

## **ภาคผนวก 10**

# **ความพึงพอใจในโครงการของผู้เรียนและผู้ปกครอง**

**ภาคผนวก 10.1 ความพึงพอใจในโครงการของผู้เรียน**

จุดเด่น/จุดแข็งของนักเรียนเมื่อจบ 1 ปีการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมโครงการ	ความรู้สึกรู้สึกต่อโครงการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากขึ้น ทำให้พลังและความสามารถที่ซ่อนอยู่เผยออกมา (63)</li> <li>2. มีพัฒนาการด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษมากขึ้น (61)</li> <li>3. มีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีความพยายาม มีความอดทน มีน้ำใจ มีความเสียสละ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ขยันขันแข็ง เข้าใจเพื่อนมากขึ้น มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น รู้จักตนเองมากขึ้น รู้ว่าตนเองชอบอะไร ทราบจุดแข็งของตนเองและได้แก้ไขจุดอ่อนของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และเคารพการตัดสินใจของส่วนรวม (30)</li> <li>4. มีความรับผิดชอบมากขึ้น (22)</li> <li>5. มีพัฒนาการด้านการคิด เช่น มีความคิดริเริ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าที่จะคิดมากขึ้น สามารถจัดการได้ดีขึ้น รู้จักวางแผนการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ (16)</li> <li>6. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ค้นคว้าอยู่เสมอ มีทักษะในการเรียนและการทำงานมากขึ้น สามารถช่วยเหลือตนเอง รู้จักค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น (13)</li> <li>7. สามารถเรียนรู้ได้เร็วและมากกว่าหลักสูตรปกติ (5)</li> <li>8. ชอบภาษาและเล่นเกมเกี่ยวกับภาษามากขึ้น (3) มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น (3)</li> <li>9. สามารถปรับปรับตัวให้เรียนตามหลักสูตรระยะเวลาเรียนและ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้สึกเหนื่อย เพราะเป็นการเรียนที่เข้มข้นและหนักมาก ต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ต้องรับผิดชอบงานที่มากและหนักกว่าปกติ ทำให้ทำงานไม่ทัน ไม่มีเวลาพักผ่อน และการเอาใจใส่การเรียนรู้อื่นน้อยลง นอกจากนี้ ยังรู้สึกกดดัน และเครียดจากการที่ต้องทำตามอย่างให้ได้เท่าเพื่อนและต้องมีพัฒนาการ ความคาดหวังและการจับตามองของบุคคลรอบข้าง และการประชดประชันของเพื่อนนอกโครงการ (56)</li> <li>2. เวลาเรียนน้อยเกินไป และการสอนรวดเร็วและรวบรัดเกินไป (25)</li> <li>3. ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูงเกินไป (14)</li> <li>4. เนื้อหาไม่ครอบคลุม บางเรื่องยากเกินไป ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจหลักสูตรระยะเนื้อหายาก แต่หลักสูตรเพิ่มพูนเนื้อหาเหมาะสม หลักสูตรและแผนการสอนยังไม่เหมาะสม (12)</li> <li>5. ขาดความรู้พื้นฐาน ไม่ค่อยรู้ศัพท์ และไม่ค่อยท่องศัพท์ (11)</li> <li>6. ไม่มีความมั่นใจ ไม่กล้าพูดเพราะกลัวผิดไวยากรณ์ และไม่สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างแม่นยำ (9)</li> <li>7. มีปัญหาในการทำงานกลุ่ม เช่น ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ขาดความรู้รับผิดชอบ ต้องแก้งาน (6)</li> <li>8. มีปัญหาด้านการจัดการเรียนให้เพื่อนต่างห้องซึ่งมีตารางเรียนไม่ตรงกันมาเรียนร่วมกัน และไม่ค่อยขยเวลาในการนัดหมาย ทำให้เรียนไม่ค่อยสนุกเท่าที่ควร (4)</li> <li>9. ขาดการประสานงานกันในเรื่อง เช่นนักเรียนไม่ทราบรายละเอียดที่ถูกต้องในกิจกรรมของค่ายและกิจกรรมของโครงการ (2)</li> </ol>	<p><b>ข้อดี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นโครงการที่ดี (95)</li> <li>2. ได้ความรู้และประสบการณ์ (26)</li> <li>3. รู้สึกดีใจ ภูมิใจ ประทับใจ โชคดี คู่มีค่าที่มีโอกาสเข้าร่วมโครงการ (23)</li> <li>4. มีการจัดค่าย ทำให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงความสามารถทุกทาง ทำให้นักเรียนมีโอกาสนอกห้องเรียน ได้เพื่อนมากขึ้น รู้สึกสนุกสนาน มีความสุข และประทับใจที่ได้มิตรภาพและความสนับสนุนจากเพื่อนๆ ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ (14)</li> <li>5. ช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ของผู้เรียนในทางที่สร้างสรรค์ สร้างคนสร้างโอกาส (13)</li> <li>6. สอนเข้มข้น สนุกกว่าเรียนตามปกติ ได้ทั้งสาระและความสนุกสนาน (8)</li> <li>7. ช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของนักเรียน และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (6)</li> <li>8. เป็นโครงการที่มีประโยชน์ น่าสนับสนุน น่าสนใจ ที่แต่ควรปรับปรุงบางส่วนให้ดีขึ้น (5)</li> <li>9. ทำให้เรียนเร็วกว่าคนอื่น (4)</li> <li>10. รู้สึกดีที่มีครูคอยช่วยเหลือ ดูแล และเอาใจใส่ และมีเพื่อนที่ดี (3)</li> <li>11. ได้นำความสามารถที่มีอยู่มาใช้อย่างเต็มที่และสามารถทำในสิ่งที่คิดว่าจะทำไม่ได้ (2)</li> </ol>

