

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตควบคุมมลพิษ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวอภิรดี ส่งศรี
สาขาวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความตระหนักและปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมของข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตควบคุมมลพิษ กรณีศึกษา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอหาดใหญ่ จำนวน 260 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีโครงสร้าง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffé Method) การหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับความตระหนักโดยใช้สถิติไคสแควร์ (χ^2 - test) ส่วนการสัมภาษณ์ใช้การวิเคราะห์เชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตควบคุมมลพิษ อำเภอหาดใหญ่ มีระดับความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและโท มีระดับความตระหนักสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างที่มีเนื้อหาวิชาที่สอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมมีระดับความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเนื้อหาวิชาที่สอนที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และกลุ่มตัวอย่างที่มีหน้าที่อื่นรับผิดชอบที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีระดับความตระหนักสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีหน้าที่อื่นรับผิดชอบที่ไม่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม และกระบวนการการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์กับความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม ผลการสัมภาษณ์ข้าราชการครูที่มีบทบาทด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า ข้าราชการครูส่วนใหญ่มีกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงาน (การใช้ไฟฟ้าและกระดาษ) รองลงมา มีกิจกรรมการคัดแยกมูลฝอย ชมรมรักษารักษาบ้านเกิด รักษาโรงเรียน รักษาคน จัดภูมิทัศน์โรงเรียนและกิจกรรมการกรองน้ำก่อนดื่ม และการสอนสิ่งแวดล้อมแทรกในบทเรียนตามลำดับ ปัจจัยที่ส่งเสริมบทบาทด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ นโยบายของโรงเรียน เงินสนับสนุนจากห้อง

ถิ่น หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และชมรมผู้ปกครองและครู ที่ตั้ง และความชอบส่วนบุคคล
ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อบทบาทด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ จิตสำนึก การปฏิบัติยังไม่สม่ำเสมอ
เวลามีจำกัด ความขัดแย้งในองค์กร โรงเรียนตั้งใหม่ และขาดเงินสนับสนุนจากหน่วยงาน

Thesis Title Environmental Awareness of Teacher of General Education
Department in the Pollution Control Zone Amphoe Hatyai,
Changwat Songkhla
Author Miss Apirade Songsri
Major Program Environmental Management
Academic Year 2001

Abstract

This research aimed to study the level of awareness and factors affecting the awareness of the environment of the government school teachers under the Department of General Education in a pollution controlled area Amphoe Hat Yai, Changwat Songkhla . The subjects in this study were teachers under the Department of General Education who lived in Hat Yai. The number of 260 subjects were specified. The instrument used in the research included a questionnaire and an interview with the government school teachers who have a role in environmental issues. The data collected was analyzed using SPSS. The statistics used were descriptive statistics, t-test, ANOVA, and Paired Comparison by Scheffe' s Method. Relationships between factors and the awareness were analyzed using Chi-square test. Descriptive analysis was used with the data from the interview. It was found that the government school teachers under the Department of General Education who were in the pollution controlled area Amphoe Hat Yai had a medium level of awareness. The subjects with a bachelor 's and postgraduate degree had a higher level of awareness than those who had a lower level of education. The subjects who taught courses involving the environment had a higher level of awareness than those who did not teach. The subjects who had other responsibilities concerning the environment had a higher level of awareness than those who did not. These difference were statistically significant at 0.05. The awareness of information about the environment, the participation in environment related activities, and the teaching and learning process in which environmental conservation was integrated had no relationship with the awareness of the environment. The interview with the government

school teachers who had a role in environmental activities revealed that most of them had a role in energy conserving especially electricity and paper, followed by garbage separation, Home Town Conservation Club, School Conservation Club, Bird Conservation Club, school landscape management, the filtering of water before drinking and incorporating the environmental issues in lessons , respectively. Factors promoting the role in the environmental activities were found to be school policies, financial support from local communities, government and private organization, state enterprises, Guardians and Teachers Club, location, and individual preferences. Factors obstructing the role in environmental issues were found to be the lack of conscience, irregular practice , limitation of time, disagreement in organization, newness of school, and the lack of financial support from the organization.