

ภาคผนวก ก =

แบบสอบถาม

แบบสอบถามความคาดหวังในการเรียนภาษาอังกฤษและประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

กรุณาทำเครื่องหมาย X หรือเติมข้อความ

1. เพศ ชาย หญิง
  
2. คณะ 1. วิศวกรรมศาสตร์ 7. อุตสาหกรรมเกษตร  
2. วิทยาศาสตร์ 8. ทรัพยากรธรรมชาติและ  
3. พยาบาลศาสตร์ 9. เกษศาสตร์  
4. แพทยศาสตร์ 10. เศรษฐศาสตร์  
5. วิทยาการจัดการ 11. นิติศาสตร์  
6. ทันตแพทยศาสตร์
  
3. รายวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านได้เรียนตลอดระยะเวลา 4 ปี =
  - 3.1 วิชาบังคับพื้นฐาน Foundation English 1  
ได้เรียน ได้รับการยกเว้น
  
  - 3.2 วิชาบังคับพื้นฐาน Foundation English 2  
ได้เรียน ได้รับการยกเว้น
  
  - 3.3 วิชาเลือกอื่นๆ จำนวน ..... วิชา ดังนี้  
ก. ....  
ข. ....  
ค. ....  
ง. ....
  
  - 3.4 รายวิชาที่ท่านได้ลงเรียนไปแล้วนั้นตรงกับความต้องการของท่านในขั้นต้นหรือไม่  
ตรง ไม่ตรง

## 3.5 รายวิชาเลือกที่ท่านต้องการเรียนแต่ไม่ได้เรียน คือ

วิชา	สาเหตุที่ไม่ได้เรียน
ก. ....	.....
ข. ....	.....
ค. ....	.....
ง. ....	.....

## 4. เกรดเฉลี่ยรายวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านได้เรียนตลอดระยะเวลา 4 ปี (ระบุ A, B, C...)

.....

## 5. การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษภายในระยะเวลา 4 ปี

- 5.1 เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่จัดให้โดยคณะหรือหน่วยงาน ใช่ ไม่ใช่  
ในมหาวิทยาลัย
- 5.2 เรียนเพิ่มเติมกับสถาบันอื่นๆ ในหรือต่างประเทศ ใช่ ไม่ใช่
- 5.3 ร่วมกิจกรรมกับชมรมภาษาอังกฤษ ใช่ ไม่ใช่
- 5.4 ร่วมกิจกรรม English Camp ใช่ ไม่ใช่
- 5.5 ฝึกผ่านสื่อต่างๆ เช่น ฟังข่าว ใช่ ไม่ใช่  
หรือดูภาพยนตร์เสียงภาษาอังกฤษ
- 5.6 อ่านตำรา/บทความภาษาอังกฤษ ใช่ ไม่ใช่  
ในสาขาวิชาที่เรียนเพื่อประกอบการเรียน
- 5.7 อ่านข่าวสารข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ ใช่ ไม่ใช่  
จากสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- 5.8 อ่านข่าวสารข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ ใช่ ไม่ใช่  
จาก Websites ต่าง ๆ
- 5.9 พูดคุยกับชาวต่างประเทศ ใช่ ไม่ใช่
- 5.10 ติดต่อกับเพื่อนต่างชาติทาง Internet ใช่ ไม่ใช่



**ตอนที่ 2 ความคาดหวังในการเรียนภาษาอังกฤษและประสบการณ์จริงที่ได้รับในการเรียน**  
โปรดแสดงความคิดเห็นว่าเมื่อเริ่มเรียนท่านมีความคาดหวังในการเรียนภาษาอังกฤษในเรื่อง  
ต่อไปนี้มาก-น้อยเพียงใด และจากประสบการณ์การเรียนจนจบหลักสูตรในขณะนี้ ท่านคิดว่าตรงกับ  
กับความคาดหวังของท่านเพียงใด

**ความคาดหวัง** → 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

**ประสบการณ์จริงที่ได้รับ** → 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

โปรดวงกลมตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดหวังว่าจะได้ฝึกทักษะต่อไปนี้เพียงใด และท่านได้มีโอกาสฝึกในประสบการณ์จริงเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสบการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
1.1 การฟัง	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.2 การพูด	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.3 การอ่าน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.4 การเขียน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.5 การเรียนรู้คำศัพท์และการนำไปใช้	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.6 การเรียนรู้ไวยากรณ์และการนำไปใช้	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. ท่านคิดหวังว่าจะได้เรียนรู้เนื้อหาต่อไปนี้เพียงใด และท่านมีโอกาสได้เรียนจริงเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสบการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
2.1 ภาษาอังกฤษทั่วไป (ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน เรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.2 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา (ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน เรื่องที่ตรงกับสาขาวิชาของท่านเช่น ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ, ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

