



ผลการใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชน ในรายวิชาท้องถิ่นของเรา  
ที่มีต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Effects of Community Resources Workshop Program in  
Our Local Subject on knowledge, Attitude and  
Behavior in Environmental Conservation of  
Mattayomsuksa One Students

Order Key.....21847  
BIB Key.....1633A4

เลขหมู่.....C.910.8.T5 ๓72 2542  
เลขทะเบียน.....ส.พ. 2542  
...../...../.....

สุกัญญา เฟ็งเหมื่อน  
Sugunya Phengmeun

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education  
Prince of Songkla University

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	ผลการใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชนในรายวิชาท้องถิ่นของเรา ที่มีต่อความรู้ เจตคติและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
<b>ผู้เขียน</b>	นางสาวสุกัญญา เฟ็งเหมือน
<b>สาขาวิชา</b>	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
<b>ปีการศึกษา</b>	2541

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชน  
ในรายวิชาท้องถิ่นของเรา ที่มีต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 5  
โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา จังหวัดราชบุรี จำนวน 60 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย  
กลุ่มทดลองจำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย  
1) แผนการสอนโดยใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชน 2) แผนการสอนวิธีสอนปกติ  
3) แบบทดสอบความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .50 4) แบบสอบถาม  
เจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 5) แบบสอบถามพฤติกรรมในการ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 หลังการทดลองโดยใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชน สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความรู้ และพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
หลังการสอนโดยใช้วิธีสอนปกติ สูงกว่าก่อนสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน  
เจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอน  
ไม่แตกต่างกัน

3. ความรู้ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลอง โดยใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชน และกลุ่มควบคุม โดยใช้วิธีสอนปกติไม่แตกต่างกัน ส่วนเจตคติและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชนสูงกว่าที่ใช้วิธีสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

ผลการวิจัย จะเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม นำโปรแกรมปฏิบัติการแหล่งชุมชนไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง

<b>Thesis Title</b>	Effects of Community Workshop Program in Our Local Subject on Knowledge, Attitude, and Behavior in Environmental Conservation of Mattayomsuksa One Students
<b>Author</b>	Miss Sugunya Phengmeun
<b>Major Program</b>	Community Development Education
<b>Academic Year</b>	1998

### Abstract

The objective of this research was to assess the effects of the community workshop program used in Our Region Subject on Mattayomsuksa 1 students' knowledge, attitude, and behavior about environmental conservation.

The subjects were 60 Mattayomsuksa 1 students from Wat Santikaramwitaya school, Rachaburi, Educational Region 5. They were selected by a simple random sampling and divided into an experimental group and a control group of 30 students each. The research instruments consisted of: 1) a lesson plan of the community workshop program, 2) a regular lesson plan, 3) a test of students' knowledge in environmental conservation, 4) a questionnaire about their attitude to environmental conservation of which the reliability was .76, and 5) a questionnaire about their conservation behavior with the reliability estimate of .83. The statistical analysis of the data was based on arithmetic means, standard deviations, and t-test.

The findings were as follows:

1. The students' knowledge, attitude, and behavior in environmental conservation were significantly higher after the experiment using the community workshop program, at the level of .01.
2. Their knowledge and behavior in environmental conservation were significantly higher, at .01, after a regular teaching, while their attitude after the regular teaching was the same as that before.
3. The knowledge in environmental conservation of the students taught by the community workshop program in the experimental group and of those in the control group who were taught by the regular method was not different. Otherwise, the attitude and behavior of those in the experimental group were significantly higher at .05 and .01, respectively.

The research results could serve as a guideline for teachers of social studies or other environment-related subjects to use the community workshop program to enrich students' knowledge, attitude, and behavior in environment conservation.