ละระดับมีคุณสมบัติแตกต่างกันไป

วิปัสสนาผ่าน

วิปัสสนาผ่านจะปล่อยให้จิตเคลื่อนไหวได้โดยอิสระจากอารมณ์หนึ่งสู่อีกอารมณ์หนึ่ง โดย จิตจะตั้งมั่นอยู่ในความระลึกรู้สามัญลักษณะอันໄດ้แก่ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

ตรงกันข้าม วิปัสสนาภานจะปล่อยให้จิตเคลื่อนไหวได้โดยอิสระ จากอารมณ์หนึ่งสู่อีกอารมณ์หนึ่ง โดยจิตจะดึงมั่นอยู่ในความรู้สึกสามัญลักษณะอันได้แก่ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ของทุกสรรพสิ่ง วิปัสสนาภานนี้ หมายรวมถึง สภาวะของจิตที่มีนิพพานเป็นอารมณ์ด้วยเหตุที่จะมุ่งความสงบเยือกเย็นและการเพ่งอารมณ์เดียวอย่างแน่วแน่ ซึ่งเป็นเป้าหมายของผู้ปฏิบัติสมดلالอันเกิดจากวิปัสสนาภานที่สำคัญที่สุดก็คือ การรู้แจ้งและปัญญา

Broker มักจะเรียกปรมัตธรรมว่า “ความจริงอันสูงสุด” แต่ความจริงแล้วปรมัตธรรมก็คือ สิ่งที่เราสามารถสัมผัสถูกโดยตรงทางอายุคนะทั้งหมดโดยปราศจากการคิดนักตรีกตรอง

วิปัสสนาภาน คือการน้อมจิตมาระลึกรู้อยู่กับปรมัตธรรม Broker มักจะเรียกปรมัตธรรมว่า “ความจริงอันสูงสุด” แต่ความจริงแล้วปรมัตธรรมก็คือ สิ่งที่เราสามารถสัมผัสถูกโดยตรงทางอายุคนะทั้งหมด โดยปราศจากการคิดนักตรีกตรอง ส่วนใหญ่จะเป็นสั่งบำรุงปรมัตธรรม หรือความจริงสูงสุดที่ถูกปูรุ่งแต่ง อันได้แก่ ปรากฏการณ์ทางกายและทางจิต ซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่วนนิพพานก็เป็นปรมัตธรรมเช่นกันแต่เป็นปรมัตธรรมที่ปราศจากการปูรุ่งแต่งใด ๆ

การหายใจเป็นตัวอย่างที่ดีของการบวนการซึ่งถูกปูรุ่งแต่ง ความรู้สึกที่ห้องเป็นสั่งบำรุงปรมัตธรรม หรือความจริงสูงสุดที่ถูกปูรุ่งแต่ง ซึ่งเกิดจากความตั้งใจที่จะหายใจ เป้าหมายหลักในการตั้งความรู้สึกไว้ที่ห้องก็เพื่อให้เข้าไปประจำกิจแจ้งสภาวะที่แท้จริงของปรากฏการณ์เหล่านี้ เมื่อเรารับรู้ถึงความเคลื่อนไหว ความดึง ความหย่อน ความร้อน หรือความเย็น ก็กล่าวได้ว่าได้เข้าสู่หนทางแห่งการพัฒนาวิปัสสนาภานแล้ว

หากมีความเพียรและการระลึกธุที่หยังลึก โดยน้อมจิตมาระลึกรู้กระบวนการรับรู้ทางอายุคนะต่าง ๆ ที่กำลังดำเนินอยู่ จิตก็จะประจำกิจแจ้งสภาวะที่แท้จริงของสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นทั้งสภาวะลักษณะ และสามัญลักษณะ คือความเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตาของสิ่งทั้งปวง

ในจำนวนภาวะจิตที่ดึงมั่น 4 ระดับ หรือภาน 4 นั้น ภานที่หนึ่งมีองค์ภาน 5 องค์ ซึ่งจะได้กล่าวถึงต่อไป องค์ภานนี้ล้วนมีความสำคัญในการเจริญวิปัสสนากรรมฐานทั้งสิ้น

องค์ภานทั้งห้า

องค์ภานแรก คือ วิจกซึ่งหมายถึงการเลึงจิตไปที่อารมณ์กรรมฐานอย่างแม่นยำ

องค์ภานแรกได้แก่ วิจก ซึ่งหมายถึง การเลึงจิตไปที่อารมณ์กรรมฐานอย่างแม่นยำ ตลอดจนการตั้งจิตไว้ให้นั่นคงอยู่กับอารมณ์นั้น

องค์ภานที่สอง คือ วิจาร ซึ่งจะประกอบจิตให้เข้าไปปรับรู้อารมณ์อย่างทั่วพร้อมต่อเนื่อง

องค์มานที่สองได้แก่ วิจาร ซึ่งมักแปลว่า “การสำรวจสอนส่วน” หรือ “การไตร่ตรองพินิจพิจารณา” หลังจากวิจกน้ำจิตเข้าหาอารมณ์ และผูกไว้กับอารมณ์อย่างนั้นคงแล้ว วิจารจะประคองจิตให้เข้าไปรับรู้อารมณ์อย่างทั่วพร้อมต่อเนื่องต่อไป เรายานารถประสบสภาพดังกล่าวนี้ได้ด้วยตนเองในขณะเฝ้าคูพองยุน ในขั้นแรกเราจะพยายามเลึงจิตให้แม่นยำขณะที่ห้องพองขึ้น จากนั้นจิตจะเข้าถึงอารมณ์โดยไม่หลุดลอยไป และจะจับอยู่ที่อารมณ์แล้วเข้าไปคลุกคลีอยู่กับอารมณ์นั้นอย่างทั่วพร้อมต่อเนื่อง

เมื่อวิจก วิจารค่าร่องอยู่ สติจะแม่นยำต่อเนื่อง ทำให้เกิดวิเวก คือความสังจากนิวรณ์