2. ท่านคาดหวังว่าจะได้ฝึกทักษะต่อไปนี้เพียงใด และท่านได้มีโอกาสฝึกในประสบการณ์จริงเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสบการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
2.3 เนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยที่น่าเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.4 เนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.5 อื่นๆ เช่น .....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. ท่านคาดหวังในรูปแบบการเรียนต่อไปนี้เพียงใด และท่านมีโอกาสเรียนในรูปแบบดังกล่าวเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสบการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
3.1 การเรียนกับคู่สอนโดยตรงในห้องเรียน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.2 การเรียนด้วยตนเองใน English Lab หรือศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.3 การแบ่งเวลาเรียนในห้องเรียน และเรียนด้วยตนเองใน English Lab ให้เท่ากัน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.4 การจัดให้นักศึกษาความสามารถต่างกันเรียนในกลุ่มเดียวกัน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.5 การจัดแยกกลุ่มนักศึกษาตามระดับความสามารถทางภาษา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.6 การจัดให้นักศึกษาเรียนจำนวนไม่เกิน 30 คน ใน 1 ห้องเรียน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.7 การเรียนกับเจ้าของภาษา (อาจารย์ชาวต่างประเทศ)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.8 อื่นๆ เช่น .....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

4. ท่านคาดหวังในวิธีการสอบแบบ ต่อไปนี้เพียงใด และท่านได้รับ โอกาสดังกล่าวในฐานะผู้เรียนมาก น้อยเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสบการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
4.1 การนำเสนอโดยใช้วิธีการที่ทำให้ เข้าใจง่าย เช่น อธิบายโดยใช้ภาษา ง่ายๆ และ/หรือมีสื่อประกอบ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.2 การนำเสนอบทเรียนให้น่าสนใจ สนุก ไม่น่าเบื่อ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.3 การเปิดโอกาสให้ฝึกใช้ภาษาจาก กิจกรรมการฝึกที่หลากหลาย	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.4 การจัดกิจกรรมภาษาเพื่อให้เกิด ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่ม โดย การทำงานคู่และงานกลุ่ม	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.5 ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการสอน อย่างสม่ำเสมอ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.6 ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.7 ผู้สอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้ผู้เรียนไม่เครียดและไม่กลัวใน การใช้ภาษาอังกฤษ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.8 ผู้สอนให้ความสนใจนักเรียนอย่าง ทั่วถึง	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.9 ผู้สอนให้เวลาเมื่อนักศึกษาค้นการ คำแนะนำ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.10 อื่นๆ เช่น .....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

5. ท่านคาดหวังในเรื่องห้องเรียนภาษาอังกฤษและสื่อการเรียนการสอนเพียงใด <u>และ</u> ประสิทธิภาพที่ได้รับตรงกับความคาดหวังเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสพการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
5.1 ห้องเรียนที่มีโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องเล่นเทป, เครื่องฉาย VDO, LCD	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.2 การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.3 การใช้แผนที่, แผนภูมิ, ภาพประกอบหรือวัสดุจริงประกอบการเรียนการสอน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.4 การฉาย VDO ภาพยนตร์ประกอบการเรียนการสอน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.5 อื่นๆ เช่น.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6. ท่านคาดหวังให้มีการประเมินผลแบบค่อไปนี้เพียงใด <u>และ</u> ประสพการณ์ที่ได้รับตรงตามความคาดหวังเพียงใด	ความคาดหวัง					ประสพการณ์จริง				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
6.1 วัดผลโดยการใช้แบบทดสอบเขียน	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.2 วัดทักษะการใช้จริงจากสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด เช่น Role Play, Oral Presentation, Writing e-mails	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.3 วัดผลโดยการใช้ทั้งแบบทดสอบเขียนและวัดทักษะการใช้จริง	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.4 อื่นๆ เช่น .....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. โดยภาพรวมท่านตั้งความหวังไว้ที่ระดับใด <u>และ</u> ประสพการณ์ที่ได้รับอยู่ในระดับใด	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5



7.1 อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ประสิทธิภาพของท่าน <u>เป็นไปตามที่คาดหวัง</u>	โปรดระบุ
7.2 อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ประสิทธิภาพของท่าน <u>ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง</u>	โปรดระบุ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ท่านคิดว่าภายในระยะเวลา 4 ปี ท่านจะเรียนภาษาอังกฤษที่รายวิชา ท่านจึงจะสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษถึงระดับที่ใช้การได้
 

2 รายวิชา     3 รายวิชา     4 รายวิชา     มากกว่า 4 รายวิชา
- รายวิชาภาษาอังกฤษควรเน้นทักษะ / การฝึกอะไรบ้าง โปรดจัดลำดับเฉพาะข้อที่จำเป็นมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (1 = มากที่สุด , 8 = น้อยที่สุด)
 

ฟัง     พูด     อ่าน     เขียน     แปร     ออกเสียง     เพิ่มพูนความรู้ศัพท์  
 เพิ่มพูนความรู้ไวยากรณ์     อื่นๆ โปรดระบุ ..... = .....
- กิจกรรมใดบ้างที่ท่านคิดว่าควรจัดเพื่อให้นักศึกษาได้ปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษา  
 .....
- การจัดทดสอบภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์ผ่านก่อนนักศึกษาจบการศึกษา จะช่วยกระตุ้นหรือส่งเสริมพัฒนาการในการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่ มหาวิทยาลัยควรจัดทดสอบหรือไม่
 

4.1     ช่วย     ไม่ช่วย

4.2     ควรจัด     ไม่ควรจัด เพราะ.....  
 .....

ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถาม ขอให้ทุกท่านโชคดีค่ะ