



ผลของการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณา  
และความยุติธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Effects of Group Dynamics Teaching Method on the Kindness  
and Justice of Matthayomsuksa One Students

เจริญลักษณ์ สุขไช

Chareonlak Suckhai

A

เลขหมู่	BJ1533.K5	๙๖๔
เลขทะเบียน	2540	
๘.ก.ย. 2540		

Order Key.....	13664
BIB Key.....	132853

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

2540

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรม  
ด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวเจริญลักษณ์ สุขไช  
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
ปีการศึกษา 2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์กับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีปกติ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมของนักเรียนก่อนกับหลังการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมของนักเรียนก่อนกับหลังการสอนโดยวิธีปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จังหวัดพัทลุง จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณา ซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.83 แบบวัดพฤติกรรมด้านความยุติธรรม ซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.73 แผนการสอนกลุ่มสัมพันธ์และแผนการสอนปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์มีพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01
2. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมสูงขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความเมตตากรุณาและความยุติธรรมสูงขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลการวิจัยดังกล่าว นักวิชาการและผู้บริหารการศึกษาควรได้ปรับปรุงกิจกรรมการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับหลักสูตร จัดอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ ก่อนการสอนครูควรสร้างความคุ้นเคยกับผู้เรียนและควรมีโครงการสร้างกิจกรรมของกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

**Thesis Title:** Effects of Group Dynamics Teaching Method on the Kindness and Justice of Mattayomsuksa One Students  
**Author** Miss Chareonlak Suckhai  
**Major Program** Community Development Education  
**Academic Year** 1997

#### Abstract

This research is intended (1) to compare the levels of kindness and justice of the students who have been taught by the Group Dynamics teaching method and of those who have been taught by the normal teaching method, (2) to compare the students' levels of kindness and justice, before and after the Group Dynamics teaching method has been used, and (3) to compare the students' levels of kindness and justice, before and after the normal teaching method has been used. The subjects of this study are 60 Mattayomsuksa One students of Pa Phayom Phitthayakhom School in Changwat Phattalung. The research instruments used are a rating scale questionnaire on kindness, the reliability of which is 0.73. a Group Dynamics lesson plan, and normal lesson plan. The data is then analyzed using t-test.

The findings are as follows:

1. The students who have been taught by the Group Dynamics teaching method have higher levels of kindness and justice than those who have been taught by a normal teaching method. The significant difference is at the level of .01
2. The students' levels of kindness and justice increase after the Dynamics Group teaching method has been used. The significant difference is at the level of .01
3. The students' levels of kindness and justice increase after the normal teaching method has been used. The significant difference is at the level of .01

From the above findings, it is suggested that responsible academic personnel as well as educational administrations improve the teaching activities by the Group Dynamics teaching method, in order to favor the current curriculum, that training on the Group Dynamics teaching method be organized, that prior to their teaching, the teachers familiarize themselves with their students, and that projects on Group Dynamics activities organization be initiated as part of the teaching.