

**ภาคผนวก 9**  
**แบบประเมินโครงการ**

## ภาคผนวก 9.1

แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนและครูผู้สอน  
เกี่ยวกับคุณค่าของหลักสูตรระยะเวลาเรียน

ในโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และคณะนักวิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

ผู้ตอบแบบสำรวจเป็น

ผู้เรียน

ครูผู้สอน

โรงเรียน

วิเชียรมาตุ

สุราษฎร์ธานี

บุรณะรำลึก

เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

พุนพินพิทยาคม

รัตนานคราษท์

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหลักสูตรระยะเวลาเรียนในโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

(1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 = ไม่เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 4 = เห็นด้วย 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. นักเรียนสามารถเรียนข้ามเนื้อหาวิชาภาษาที่ตนมีความสามารถแล้ว					
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาครบตามจุดประสงค์ของหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6					
3. นักเรียนสามารถเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
4. นักเรียนสามารถเรียนด้วยลีลาการเรียนรู้ (learning styles) ของตนเอง และในอัตราความเร็วที่สอดคล้องกับความสามารถของตน					
5. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
6. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้/การแสดงความ คิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ยอมรับความสามารถและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น					
8. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการจัดการและการวางแผน					
9. นักเรียนได้พัฒนาในด้านต่อไปนี้					
9.1 การคิดอย่างเอื้ออาทร					
9.2 การเห็นคุณค่าในตนเอง					
9.3 ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
9.4 ทักษะทางสังคม					
9.5 ความสามารถในการควบคุมความเครียด					
10. นักเรียนสนุกกับการเรียนหลักสูตรลดระยะเวลาเรียน					
11. นักเรียนต้องการศึกษาภาษาอย่างลึกซึ้งมากขึ้น					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตรลดระยะเวลาเรียน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

## ภาคผนวก 9.2

แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนและครูผู้สอน  
เกี่ยวกับคุณค่าของหลักสูตรเพิ่มทุนประสบการณ์

ในโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และคณะนักวิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

ผู้ตอบแบบสำรวจเป็น

ผู้เรียน

ครูผู้สอน

โรงเรียน

วิเชียรมาตุ

สุราษฎร์ธานี

บุรณะรำลึก

เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ทุนพิณพิทยาคม

รัตนนคราห์

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มทุนประสบการณ์ในโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

(1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 = ไม่เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 4 = เห็นด้วย 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาในทักษะต่อไปนี้ในระดับที่กว้าง ขาก และลึกซึ่งมากกว่าหลักสูตรปกติ 1.1 ฟัง 1.2 พูด 1.3 อ่าน 1.4 เขียน					
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดในระดับ 2.1 ความเข้าใจในข้อมูล ความคิด โดยการเปรียบเทียบ แปล ตีความ ให้ข้อมูลและบอกความคิดหลักได้ 2.2 การนำความรู้ ข้อมูล และเทคนิควิธีการ ไปใช้ในการแก้ปัญหา 2.3 การวิเคราะห์ จำแนกข้อมูลเป็นกลุ่ม บอกความเกี่ยวโยงและหาข้อมูลหลักฐานมาสนับสนุน/การสังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลในรูปแบบต่างๆเพื่อสร้างรูปแบบใหม่หรือเสนอพบทสรูปใหม่/การประเมินค่า นำเสนอและหาเหตุผลเพื่อสนับสนุนข้อคิดเห็นของตน					
3. นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงาน/โครงการด้านภาษา					
4. นักเรียนสามารถเรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน					
5. นักเรียนสามารถเรียนด้วยลีลาการเรียนรู้ (learning styles ) ของตนเอง และในอัตราความเร็วที่สอดคล้องกับความสามารถของตน					
6. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
7. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้/การแสดงความ คิดเห็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
8. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ยอมรับความสามารถและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น					
9. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการจัดการและการวางแผน					
10. นักเรียนได้พัฒนาในด้านต่อไปนี้					
10.1 การคิดอย่างเอื้ออาทร					
10.2 การเห็นคุณค่าในตนเอง					
10.3 ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
10.4 ทักษะทางสังคม					
10.5 ความสามารถในการควบคุมความเครียด					
11. นักเรียนสนุกกับการเรียนหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์					
12. นักเรียนต้องการศึกษาภาษาอย่างลึกซึ้งมากขึ้น					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