ขณะที่เรามีสติแม่นยำและต่อเนื่องไปอย่างเป็นธรรมชาติทุก ๆ ขณะ จิตก็จะมีความบริสุทธิ์ขึ้นตามลำดับ นิวรณ์หรือเครื่องปีกนั้นทั้งหลาย อันได้แก่ การลืนทะ พยานบาท ถินนิยะ อุทธชักกุกุจจะ และวิจิกิจจะอ่อนแอลงและดับไป จิตจะผ่องใสและสงบความผ่องใสนี้เกิดจาก การตั้งอยู่ขององค์มานทั้งสองประการดังกล่าวแล้ว อาการนี้เรียกว่าวิเวก หมายถึง ความสังค หรือความปลีกอก กิจจะสังจากนิวรณ์ วิเวกมิใช่องค์มาน แต่เป็นเพียงลักษณะอาการของจิตที่ผ่องใส สังจากความขุ่นมัวทั้งปวง

องค์มานที่สาม คือ ปีติ ความอ่อนใจ 平原ปลื้นกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น

องค์มานที่สามคือปีติ ความอ่อนใจ 平原ปลื้นกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น ปีติอาจแสดงออกทางร่างกาย เช่น อาการขนลุก อาการเหมือนกับตกจากที่สูง หรือความรู้สึกตัวลอดขึ้นจากพื้น องค์มานองค์ที่สี่ก็คือ สุข หรือความสนาຍ ซึ่งจะเกิดด้วยความมา ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกพึงพอใจกับการปฏิบัติเป็นอย่างมาก เนื่องจากองค์มานที่สามและที่สี่นี้เกิดขึ้นจากความสังจากนิวรณ์ทั้งหลายจึงเรียกว่าวิเวกซึ่งเป็นสุข อันหมายถึง ความ平原ปลื้น欣ดี และความสุขที่เกิดจากความสงบ

เมื่อจิตสังจากนิวรณ์ทั้งหลายแล้วผู้ปฏิบัติจะรู้สึกเป็นสุข ซึ่งเป็นองค์มานที่ 4

ลองคิดถึงกระบวนการต่อไปนี้เป็นเหตุผลซึ่งกันและกันเป็นขั้น ๆ ความสงบของจิตเกิดขึ้นได้ก็ด้วยองค์มานสองประการแรก เมื่อเลึงจิตไปที่อารมณ์กรรมฐานอย่างแม่นยำจนดีกว่าและเก็บรู้อารมณ์อย่างทั่วพร้อมต่อเนื่องแล้วนั้น จิตก็จะเริ่มงดงาม เมื่อจิตสังจากนิวรณ์ทั้งหลายแล้วผู้ปฏิบัติจะรู้สึกเป็นสุข ปีติและเบาสบาย

จิตจะเข้าสู่ความสงบไม่ฟุ่มฟ่าน เป็นองค์มานที่ 5 คือสมานธิ

เมื่อองค์มานทั้งสี่ปรากฏ จิตจะเข้าสู่ความสงบและสันติโดยอัตโนมัติ ทำให้สามารถดึงนั่นอยู่กับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นโดยไม่ฟุ่มฟ่านหรือซัดส่าย การที่จิตรวมเป็นหนึ่นนี้เป็นองค์มานประการที่ห้า กล่าวคือสมานธิ (ເອກັດຄາ) หรือการที่จิตดึงนั่นอยู่ในอารมณ์เดียวนั่นเอง

การจะเข้าถึงวิปัสสนาภานที่หนึ่ง ต้องอาศัยการประจักษ์แจ้งสภาพของนามและรูป

การมีองค์มานทั้งห้าเท่านั้นยังไม่เพียงพอที่จะกล่าวว่า บุคคลบรรลุวิปัสสนาภานที่หนึ่งได้ เพราะต้องสามารถมองเห็นความเป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน ระหว่างรูปกับนามได้ด้วย

การมีองค์มานทั้งห้าเท่านั้นยังไม่เพียงพอที่จะกล่าวว่าบุคคลบรรลุวิปัสสนาภานที่หนึ่งได้ เพราะจิตจะต้องมีปัญญาหยั่งรู้ธรรมะบางประการด้วย คือต้องสามารถมองเห็นความเป็นปัจจัยซึ่งกันและกันระหว่างรูปกับนาม ฉุนนี้เรายังจะกล่าวว่า จิตได้เข้าถึงวิปัสสนาภานที่หนึ่งแล้ว

จิตของผู้ปฏิบัติที่ประกอบด้วย องค์ผ่านทั้งห้าแล้วก็จะมีสติที่มั่นคงขึ้น สามารถดำเนินครุยวารณ์ได้อย่างแม่นยำและต่อเนื่องมากขึ้น ปัติ ความสุขและความสนับทางร่างกายอย่างแรงกล้าก็อาจเกิดขึ้นได้ ทำให้ผู้ปฏิบัติบางคนอาจลึกลับพรรรณาก็ขึ้นกับความมหัศจรรย์ของการปฏิบัติได้ว่า “โอ เรายาหมัดได้แม่นยำเดิริง ๆ เราอูสึกเหมือนล่องลอยอยู่ในอากาศเลขที่เดียว” ผู้ปฏิบัติควรระมัดระวังอาการเหล่านี้ให้คือว่าเป็นการยึดติดกับอารมณ์เข้าแล้ว

การหยุดอยู่ภายใน

การยึดติดกับปัติความสุข และความสนับที่กำลังเกิดขึ้นภายในใจเรานี้เป็นตัวหนาประเทกหนึ่งที่จะส่งผลกระทบต่อการประพฤติปฏิบัติและกล่าวได้ว่าเป็นการหยุดอยู่กับที่ภายใน

