

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี. (2546). *หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2546*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : สงขลา
- จำลอง คิชขวณิช และพริ้มเพรา คิชขวนิช. (2545). ความเครียดและสรีรวิทยาของความเครียด. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 47 (3), S3 – S24.
- ชัดเจน จันทรพัฒน์.(2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในโรงพยาบาล*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เชมเข สยาคอ,พระ. (2544). *วิปัสสนาसार*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- จิตวณโณ ภิกขุ. (2535). *วิปัสสนากาวนา*. กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา.
- ทิพย์ภา เชษฐเจ้าวลิต และดาวลอย กาญจนมณีเสถียร. (2539). การเปลี่ยนแปลงของชีวิตขณะเรียนพยาบาลและวิธีการเผชิญความเครียดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 16 (2), 47-57.
- ทิพวัลย์ โปธิแท่น.(2531). *ผลของเทคนิคการฝึกการรู้สติให้อยู่กับปัจจุบันต่อระดับความวิตกกังวลในผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุทางการจราจรที่ได้รับไว้รักษาในโรงพยาบาล*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ✓
- ธงชัย ทวีชาติและคณะ.(2541). รายงานการวิจัยเรื่องความเครียดและสุขภาพจิตของคนไทย. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- นิภาพร ลกรวงศ์. (2542). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การฝึกสมาธิและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มร่วมกับการฝึกสมาธิต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ศึกษาศาสตร์ (การแนะแนวและให้คำปรึกษา). มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ขอนแก่น.
- แน่น้อย ย่านวารี และจิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์. (2546). การรับรู้ของนักศึกษาต่อประสบการณ์ การเรียนรายวิชาทางการพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. *วารสารสภาการพยาบาล*, 18(3) : 36-45.
- นัยนา กาญจนพิบูลย์ และกฤษฎา พูลเพิ่ม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ ความเครียด และพฤติกรรมมารับประทานอาหารของนักศึกษาพยาบาล. *วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกาชาดไทย*, 27 (2) , 158-164
- ประภาพร จินันทุยา และจอนพะจง เฟื่องจาด. (2545). ความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรม การออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล. *วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย*, 27(3), 284-291.

- พรรณพิไล ศรีอาภรณ์,และสุจิตรา เทียนสวัสดิ์.(2548). ความเครียดและภาวะการมีประจำเดือนใน นักกีฬาสตรีระดับอุดมศึกษา. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัทธา จิตสุวรรณ.(2535). ผลของการฝึกอานาปานสติต่อความวิตกกังวลและความซึมเศร้าของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาด้วยไตเทียม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พระกัมมัญฐานาจริยะ อุ บัณฑิตากิวิงสะ. (2543). การอบรมศีล เจริญภาวนาเบื้องต้น และวิปัสสนาญาณ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- พระกัมมัญฐานาจริยะ อุ บัณฑิตากิวิงสะ. (2544). คำแนะนำผู้ปฏิบัติธรรมในการสอบอารมณ์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- พระราชวิสุทธิกวี. (2534). บทอบรมกรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร. สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา.
- พระราชวิสุทธิกวี. (2536). การพัฒนาจิต. กรุงเทพมหานคร. สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา.
- พริ้มเพรา ดิษยวนิช และวาสนา พัฒนกำจร. (2542). การใช้วิปัสสนากรรมฐานในการฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กวัยรุ่นที่ติดสารเสพติดประเภทยาบ้า. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 7 (2), 91-98.
- พริ้มเพรา ดิษยวนิช และจำลอง ดิษยวนิช. (2544). ภาวะสุขภาพจิตกับการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 32(2) , 28-42.
- วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์, นิตยา ไทยาภิรมย์, สุกัญญา ปรีสัจญกุล, และกมลฉန္ธุ์ รัตนวรางค์.(2547). ความเครียดและวิธีจัดการกับความเครียดของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันดี สุทธีรังษี. (2541). การเผชิญความเครียด. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 18 (1-4), 72-73.
- สุชีรา กัทธาบุตรรัตน์ และคณะ. (2543). การพัฒนาแบบวัดความเครียดในคนไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 45(3), 237-250.
- เสาวนีย์ พงษ์. (2543). ผลของการฝึกสมาธิ (วิปัสสนากัมมัญฐาน) ต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การมองโลกในแง่ดี และภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. วิทยาศาสตร์ (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.
- สมภาร ทวีรัตน์. (2542). การนำหลักวิปัสสนากรรมฐานมาใช้ในการลดภาวะความแปรปรวนทางอารมณ์ในสตรีวัยทอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต อักษรศาสตร์. (ศาสนเปรียบเทียบ). มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2535). ปฏิกิจสมบูรณ์บาท และอริยสัจ 4. วารสารพุทธปริทัศน์, 2(1) , 49-56.

- สมพิศ ไยสุน์ และบุศรินทร์ หลิมสมุท. (2545). การศึกษาความเครียดการรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. *วิทยาการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สภาวิชาชีพไทย*, 27 (2) , 149-156.
- สมพิศ ไยสุน์, กฤษณา พลูเพิ่ม และบุศรินทร์ หลิมสมุท. (2545). การศึกษาความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาล. *วิทยาการพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพไทย*, 27 (2), 167-172.
- สุภาพ อารีเอื้อ และสิระยา สัมมาवाल. (2542), คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูคลินิกจากการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาล*, 48(1) , 49-56.
- สมเด็จพระญาณสังวร. (2533). *ลักษณะพุทธศาสนา*. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สิริ กรินชัย. (2543). *การพัฒนาจิต*. กุเกิด: กองทุนเผยแพร่วัฒนธรรมและชมรมปฏิบัติธรรม.
- สิริ กรินชัย. (2544). *บทไหว้พระสวดมนต์*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.
- อัครวิณี นามะกันคำ, ซาลินี สุวรรณยศ, พงนิษฐ์ ภาคภูมิ, และวราวรรณ ภูมิคำ. (2547). *ความเครียดและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี นุ้ยบ้านด่าน, โขมพัคตร์ มณีวัต และทิพวรรณ รณณรงค์. (2547). การดำรงชีวิตประจำวันของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายหลังจากการฝึกปฏิบัติสมาธิแบบวิปัสสนากรรมฐาน. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 24 (3), 187-200.
- Kakar, S. (2003). Psychoanalysis and eastern spiritual healing traditions. *Journal of analytical psychology*, 48(5), 659-678.
- Mclean, P. (2001). Perceptions of the impact of Meditation on Learning. *Pastoral Care*, Oxford: Blackwell