

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมุติฐาน.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การศึกษาแนวคิดและความหมายของการจัดการสิ่งแวดล้อม.....	8
การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก.....	10
การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความรู้.....	14
การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเห็นคุณค่า.....	16
การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	16
การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	18
การศึกษบทบาทของข้าราชการครูต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	20
การศึกษาเกี่ยวกับเขตควบคุมมลพิษอำเภอหาดใหญ่.....	22
การศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ.....	23

3.วิธีการวิจัย.....	30
การเลือกพื้นที่ศึกษา.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
4.ผลการวิจัย.....	38
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	38
ปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	42
ระดับความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม.....	44
ความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	57
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม.....	64
ผลการสัมภาษณ์อาจารย์ที่มีบทบาทด้านสิ่งแวดล้อม.....	74
5.สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	96
ประวัติผู้เขียน.....	109

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การคำนวณหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง	31
2. แสดงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	40
3. แสดงร้อยละและจำนวนของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	42
4. แสดงร้อยละและจำนวนของการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	42
5. แสดงร้อยละและจำนวนของเนื้อหาวิชาที่สอน	43
6. แสดงร้อยละและจำนวนของกระบวนการการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	43
7. แสดงร้อยละและจำนวนของหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งเกี่ยวข้องกับ การดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	43
8. แสดงร้อยละและจำนวนของสื่อที่ใช้ในการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	44
9. แสดงร้อยละและจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายชื่อตามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	46
10. แสดงร้อยละและจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	48
11. แสดงร้อยละและจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการเห็นคุณค่า และประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	50
12. แสดงร้อยละและจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายชื่อตามการเห็นคุณค่า และประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	51
13. แสดงร้อยละและจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีส่วนร่วม ในการสงวนรักษาไว้ใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	52
14. แสดงร้อยละและจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีส่วนร่วม ในการสงวนรักษาไว้ใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ	56
15. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	58
16. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม ของข้าราชการครูจำแนกตามอายุโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)	58

17. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม ของข้าราชการครูจำแนกตามระดับการศึกษาโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)	59
18. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม ระดับการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheff ' s Method)	59
19. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครู จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)	60
20. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม เขตที่อยู่อาศัยโดยการทดสอบค่าที (t-test)	60
21. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม ของข้าราชการครูจำแนกตามรายได้โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)	61
22. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม ระยะเวลาที่อยู่ในเขตควบคุมมลพิษโดยการทดสอบค่าที (t-test)	61
23. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมโดยการทดสอบค่าที (t-test)	62
24. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยการทดสอบค่าที (t-test)	62
25. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม เนื้อหาวิชาที่สอนโดยการทดสอบค่าที (t-test)	63
26. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม กระบวนการการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดย การทดสอบค่าที (t-test)	63
27. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูจำแนกตาม การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยการทดสอบค่าที (t-test)	64
28. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางด้านลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลกับ ความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม	69

ตาราง	หน้า
29.ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม	73
30.กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูที่มีบทบาทด้านสิ่งแวดล้อม	76
31.ปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อบทบาทด้านสิ่งแวดล้อม	77

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การบูรณาการระหว่างวิชา	28
2. การบูรณาการทั้งเนื้อหาและกระบวนการ	29
3. พื้นที่ศึกษา	37