คร ๆ ก็อาจจะคิดอยู่กับปัติ ความสุขและความสนับ การยึดติดกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นภายในใจเรานี้เป็นตัวหนาประเทกหนึ่ง ซึ่งมิได้เชื่อมโยงกับความสุขทางโลกตามปกติ แต่เกิดจากการปฏิบัติโคลบตง และหากผู้ปฏิบัติไม่สามารถกำหนดครุยเท่าทันความพะยานอย่างดังกล่าว ตัวหนาจะส่งผลกระทบต่อการประพฤติปฏิบัติ แทนที่จะกำหนดอาการตรง ๆ ผู้ปฏิบัติอาจจนอยู่กับปรากฏการณ์อันน่าขันคืนน้อบ่างขาดสติ หรือเพิ่กคิดคำนึงถึงความสุขที่จะได้มาจากการปฏิบัติชั่ง ๆ ขึ้นไปดังนั้น เราจึงสามารถเข้าใจได้ว่า ทำไม่พระพุทธองค์จึงทรงตักเตือนว่าการยึดติดอยู่กับความสุขอันเป็นผลจากการปฏิบัตินี้ เป็นการหยุดอยู่กับที่ภายใน

คุณเมื่อน่าว่าเราจะได้สารจากพระสูตรสั้น ๆ นี้ ซึ่งห้ามมิให้เราส่งจิตออกนอก และก็มิให้หยุดนิ่งอยู่ภายในนาพอสมควรแล้ว อย่างไรก็ตาม บั้นนี้ประเด็นอื่น ๆ ที่ต้องขอขยายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจยิ่งขึ้น

ความสงบสามัคคี

ผู้ปฏิบัติสามารถหลีกเลี่ยงความเพลิดเพลินทางผัสสะ ตลอดจนอุคุลธรรมทั้งหลายโดยการรักษาความสงบสามัคคี คือกายวิเวก จิตวิเวกและอุปचิวิเวก

พระสูตรนี้ กล่าวเป็นนัยว่า มีบางอย่างที่ผู้ปฏิบัติพึงหลีกเลี่ยงกล่าวก็คือผู้ปฏิบัติควรหลีกเลี่ยงการข้องเกี่ยวกับความคุณอารมณ์ หรือความเพลิดเพลินทางผัสสะตลอดจนอุคุลธรรมทั้งหลาย ผู้ปฏิบัติสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งทั้งสองนี้ โดยการรักษาความสงบสามัคคี คือ กายวิเวก ความสงบทางกาย จิตวิเวก ความสงบทางจิต และอุปชิวิเวก ซึ่งเกิดขึ้นจากความวิเวกสองข้อแรก และเป็นสภาวะที่กิเลสและนิวรณ์อยู่ห่างไกลและอ่อนแอยิ่ง

กายวิเวก หมายถึง การปลีกตัวออกจากสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นความเพลิดเพลินทางผัสสะ

กายวิเวก มิได้หมายถึง การหลีกเร้นจากบุคคลอื่น แต่เป็นการปลีกตัวออกจากสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นความเพลิดเพลินทางผัสสะซึ่งรวมถึง รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส

ในทางปฏิบัติ จิตวิเวกก็หมายเพียงการเจริญสติทุก ๆ ขณะอย่างต่อเนื่อง

ความสงบจากอคุกศธรรมเป็นส่วนหนึ่งของจิตวิเวก กล่าวคือ ความสงบจากนิวรณ์ต่าง ๆ ที่ปิดกั้นสมานชิและปัญญา ในทางปฏิบัติ จิตวิเวกก็หมายเพียงการเจริญสติทุก ๆ ขณะอย่างต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติที่สามารถรักษาสติให้ดั้งนั้น ไว้อย่างต่อเนื่องทุกขณะ ก็กล่าวได้ว่าเป็นผู้ที่เจริญจิตวิเวกอยู่

ความวิเวกทั้งสองนี้จะไม่อาจเกิดขึ้นได้โดยปราศจากความพยาบาล สำหรับกิจวิเวก เราต้อง

แยกตัวเองออกจากสภาพแวดล้อมที่เดิมไปด้วยความสุขสบายทางผัสสะ โดยหาโอกาสไปปฏิบัติ อยู่ในสถานที่ที่ให้ความสงบแก่ใจ แต่การแยกตัวเท่านั้นยังไม่เพียงพอ การจะบรรลุถึงจิตวิเวก ผู้ปฏิบัติต้องมีสติกำหนดการณ์ทุกอย่างที่บังเกิดขึ้นผ่านอขตนะทั้งหก

ในการเจริญสติ ผู้ปฏิบัติจะต้องน้อมจิตไปที่อารมณ์หนึ่งอารมณ์ใด ความเพียรในการกำหนดสติจะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความแม่นยำให้เกิดการเลึงให้จิตกลงสู่อารมณ์อย่าง แม่นยำนี้ เป็นองค์ประกอบแรกของมาน กล่าวคือวิต肯นั้นเอง

จิตที่ว่างจากอภิญฐานณ์ และจากกิเลสที่เกิดจากอารมณ์ดังกล่าว ก็ช่วยให้กิจวิเวก และ จิตวิเวกตั้งอยู่ได้

เมื่อโยคีปฏิบัติไปเรื่อย ๆ ด้วยความเพียรและอย่างต่อเนื่อง กิเลสก็จะห่างไกลออกไปทุกที่ ในที่สุดจิตก็จะบรรลุถึงอุปธิวิเวก