## ภาคผนวก 9.3

## แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน

เกี่ยวกับโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และคณะนักวิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

โรงเรียน

- วิเชียรมาตุ                       สุราษฎร์ธานี  
 บรูณะรำลึก                         เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้  
 พุนพินพิทยาคม                   รัตนสุราษฎร์

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

(1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 = ไม่เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 4 = เห็นด้วย 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. นักเรียนภูมิใจที่ได้เข้าร่วมโครงการ					
2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการเพราะ					
2.1 เป็นความต้องการของตนเอง					
2.2 เป็นความต้องการของผู้ปกครอง					
2.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)					
.....					
3. นักเรียนเห็นประโยชน์ที่จะได้จากการเข้าร่วมโครงการ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
4. นักเรียนพึงพอใจกับสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
4.1 วิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ					
4.2 การลดระยะเวลาของหลักสูตรเป็น 3 ภาคการศึกษา					
4.3 เนื้อหาของหลักสูตร					
4.4 ตารางเรียน					
4.5 กิจกรรม					
4.6 การวัดผล					
4.7 ผู้สอน					
4.8 อุปกรณ์และแหล่งค้นคว้า					
4.9 การสนับสนุนของโรงเรียน					
4.10 การสนับสนุนของผู้ปกครอง					
5. นักเรียนเห็นว่าโครงการนี้มีค่าใช้จ่ายสูง					
6. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการนี้สามารถพัฒนานักเรียนตามศักยภาพได้มากกว่าหลักสูตรปกติ					
7. นักเรียนพึงพอใจพัฒนาการของตนเองในด้านต่างๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
7.1 พัฒนาการทางภาษาโดยรวม					
7.2 คุณธรรมและจริยธรรม					
7.3 การคิด					
7.4 ความกล้าแสดงออก					
7.5 ความรับผิดชอบ					
7.6 ความเป็นผู้นำ					
7.7 ความสนใจในการเรียนภาษา					
7.8 ความไม่รู้/การค้นคว้าด้วยตนเอง					
8. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและการทำงานกิจกรรมตามหลักสูตรในโครงการนี้					



ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
9. หากมีโอกาส นักเรียนจะแนะนำให้เพื่อนเข้าโครงการ					
10. โรงเรียนควรจัดโครงการนี้ต่อไป					
11. โรงเรียนควรจัดให้มีโครงการเช่นนี้ในระดับมัธยมต้น					

1. จุดเด่น/จุดแข็งที่ปรากฏแก่ตัวนักเรียนเมื่อจบ 1 ปีการศึกษา

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรคที่นักเรียนพบจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....

3. ความรู้สึกที่นักเรียนมีต่อโครงการ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

## ภาคผนวก 9.4

## แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง

เกี่ยวกับโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และคณะนักวิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

ท่านเป็น

- บิดา/มารดา  
 ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล  
 ญาติ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

อาชีพ

- รับจ้าง  
 เกษตรกร  
 ค้าขาย  
 ธุรกิจส่วนตัว  
 รับราชการ  
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียน

- วิเชียรมาตุ                       สุราษฎร์ธานี  
 บรูณะรำลึก                         เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้  
 พุนพิณพิทยาคม                 ชิดานูเคราะห์

