

บทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดนราธิวาส

Roles of School-Community Relations of Islamic Private Schools
in Changwat Narathiwat



นายมนัส สุวรรณชาติ

Manus Suvanchartee

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

2541

Order Key	16162
BIB Key	155509

050	IC221.A.T5 M36
เลขที่
เลขทะเบียน	1541
17 3	P.A. 2541/.....

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส
ผู้เขียน นายมนัส สุวรรณชาติ
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 5 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ที่มีสถานภาพบุคคลต่างกัน 3) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาสตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกัน 4) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาสตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน ในที่ตั้งของโรงเรียนต่างกัน 5) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ตามข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 544 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ อย่างมีสัดส่วนจากประชากรทั้งหมด 8,182 คน โดยมีตัวแปรอิสระที่ศึกษาคือ สถานภาพบุคคล ขนาดโรงเรียน และที่ตั้งของโรงเรียน ตัวแปรตามคือ บทบาท

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ภายใต้องค์ประกอบที่เกี่ยวกับลักษณะงาน 4 ลักษณะคือ 1) การแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2) โรงเรียนนำความรู้และบริการชุมชน 3) โรงเรียนได้รับความรู้และบริการจากชุมชน 4) เจตคติที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเชิงพฤติกรรม 5 ระดับ ซึ่งมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบเอฟ และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ด้านโรงเรียนได้รับความรู้และบริการจากชุมชนผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่า โรงเรียนมีระดับการปฏิบัติงานมากกว่าความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
3. ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน โดยที่โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีที่ตั้งโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ปัญหาและอุปสรรคในระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ การขาดการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการโรงเรียนไม่ได้ทำหน้าที่บทบาทอย่างจริงจัง โรงเรียนขาดบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนน้อย และทางโรงเรียนขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยเห็นว่า ทางโรงเรียนควรมีการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเขตการศึกษา 2 ควรออกนิเทศ ติดตามผล ตลอดจนการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงโดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ควรจัดสรรและสนับสนุนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและกระจายให้ทั่วถึง ตลอดจนจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระดับการปฏิบัติตามบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่เป็นมาตรา 15(2) ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ

Thesis Title Roles of School-Community Relations of Islamic
Private Schools in Changwat Narathiwat
Author Mr. Manus Suvanchartee
Major Program Community Development Education
Academic Year 1997

Abstract

This research was intended to attain five objectives : 1) to study the levels of job performance according to the roles of school-community relations of the Islamic private schools in Changwat Narathiwat as perceived by the school administrators, teachers, and parents; 2) to compare the levels of job performance according to these roles of the Islamic private schools of which the states were varied; 3) to compare the levels of job performance according to these roles of the schools of different sizes as perceived by the school administrators, teachers, and parents; 4) to compare the perceived levels of job performance of the schools in different locations; and 5) to investigate the problems and gather suggestions from school administrators, teachers, and parents in order to improve the job performance according to the roles of school-community relations of the Islamic private schools in Changwat Narathiwat.

The subjects of the study were 544 samples selected by a proportional stratified sampling from the population of 8,182 school administrators, teachers, and parents from Islamic private schools in Changwat Narathiwat. The independent variables studied were

personal information, school size and location. The dependent variables were the roles of school-community relations of the Islamic private schools in Changwat Narathiwat in 4 job-related components : 1) a cooperation between the school and the community to solve problems, 2) a contribution of knowledge and service of the school to the community, 3) an acquisition of knowledge and service of the school from the community, 4) mutual positive attitudes of the community and the school. The instrument for data collection was a five-point rating-scale of which the reliability was .91. The statistical analysis was performed by percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, F-test, and the Scheffe' method of multiple comparisons.

The research findings were as follows:

1. The levels of job performance according to the roles of school-community relations of the Islamic private schools in Changwat Narathiwat as perceived by the school administrators, teachers, and parents were overall moderate.

2. The parents perceived that the levels of job performance of the Islamic schools studied in acquiring knowledge and service from the community were higher than those perceived by the school administrators.

3. The levels of job performance of the Islamic private schools of different sizes, as perceived by the school administrators, teachers, and parents, differed significantly, both overall and for each component. The level of performance of the large schools was higher than that of small schools.

4. The levels of job performance of the Islamic private schools in various locations as perceived by the school administrators, teachers, and parents were not significantly different, both overall and for each aspect.

5. The problems and obstacles of the job performance according to the roles of school-community relations of the Islamic private schools in Changwat Narathiwat as perceived by the school administrators, teachers, and parents were the lack of communication between the school and the community, ineffectiveness of the school committee's performance, insufficiency of personnel and equipment, inadequacy of cooperation from the community in the school's activities, and lack of publicity for the school's activities.

Suggestions :

From the findings, the researcher suggested that the schools should communicate and publicize their activities to the communities regularly. The Offices of District Education, Office of Provincial Education, and Office of Educational Region II should provide a supervision and follow-up, as well as a training for the schools' personnel. Moreover, the offices which were directly responsible for them, especially the Office of Private Educational Commission, should provide and support the acquisition of personnel and equipment in every school, as well as organize seminars for the school administrators and other affiliated personnel to enhance the effectiveness of their job performance according to the roles of school-community relations. A special consideration should be given to small schools and the schools under Clause 15 (2).