ดังนั้น ผู้ปฏิบัติต้องดังเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น เมื่อผู้ปฏิบัติพยาบาลตามกำหนดของการพอง ขุนของห้องในที่สุด จิตก็จะสามารถเลึงถูกเป้าหมายได้แม่นยำ โดยชิดสามารถรับรู้ความเคร่งตึง และความเคลื่อนไหวอย่างแม่นยำ จิตจะเริ่มแหงงทะลุและสาละวนอยู่กับอารมณ์นั้น อาการนี้เรียกว่า วิจารดัง ได้กล่าวแล้ว หลังจากที่จิตพินิจพิจารณาอารมณ์ในระยะเวลาหนึ่งแล้วจิตจะจดจ่อและแนบ แน่นอยู่กับอารมณ์ หากผู้ปฏิบัติคิดตามคุณภาพการพองขุนของห้องอย่างต่อเนื่อง ความคิดพุ่งซ่านจะ ค่อย ๆ น้อยลง บางครั้งผู้ปฏิบัติจะสงบนิ่งเป็นเวลานาน ได้โดยไม่คิดอะไรเลย ดังนั้น จึงเห็นได้ชัด ว่าจิตที่ว่างจากอภิญฐานณ์และจากกิเลสซึ่งเกิดจากอารมณ์ดังกล่าว ก็ช่วยให้กิจวิเวกและจิตวิเวก ตั้งอยู่ได้ และเมื่อโยคีปฏิบัติไปเรื่อย ๆ ด้วยความเพียรอย่างต่อเนื่องกิเลสก็จะห่างไกลออกไปทุกที่ ในที่สุดจิตก็จะบรรลุถึงความสงบอีกขั้นหนึ่ง กล่าวคือ อุปธิวิเวก

ความสุขอย่างวิเศษ

ขณะที่บังเกิดอุปธิวิเวก จิตจะมีความอ่อนโยนและเยนคาย เกิดเนกขั้นสุขซึ่งเป็นความสุข ความเบาสบายที่เกิดจากความเป็นอิสระจากอารมณ์ทางผัสสะและจากกิเลสในการละวางความสุข สายหายทางอัยตนะนั้น เราจึงกลับได้บรรลุถึงความสันติสุขยิ่ง อันเกิดจากความเป็นอิสระจาก อัยตนะนั้นเอง

ผ่านจึงไม่เพียงแต่ทำให้จิตดั้งนั้น แต่สามารถถ่ายทอดกิเลสได้ด้วย

ขณะที่บังเกิดอุปธิวิวัฒ จิตมีความอ่อนโอบและเบนคาย โปรด়ร่างเป็น แล้วคราวแก่การงาน คล่องแคล่วและปรับตัวได้เจ้าย ความสุขที่พิเศษอีกประเททหนึ่ง คือ เนกบัณฑุสุขก็จะเกิดขึ้น ซึ่ง เป็นความสุขความเบาสบายที่เกิดจากความเป็นอิสระจากอารมณ์ทางผัสสะและจากกิเลสอันเกิดเนื่อง ตามมา ดังนั้น ความสุขสงบก็จะเกิดขึ้นแทนความสุขทางโลกทั่ว ๆ ไป อาจจะฟังดูเปลกกว่า ในการ ละวางความสุขสนับทางอาชตานั้น เรายังได้บรรลุถึงความสันติสุขยิ่งอันเกิดจากความเป็น อิสระจากอาชตานั้นเอง ซึ่งนั้นเป็นการออกจากความสุขอันเนื่องด้วยความคุณอารมณ์อย่างแท้จริง

การทำใจให้ออกห่างจากอุคคลธรรม แท้จริงแล้ว หมายถึง การปลิกใจออกจากกิเลสเครื่อง เศร้าหมองหั้งป่วงด้วย กิเลสหมวดโถกสารที่จะเกิดขึ้นได้ เนื่องจากเหตุไกด์ของกิเลส กล่าวคือ การ คุณอารมณ์ถูกปล่อยขวางไปเสียแล้ว ดังนั้น คำว่าผ่านหรือภาระมีหั้งลงสู่อารมณ์เดียวอย่างแน่น จึงกลับมีความหมายใหม่ที่แตกต่างไปโดยสิ้นเชิง ผลขององค์มานกล่าวคือ วิตกหรือการเลึง และวิจารหรือการพิจารณาอารมณ์ทำให้เกิดการละวางความสุขและทำกิเลสให้ห่างไกล ดังนั้นผ่านจึง ไม่เพียงแต่ทำให้จิตดั้งนั้น แต่สามารถถ่ายทอดกิเลสได้ด้วย เมื่อันกับไฟที่เผาพาณุกิเลสให้สิ้นไป

ความสัมพันธ์ระหว่างวิตกและวิจาร

ในการพัฒนาผ่านให้สูงขึ้นนี้ องค์ของผ่านทั้งสองอันได้แก่ วิตกและวิจาร กล่าวคือ การเลึงอย่างแม่นยำ และการพิจารณาอารมณ์ เป็นสิ่งสำคัญมาก องค์ผ่านทั้งสองนี้ มีความสัมพันธ์ กันอย่างใกล้ชิด และมีการกล่าวไว้อย่างพิสดารในพระคัมภีร์ ดังตัวอย่างสองประการต่อไปนี้

สมมุติว่าเรามีถ้อยท่องเหลือง ซึ่งมีผู้คนกำลังรออยู่ด้านป้อมอยู่ เราอาจพากันน้ำชาขัด ทองเหลืองแล้วถืออยู่ในมือข้างหนึ่ง อีกมือหนึ่งนำผ้านันมาขัดถัวบทองเหลืองดังกล่าว หากบันขัด อย่างจริงจัง เรายังจะได้ถัวบทองเหลืองที่แเวววา

ในทำนองเดียวกัน โยคีต้องวางจิตของตนไว้ในที่ที่อารมณ์เด่นชัดกำลังเกิดขึ้น เช่นที่ห้อง ผู้ปฏิบัติรักษาสติอยู่ ๆ ณ ที่นั้นอย่างต่อเนื่อง พิจารณาอยู่กับอารมณ์นั้นอย่างทั่วพร้อมจนกระทั่งร้อย ค่างและมลทินแห่งกิเลสหมวดสิ้นไป ต่อจากนั้น ผู้ปฏิบัติจะสามารถหั้งรู้สภาวะความเป็นจริงของ สิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้น ณ จุดนั้น กล่าวคือผู้ปฏิบัติจะสามารถเข้าใจกระบวนการพองบุญได้อย่าง แท้จริง แน่นอนว่าหากอารมณ์อื่น ๆ มีความชัดเจนกว่าอารมณ์หลัก (พองบุญ) ที่ติดตามคุอยู่ ผู้ ปฏิบัติก็ต้องตามกำหนดอารมณ์นั้น ๆ โดยใช้วิจารณากับอารมณ์นั้น ๆ เช่นกัน

