

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.2546 . หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 .

กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.2546 . การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภาลาดพร้าว.

ชวาล แพร์ตกุล.2518. เทคนิคการวัดผล.พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ.2539. แนวทางการสร้างแบบทดสอบ
วินิจฉัยเพื่อพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

บุญชม ศรีสะอาด. 2540. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

_____ . 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 .
กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์:แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่2.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดวงเดือน อ่อนนุ่ม. 2533 : การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2545. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3 .

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุษกรพงษ์ กัยวรรณ.มปป. พื้นฐานการวิจัย. ชมรมเด็กพับลิชชิงเฮาส์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก

สำนักพิมพ์สุทรไพศาล. 2546. กฎหมายการศึกษาปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
สุทรไพศาล.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2.2546. “คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษา” เอกสารประกอบหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546. สำนัก
พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 .

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. 2522. แบบทดสอบวินิจฉัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

สมนึก ภัททิยธนี. 2541. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 .ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์

อนันต์ ศรีโสภะ. 2525. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

อเนก เพ็ชรอนุคุณบุตร. 2527. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วารสาร

บุญชม ศรีสะอาด. 2523. “แบบทดสอบวินิจฉัย”, การวัดผลการศึกษา. 2(พฤษภาคม-สิงหาคม
2523). 9-23.

สงขม ลักษณะ .2523. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์”. การวัดผลการศึกษา. 1 (มกราคม-เมษายน 2523).36-44.

สุเทพ สันติวรานนท์. 2533. “แบบทดสอบวินิจฉัยและแนวทางในการสร้าง”. ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 6(สิงหาคม 2532-มีนาคม 2533), 67-73.

อิบราฮิม ณรงค์รักษาเขต, 2546. “ญาวมวิทยาในอิสลาม”วิทยาลัยอิสลามศึกษา.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2(1)(เมษายน- กันยายน 2546).25-44.

วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย

เกษกรชัย และหิม. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตพิสัย
องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัย
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กณิดา นิจรวัลกุล และคณะ. 2536. รายงานโครงการพัฒนาการใช้สื่อการสอนวิชาศาสนาใน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชานน ครองศิริกุล และคณะ.2546. รายงานการสัมมนาปัญหาการเรียนภาษาอาหรับของนักศึกษา
โปรแกรมภาษาอาหรับ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จินดา สีนกิง. 2542. “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจการอ่าน
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสกลนคร”(ออนไลน์).
สืบค้นได้จาก:<http://Khoon.msu.ac.th/full11/jintana 916/>(12 กุมภาพันธ์ 2548)

จรัสศรี ทองขุมนุม. 2540. “ การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ชนิด
เลือกตอบ ที่มีจำนวนตัวเลือกและวิธีการกำหนดคะแนนจุดตัดต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เจริญ กู้เขียว. 2539. “การวินิจฉัยข้อบกพร่องความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพังงา”.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เดือนเพ็ญ หว่านณรงค์. 2528. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3”.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

นงลักษณ์ จรรยาภักษ์. 2532. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

นุกูล ชูสุข. 2540. “การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิตยา พลดงนอก. 2540. “ การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ปราณี ทองคำ และนพพร เจริญทอง. 2536. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องแสงและการมอง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี .

พรรณผกา มณีวัง. 2542. “ การใช้แบบทดสอบวินิจฉัยภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก http://archive.lib.cmu.ac.th/fullt/2542/ede10942pm_abs.pdf (12 กุมภาพันธ์ 2548)

มาลา โชติเพิ่ม. 2536. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสกลนคร” ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

- เรวดี กระโหมวงค์ และคณะ. 2546 . รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการและการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วีรชัย ไชยวงศ์. 2544. “เจตคติการเรียนภาษาอังกฤษและความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สารีย์ เจริญจิต. 2542 . “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- สมเกียรติ ปศิษฐพร. 2526 . “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร” ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สุจินดา สุป่ารา. 2524. “ การสร้างแบบทดสอบเพื่อวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาไทย ด้านการรู้จักคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สมจิตร หามาลี. 2540. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- อุทัยวรรณ นิลยกานนท์. 2526 “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการอ่านภาษาไทยเรื่อง การอ่านคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชุมพร” ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- อุษา วัฒนเพ็ญ. 2545. “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อานนท์ หล้าหนัก. 2542. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา
เผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :

http://archive.lib.cmu.ac.th/fuul/t/2542/eme0542a1_abs.pdf (12 กุมภาพันธ์ 2548)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดยะลา. สำนักงาน, 2543. รายงานการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาอิสลามศึกษาของ
นักเรียนระดับอิสลามศึกษาคอนตันปีที่ 4 (อับดีคาอียะห์) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2542 . ยะลา: สำนักศึกษานิเทศก์จังหวัดยะลา.

ศึกษานิเทศก์เขต เขตการศึกษา 2 , สำนักงาน. 2533 . รายงานสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2 . ยะลา : สำนักงานศึกษานิเทศก์เขต
การศึกษา 2.