จุดเด่น/จุดแข็งของนักเรียนเมื่อจบ 1 ปีการศึกษา	ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการเข้าร่วมโครงการ	ความรู้ที่ติดตัวโครงการ
<p>หลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ได้ (2)</p> <p>มีความเป็นผู้นำมากขึ้น (2)</p>	<p>ขาดความพร้อม เช่น บางครั้งขาดครูผู้สอน สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนยังไม่ค่อยดี (2)</p> <p>ข้อสอบยากเกินไป และเกณฑ์ในการวัดผลสูงมาก (2)</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อยากให้มีโครงการนี้ต่อไปเรื่อยๆ (13)</li> <li>2. ควรเริ่มโครงการนี้ตั้งแต่ชั้นมัธยมต้น (1)</li> </ol> <p>น่าจะนิยมนำให้นักเรียน (1)</p> <p>ควรคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถที่แท้จริงมากกว่าผู้ที่ฐานะร่ำรวย (1)</p> <p>ควรจัดเวลาให้เหมาะสม (1)</p> <p>ไม่ควรวัดกันมากเกินไป (1)</p> <p>อยากได้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (1)</p>

\*ตัวเลขในวงเล็บแสดงความถี่ของความเห็น

## ภาคผนวก 10.2 ความพึงพอใจในโครงการของผู้ปกครอง

จุดเด่น/จุดแข็งของนักเรียนเมื่อจบ 1 ปีการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรคที่พบจากกรณีที่นักเรียนเข้าโครงการ	ข้อเสนอแนะ
<p>1. มีพัฒนาการด้านภาษา เช่น มีความมั่นใจในการจำคำศัพท์ มีความรู้ด้านไวยากรณ์ สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น กล่าวที่จะพูดติดต่อกสื่อสารกับชาวต่างชาติ และสามารถแนะนำผู้อื่นด้านภาษาอังกฤษได้ (54)</p> <p>2. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากขึ้น (40)</p> <p>3. ชอบและสนใจภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความกระตือรือร้น และมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น ตลอดจนมีความใฝ่รู้และใฝ่รู้จักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง (22)</p> <p>4. มีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ตรงต่อเวลา มีความอดทน ความพยายาม และความขยันมากขึ้น มีความเอื้ออาทร มีจิตใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นมากขึ้น เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ควบคุมอารมณ์ได้ดี ไม่เครียด อารมณ์ไม่ฉุนเฉียว มีความสุข มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะทางสังคมมากขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีเพื่อนมาก เข้าใจสังคมที่กว้างขึ้น เห็นพบว่ามิตรภาพไม่มีขอบเขตจำกัด (16)</p> <p>มีความรับผิดชอบมากขึ้น (16)</p> <p>5. มีพัฒนาการด้านการคิด เช่น มีทักษะและกระบวนการคิด สามารถคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เหตุผลมากขึ้น กล่าวคือ มีความคิดอ่านที่ดีขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น (15)</p> <p>6. มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น (7)</p>	<p>1. นักเรียนมีความเครียดเรื่องการเรียน กล่าวว่าจะเรียนได้ไม่เท่ากับเพื่อนๆ รัน และมีความกังวล โดยเฉพาะเวลาที่มียางานมากและใกล้สอบ (21)</p> <p>2. นักเรียนต้องเรียนหนักกว่าเดิมและงานที่ได้รับมอบหมายมาก ต้องเรียนเย็นวันศุกร์ หรือเรียนเสริมในวันเสาร์-อาทิตย์ ทำให้ถ้าเหนื่อยมีเวลาพักผ่อนไม่เพียงพอ และไม่ค่อยมีเวลาให้ครอบครัวทำที่ควรบางครั้งกลับบ้านไม่ทันรถประจำทางทำให้เป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย (20)</p> <p>3. ชั่วโมงเรียนน้อยเกินไป มีกิจกรรมมากแต่เวลาเรียนน้อย (9) ค่าใช้จ่ายสูง (9)</p> <p>4. นักเรียนยังไม่ค่อยเก่งเรื่องภาษา เช่น จำคำศัพท์ใหม่ไม่ได้ และยังไม่ค่อยกล้าพูดกับชาวต่างประเทศ ไม่ค่อยกล้าแสดงออก