

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

Community Development Roles of the Primary School Administrators
under the Office of Nakhon Si Thammarat Provincial Primary Education



ชาญวิทย์ แสงมณี

Charnwit Sangmanee

เลขหมู่ HN A9 C6 062 2533
เลขทะเบียน 029678
20 ส.ย. 2534

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

2533

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทในการพัฒนาชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายชาญวิทย์ แสงมณี
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2533

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษา ด้านอาชีพและเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามลักษณะตัวแปรด้านประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียน ที่พักอาศัย และประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา 2533 ซึ่งนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 225 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สำหรับหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนต่ำกว่า 6 ปี กับ 6 ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติงานตามบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษา ด้านอาชีพและเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคมและวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงาน ปรากฏว่าทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน
2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่พักอาศัยในเขตกลุ่มโรงเรียนกับนอกเขตกลุ่มโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษา ด้านอาชีพและเศรษฐกิจ

ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคมและวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงาน ปรากฏว่าทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. กับนอกโครงการ กศ.พช. มีการปฏิบัติงานตามบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษาด้านอาชีพและเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับปานกลาง ด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช. ปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการปฏิบัติงาน ปรากฏว่าทั้ง 4 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Community Development Roles of the Primary School
Administrators under the Office of Nakhon Si
Thammarat Provincial Primary Education

Author Mr. Charnwit Sangmanee

Major Program Community Development Education

Academic Year 1990

ABSTRACT

The purposes of the research were to investigate and compare the level of the primary school administrators' performance of the community development roles in terms of educational, vocational and economic, health-care and socio-cultural capacities in conjunction with thier administrative tenure, residence, and type of school under the Office of Provincial Primary Education in Nakhon Si Thammarat Province. The subjects were 225 primary school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Provincial Primary Education in Nakhon Si Thammarat Province in 1990. The instrument for data collection was a questionnaire on community development roles as perceived by the primary school administrators, comprising 3 parts: Part I was a multiple choice questionnaire, Part II was a Likert-Scale questionnaire on the degree of performance of the subjects' community development roles, and Part III was a five open-ended questions for the subjects' suggestions on the community development roles. The data obtained were analyzed by means of the Statistical Package for the Social Science (SPSS) for statistical values of percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The findings of the study were as follows:

1. The subjects with less than a 6-year tenure and with a 6-year tenure and over were at a medium level in performing their community development roles in terms of educational, vocational and economic, health-care, and socio-cultural capacities. However, with all four capacities of their community development roles compared, there was no statistical difference in the level of the role performance.
2. The subjects residing within the school district and those residing outside the school district performed all 4 aspects of their community development roles at a medium level. However, with all four aspects of their community development roles compared, there was no statistical difference in the level of the role performance.
3. The subjects working for the primary schools under the community development education project and those working for the primary schools outside the community development education project performed their community development roles at a medium level in educational, vocational and economic and health-care capacities. However, for those working under the community development education project, their role performance in socio-cultural capacities were at a high level whereas those whose responsibilities were outside the community development education project performed their roles at a medium level. Nevertheless, with all four aspects of their community development roles compared, there was a statistical difference in the level of the role performance between the subjects residing within and outside the community development education project at a .05 level of the statistical significance.