

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ผู้เขียน	นางสาวเครือวัลย์ แก้วนพรัตน์
สาขาวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการและระดับการมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเปรียบเทียบตัวแปรเพศ ระดับชั้น แผนการเรียน ผลการเรียน หมวดวิชาที่ชอบ อาชีพผู้ปกครอง โรงเรียน การรับข่าวสารการอนุรักษ์ ประสบการณ์อบรมสิ่งแวดล้อม และศึกษาลักษณะการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 400 คน ผู้บริหารโรงเรียน 4 คน และครูที่ปรึกษากิจกรรมสิ่งแวดล้อมจำนวน 20 คน จาก 4 โรงเรียนในจังหวัดสงขลา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับมากทุกชั้นตอนและรูปแบบ และมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับปานกลางทั้งตามชั้นตอนและรูปแบบ
2. นักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้น แผนการเรียน หมวดวิชาที่ชอบ และประสบการณ์อบรมสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันมีความต้องการมีส่วนร่วม และมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ไม่ต่างกัน
3. นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนพอใช้ถึงปานกลางมีความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาต่างจากนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนดีถึงดีมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการมีความต้องการมีส่วนร่วม และมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาต่างจากนักเรียนที่มีผู้ปกครองอาชีพค้าขายและเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนที่เรียนต่างโรงเรียนกันจะมีความต้องการมีส่วนร่วม และมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และข่าวสารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่นักเรียนได้รับมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่ักเรียนมากที่สุดคือ การพัฒนาสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในลักษณะการร่วมทำเป็นกลุ่ม และต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนและรูปแบบ โดยกิจกรรมที่ต้องการให้จัดมากที่สุดคือ การทัศนศึกษาแหล่งธรรมชาติ

8. ผู้บริหารและครูที่ปรึกษากิจกรรม เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อย ขาดงบประมาณ สถานที่ทำกิจกรรม วิทยากร ยานพาหนะ ความร่วมมือของครู และการสนับสนุนจากผู้บริหาร

Thesis Title The Secondary School Student's Participation in Environmental
Education Activities for Environmental Conservation
Author Miss Khruewan Kaewnopparat
Major Program Environmental Management
Academic Year 2001

Abstract

The objective of this research was to study the desire and level of participation of secondary school students in environmental education activities for environmental conservation. The researcher tried to correlate the two aforementioned variables with several independent variables: sex, grade, study plan, study result, favorite subjects, parents' occupation, school, reception of information on environmental conservation, and environmental training experience. The researcher also studied the ways environmental education activities in schools were conducted. The samples employed in the study included 400 secondary school students, 4 school administrators and 20 teachers who served as advisors on environmental activities. They belonged to 4 schools in Songkhla Province.

The study revealed the following.

1. Most students expressed strong desire to participate in environmental education activities at all stages and formats; the level of actual participation is however moderate.

2. No significant difference in either desire to participate, or level of actual participation, in environmental education activities is observed among students of different sex, grades, study plans, favorite subjects, and environmental training experiences.

3. Students with satisfactory to average grades, and those with high to very high grades, showed significant difference in desires to participate in environmental education activities; at .05 significance level.

4. Students whose parents were government officers, and those whose parents were merchants and agriculturers, showed significant difference in both desires to participate, and levels of actual participation, in environmental education activities; at .05 significance levels.

5. Students in different schools showed significant difference in both desires to participate, and levels of actual participation, in environmental education activities; at .05 significance levels.

6. Students' desire to participate in environmental education activities strongly correlated with level of actual participation, at .01 significance level. Information on environmental conservation received by students, strongly correlated with students' desire to participate in environmental education activities, at .05 significance level.

7. The environmental education activities most frequently organized by schools were physical environmental development in both schools and communities. Most students wanted the environmental education activities organized in groups. They wanted to participate in those activities at all stages and formats; the most preferred were natural resource study tour.

8. School administrators and teachers who served as advisors on environmental activities identified problems and obstructions in organizing environmental education activities, including: too little time for activities; insufficient budget, space, speakers, vehicles as well as teachers' willingness; and lack of supports from administrators.