อาการถือถัวบทองเหลืองด้วยมือข้างหนึ่ง เปรียบได้กับวิตก ส่วนอาการบัดดูดถัวบทองเหลือง เปรียบ ได้กับวิจารลงพิจารณาดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น หากโยคีถือถัวบทองเหลือง ฯ โดยไม่ขัดมัน ถัวก็คงจะ ตกปลาอยู่เช่นเดิม หากเราพยายามขัดถัวบทองไม่จับให้นั่นคง ก็คงจะเป็นไปไม่ได้อยู่ดีที่จะขัดถัว ให้สะอาด นี้เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์มานทั้งสอง

ตัวอย่างที่สองก็คือ วงเวียนเรขาคณิต ดังที่ทราบ ๆ กัน วงเวียนมีสองขา ขาหนึ่งแหลม ส่วน อีกขาหนึ่งเป็นคินสอ ผู้ปฏิบัติต้องจดจิตกับอารมณ์ที่กำหนดให้มั่นคงราวกับขาแหลมของวงเวียน

จากนั้นจึง “หมุน” จิตไปรอบ ๆ จนกว่าจะสามารถเห็นอารมณ์ได้โดยรอบอย่างชัดเจน วงกลมที่สมบูรณ์ก็จะเกิดขึ้น ทำนองเดียวกัน ชาที่แหลมของวงเวียนเปรียบเหมือนวิตก และการปวดหัวของวงเวียน เปรียบเหมือนวิจาร

ปัญญาที่ผุดขึ้นเองโดยตรง

ในการเรียนรู้วิปัสสนาผู้ปฏิบัติจะกำหนดอารมณ์ปัจจุบันโดยตรง โดยเข้าไปประสบกับสภาวะธรรมจริง ๆ โดยไม่คิดถึงสิ่งเหล่านั้น นี้เป็นวิธีเดียวที่จะบรรลุปัญญา ซึ่งประจักษ์แจ้งสิ่งต่าง ๆ ตามที่เป็นจริง

บางครั้ง มีผู้แปล “วิจาร” เป็นภาษาอังกฤษว่า “investigation” (การพิจารณาได้ส่วน) หรือ “sustained thought” (ความคิดที่ดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง) คำแปลดังกล่าวอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้มาก เนื่องจากชาวตะวันตกถูกสอนมาตั้งแต่ระดับอนุบาลให้ใช้ความคิดในการหาคำตอบว่า “ทำไม” และ “เพื่ออะไร” อย่างไรก็ตาม การสอนส่วนใหญ่ต้องแบบนี้ไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้วิปัสสนา การเรียนรู้ด้วยการคิดเห็นนี้เป็นเพียงหนึ่งในความรู้สองประเภท ความรู้อีกประเภทหนึ่งได้แก่ การเรียนรู้โดยตรงที่เกิดขึ้นเอง ใน การเรียนรู้วิปัสสนา ผู้ปฏิบัติจะกำหนดอารมณ์ปัจจุบันโดยตรง โดยเข้าไปประสบกับสภาวะธรรมจริง ๆ โดยไม่คิดถึงสิ่งเหล่านั้น นี้เป็นวิธีเดียวที่จะบรรลุปัญญาปัญญาซึ่งประจักษ์แจ้งสิ่งต่าง ๆ ตามที่เป็นจริงตามธรรมชาติ บังคนอาจไตร่ตรองจนมีความเข้าใจปัจจุบันมากหลาย หรือได้อ่านมากนanya แต่หากไม่ประสบสังจธรรมด้วยตัวเองโดยตรงแล้ว ก็มิอาจบรรลุถึงปัญญาทศนะได้ ๆ

สมด้านก่อให้เกิดความสงบ แต่ไม่ทำให้เกิดปัญญาปัญญา เนื่องจากสมด้านบัญญัติ เป็นอารมณ์ส่วนวิปัสสนาผ่านสามารถนำไปสู่ปัญญาได้ เพราะก่อปรัชัยการรับรู้อารมณ์ที่เป็นปัจจุบันโดยตรงอย่างต่อเนื่อง

เราอาจจินตนาการอย่างแจ่มชัดว่าสภาวะบางอย่างจะเป็นอย่างไร แต่เราไม่มีทางรู้ได้จริง จนกว่าจะได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง

สาเหตุที่สมด้านก่อให้เกิดความสงบ แต่ไม่ทำให้เกิดปัญญาปัญญาได้ เนื่องมาจากสมด้านบัญญัติเป็นอารมณ์ แทนที่จะใช้อารมณ์ที่ประสบจริง ๆ โดยไม่ต้องคิดนึก วิปัสสนาผ่านสามารถนำไปสู่ปัญญาได้ เพราะก่อปรัชัยการรับรู้อารมณ์ที่เป็นปัจจุบันโดยตรงอย่างต่อเนื่อง เช่นเรามีผลตอบแทนอยู่ข้างหน้า และได้ยินบังคนบอกว่า ผลตอบแทนนี้ชั่วนิรันดร์ หรือ บางที่เรารายไปเงื่อนไขเป็นลูกเดียวกันนี้เข้าและคิดว่า “โอ แอบเป็นลูกนี้ชั่วนิรันดร์” พนันได้เลยกว่า มันจะต้องหวานมาก” เราอาจคิด เราอาจพนันได้ แต่ทราบได้ที่เรายังไม่ได้รับประทานผลไม้นั้น เราไม่มีทางรู้ได้ว่า แอบเป็นนี้มีรสชาติอย่างไร วิปัสสนาเกี่ยวกับเดียวกัน เราอาจจินตนาการอย่างแจ่มชัดว่าสภาวะบางอย่างจะเป็นอย่างไร แต่เราไม่มีทางรู้ได้จริง จนกว่าเราจะได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง เมื่อถึงเวลาหนึ่น เราจะประจักษ์แจ้งด้วยตนเอง และไม่มีข้อโต้แย้งใด ๆ ในเรื่องรสชาติที่แท้จริงของผลตอบเป็นลึก

