

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร / ฝ่ายกิจกรรมของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

วันเวลาที่สัมภาษณ์.....ผู้สัมภาษณ์.....

1. โรงเรียน.....
2. ที่ตั้งของโรงเรียน
3. จำนวนครู.....คน
4. จำนวนนักเรียน.....คน
5. จำนวนห้องเรียน.....ห้อง
6. ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ.....ดำรงตำแหน่งนี้มานาน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

1. โรงเรียนของท่านอยู่ในโครงการ หรือนโยบายที่เป็นพิเศษ ของกรมสามัญศึกษา หรือไม่
() ไม่มี
() มี คือ.....
2. การที่โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบาย หรือโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา ท่านคิดว่ามีผลต่อการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่?.....
อย่างไร?.....
3. โรงเรียนของท่านเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง.....
4. ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่านคำนึงถึงสิ่งใด ?.....
.....
5. วิธีการมอบหมายงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนท่านทำอย่างไร
.....

6. ในแต่ละภาคเรียนมีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา กระทำมากน้อยเพียงใด ?
 ขึ้นอยู่กับอะไร ?.....
 แบ่งเป็นโครงการระยะสั้น (ระยะเวลา) / โครงการต่อเนื่องระยะยาว (ระยะเวลา) เช่น
- 1) ชื่อโครงการ.....
 วัตถุประสงค์.....
 ผลการดำเนินงาน.....
 - 2) ชื่อโครงการ.....
 วัตถุประสงค์.....
 ผลการดำเนินการ.....
7. ท่านจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแต่ละกิจกรรมอย่างไร ?

8. ท่านได้เปิดโอกาส ให้ชุมชน หรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไรบ้าง?

9. ท่านมีการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้มีโอกาสไปหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไรบ้าง ?

10. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร?ในการส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีโอกาสร่วมจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในทุกชั้นตอน.....
11. ท่านมีวิธีการกระตุ้น ครู และนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร ?

12. แผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนที่เด่นชัด และคาดว่าจะต้องทำ มีด้านใดบ้าง ?

13. ท่านมีหลักการในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร ?.....

14. ตามความคิดเห็นของท่านต่อ นโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาของกรมสามัญศึกษาเป็นอย่างไร ?.....
15. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินตามนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาของกรมสามัญศึกษาที่พบ คือ

16. ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่าน เป็นเช่นไร ?
.....
17. ท่านมีข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างไร ?
.....
18. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการที่จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมจากการ
ใช้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาเป็นแนวทางในการเรียนรู้.....
19. จากการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมาของโรงเรียน ท่านคิดว่าชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ได้รับ
ผลอย่างไรบ้าง ?
20. เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา แต่ละอย่างมีการประเมินผลอย่างไร ?
.....

๗ ๗ ๗ ๗ ๗

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษากิจกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

วันเวลาที่สัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์.....

1. โรงเรียน
2. ที่ตั้ง
3. ตำแหน่งที่ท่านรับผิดชอบ.....
4. ท่านสอนเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชาใดบ้าง?.....
.....
5. ท่านเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา มานาน..... ปี
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ท่านต้องรับผิดชอบประมาณ.....คน
6. โรงเรียนของท่านต้องปฏิบัติตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา หรือไม่ ?
อย่างไร ?.....
7. ท่านต้องรับผิดชอบต่องานตามโครงการพิเศษคือ.....
8. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ที่ดีเด่น หรือได้รับรางวัลคือ.....
.....
9. ท่านมีวิธีการให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร ?
.....
10. ตามความคิดเห็นของท่าน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาแล้ว มีพัฒนาการในด้านความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติในเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นไปในลักษณะใด ?
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์
โดยมีการดำเนินงานดังนี้หรือไม่

