

## รายงาน

### เรื่อง

การติดตามผลบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2544  
ของคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
A Follow-up Study of the Nurse Graduates in Academic Year 2001,  
Faculty of Nursing and Affiliate Colleges, Prince of Songkla University

### คณะผู้วิจัย

ปราโมทย์	ทองสุข (หัวหน้าโครงการ)
ศรีกัญญา	ภิญโญโสโมตร
อัจฉริยา	วัชรวิวัฒน์
พนัสยา	วรรณวิไล
อารยา	วชิรพันธ์
รตสุคนธ์	แสงมณี
วาริภรณ์	ทรงศักดิ์
พอเพ็ญ	ไกรนรา
ฐิติมา	ฐิติรุ่งเรือง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## บทคัดย่อ

การวิจัยติดตามผลบัณฑิตพยาบาล (Follow up study) นี้ มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความสามารถของบัณฑิตพยาบาล ด้านความสามารถเชิงวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และความสามารถพื้นฐาน ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และบัณฑิต และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ของผู้บังคับบัญชา

ประชากรที่ศึกษา เป็นบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งหลักสูตร 4 ปี และ ต่อเนื่อง 2 ปี จำนวนทั้งสิ้น 890 คน ผู้บังคับบัญชาระดับต้น และผู้ร่วมงานของบัณฑิต กลุ่มละ 890 คน คณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากบัณฑิตพยาบาล จำนวน 522 ฉบับ (ร้อยละ 58.65) ได้รับคืนจากผู้บังคับบัญชาระดับต้น จำนวน 540 ฉบับ (ร้อยละ 60.67) และรับคืนจากผู้ร่วมงานของบัณฑิต จำนวน 535 ฉบับ (ร้อยละ 60.11) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบประเมินความสามารถของบัณฑิต และแบบวัดความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และตรวจสอบความสอดคล้องภายในของเครื่องมือ โดยการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาช ของแบบประเมินความสามารถของบัณฑิตโดยรวม เท่ากับ 0.95 ด้านความสามารถเชิงวิชาชีพ เท่ากับ 0.98 ด้านจรรยาวิชาชีพ เท่ากับ 0.83 และด้านความสามารถพื้นฐาน เท่ากับ 0.93 และค่าความเที่ยงของแบบวัดความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติที่

### ผลการวิจัย

1. ความสามารถเชิงวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และความสามารถพื้นฐาน ตามการรับรู้ของบัณฑิตพยาบาลเกือบทุกสถาบันมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี ยกเว้นบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่ประเมินความสามารถเชิงวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และความสามารถพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีมาก บัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา หลักสูตร 4 ปี ประเมินความสามารถเชิงวิชาชีพ และความสามารถพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีมาก และบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ประเมินความสามารถด้านจรรยาวิชาชีพมีคะแนนเฉลี่ยระดับพอใช้

2. ความสามารถเชิงวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และความสามารถพื้นฐานของบัณฑิตพยาบาล ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชาเกือบทุกสถาบันมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี ยกเว้นบัณฑิตพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถเชิงวิชาชีพและความสามารถพื้นฐานระดับดีมาก บัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา หลักสูตร 4 ปี มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านจรรยาวิชาชีพและความสามารถพื้นฐานระดับดีมาก

3. ความสามารถเชิงวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพ และความสามารถพื้นฐานของบัณฑิตพยาบาล ตามการรับรู้ของผู้ร่วมงานเกือบทุกสถาบันมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี ยกเว้นบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา หลักสูตร 4 ปี และ ต่อเนื่อง 2 ปี มีคะแนนเฉลี่ยระดับดีมาก

4. ผู้บังคับบัญชาประเมินความสามารถของบัณฑิตโดยรวม ความสามารถเชิงวิชาชีพ และความสามารถด้านจรรยาวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าผลการประเมินตนเองของบัณฑิต และผลการประเมินของผู้ร่วมงาน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ( $\alpha = .05$ )

5. ผู้บังคับบัญชาพึงพอใจของต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี ของแต่ละสถาบันระดับดี คะแนนอยู่ในช่วง 73.88 ถึง 77.67 (คะแนนเต็ม 100)

6. ผู้บังคับบัญชาพึงพอใจของต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี ของแต่ละสถาบันระดับดี คะแนนอยู่ในช่วง 77.30 ถึง 80.43 (คะแนนเต็ม ~~100~~)

## Abstract

The study was a follow up study aimed 1) to evaluate the competencies of the undergraduate nursing students after graduation in dimensions of professional skill; ethical skill; and fundamental skills as perceived by super-ordinates; colleagues / and nursing students themselves.; and 2) to study satisfaction toward graduated nurses perceived by super-ordinates.

Population comprised of three groups: graduated nursing students, super-ordinates; and colleagues. A group of graduated nursing students consisted of a 4- year undergraduate nursing program, and a group of a 2 year undergraduate continue program who graduated from faculty of nursing, Prince of Songkla University and affiliate nursing colleges totaled 890 cases. Groups of super-ordinates and colleagues consisted of 890 cases per each group. Questionnaires were sent to the samples by mail. The received questionnaire obtained from the group of graduated nursing students; super-ordinates; colleagues were 522 (58.65%); 540 (60.67%) and 535 (60.11%) respectively. Questionnaires used in this study were researcher- developed instrument measured competencies of graduate nursing students and satisfaction toward quality of work performance of graduate nursing students. The questionnaires were tested for content validity by 5 experts and received alpha co-efficient for its internal consistencies of professional competency as 0.95; ethical competency as 0.83; and fundamental skills as 0.93. Reliability of satisfaction toward quality of work performance was 0.92. Data analysis used percent, mean, standard deviation and t-test.

### Results

1. Professional skill, ethical skill, and technical skills perceived by undergraduate nursing students after graduation from most institutes were at good level except from those who graduated from a 2 year-undergraduate continue program Songkhla Nursing College was at excellent level whereas, a 2 year-undergraduate continue program from Yala Nursing College reported their professional skill at moderate level.

2. Professional skill, ethical skill, and technical skills perceived by super-coordinates from most institutes were at good except from those who had staff graduated from Songkhla Nursing College perceived skills were at excellent level

3. Professional skill, ethical skill, and technical skills perceived by colleagues from most institutes were at good level except those from a 4 year undergraduate program and a 2 year-undergraduate continue program were at excellent level.

4. Super-ordinates evaluated an overall competency and professional skill, ethical skill, and technical skills of graduate nursing student lower than those by graduated nursing students and by colleagues statistically significant ( $\alpha=.05$ ).

5. Super-ordinates satisfied quality of work performance of a 4-year graduate nursing students at good level, with actual scores ranged from 73.88 to 77.67 over 100.

6. Super-ordinates satisfied quality of work performance of a 2-year graduate nursing students at good level, with actual scores ranged from 77.30 to 80.43 over 100.