ความเครียด

แนวคิดเกี่ยวกับความเครียด

ความหมาย

ความเครียดเป็นภาวะที่บุคคลรู้สึกถูกกดดัน ไม่สบายใจ รุนแรงใจ กลัว วิตกกังวล ตลอดจนถูกบีบคั้น (งชัย ทวิชาติและคณะ, 2539 ; วรรณวิໄລ ชุมกิริมย์และคณะ, 2547) เกิดจาก การที่บุคคลรับรู้หรือประเมินสิ่งที่เข้ามาในประสบการณ์ของตนว่าเป็นสิ่งที่คุกคามจิตใจหรือ ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย เป็นผลให้สภาวะสมดุลของร่างกายและจิตใจเสียไป ทำให้บุคคล เกิดปฏิกิริยาตอบสนองต่าง ๆ เช่น การใช้กลไกป้องกันตนเอง การเปลี่ยนแปลงด้านสรีระ ด้าน พฤติกรรม ด้านความนิ่งคิด และด้านอารมณ์ความรู้สึก เพื่อให้ความเครียดเหล่านั้นคลายลง และ สามารถกลับเข้าสู่ภาวะสมดุลอีกรั้งหนึ่ง (งชัย ทวิชาติและคณะ, 2539)

ลา札รัส (Lazarus) ได้กล่าวถึงความเครียดว่าเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม โดยบุคคลเกิดการรับรู้และประเมินค่าสิ่งแวดล้อมที่เข้ามาระบบทดลองว่าไม่สามารถรับมือได้ หรือ ประเมินว่าสิ่งแวดล้อมนั้นเข้ามายุกคามหรือเป็นอันตรายต่อตนเอง

การประเมินค่าทางปัญญา (Cognitive Appraisal) ตามแนวคิดของลา札รัสและโฟล์คแมน (Lazarus & Folkman, 1984) เชื่อว่าเป็นตัวกลางในการตัดสินหรือประเมินสถานการณ์ที่เข้ามาระบบทดลอง มีผลให้แต่ละบุคคลรับรู้ความเครียดแตกต่างกัน นั่นคือบุคคลจะรับรู้ว่าเครียดหรือไม่ นั้นขึ้นอยู่กับการประเมินค่าทางปัญญาของแต่ละบุคคล การประเมินค่าทางปัญญาเป็นกระบวนการที่บุคคลใช้ความคิด ตัดสินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองว่าสถานการณ์นั้นมีผลต่อตนเองอย่างไร และส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนหรือไม่ การประเมินค่าทางปัญญาเป็นกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาที่บุคคลซึ่งมีการรับรู้ต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งแบ่งได้ 3 อย่าง คือ

1. การประเมินชนิดปฐมภูมิ (primary appraisal) เป็นการประเมินถึงความสำคัญและ ความรุนแรงของเหตุการณ์นั้นต่อสวัสดิภาพของตน ซึ่งแบ่งออกได้ 3 ลักษณะ ได้แก่

- 1.1 ไม่มีผลใดต่อตนเอง (irrelevant) บุคคลประเมินสถานการณ์แล้วรู้สึกว่าสิ่งที่เข้า มากระทบไม่มีผลต่อความพากผูกในชีวิต
- 1.2 เกิดผลในทางที่ดีต่อตน (benign-positive) บุคคลพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นเกิด ประโยชน์กับตน ทำให้เกิดความรู้สึกยินดี
- 1.3 เป็นภาวะเครียด (stress) การที่บุคคลประเมินว่าสถานการณ์ที่เข้ามาระบบทดลองนั้น ตนเองต้องใช้แหล่งประโยชน์ที่มีอยู่อย่างเดิมที่หรือเติ่มกำลังหรือรู้สึกว่าเกินกำลัง ของแหล่งประโยชน์ที่มีอยู่ และส่งผลกระทบต่อตนเองในลักษณะใดลักษณะ หนึ่งดังนี้

- เป็นอันตรายหรือสูญเสีย (harm/loss) เป็นการประเมินว่าในสถานการณ์นั้น ตนเกิดความเสียหาย หมวดโอกาส เกิดความสูญเสีย การประเมินเช่นนี้ทำให้เกิดความรู้สึกสูญเสียคุณค่าในตนเอง
- ภัยคุกคาม (threat) เป็นการประเมินหรือคาดการณ์ของบุคคลต่อสถานการณ์ที่กำลังจะเกิดในอนาคตว่าตนอาจอาจได้รับอันตรายหรือสูญเสีย
- เป็นสิ่งท้าทาย (challenge) เป็นการประเมินว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอาจเป็นอันตรายแต่อมหันต์ให้โอกาสที่จะสามารถควบคุมได้ ซึ่งต้องอาศัยเหล่าประโยชน์เพิ่มมากขึ้นกว่าปกติ

2. การประเมินทุติยภูมิ (secondary appraisal) คือการที่บุคคลใช้สติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ เพื่อประเมินแหล่งประโยชน์ ความพร้อม ศักยภาพของตน และทางเลือกของตนเพื่อจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้น เช่น การคิดหาหนทางเพื่อให้งานสำเร็จ “หากวิธีการนี้ไม่สำเร็จฉันรู้จักอีกคนที่จะให้ความช่วยเหลือได้”

3. การประเมินตัวสินใหม่ (reappraisal) เป็นการประเมินโดยรับข้อมูลใหม่เพิ่มเติมเข้ามา รวบรวมประมวลกับวิธีการเผชิญความเครียดที่ใช้ไปแล้ว เพื่อนำมาประเมินสถานการณ์ซ้ำ เพื่อพิจารณาอันตรายที่ตนรับรู้นั้นว่ายังมีอยู่ ลดลง หรือถูกกำจัดไปแล้ว