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1-4 โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- ปฏิบัติน้อยที่สุด ตรงกับช่องหมายเลข 1
- ปฏิบัติน้อย ตรงกับช่องหมายเลข 2
- ปฏิบัติมาก ตรงกับช่องหมายเลข 3
- ปฏิบัติมากที่สุด ตรงกับช่องหมายเลข 4

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1	<p>การจัดตั้งชุมชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดและกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน 2) จัดให้มีครูที่ปรึกษารับผิดชอบโดยตรง 3) มีการดำเนินงานกิจกรรมแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วม 4) มีการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุง อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)..... 				
2	<p>โรงเรียนของท่านได้มีการรณรงค์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาความสะอาดและพัฒนาสิ่งแวดล้อมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดประกวดความสะอาดของห้องเรียน 2) จัดให้นักเรียนมีเวรรับผิดชอบความสะอาดบริเวณโรงเรียน 3) จัดให้นักเรียนพัฒนาโรงเรียนในโอกาสพิเศษ 4) จัดให้นักเรียนได้ร่วมพัฒนารักษาความสะอาดสถานที่ สาธารณะ อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)..... 				

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
3	<p>โรงเรียนจัด ให้มีการรณรงค์ให้นักเรียนรักษาด้านไม้และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้นักเรียนร่วมปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน 2) ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกและดูแลต้นไม้ภายในโรงเรียน 3) ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกดูแลต้นไม้ที่บ้านตนเอง 4) จัดให้นักเรียนได้ร่วมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ <p>อื่น ๆ</p>				
4	<p>โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะอย่างถูกต้องในระดับใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้ที่ เฉพาะของโรงเรียน 2) จัดตั้งถังขยะอย่างทั่วถึงและเพียงพอ 3) จัดให้นักเรียนรู้จักแยกขยะนำไปใช้ประโยชน์ 4) จัดให้มีกลุ่มทำปุ๋ยหมักจากขยะ 5) จัดกลุ่มดูแลความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม 6) จัดให้มีบ่อพักน้ำทิ้ง <p>อื่น ๆ</p>				
5	<p>มีการรณรงค์ให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานอย่างประหยัดดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด 2) จัดกลุ่มดูแลทำความสะอาดหลอดไฟเป็นประจำ 3) จัดบุคลากรรับผิดชอบซ่อมแซมดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าไม่ให้ชำรุด 4) จัดบุคลากรซ่อมแซมดูแลก๊อกน้ำไม่ให้ชำรุด 				

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
6	<p>มีการจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>1) ประกวดกันเองภายในโรงเรียน</p> <p>2) ส่งประกวดภายนอก</p> <p>อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....</p>				
7	<p>มีการจัดให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>1) คุณค่าของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ</p> <p>2) คุณค่าของป่าไม้และสัตว์ป่า</p> <p>3) คุณค่าของอากาศและมลพิษทางอากาศ</p> <p>4) มลพิษทางเสียง</p> <p>5) พิษของสารเคมี</p> <p>6) สารพิษในอาหาร</p> <p>7) การประหยัดพลังงาน</p> <p>8) ระบบการกำจัดขยะที่ถูกต้อง</p> <p>9) สุขภาพอนามัย</p> <p>10) การจราจร</p> <p>11) โบราณสถาน วัตถุ ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)</p>				

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
8	<p>จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณค่าการใช้น้ำและการอนุรักษ์น้ำ 2) คุณค่าของต้นไม้ ป่าไม้ และสัตว์ป่า 3) มลพิษของอากาศ 4) มลภาวะทางเสียง 5) สารพิษจากอาหาร 6) สารพิษจากสารเคมี 7) การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี 8) สิ่งเสียดัดให้โทษและพิษภัย 9) ปัญหาการจราจร 10) โบราณสถานวัตถุ และศิลปวัฒนธรรม 11) การใช้พลังงานอย่างประหยัด 12) ปัญหาสุขภาพอนามัยจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)..... 				
9	<p>มีการจัดให้นักเรียนประกวดเรียงความ หรือคำขวัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีดังต่อไปนี้ หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประกวดกันเองภายในโรงเรียน 2) ส่งประกวดภายนอก อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)..... 				
10	<p>มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การอนุรักษ์ป่าไม้ 2) การอนุรักษ์น้ำ 3) การอนุรักษ์สัตว์ป่า 				

