

คุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท
ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
Characteristics of the Heads of District Primary Education Promoting
Rural Development as Perceived by Primary School Teachers
in Three Southern Border Provinces



นิชิสเฮาะ นิเงาะ
Nikishak Nikngah

เลขที่ 182819.5.T5 465
เลขที่ 2539
16/ต.ค. 2539

Order Key... 9695
BIB Key... 113521

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

วัตถุประสงค์	คุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นายนิอิสเฮาะ นิเงาะ
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2539

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาส จำนวน 386 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จากประชากรทั้งหมด 11,043 คน ตัวแปรอิสระที่ศึกษาคือ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา ตัวแปรตามคือ คุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบททั้ง 5 ด้านได้แก่ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม และความพึงพอใจในการพัฒนา เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งเสริมการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีตำแหน่งต่างกัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความคิดเห็นครูประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษาต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดการอบรมหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเรื่องวิธีการและเป้าหมายการพัฒนาชนบท การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ และความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของสังคมในชุมชนที่เข้าไปปฏิบัติงาน ในขณะเดียวกันสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ควรกำหนดนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาชนบทให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาชนบทของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอควรออกไปเยี่ยมเยียน และติดตามผลการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ

Thesis Title: Characteristics of the Heads of District Primary Education
Promoting Rural Development as Perceived by Primary School
Teachers in Three Southern Border Provinces

Author Mr. Nikishak Nikngah

Major Program Community Development Education

Academic Year 1996

ABSTRACT

This research is intended (1) to investigate the characteristics of the Heads of District Primary Education favorable to rural development, as perceived by primary school teachers in three southern border provinces, and (2) to compare these teachers' perceptions of those characteristics.

Through a multistage sampling, 386 subjects are drawn from 11,043 primary school teachers under the Office of Primary Education in Changwat Pattani, Yala and Narathiwat. The independent variables include job position, working experience and level of education. The dependent variables are the characteristics of the Heads of District Primary Education favorable to rural development, which are classified into five areas: knowledge and competence, leadership, human relations, code of conduct and dedication to rural development. The instrument used is a 5-scale questionnaire, the reliability of which is 0.98. Percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test are used in data analysis.

The findings are as follows:

1. By the overall as well as in each area, the characteristics of the Heads of District Primary Education, as perceived by the subjects, are at a high level.

2. The subjects of different job positions have different perceptions of the characteristics of the Heads of District Primary Education. The significant difference is at the level of .01. However, with respect to differences in working experiences and levels of education, the subjects' perceptions are not significantly different.

Based on the above findings, the researcher would like to suggest that in order to help the Heads of District Primary Education attain the characteristics favorable to rural development, the Office of National Primary Education Commission should organize training on strategies and goals of rural development, interdepartmental coordination as well as basic knowledge and understanding of the communities in which the Heads of District Primary Education would perform their functions. The Office of Provincial Primary Education should set up its policy to promote rural development in lines with the Ministry of Education's rural development policy. Besides, as an encouragement to the teachers, regular school visits should be paid and follow-up evaluation of the teachers' performances should be done by the Heads of District Primary Education.