

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวไชยัน ใสและ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพด้านความมีอำนาจอิทธิพล ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ด้านการเข้าสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อสร้างสมการในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บุคลิกภาพเป็นตัวพยากรณ์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำนวน 381 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดบุคลิกภาพชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .721 ถึง .915 และแบบบันทึกผลการเรียนเฉลี่ย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณและสร้างสมการแบบจำลองการถดถอยที่เหมาะสมที่สุด

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านอำนาจอิทธิพล ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมั่นคงทางอารมณ์ และด้านการเข้าสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .547 และสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ .295

2. บุคลิกภาพที่ดีที่ใช้ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .05 ได้แก่ บุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบและบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม ได้สมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{GPA} = -.369 + .642 RES + .223 SOC$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{GPA} = .441 Z_{RES} + .138 Z_{SOC}$$

Thesis Title . Relationship between Personality and Academic Achievement
of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools,
Changwat Pattani

Author Miss Sailan Saleh

Major Program Educational Measurement and Research

Academic Year 2005

ABSTRACT

This research was intended :1) to investigate the relationships between personality of ascendancy, responsibility, emotional stability, sociability and academic achievement of Mathayomsuksa three students in islamic private schools, changwat Pattani; 2) to construct the prediction equation of learning achievement using personality as predictors.

The sample were 381 mathayomsuksa three students during the academic year 2005 in islamic private schools, changwat Pattani. They were selected by a stratified random sampling. The instruments were rating scale of personality test of which the reliability ranging from .721 to .915 and the students' GPA recorded on the researcher's designed worksheets. Data were analysed using SPSS program to find simple correlation, multiple correlation coefficients and constructing the best regression model.

The research findings were as follows:

1. It was found that the four personality aspects, ascendancy, responsibility, emotional stability and sociability had a positive correlation with the academic achievement at the .001 level of significance. The multiple correlation coefficient value was .547 and the predictive power was .295

2. A good predictor of personality for academic achievement at the .001 and .05 level of significance were that of responsibility and sociability respectively. The regression equations are presented below :

Raw Score Regression Equation :

$$\hat{Y}_{GPA} = -.369 + .642 RES + .223 SOC$$

Standard Score Regression Equation :

$$\hat{Z}_{GPA} = .441 Z_{RES} + .138 Z_{SOC}$$