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
10	4) การอนุรักษ์พลังงาน 5) การท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์ 6) การนำขยะมาใช้ประโยชน์ อื่น ๆ				
11	จัดให้มีการอภิปราย ใ้วาติของนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) การอนุรักษ์ป่าไม้ สัตว์ป่า 2) การอนุรักษ์น้ำ 3) การอนุรักษ์พลังงาน 4) การรีไซเคิล อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....				
12	จัดให้มีการเข้าค่ายสิ่งแวดล้อมดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ป่า 2) ค่ายเยาวชนอนุรักษ์น้ำ 3) ค่ายเยาวชนอนุรักษ์โบราณสถาน อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....				
13	จัดให้มีกิจกรรมอาชีพอิสระให้นักเรียนร่วมกลุ่มหารายได้ ระหว่างเรียน ดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) การปลูกผักปลอดสารพิษ 2) จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ปลอดสารพิษ อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....				

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

1. ท่านได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไรบ้าง.....
2. ท่านคิดว่าการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ในข้อ 1 เพียงพอหรือไม่
3. ท่านต้องการให้ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนในการดำเนินการ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง ?.....
4. ท่านได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร ?
.....
5. ท่านมีปัญหาเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม ฯ หรือไม่ อย่างไร ?
.....
6. ท่านคิดว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องเวลาในการทำกิจกรรมหรือไม่ ? อย่างไร ?
.....
7. การจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฯ มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร?
.....
8. ในฐานะครูที่ปรึกษากิจกรรมฯ ท่านมีวิธีการกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฯ ได้อย่างไร ?
.....
9. ในขั้นตอนการประเมินผลกิจกรรม ฯ มีวิธีการอย่างไร
10. ในการจัดกิจกรรม ฯ ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และองค์การภาครัฐหรือเอกชน ในลักษณะใดบ้าง
11. ท่านคิดว่าต้องการให้หน่วยงานตามข้อ 10 ช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ฯ เพิ่มเติมอย่างไรบ้าง ?
12. ในฐานะท่านเป็นที่ครูปรึกษากิจกรรม ฯ ท่านเคยได้รับการอบรม หรือได้รับความรู้เพิ่มเติมเรื่องสิ่งแวดล้อมในเรื่องใดบ้าง.....
และในลักษณะใด.....
13. ลักษณะกิจกรรม ฯ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนของท่านคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด
14. จากประสบการณ์ที่ท่านพบมา นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกิจกรรม ฯ ในลักษณะใด ?
.....

15. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในการให้นักเรียนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ฯ ทุกชั้นตอน
.....
16. ท่านคิดว่าปัญหาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วมที่พบ มีลักษณะ
อย่างไร?.....
17. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในความรับผิดชอบของท่านมีอะไรบ้าง
ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....
วัตถุประสงค์.....
ผลการดำเนินงาน.....
18. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร?
.....
19. จากการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ผ่านมา ก่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
ของชุมชนบ้างหรือไม่? อย่างไร?.....
.....
20. ท่านคิดว่าบทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรม ฯ ที่ท่านน่าจะปฏิบัติควรเป็นในรูปแบบใด ?
.....
.....
.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชุดที่ 3 แบบสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. เรียนอยู่ในระดับชั้น