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

(1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 = ไม่เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 4 = เห็นด้วย 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ท่านภูมิใจที่บุตร/หลานได้เข้าร่วมโครงการ					
2. บุตร/หลานของท่านเข้าร่วมโครงการเพราะ					
2.1 เป็นความต้องการของบุตร/หลาน					
2.2 เป็นความต้องการของท่าน					
2.3 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
3. ท่านเห็นประโยชน์ที่บุตร/หลานจะได้จากการเข้าร่วมโครงการ					
4. ท่านให้ความสนับสนุนให้บุตร/หลานเข้าร่วมโครงการ					
5. ท่านเห็นว่าโครงการนี้มีค่าใช้จ่ายสูง					
6. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการนี้สามารถพัฒนาบุตร/หลานของท่านตามศักยภาพได้มากกว่าหลักสูตรปกติ					
7. ท่านพึงพอใจพัฒนาการของบุตร/หลานในด้านต่างๆ ต่อไปนี้					
7.1 พัฒนาการทางภาษาโดยรวม					
7.2 การคิดอย่างเอื้ออาทร					
7.3 การเห็นคุณค่าในตนเอง					
7.4 ความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
7.5 ทักษะทางสังคม					
7.6 ความสามารถในการควบคุมความเครียด					
7.7 การคิด					
7.8 ความกล้าแสดงออก					
7.9 ความรับผิดชอบ					
7.10 ความเป็นผู้นำ					
7.11 ความสนใจในการเรียนภาษา					
7.12 ความใฝ่รู้/การค้นคว้าด้วยตนเอง					
8. บุตร/หลานของท่านมีความสุขกับการเรียนและการทำกิจกรรมตามหลักสูตรในโครงการนี้					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
9. หากมีโอกาส ท่านจะแนะนำให้ผู้ปกครองท่านอื่นๆ สนับสนุนให้บุตร/หลานเข้าโครงการ					
10. โรงเรียนควรจัดโครงการนี้ต่อไป					
11. โรงเรียนควรจัดให้มีโครงการเช่นนี้ในระดับมัธยมต้น					

1. จุดเด่น/จุดแข็งที่ปรากฏแก่ตัวบุตร/หลานของท่านเมื่อจบ 1 ปีการศึกษา

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรคที่ท่านพบจากการที่บุตร/หลานเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

## ภาคผนวก 9.5

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน  
เกี่ยวกับโครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

การตอบแบบประเมินนี้จะ ไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่าน และคณะนักวิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

ผู้ตอบแบบประเมินเป็น

- ผู้อำนวยการ  
 รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 หัวหน้าหมวด  
 ครูผู้สอน

โรงเรียน

- วิเชียรมาตุ                       สุราษฎร์ธานี  
 บรูณะรำลึก                         เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้  
 พุนพินพิทยาคม                   รัตนนครระพี

ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

(1 = น้อยที่สุด    2 = น้อย    3 = ปานกลาง    4 = มาก    5 = มากที่สุด)



ประเด็น	ก่อนเข้าโครงการ					เมื่อจบ 1 ปีการศึกษา				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.8 การได้รับปรึกษาเกี่ยวกับโครงการจาก คณบดี										
2.9 ประโยชน์ของโครงการต่อโรงเรียน										
2.10 ประโยชน์ของโครงการต่อนักเรียน										
2.11 ท่านพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ										

3. ท่านต้องการทำโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษาหน้าหรือปีต่อไปหรือไม่

ต้องการ                       ไม่ต้องการ

4. ท่านสามารถเป็นแกนนำในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาแก่โรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดของท่านหรือไม่

สามารถ                       ไม่สามารถ

5. จุดอ่อน/จุดแข็งของโครงการ

.....

.....

.....

6. ความคิดเห็นอื่นๆ ต่อโครงการ

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะสำหรับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

.....

.....

.....

## ภาคผนวก 9.6

แบบสำรวจผลกระทบของโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ  
ที่มีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน.....

ผู้รายงาน.....

ผู้เกี่ยวข้อง	ผลกระทบเชิงบวก	ผลกระทบเชิงลบ
1. ด้านผู้เรียน ● ในโครงการ		
● นอกโครงการ		
2. ด้านผู้สอน ● ในโครงการ		
● นอกโครงการ		
3. ด้านผู้บริหารมหาวิทยาลัย		
4. ด้านผู้บริหารโรงเรียน		
5. ด้านผู้ปกครอง		
6. ด้านสังคม		