

227028 ✓

ผลการจัดโปรแกรมการเตรียมเด็กวัยหัดเดินที่มีต่อพฤติกรรมการผูกแยกจากมารดา

HK HQ

00176



ผลงานอาจารย์

๘๕

ผลการจัดโปรแกรมการเตรียมเด็กวัยหัดเดินที่มีต่อพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดา

-00177
HQ 00176

๑๐๐ เกศรา เสนงาม
๑๐๐ นิมนวล สุขกำเนิด
๑๐๐ ถักขณา คงแสง



บทคัดย่อ

การศึกษาผลการเตรียมเด็กวัยหัดเดินที่มีต่อพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดา^๑ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดา และเปรียบเทียบผลการเตรียมเด็กวัยหัดเดินที่มีต่อพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเด็กวัยหัดเดินที่รับบริการที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นครั้งแรก ที่มีเลขประจำตัวเป็นเลขคู่ และผู้ปกครองยินดีเข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน ได้รับการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยจัดเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 30 คน เด็กและผู้ปกครองในกลุ่มทดลองจะได้รับการเตรียมความพร้อม โดยการนำเด็กมาสร้างความคุ้นเคยกับสถานที่และผู้ดูแลก่อนมารับบริการ 1 สัปดาห์ การให้ผู้ปกครองอยู่กับเด็กในสัปดาห์แรกของการรับบริการ การให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดา การสร้างความคุ้นเคยระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง ผู้วิจัยสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กขณะอยู่ที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กขณะอยู่บ้านสัปดาห์ละ 2 ครั้งติดต่อกัน 4 สัปดาห์ โดยเริ่มจากวันแรกของการรับบริการที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมและการปรับตัวของเด็กในสัปดาห์ที่ 4 ของการรับบริการ

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2542-เดือนกุมภาพันธ์ 2544 โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดาของเด็กวัยหัดเดินขณะอยู่ที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยและขณะอยู่บ้าน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ค่าความเที่ยง = 0.83

ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการถูกแยกจากมารดาของเด็กวัยหัดเดินพบได้ทั้ง 3 ระยะคือ ระยะต่อต้าน ระยะหมดหวัง และระยะปรับตัวตั้งแต่วันแรกมารับบริการ พฤติกรรมการถูกแยกจากมารดาของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองขณะอยู่ที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย จะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < 0.05$ ในสัปดาห์ที่ 4 ของการรับบริการ และพฤติกรรมการถูกแยกจาก

^๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
^๒ อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
^๓ นักวิชาการประจำฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มารดาขณะอยู่บ้านจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < 0.05$ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 – สัปดาห์ที่ 4 โดยเด็กกลุ่มควบคุมจะมีค่าคะแนนพฤติกรรมการถูกแยกจากมารดามากกว่าเด็กในกลุ่มทดลองทั้งขณะอยู่ที่ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยและขณะอยู่ที่บ้าน