1. ม. 1

2. ม. 2

3. ม. 3

4. ม. 4

5. ม. 5

6. ม. 6

ม.ต้น

ม.ปลาย

3. แผนการเรียนที่ศึกษา

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์

2. แผนการเรียนศิลปะ

4. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2539

1. ต่ำกว่า 2.00

2. ระหว่าง 2.00 - 2.75

3. ระหว่าง 2.75 - 3.00

4. สูงกว่า 3.00 ขึ้นไป

5. หมวดวิชาเรียนที่ชอบเรียนมากที่สุด

1. วิทยาศาสตร์

2. คณิตศาสตร์

3. สังคมศึกษา

4. ภาษาไทย

5. ศิลปศึกษา

6. พลาณามัย

6. ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

1. รับราชการทั้งภาครัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ

2. ค้าขาย ทำธุรกิจการค้า ธุรกิจทุกชนิด และลูกจ้างในบริษัทต่าง ๆ

3. เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้า

4. รับจ้างทั่วไป

7. ในรอบเดือนที่ผ่านมานักเรียนได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อชนิดใด และความถี่ที่ได้รับอยู่ในระดับใด

ชนิดของสื่อ	ไม่เกิน 5 ครั้ง/เดือน	6-10 ครั้ง/เดือน	มากกว่า 10 ครั้ง/เดือน
() ครู
() เพื่อน ๆ
() โทรทัศน์
() วิทยุ
() วารสาร/สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
() ป้ายนิเทศ/บอร์ดข่าวต่าง ๆ
() นิทรรศการต่าง ๆ

8. ในรอบปีที่ผ่านมานักเรียนได้มีประสบการณ์การเข้าอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากแหล่งใด และระดับความถี่ที่ได้รับคือระดับใด ?

() ไม่เคยเข้าอบรม (ข้ามไปตอบข้อต่อไป)

() เคยเข้าอบรม

หน่วยงานที่จัด	เรื่องที่เข้าอบรม	ไม่เกิน 2 ครั้ง/ปี	3-4 ครั้ง /ปี	5 ครั้งขึ้นไป /ปี
() โรงเรียนจัดขึ้น
.....
() หน่วยงานภายนอกจัด
.....

ตอนที่ 2 ลักษณะกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ลักษณะกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่โรงเรียนจัด	มี	ไม่มี
1. จัดให้นักเรียนร่วมพัฒนาสถานที่ต่าง ๆ ใน ร.ร. และชุมชน		
2. จัดให้นักเรียนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญ		
3. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตกแต่งบริเวณโรงเรียน		
4. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้		
5. สนับสนุนให้นักเรียนจัดสวนสมุนไพร / อนุรักษ์พันธุ์ไม้หายาก		
6. จัดตั้งขยะแยกประเภท ให้นักเรียนรู้จักแยกขยะ		
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำขยะมาใช้ประโยชน์		
8. จัดให้นักเรียนมีบริเวณรับผิดชอบเรื่องความสะอาดของโรงเรียน		
9. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม		
10. มีมาตรการรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด		
11. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์โบราณสถาน-วัตถุ		
12. สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้		
13. จัดประกวดการรักษาความสะอาดในโรงเรียน		
14. จัดกิจกรรมได้วาทะเรื่องสิ่งแวดล้อม		
15. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม		
16. จัดให้มีการเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม		
17. จัดทัศนศึกษาสถานที่ธรรมชาติ		
18. ส่งเสริมกลุ่ม น.ร.หารายได้ระหว่างเรียน โดยจำหน่ายสินค้าปลอดสารพิษ		
19. ส่งเสริมให้ น.ร. ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ต่าง ๆ		
20. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
21. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประสานงานกับหน่วยงานสิ่งแวดล้อมภายนอกหรือองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
22. จัดให้ น.ร. มีส่วนร่วมในรายการเสียงตามสายเผยแพร่ข่าวสารสิ่งแวดล้อม		
23. จัดสัปดาห์รณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อม		
24. จัดนิทรรศการในโอกาสสำคัญที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม		
25. ให้ น.ร. มีส่วนร่วมในการคัดสรรบุคคลที่รักษาสิ่งแวดล้อมดีเด่นใน ร.ร.		

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

1. นักเรียนมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่ ?