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียด

ความเครียดเกิดขึ้นได้จากสาเหตุหลายประการ ไรซ์ (Rice, 1999; Rice, 2000 ยังอิงมาจากวรรณพิไล ศรีอากรณ์และสุจิตรา เทียนสวัสดิ์, 2548) ได้กล่าวถึงสาเหตุของความเครียด ดังนี้

1. สาเหตุภายในบุคคล

1.1 สาเหตุทางร่างกาย

- 1.1.1 ความเมื่อยล้าทางร่างกาย
- 1.1.2 ร่างกายได้รับการพักผ่อนไม่เพียงพอ
- 1.1.3 รับประทานอาหารไม่เพียงพอ
- 1.1.4 ความเจ็บป่วยทางร่างกาย เช่น มีโรคประจำตัว

1.2 สาเหตุทางจิตใจ

- 1.2.1 อารมณ์ทางลบทุกชนิด เช่น ความกลัว ความโกรธ ความเศร้า เป็นต้น
- 1.2.2 ความขับข้องใจ เป็นภาวะของจิตใจที่เกิดขึ้นเมื่อความต้องการถูกขัดขวาง
- 1.2.3 บุคลิกของบุคคลบางประเภททำให้เกิดความเครียดได้
 - 1) บุคลิกเป็นคนชิงจังกับชีวิต เป็นบุคคลที่มีมาตรฐานในการดำเนินชีวิตสูง ทุกอย่างต้องการความสมบูรณ์แบบ เป็นคนตรง เจ้าระเบียบ

มีความสามารถในการทำงานหนีอกกว่าผู้อื่น ชอบทำงานทุกอย่างด้วยตนเอง ซึ่งทำให้เกิดความเครียดได้ง่าย

- 2) บุคคลิกเป็นคนใจร้อน ภ้าว้าว ควบคุมอารมณ์ไม่อยู่ อารมณ์เปลี่ยนแปลงได้ง่าย
- 3) บุคคลิกพึงพาผู้อื่น บุคคลประเภทนี้จะขาดความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรู้สึกด้อยในตนเอง ไม่กล้าตัดสินใจและไม่กล้าทำอะไรด้วยตนเอง

2. สาเหตุภายนอกบุคคล หมายถึงปัจจัยต่าง ๆ นอกตัวบุคคลที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดความเครียด ได้แก่

2.1 การสูญเสียสิ่งที่รัก

2.2 การเปลี่ยนแปลงในชีวิต ในระยะห้าเดือนห้าเดือนของชีวิตจะทำให้บุคคลมีจิตใจที่แปรปรวนทำให้เกิดความเครียดได้ เช่น เข้าโรงเรียนครั้งแรก ทำงานครั้งแรก การไปยกษัยที่อยู่ใหม่ เป็นต้น

2.3 กัยอันตรายต่าง ๆ ที่คุกคามชีวิตและทรัพย์สิน ได้แก่ กัยธรรมชาติ ไฟไหม้ เป็นต้น ภาวะดังกล่าวทำให้เกิดความกดดันทางด้านจิตใจอย่างรุนแรง และเกิดความเครียดตามมา

2.4 การทำงานที่ก่อให้เกิดความเครียด เช่น ขาดความปลอดภัยในการทำงาน งานที่เสี่ยงต่ออันตราย การท้อแท้สิ้นหวังในการทำงาน เป็นต้น

ระดับความเครียด

สามารถแบ่งความเครียดออกได้เป็น 3 ระดับ คือ

1. ระดับเล็กน้อย (mild) ความเครียดในระดับนี้น้อยและจะหมดไปในระยะเวลาอันสั้น เป็นนาทีหรือชั่วโมง พบรได้ในชีวิตประจำวันของทุกคน
2. ระดับปานกลาง (moderate) ความเครียดนี้รุนแรงกว่าประเภทแรก เป็นระยะที่ร่างกายต่อสู้กับความเครียดที่มี แสดงออกให้เห็นโดยมีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของร่างกาย ความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม
3. ระดับรุนแรง (severe) เป็นภาวะที่บุคคลมีความเครียดรุนแรงมาก ร่างกายและจิตใจพ่ายแพ้ต่อกำลังความเครียด การช่วยเหลือตัวเองเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีผู้อื่นเข้ามาร่วมด้วย

ปฏิกริยาตอบสนองต่อความเครียด

เมื่อเกิดความเครียดบุคคลจะเกิดปฏิกริยาตอบสนองต่อความเครียดใน 4 ทาง (ธงชัย ทวิชาศิริและคณะ, 2539) ได้แก่

1. การตอบสนองทางความนึกคิดและการรับรู้
 - 1.1 การหนีและเลี่ยง
 - 1.2 การยอมรับและการเผชิญกับความเครียด
 - 1.3 การเรียนรู้ที่จะอยู่กับความเครียด
2. การตอบสนองทางอารมณ์และความรู้สึก
3. การตอบสนองทางพฤติกรรม
4. การตอบสนองทางสรีระ
 - 4.1 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 - 4.2 ระบบประสาಥ้อด์ โนมติพาราเซ็นพาเทติกและซินพาเกติก
 - 4.3 ระบบฮอร์โมน
 - 4.4 ระบบภูมิคุ้มกัน

วิธีการจัดการกับความเครียด

เมื่อนักศึกษาความเครียดจะรับรู้ได้จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจ บุคคลจะหัวใจการจัดการกับอาการหรือการตอบสนองนั้น ซึ่งลักษณะการเผชิญความเครียดมี 2 ลักษณะ คือ

1. การมุ่งแก้ปัญหา (problem-focused coping)
2. การจัดการกับอารมณ์ (emotional-focused coping)

การเผชิญความเครียดมี 5 วิธี

1. การแสวงหาข้อมูล (information seeking)
2. การกระทำโดยตรง (direct action)
3. การหยุดยั้งการกระทำ (inhibition of action)
4. การแสวงหาความช่วยเหลือหรือแรงสนับสนุนทางสังคมจากบุคคลในเครือข่าย
5. การใช้กลไกทางจิต (intrapsychic)

