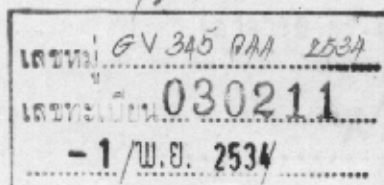


การศึกษาความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกาย สำหรับนักเรียนชนบท
ในจังหวัดปัตตานี

A Study of Needs of Physical Exercise Services for Rural
School Students in Changwat Pattani



วรรณกร พวงจิตร
Wannakorn Paungjit



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

2534

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ชั้นบท ในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายวรรณกร พวงจิตร
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2534

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน เพื่อทราบความแตกต่างของความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน และเพื่อทราบถึงสิ่งจูงใจที่มีผลต่อการเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ซึ่งจะศึกษาใน 5 ด้านดังนี้ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกาย ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย โดยมีกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนและครูในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี จำนวน 22 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2533 จำนวน 491 คน การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.90-9.75 และมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.76-0.84 และแบบสอบถามสิ่งจูงใจที่มีผลต่อการเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนทั้ง 5 ด้าน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า "ที" (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยวิธีของ "เชฟเฟ้" (Scheffé's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนและครูเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนในระดับปานกลาง
2. นักเรียนเห็นว่าการบริการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การมีบุคลากรผู้ให้บริการ และการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายมีความจำเป็นมากกว่าด้านประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ครูเห็นว่าการบริการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายและด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย มีความจำเป็นมากกว่าด้านประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกาย และด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และเห็นว่าการมีบุคลากรผู้ให้บริการ มีความจำเป็นมากกว่าประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนหญิงเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. นักเรียนอายุ 10-12 ปี ก็กับนักเรียนอายุ 13-15 ปี เห็นความจำเป็นในการจัดบริการการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ไม่แตกต่างกัน
6. นักเรียนมัธยมศึกษาเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนมากกว่านักเรียนประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพหลักค้าขาย เห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน มากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพหลักเกษตรกรกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
8. นักเรียนและครูเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้
 - 8.1 ครูเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน มากกว่านักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8.2 ครูประถมศึกษาเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน มากกว่าครูมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8.3 ครูประถมศึกษาเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน มากกว่านักเรียนประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

8.4 ครูมัธยมศึกษากับนักเรียนมัธยมศึกษาเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

9. นักเรียนเห็นความจำเป็นในการจัดบริการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนทั้ง 5 ด้าน จากสิ่งจูงใจที่แตกต่างกัน นักเรียนส่วนมากเห็นว่าครูพลศึกษาและโทรทัศน์เป็นสิ่งจูงใจอันดับหนึ่ง ครูและหนังสือพิมพ์เป็นอันดับสอง และอันดับอื่น ๆ เกิดจากสิ่งจูงใจต่าง ๆ กันไป

การนำผลการวิจัยไปใช้

โรงเรียนควรจัดบริการออกกำลังกายด้านบุคลากรผู้ให้บริการ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายให้มาก โดยการจัดหาผู้ชำนาญการในแต่ละด้าน โดยการประสานงานกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยและวิทยาลัยพลศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ส่วนการจัดบริการไม่ควรคำนึงถึงอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง ให้มากนัก แต่ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างเพศ โดยเฉพาะนักเรียนหญิง ควรจัดให้มีสื่อประเภทโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ไว้ประจำทุกโรงเรียน

Thesis Title : A Study of Needs of Physical Exercise Services for
Rural School Students in Changwat Pattani
Author : Wannakorn Paungjit
Major Program : Community Development Education
Academic Year : 1991

Abstract

The purposes of the study were threefold : (1) To investigate the needs of physical exercise services for students, (2) to compare the differences in needs of physical exercise services, and (3) to determine the factors which had the effects upon the needs of physical exercise services for students. This study was to investigate the five service-related factors of : space, equipment and facilities, personnel, types of physical exercise activities, physical fitness test and physical exercise dissemination. Four hundred and ninety-one (491) subjects of teachers and students in both primary schools and secondary schools in Changwat Pattani were randomly examined in the 1990 academic year. The two sets of questionnaires were distributed to collect data. The first set, with the discrimination power of 1.90-9.75 and the reliability value of 0.76-0.84, dealt with the needs of physical-exercise-services questions. The second set asked about personal background of the participants. The collected data were then analyzed through the application of percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffé's test.

The major findings of this study were as follows :

1. Both the students' and the teachers' perceived needs of physical exercise services were at the medium level.

2. The physical fitness test, personnel, and the physical exercise dissemination were higher than the physical exercise activity, space, equipment and facilities with a .01 level of statistical significance.

3. Teachers indicated that the services of physical fitness test and knowledge on physical exercises were more necessary than the exercise-activity types and space, equipment and facilities. Teachers also indicated that the services of physical exercise personnel were more necessary than the exercise activity types with a .01 level of statistical significance.

4. The female students' perceived needs of physical exercise services were higher than the male students' ones with a .01 level of statistical significance.

5. Students' perceived needs of physical exercise services in both age groups were not different.

6. The secondary school students' perceived needs of physical exercise services were higher than the primary school students' ones with a .01 level of statistical significance.

7. The perceived needs of physical exercise services of students with trading family background were higher than that of students with agronomic family background with a .05 level of statistical significance.

8. Both the students and the teachers indicated the needs of physical exercise services as follows :

8.1 The teachers' perceived physical exercise services were higher than the students' ones with a .01 level of statistical significance

8.2 The primary school teachers' perceived physical exercise services were higher than the secondary school teachers' ones with a .05 level of statistical significance.

8.3 The primary school teachers' perceived physical exercise services were higher than the primary school students' ones with a .01 level of statistical significance.

8.4 The perceived physical exercise services of both the secondary school teachers and students were not different.

9. Consecutively, physical education teachers, television, teachers, newspapers, and others had the effects upon the perceived needs of physical exercise services.

Research implications

All the schools should provide students the physical exercise services in terms of personnel, physical fitness tests, and dissemination. With the affiliation of either the Office of National Sports of Thailand or the regional physical education colleges, the schools can consequently enhance appropriate physical exercise services to satisfy the needs of school personnel and others. However, the physical exercise services should not be confined to people in a certain group of age, education, and occupation ; conversely it should be taken into consideration, such as sex differences particularly female students. Finally, the physical exercise teaching aids such as television, sports newspapers and magazines should be available in school arena, encouraging the school personnel's impulse to exercise their sport skills simultaneously.