() ไม่ต้องการ () ต้องการ

2. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่เคย () เคยเข้าร่วม

3. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมควรมีลักษณะอย่างไร

.....

4. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาจากรายวิชาเรียนใดบ้าง ? และเรื่องที่เรียนคือเรื่อง ?

4.1 วิชา.....เรื่อง.....

4.2 วิชา.....เรื่อง.....

4.3 วิชา.....เรื่อง.....

4.4 วิชา.....เรื่อง.....

4.5 วิชา.....เรื่อง.....

5. ให้นักเรียนบอกถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้งที่เกิดผลต่อ
 นักเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

5.1.....

5.2.....

5.3.....

5.4.....

6. ถ้าให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ 1 อย่าง นักเรียนจะเลือก
 กิจกรรมเรื่องใด และในลักษณะรูปแบบอย่างไร ?

.....

ตอนที่ 4 ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกรูปแบบความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาดังคำถาม

ต่อไปนี้เป็นจริง ตามเกณฑ์ 5 ระดับคือ

- ความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด ตรงกับหมายเลข 5
- ความต้องการมีส่วนร่วมมาก ตรงกับหมายเลข 4
- ความต้องการมีส่วนร่วมปานกลาง ตรงกับหมายเลข 3
- ความต้องการมีส่วนร่วมน้อย ตรงกับหมายเลข 2
- ความต้องการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด/ไม่ต้องการ ตรงกับหมายเลข 1

รายการ	ระดับความต้องการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
.ก. ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ตามขั้นตอน					
1. ร่วมวางแผนกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
1.1 ร่วมประชุมปรึกษา					
1.2 ร่วมวางแผนโครงการ					
1.3 ร่วมคิดวิธีการประเมินผล					
2. ร่วมตัดสินใจ					
2.1 เลือกวิธีการดำเนินงาน					
2.2 เลือกกิจกรรม					
2.3 เลือกวิธีการประเมินผล					
3. ร่วมปฏิบัติตามโครงการ					
3.1 ร่วมออกแรง					
3.2 ร่วมออกเงิน หรือวัสดุ					
3.3 ร่วมสนับสนุน/ชักชวนบุคคลเข้าร่วม					
3.4 ร่วมดูแลรักษา					
.4. ร่วมติดตามประเมินผล					
4.1 ร่วมติดตามผลงาน					
4.2 ร่วมหาทางแก้ไข					
4.3 ร่วมสรุปผล					

รายการ	ระดับความต้องการมีส่วนร่วม				
ข. ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ตามรูปแบบ	5	4	3	2	1
1. ร่วมเป็นผู้นำ 1.1 เป็นผู้จัดตั้งกลุ่ม/ชุมชน 1.2 ร่วมเรียกร้องให้มีกิจกรรม 1.3 เป็นประธานกลุ่ม					
2. ร่วมเป็นกรรมการ 2.1 เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 เป็นกรรมการที่ปรึกษา					
3. ร่วมประชาสัมพันธ์ 3.1 ร่วมเผยแพร่ข่าวสารการอนุรักษ์ 3.2 ร่วมเผยแพร่ผลงานของกลุ่ม					
4. ร่วมเป็นผู้ชักชวน 4.1 ร่วมชักชวนเพื่อน ๆ เข้าร่วม 4.2 ร่วมชักชวนผู้ปกครองเข้าสนับสนุน					
5. ร่วมประชุม 5.1 ร่วมประชุมตามวาระปกติ 5.2 ร่วมประชุมตามวาระพิเศษ					
6. ร่วมบำรุงรักษา 6.1 ร่วมดูแลรักษาโครงการ 6.2 ร่วมปฏิบัติงานพิเศษ					
7. ร่วมออกแรง/วัสดุ/เงิน 7.1 ร่วมออกแรง 7.2 ร่วมออกวัสดุ 7.3 ร่วมออกเงิน					
8. ร่วมประเมินผลการดำเนินงาน 8.1 ร่วมประเมินผล					