ความเครียดในนักศึกษาพยาบาล

จากการศึกษาของศวินิ นามะกันคำและคณะ (2547) ได้ศึกษาความเครียดและปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยพบว่า ระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเมินระดับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก ที่หอผู้ป่วยจิตเวชอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 46.88 หอผู้ป่วยศัลยกรรมและห้องคลอดอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 76 และ 52 ตามลำดับ ผู้วัดข้อมูลที่นักศึกษาพยาบาลประเมินความเครียดอยู่ในระดับสูงที่หอผู้ป่วยจิตเวชเนื่องจาก

ความเปลี่ยนใหม่ในหอผู้ป่วยจิตเวช ซึ่งถือว่าเป็นสถานการณ์ที่เปลี่ยนใหม่ที่นักศึกษาไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน ในการควบคุมสถานการณ์นั้น ๆ นักศึกษาจึงประเมินเป็นลักษณะความเครียด ที่ระดับค่อนข้างสูง การประเมินตัวสินนักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ประเมินตัวสินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในหอผู้ป่วยจิตเวช ห้องคลอด และหอผู้ป่วยหนักศัลยกรรมว่าเป็นความท้าทาย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 68.22 โดยคิดเป็นร้อยละ 53.12, 72, 76 ตามลำดับ รองลงมาคือความประเมินตัวสิน การฝึกปฏิบัติในลักษณะคุกคามคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 16.82 สำหรับปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิดความเครียดในการศึกษาครั้งนี้มี 5 สาเหตุได้แก่

1. ลักษณะส่วนตัวของอาจารย์นิเทศ
2. ลักษณะการฝึกงานและการคุ้มครองผู้ป่วย
3. ลักษณะเจ้าหน้าที่และบุคลากรบนหอผู้ป่วย
4. ลักษณะของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
5. ลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา

วิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาของແນ່ງນ้อยและຈিราภรณ์ (2546) เรื่อง การรับรู้ของนักศึกษาต่อประสบการณ์ การเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้ให้ข้อมูลได้พรรณนาว่าเป็นการเรียนที่เหนื่อยแต่สนุก ดื่นเด้น ไม่มั่นใจในตนเอง เครียดและกลัว

การศึกษาของ พิพิญภา และดาวลอย (2539) เรื่องการเปลี่ยนแปลงของชีวิตขณะเรียนพยาบาล และวิธีการเพชิญความเครียดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมากที่สุดในแต่ละชั้นปี คือ ความเครียดจากการเรียน รองลงมา คือ การเปลี่ยนสุขนิสัยในการนอนหลับ

การศึกษาวิจัยของคนอื่น ๆ พบว่า ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง (มนิษฐาและกนกวรรณ, 2545; นัยนาและฤทัยณา, 2545; ประภาพรและ จอนะง, 2545; สมพิศ กฤณา และบุศรินทร์, 2545; สมพิศและบุศรินทร์, 2545)

จากการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลที่สอนภาคปฏิบัติ ของสุภาพ และสิรยา (2542). พบว่า อาจารย์พยาบาล มีคุณสมบัติค้านเหล่านี้ด้วย คือ อารมณ์ขัน แก้ไขข้อผิดพลาด ของนักศึกษาโดยไม่ดำเนินติดเตียน ไม่วิพากษารณ์นักศึกษาต่อผู้อื่น ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวอาจก่อความเครียดในการเรียนภาคปฏิบัติได้

จากการศึกษาของพริมเพราและจำลอง (2544) เรื่อง ภาวะสุขภาพจิตกับการเริ่มวิปัสสนา กรรมฐาน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพจิตดีขึ้น

การศึกษาของพริมเพราและวานา (2542) เรื่องการใช้วิปัสสนากรรมฐานในการพื้นฟูสมรรถภาพของตีกวางรุ่นที่ติดสารเสพติดประเภทยาบ้า พบว่าภายหลังการฝึกวิปัสสนากรรมฐานระดับความเครียดลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ เมื่อเปรียบกับกลุ่มควบคุม

การศึกษาของ เสาวนิช (2543) เรื่องผลของการฝึกสมาธิ (วิปัสสนากรรมฐาน) ต่อความรู้สึก มีคุณค่าในตนเอง การมองโลกในแง่ดี และภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ พบว่า กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ย ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การมองโลกในแง่ดี ภาวะสุขภาพ การนำไปใช้ ทางผิวหนัง อุณหภูมิปลายนิ้วสูงกว่าก่อนทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การศึกษาของสมการ (2542) เรื่องการนำหลักวิปัสสนากรรมฐานมาใช้ในการลดภาวะ แปรปรวนทางอารมณ์ในสตรีวัยทอง พบว่า ภายหลังการทดลองอาการทางจิตประสาท อาการทาง ประสาಥ้อด โน้มติด และอาการทางกายเดิน แล้วเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม พบว่าอาการ ดังกล่าวทั้ง 3 ของกลุ่มทดลองตีกกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การศึกษาของ นิกภาพ (2542) เรื่องผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การฝึกสมาธิ และการ ให้คำปรึกษาแบบกลุ่มร่วมกับการฝึกสมาธิต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล พบว่า หลังได้รับ การฝึกสมาธิ 1 สัปดาห์ นักศึกษาสามารถขัดการความเครียดซึ่งก่อตัวขึ้นได้รับ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ

การศึกษาของ อารี โอมพักร์ และพิพวรรณ (2547) เรื่อง การศึกษาเชิงประจักษ์ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายหลังการฝึกปฏิบัติสมาธิแบบวิปัสสนา กรรมฐาน พบว่า นักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมคือ มองตัวเองมากขึ้น ควบคุมอารมณ์ได้ ปล่อยวาง ปลง ยอมรับ ไม่หลง ไม่ซึ้ง คิดรอบคอบ มีเหตุผล รู้จักแก้ไข