Adam, Georgia S. and Torgerson, Theodore L. 1964. Measurement and Evaluation in Education
Psychology and Guidance. New York : Holt Rinehart and Winston.

Ahmann, Stanley J, and Glock, Marvin D. 1967. Evaluation Pupil Growth Principles of Tests and
Measurement. 3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon.Inc.

Allen.Mary J. and Yen, Wendy M. 1979. Introduction to Measurement Theory. 6 th ed. Tokyo :
Mcgraw Hill.

Anastasi, Anne.1976. Psychological Testing. New York : MacMillan.

Angoff, W.H. 1971. “ Scales Norms and Equivalent Scores” In R.L. Thondike Education
Measurement.2 rd ed . Washington D.C. : American Council on Education.

Berk, R.A. 1980 . “ Consumer’s Guided to Criterion – Referenced Test Reliability” Journal of
Education Measurement . 17 (Winter 1980) . 323-349.

- Brown, Frederick G. 1976. Principles of Educational and Psychological Testing. 2 nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Bloom, Benjamin S. 1971. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGrew-Hill.
- Crooker, Linda and Algina, James. 1986. Introduction to Classical and Modern Test Theory. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Cronbach, Lee J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 5 th ed. New York : Harper Collins Publisher, Inc
- Ebel, Robert L. 1965. Measurement Education Achievement. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Ebel, Robert L. and David, Frisbie A. 1972 . Essentials of Educational Measurement. 4 th ed. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5 th ed. Singapore : McGraw – Hill, Inc.
- Glass,G.V. 1978. “ Standard and Criteria” Journal of Education Measurement. 15 (Winter1978) .237-261.
- Gronland, Norman E. and Robert Linn L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. 6 th ed. New York : Macmillan Publishing Co.
- Anthony, J. Nikto. 2004 . Educational Assessment of Students .New Jersey : Pearson Education,Inc.

Lindquist, Everet Franklin. 1966. Educational Measurement. 6 th ed. Washington D.C. :

American Council on Education.

Muhammad Abdul Jabbar Beg.1983 . Arabic loan-Words in Malay : A Survey of Arabic

Influence upon the Language of Mankind. Kuala Lumpur : The University of Malaysia

Press.

Mehrens, Willian A. 1984. Measurement and Evaluation in Education and Psychology United

States of America : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Mehrens, William A. and Lehman, Irvin J. 1975. Measurement and Evaluation in Education and

Psychology. 2 nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Noll, Victor H. 1957. Introduction to Education Measurement. Boston : Houghton Mifflin

Company.

Payne, David A. 1968. The Specification and Measurement of Learning Outcomes. Waltham:

Blaisdell.

Pumfrey, Peter D. 1976. Reading: Tests and Assessment Techniques. London: Holder and

Stonghton.

Rubin, Dorothy. 1991. Diagnosis and Correction in Reading Instruction.2nd ed. Massachusetts :

Allyn and Bacon.

Singha, H.S. 1974. Modern Education Testing. New Delhi : Sterling Pub.

Thorndike, Robert L. and Hagan, Elizabeth P. 1977. Measurement and Evaluation in Psychology

and Education. 4 th ed. New York : Wiley.

Dissertation

- Al-Nasser, Hassan Jaffer.1988. An Evaluation of the Intergrated Teaching Method for Arabic instruction within the elementary school class-teacher program at the university of Bahrain. University of Pittsburgh. (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/8815190> (20 February 2005)
- Atyah, Heba Mohammed. 2000. The Impact of Reading on Oral Language Skills of Saudi Arabian Children with Language Learning Disability. (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9964984> (20 February 2005)
- Azzam, Rima.1990. The Nature of Arabic Reading and Spelling Errors of Young Children : A Descriptive Study.Columbia University Teachers College (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9113451> (20 February 2005)
- Bai, Jianhua.1991. Diagnostic Testing of English Reading Competencies of ESL Students in China. University of Pittsburgh (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9209387> (24 February 2005)
- Dakroub, Hassan Mohamad. 2002.The Relationship between Arabic Language Literacy and Academic Achievement of Arab-American Middle School Students in English Reading., Language, and Mathematic in a Suburban Public Middle School. Wayne State University. (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3047545> (24 February 2005)
- Khazna Katbi, Hadia Adel. 2000. Arabic Language Proficiency and the Academic Achievement of Foreign University Students at University of Jordan . Wayne State University. (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9992223> (24 February 2005)

Mohd, Sana T. 1997. Assessing Reading-related Skills in Arabic-Speaking Children. University of Florida. (Online) <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9801124>
(24 February 2005)

Madanat, Eugeny Michael. 1981 . A study for Improvement of Reading Achievement in Arabic Language in Primary Public School in Jordan. (Online)
<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/8116189> (24 February 2005)

Sesi, Georgette Hermiz. 1982. Validity of Cloze Procedure as an Index of Readability of Arabic Language Reading Materials. Wayne State University. (Online)
<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/8216169> (24 February 2005)