

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานในการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
นิยามและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	11
รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	12
ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม.....	15
ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	16
ปัจจัยเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร.....	18
สิ่งแวดล้อมศึกษา.....	19
นโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม.....	24
หลักสูตรกิจกรรม.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรที่ศึกษา.....	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการสร้างและทดสอบเครื่องมือ.....	43
เครื่องมือในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิจัย.....	46
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผลการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	150

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงโรงเรียนจำนวนนักเรียนและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
2	ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	47
3	การได้รับข่าวสารด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในรอบหนึ่งเดือน.....	48
4	ประสบการณ์การเข้าอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรอบปี.....	49
5	ความต้องการและประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	50
6	ลักษณะกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน.....	51
7	ลักษณะกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาที่นักเรียนต้องการเข้าร่วม.....	52
8	รายวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....	53
9	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	54
10	ลักษณะรูปแบบกิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเลือกที่จะเข้าร่วม.....	55
11	ประสบการณ์ในการสอนของครูที่ปรึกษากิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	56
12	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน.....	58
13	ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาตามขั้นตอน.....	66
14	ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาตามรูปแบบ.....	68
15	ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาตามขั้นตอน.....	70
16	ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาตามรูปแบบ.....	73
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามเพศ.....	75
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามเพศ.....	76
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	77
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	77
21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับผลการเรียน.....	78

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามระดับผลการเรียน.....	79
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามแผนการเรียน.....	80
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามแผนการเรียน.....	80
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามหมวดวิชา.....	81
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาจำแนกตามหมวดวิชา.....	82
27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	83
28 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอาชีพของผู้ปกครองด้วยวิธี ของเชฟเฟ้ (Scheffe method).....	83
29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	84
30 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามอาชีพของผู้ปกครองด้วยวิธี ของเชฟเฟ้ (Scheffe method).....	85
31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำแนกตามโรงเรียน.....	86
32 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามโรงเรียนด้วยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe method).....	86

รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำแนกตามโรงเรียน.....	87
34	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามโรงเรียนด้วยวิธีของ เซฟเฟ้ (Scheffe method).....	88
35	สัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของความต้องการมีส่วนร่วมและระดับการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการได้รับข่าวสาร และประสบการณ์การเข้าอบรมสิ่งแวดล้อม.....	89
36	จำนวนและร้อยละของความเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา.....	91

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษา.....	8
2 ความสัมพันธ์ของขั้นตอนการมีส่วนร่วม.....	14