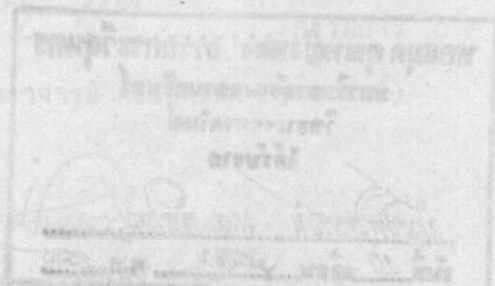


การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบท
ระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง

A Study of the Performance of Teachers as Working Group on the
Support of Tambol Rural Development Operation in Changwat Phatthalung



สกล กาฬสุวรรณ
Sakon Kalasuwan



เลขที่ IC 227 ส 24 2534
เลขทะเบียน 030798
- 8 / พ.ศ. 2535 /

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

วิเคราะห์แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและสมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้ โดยใช้ค่าร้อยละเกี่ยวกับตัวแปร เพศ อายุ ตำแหน่ง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน และสถานที่ปฏิบัติงาน หากค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน ในการวิเคราะห์ ระดับและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของตัวแปรตำแหน่ง และสถานที่ปฏิบัติงานใช้การทดสอบค่า เอฟ (F-test)

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นจริงของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ในจังหวัดพัทลุง อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการปฏิบัติงานที่คาดหวัง อยู่ใน ระดับมาก

2. ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นจริงของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ สภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ไม่แตกต่างกัน

4. ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นจริงของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ระหว่าง อำเภอด่าง ๑ ในจังหวัดพัทลุงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังของครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบลในจังหวัดพัทลุง ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสภาตำบล และครูในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล ระหว่าง อำเภอด่าง ๑ ในจังหวัดพัทลุงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis A Study of the Performance of Teachers as Working Group
 on the Support of Tambol Rural Development Operation
 in Changwat Phatthalung

Author Sakon Kalasuwan

Major Program Community Development Education

Academic Year 1991

ABSTRACT

This study was to investigate and compare the current performance and desired performance of teachers as working group on the support of rural development operation at Tambol level in Changwat Phatthalung. Three hundred and sixty-five (365) subjects consisting of Tambol council committee, Kamman, village headmen, academic committee, and teachers as working group in supporting rural development project were investigated. The Tambol council's attitude toward performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level, in all districts and sub-districts of Phatthalung encompassed four features as follows:

(1) dissemination of knowledge, educational techniques, religion, art and culture; (2) provision in allocating and manipulating rural development planning and project; (3) cooperation with regard to rural development project, village committee, Tambol council, and other ministry officers; and (4) coordination in implementing rural development project in educational aspects. Forty (40) questionnaires with five interval scale answers were administered on the Tambol councils. Employing the descriptive statistics to prescribe the socioeconomic status of subjects, F-test embarked to analyse the teachers' performance as working group in supporting rural development project, both current and desired as

perceived by Tambol council members. Consequently, the findings were as follows:

(1) The current performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was satisfactory at medium level, while the desired performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was expected at very high level.

(2) As perceived by Kamnan, village headmen, academic committee and teachers as working group, the current performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was significantly different at .05 level.

(3) As perceived by Kamnan, village headmen, academic committee and teachers as working group, the desired performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level was not significantly different.

(4) As perceived by Kamnan, village headmen, academic committee and teachers as working group, the current performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level among districts in Phatthalung was significantly different at .05 level.

(5) As perceived by Kamnan, village headmen, academic committee and teachers as working group, the desired performance of teachers as working group in supporting rural development project at Tambol level among districts in Phatthalung was significantly different at .05 level.