



ผลการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ร่วมกับการให้แรงสนับสนุนทางสังคม
จากผู้นำนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคพยาธิปากขอ
ของนักเรียนประถมศึกษา จังหวัดตรัง

Effects of Health Education Activities Undergirded by Social Support
from Leader Students on Behavior of Hook-worm Protection
on Primary School Students in Changwat Trang

พุทธิพงษ์ บุษชู

Puttipong Boonchu

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education
Prince of Songkla University

2543

๒

เลขหมู่	RC199.95 พ73 2543	พ.1
Bib Key	206279	
	2 5 ส.ค. 2544	

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับการให้แรงสนับสนุนทางสังคม จากผู้นำนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกัน โรคพยาธิปากขอของ นักเรียนประถมศึกษาจังหวัดตรัง
ผู้เขียน	นายพุทธิพงษ์ บุญชู
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนการเป็น โรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถมศึกษา ก่อนและหลังจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติตนในการป้องกัน โรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถมศึกษาหลังจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม 3) เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้และการปฏิบัติตนในการป้องกัน โรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถมศึกษา ก่อนและหลังจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม 4) เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ และการปฏิบัติตนในการป้องกัน โรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนที่มีอายุ 10-14 ปี และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนบ้านบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1) แบบสอบถามการรับรู้ด้านสุขภาพแบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีความเชื่อมั่น .78 และแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกัน โรคพยาธิปากขอ จำนวน 15 ข้อ ซึ่งมีความเชื่อมั่น .73

2) แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา และแผนการจัดนิทรรศการ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOWS (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าที (t-test) หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติตน ในการป้องกัน โรคพยาธิปากขอ ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันโปรดักต์ โมเมนต์ (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และทดสอบสัดส่วนการเป็นโรคพยาธิปากขอก่อนจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมและหลังจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ด้วยสถิติซี (Z-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรับรู้ในการป้องกันโรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถมศึกษา ก่อนจัดกิจกรรม สุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่หลังจัดกิจกรรม สุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม การรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับดี ส่วนการปฏิบัติตนในการ ป้องกันโรคพยาธิปากขอ ก่อนจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม และหลัง จัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม อยู่ในระดับดี
2. การรับรู้และการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถม ศึกษาลังจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม สูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมสุขศึกษา ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การรับรู้ไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคพยาธิ ปากขอของนักเรียนประถมศึกษา ภายหลังจากจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม
4. สัดส่วนการเป็นโรคพยาธิปากขอของนักเรียนประถมศึกษา หลังจัดกิจกรรม สุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ต่ำกว่าก่อนจัดกิจกรรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุน ทางสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลการวิจัยพบว่า การนำแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ การให้แรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้นำนักเรียน สามารถทำให้นักเรียนประถมศึกษาเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการป้องกันโรคพยาธิปากขอได้ ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงน่าจะนำไปพิจารณา ประยุกต์ใช้ในการวางแผนและเสริมสร้างความแข็งแกร่งของโครงการอนามัยศึกษาในอนาคต ต่อไป

Thesis Title Effect of Health Education Activities Undergirded by
Social Support from Leader Students on Behavior of Hook-worm
Protection on Primary School Students in Changwat Trang

Author Mr. Puttipong Boonchu

Major Program Community Development Education

Academic Year 2000

Abstract

The objectives of this research were 1) to compare the proportion of reported cases of Hook-worm disease before and after undergoing the health education activities by social support; 2) to identify the relationships between perception and practice of Hook-worm protection on primary school students after undergoing the health education activities by social support; 3) to compare the perception and practice of the primary school students before and after undergoing the health education activities by social support; and 4) to investigate the level of perception and practice of Hook-worm protection on primary school students.

The subjects of this study were 45 students aged 10-14, who were studying in Prathomsuksa 4-6 in the first semester of 2000 academic year from Banbangmark School, Amphoe Kantang, Changwat Trang, selected purposely. The instruments consisted of 1) the perception questionnaire which includes 40 items of which the reliability is .78, and the practice questionnaire consisting 15 items with a reliability coefficient of .73; and 2) the plan of health education activity and exhibition plan. The data was analyzed by using the SPSS for WINDOWS computer program to obtain descriptive statistics including arithmetic means, standard deviation, t-test, z-test and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The findings were as follows:

1. Before health education activities undergoing by social support, the perception level of Hook-worm protection on primary school students was found to be moderate, however after the experiment it was at good level. While the practice of Hook-worm protection on primary school students before and after the activities was at good level.
2. The perception and practice of Hook-worm protection on primary school students after experiment were significantly higher than those before experiment, at .01 level.
3. After experiment, there was no linear relationship between perception and practice on primary school students.
4. After experiment, the proportion of reported cases of Hook-worm disease was significantly lower than those before experiment, at .01 level.

Regarding the findings, the health education program with social support from leader students could change the health behavior of Hook-worm protection on primary school students. Therefore, the health agencies should take these results into account for policy planning and enhancing the strength of future health education program.