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง เฉพาะนักเรียนที่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องการตามความเป็นจริง ตามเกณฑ์ 5 ระดับคือ

- ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด ตรงกับหมายเลข 5
- ระดับการมีส่วนร่วมมาก ตรงกับหมายเลข 4
- ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ตรงกับหมายเลข 3
- ระดับการมีส่วนร่วมน้อย ตรงกับหมายเลข 2
- ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด/ ไม่มีส่วนร่วมเลย ตรงกับหมายเลข 1

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ก. ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการอนุรักษ์ตามขั้นตอน					
1. ร่วมวางแผนกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.1 ร่วมประชุมปรึกษา 1.2 ร่วมวางแผนโครงการ 1.3 ร่วมคิดวิธีการประเมินผล					
2. ร่วมตัดสินใจ 2.1 เลือกวิธีการดำเนินงาน 2.2 เลือกกิจกรรม 2.3 เลือกวิธีการประเมินผล					
3. ร่วมปฏิบัติตามโครงการ 3.1 ร่วมออกแรง 3.2 ร่วมออกเงินหรือวัสดุ 3.3 ร่วมสนับสนุน/ชักชวนบุคคลอื่นเข้าร่วม 3.4 ร่วมดูแลรักษา					
4. ร่วมติดตามประเมินผล 4.1 ร่วมติดตามผลงาน 4.2 ร่วมหาทางแก้ไข 4.3 ร่วมสรุปผล					

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
ข. ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามรูปแบบ	5	4	3	2	1
1. ร่วมเป็นผู้นำ 1.1 เป็นผู้จัดตั้งกลุ่ม/ชุมชน 1.2 ร่วมเรียกร้องให้มีกิจกรรม 1.3 เป็นประธานกลุ่ม					
2. ร่วมเป็นกรรมการ 2.1 เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 เป็นกรรมการที่ปรึกษา					
3. ร่วมประชาสัมพันธ์ 3.1 ร่วมเผยแพร่ข่าวสารการอนุรักษ์ฯ 3.2 ร่วมเผยแพร่ผลงานของกลุ่ม					
4. ร่วมเป็นผู้ชักชวน 4.1 ร่วมชักชวนเพื่อน ๆ เข้าร่วม 4.2 ร่วมชักชวนผู้ปกครองสนับสนุน					
5. ร่วมประชุม 5.1 ร่วมประชุมตามวาระปกติ 5.2 ร่วมประชุมตามวาระพิเศษ					
6. ร่วมบำรุงรักษา 6.1 ร่วมดูแลรักษาโครงการ 6.2 ร่วมปฏิบัติงานพิเศษ					
7. ร่วมออกแรง/วัสดุ/เงิน 7.1 ร่วมออกแรงในกิจกรรม 7.2 ร่วมออกวัสดุ 7.3 ร่วมออกเงิน					
8. ร่วมประเมินผลการดำเนินงาน 8.1 ร่วมประเมินผลงาน					

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัด และการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

1. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ว่า นักเรียนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ไม่เห็นด้วยเพราะ.....

เห็นด้วยเพราะ.....

2. นักเรียนมีเวลาว่างในการทำกิจกรรมเหมาะสมหรือไม่

ไม่เหมาะสม เพราะ.....

เหมาะสมดีแล้ว

3. การให้ความสนับสนุนจากครูในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ดี ไม่มีปัญหา

มีปัญหาเพราะ.....

4. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง

ดี ไม่มีปัญหา

มีปัญหา เพราะ.....

5. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ดี ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

เพราะ.....

ปัญหาอื่น ๆ จากการเข้าร่วมหรือต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม คือ

.....

.....

7. นักเรียนมีข้อเสนอแนะรูปแบบหรือวิธีการ ในการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร ?

.....

8. ปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง ระบุชื่อกิจกรรม

และตำแหน่งที่เข้าร่วม.....

1.....

2.....

3.....

4..... 申