

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับ.....	6
แบบทดสอบวินิจฉัย.....	13
คุณภาพของแบบทดสอบ.....	22
คะแนนจุดตัด.....	31
แบบทดสอบวินิจฉัยมาตรฐาน.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
ขั้นตอนในการดำเนินการพัฒนาแบบทดสอบ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผลการวิจัย.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	92
ประวัติผู้เขียน.....	105

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	กระบวนกรเรียนรู้ภาษาอาหรับตามแนวคิดต่างๆ.....7
2	เปอร์เซ็นต์การสอบผ่านที่คาดหวัง จากลักษณะข้อสอบ และระดับความยาก ของข้อสอบ.....35
3	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 1.....52
4	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2.....53
5	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 3.....54
6	เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวินิจฉัยภาษาอาหรับสำหรับ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....56
7	คะแนนจุดตัด คะแนนเฉลี่ย และคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบวินิจฉัยจาก การทดสอบครั้งที่ 3.....64
8	ค่าความเชื่อมั่นและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบทดสอบวินิจฉัยจาก การทดสอบครั้งที่ 3.....65
9	ผลการสำรวจจำนวนนักเรียนที่บกพร่องจากการทดสอบครั้งที่ 366
10	ผลการวินิจฉัยข้อบกพร่องทางภาษาอาหรับของนักเรียน.....67
11	สัดส่วนของนักเรียนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่บกพร่องจำแนกตามจุดประสงค์.....68
12	ผลการทดสอบความแตกต่างของสัดส่วน (P) ของนักเรียนที่บกพร่องระหว่างนักเรียน ชายและนักเรียนหญิงจำแนกตามจุดประสงค์.....69
13	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบ ทดสอบวินิจฉัย95
14	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบทดสอบวินิจฉัยจาก การทดสอบครั้งที่ 1.....98
15	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบทดสอบวินิจฉัยจากการ ทดสอบครั้งที่ 2100
16	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบในแบบทดสอบวินิจฉัยจากการ ทดสอบครั้งที่ 3102
17	ค่าเปอร์เซ็นต์ไทด์ (Percentile Rank) ของคะแนนจากผลการทดสอบครั้งที่ 3104

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	ลำดับชั้นในการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย.....	55
---	--	----