

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภา.
- นันทา ชีระมณี นิสากร จารุณี และอดิศา เตียว. (2548). คู่มือและแผนการสอนหลักสูตรระยะเวลา  
เรียนและหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับผู้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โครงการ  
ขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย (เขตพื้นที่การศึกษากาฬิใต้ ปีการศึกษา 2547). สงขลา:  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). คู่มือการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร  
หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย. โดย เฉลียวศรี พิบูลชล และคณะ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). คู่มือแผนการสอนหลักสูตรระยะเวลาเรียนและ  
หลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. โดย สนธิดา เกษรวงศ์ และคณะ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). รายงานการวิจัยการประเมินพัฒนาสำหรับนักเรียนที่  
มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. โดย เฉลียวศรี พิบูลชล  
และคณะ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรระยะเวลา  
เรียนและหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน  
ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. โดยสนธิดา เกษรวงศ์ และคณะ. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook 1 Cognitive Domain*. New  
York: David McKay.
- James, K. et al. (1979). *Listening Comprehension and Note-taking Course*. London: Collins.

**Ministry of Education, Thailand. (2001). Basic Education Curriculum B.E. 2544 (A.D. 2001).**

**Bangkok:ETO.**

**Oxford University Press. (2001). Oxford Practice Tests for the TOEIC Test with Key 1. Oxford:**

**CUP.**