



การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา งานประดิษฐ์ เรื่อง การจักสานโคมไฟจากหวาย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนราธิวาส

Local Curriculum Development : The Craft Course in the Rattan Lantern Wickerwork
for Mathayomsuksa Three Students in Changwat Narathiwat

ฉัตรฉรินทร์ ทองแท่ง

Chatsirin Thongthang

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

๐

2547

เลขทพ.	LS1565.N34 963 2547
Bib Key	943217
	26 กค 2547

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา งานประดิษฐ์ เรื่อง การจักสานโคมไฟ
จากหวาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน นางสาวฉัตรสิรินทร์ ทองแท่ง
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา งานประดิษฐ์ เรื่อง การจักสานโคมไฟจากหวาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา งานประดิษฐ์ เรื่อง การจักสานโคมไฟหวาย ด้านความรู้ เจตคติและทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน หลังการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น กับเกณฑ์ 80 / 80

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบุกิตประชานุเคราะห์ ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย หลักสูตรท้องถิ่นที่มี 5 หน่วยย่อย 9 แผนการเรียนรู้ แบบวัดความรู้ แบบวัดเจตคติ แบบลิเคิร์ต 5 ระดับ และแบบประเมินการปฏิบัติงานและผลงานนักเรียน ที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา งานประดิษฐ์ เรื่อง การจักสานโคมไฟจากหวาย ที่มี 5 หน่วยย่อย 9 แผนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สภาพชุมชนและความสนใจของผู้เรียน โดยมีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5 ขั้นตอน ดังนี้ (1) การศึกษารวบรวมข้อมูล ด้านแหล่งเรียนรู้ชุมชนและความสนใจของผู้เรียน (2) พิจารณาความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ (3) ดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น (4) การนำหลักสูตรไปใช้ (5) ประเมินผลการใช้หลักสูตร

2. หลักสูตรมีประสิทธิภาพด้านความรู้ เจตคติและทักษะการปฏิบัติงาน หลังการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80 โดยได้ค่าเฉลี่ย 82.35 / 81.25 , 96.54 / 100.00 และ 90.06 / 93.75

Thesis Title	Local Curriculum Development : The Craft Course in the Rattan Lantern Wickerwork for Mathayomsuksa Three Students in Changwat Narathiwat
Author	Miss Chatsirin Thongthang
Major Program	Community Development Education
Academic Year	2003

Abstract

This investigation was carried with the following objectives:(1)To develop the local curriculum of the Craft Course in the Rattan Lantern Wickerwork for Mathayomsuksa Three Students in Changwat Narathiwat. (2) To Figure out the efficiency of the curriculum , focusing on knowledge, attitude and the students' working skills after treated with the local curriculum and 80/80 criterion.

The group samples being used for this work were 16 Mathayomsuksa Three students, studying in the second semester of the 2003 at Bukitprachauppatam School,Changwat Narathiwat. The instruments were the local curriculum, with five sub-items, nine teaching plans, an achievement test, a Likert attitude evaluation form ranging 5 levels and performance and product evaluation firm which had been examined by the experts . Each test paper contented with the IOC value of 0.5 upward. The collected data were analyzed by frequencies, percentages, means and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The local curriculum of the Craft Course in the Rattan Lantern with five sub – items, nine teaching plans was appropriated for the community circumstances and students' interests. Moreover, it got along well with the state curriculum. The five steps in developing the local curriculum are 1) Study and Collect data on the community's learning sources and the learners interests 2) Consider the suitability of learning contents 3) Produce the local curriculum 4) Utilize the curriculum 5) Evaluate the usage result.

2. Students had positive attitudes towards the local curriculum. Their achievement scores , attitudes scores and performance and product scores were higher than the criteria 80/80 ; the average scores were 82.35/81.25, 96.54/100.00 and 90.06/93.75 respectively.