และยังไม่ควบคุมอารมณ์ตัวเองไม่ได้ (7)</p> <p>5. ไม่แน่ใจว่านักเรียนจะมีความรู้แน่นเหมือนนักเรียนที่เรียนเต็มหลักสูตร (1)</p> <p>ความยากของเนื้อหา (1)</p> <p>นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ต่างกัน (1)</p> <p>บางครั้งนักเรียนไม่เข้าใจเวลาเพื่อนนำเสนอ (1)</p> <p>ถูกมีความพยายามมาก แต่บางครั้งโดนดู ทำให้เหนื่อยใจ (1)</p> <p>ต้องทำกิจกรรมบ่อย ทำให้เวลาในการเรียนวิชาอื่นน้อยลง (1)</p> <p>อาจารย์เลื่อนนัดโดยไม่ ประสานงานกับนักเรียนอย่างทั่วถึง (1)</p> <p>การไม่วางแผนล่วงหน้า ทำให้เสียเวลามากเกินจำเป็น (1)</p> <p>เวลาในการเข้าค่าย (1)</p>	<p>1. อยากให้มีโครงการนี้ต่อไปเรื่อยๆ (22)</p> <p>2. ด้านเนื้อหา ควรเพิ่มทักษะการฟังและการพูดให้มากขึ้น ควรมีวิชาเรียนเพิ่มเติม ควรเสริมกิจกรรม วัฒนธรรม และคุณธรรมแบบไทย และควรพัฒนาให้นักเรียนสามารถวางแผนและจัดการเวลาได้ด้วย (10)</p> <p>3. ด้านวิธีการสอน ควรสร้างบรรยากาศในการเรียนให้นักเรียนไม่เครียด ควรเพิ่มกิจกรรมที่สนุกสนาน ควรให้นักเรียนสอนกันเองมากกว่าเรียนอยู่ในห้อง และไม่ควรให้นักเรียนทำโครงการมากเกินไปเพราะต้องเรียนวิชาอื่นๆ ด้วย (5)</p> <p>ด้านครูผู้สอน อยากให้มีอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อสอนและพัฒนาทักษะการพูด การฟัง และการคิดให้มากกว่านี้ ควรจัดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ โรงเรียนไม่คอยให้ความสำคัญกับโครงการเท่าใด ทั้งๆ ที่นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (5)</p> <p>4. ควรจัดค่ายให้นักเรียนแต่ละโรงเรียนทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์มากกว่า 1 ครั้งต่อปี ระยะเวลาของการจัดค่ายควรยาวกว่านี้ และโรงเรียนควรแจ้งรายละเอียดกิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบด้วย (4)</p> <p>ด้านการดำเนินโครงการ ควรขยายระยะเวลาของโครงการให้ยาวกว่านี้ ควรปรับปรุงเทคนิคและกลไกในการคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ ควรจัดให้นักเรียนในโครงการนี้เรียนอยู่ห้องเดียวกัน และโรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณบ้าง (4)</p>

จุดเด่น/จุดแข็งของนักเรียนเมืองจบ 1 ปีการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรคที่พบจากการที่นักเรียนเข้าโครงการ	ข้อเสนอแนะ
<p>7. มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น (3) รู้จักทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานอย่างมีระบบ (3)</p>	<p>การเดินทางไปหาประสบการณ์ต่างๆ ไม่ค่อยชัดเจนว่าได้รับความรู้ อะไรบ้าง นำไปใช้ประโยชน์อะไรบ้าง และแต่ละครั้งจะมีปัญหาใน การรับส่งของผู้ปกครองที่บ้านอยู่ไกล (1) ผู้ปกครองค่อนข้างเหนื่อย เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงเป็นภาระที่ต้อง มาอยู่เป็นเพื่อนลูกในช่วงปิดเทอม (1) โรงเรียนยังไม่มีความชัดเจนเรื่องการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตาม โครงการและโอนความรับผิดชอบให้ครูผู้สอนแทน (1)</p>	<p>5. อยากให้จัดโครงการนี้ในระดับอื่นๆ บ้าง เช่นระดับประถม และระดับมัธยมตอนต้นเพื่อปูพื้นฐานให้กับนักเรียนได้ดียิ่ง ขึ้น และควรขยายโอกาสให้นักเรียนอื่นด้วย (3) โรงเรียนและบ้านควรร่วมมือกันสร้างบรรยากาศให้เด็กกล้า แสดง (1) หากโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งบุคลากรที่รับผิดชอบ โครงการมีความมุ่งมั่นในการจัด กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประสงค์และศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองยินดีสนับสนุน (1)</p>

\*ตัวเลขในวงเล็บแสดงความถี่ของความเห็น