

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างเกณฑ์ประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวบาลินท์ ท้ำมดั้น
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ที่ครอบคลุมงาน 3 ด้าน ได้แก่ งานทะเบียนและประมวลผล , งานอำนวยการ และงานหลักสูตรและแผนการเรียน ดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคนิคอีดีเอฟอาร์ (Ethnographic Delphi Futures Research : EDFR) แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ตอน ตอนแรกเป็นการสร้างเกณฑ์ประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ตอนที่สอง เป็นการทดลองใช้แบบประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏยะลา, สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และสถาบันราชภัฏภูเก็ต เพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ได้แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานในสำนักส่งเสริมวิชาการ ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ จำนวน 25 คน ทำหน้าที่พิจารณาและแสดงความคิดเห็นในการสร้างเกณฑ์ประเมินงานส่งเสริมวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ 2 ได้แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานในสำนักส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏยะลา , สถาบันราชภัฏภูเก็ต และสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 18 คน ทำหน้าที่ทดลองใช้แบบประเมินงานส่งเสริมวิชาการเพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ , แบบสอบถามและแบบประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้เกณฑ์ประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ จำนวน 150 ข้อ ได้แก่ งานทะเบียนและประมวลผล 50 ข้อ งานอำนวยการ 50 ข้อ และงานหลักสูตรและแผนการเรียน 50 ข้อ

2. เมื่อนำแบบประเมินงานส่งเสริมวิชาการไปทดลองใช้กับสถาบันราชภัฏยะลา , สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช และสถาบันราชภัฏภูเก็ต พบว่า ผลการประเมินระหว่างผู้ประเมินคนที่ 1 และผู้ประเมินคนที่ 2 ในงานแต่ละด้าน ในสถาบันเดียวกัน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ แบบประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ สามารถนำไปใช้ได้จริงในบางด้าน ได้แก่ ด้านงานทะเบียนและประมวลผล และด้านงานอำนวยการ ส่วนด้านงานหลักสูตรและแผนการเรียนควรทำการพัฒนาต่อไปเนื่องจากมีความสอดคล้องของผลการประเมินระหว่างผู้ประเมินคนที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

Thesis Title A Construction of Evaluation Criteria for Academic Supporting Work in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area
Author Miss Balin Tamthin
Major Program Educational Measurement and Research
Academic Year 2003

Abstract

The purpose of this research was to construct the evaluation criteria for the academic supporting work in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area. The assessment of the academic supporting work performance was based on the the following aspects ; (1) the registration and evaluation (2) the management (3) the curriculum and educational plan . The research was conducted by using Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) technique. The research comprised two steps. The first step was constructing the evaluation criteria for the academic supporting work in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area . The second step was to try out the performance appraisal inventory for the academic supporting work to check their quality in Rajabhat Institute Yala, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat and Rajabhat Institute Phuket.

The subjects of this research comprised two groups. The first group comprised 25 teachers and officials who performed in academic promotion office in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area to consider and opine about construction the evaluation criteria for the academic supporting work . The second group was 18 teachers and officials who performed in academic promotion office in Rajabhat Institute Yala, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat and Rajabhat Institute Phuket to try out the performance appraisal inventory for the academic supporting work to check their quality.

The instruments of data collection included the interview forms, the questionnaire forms and the performance appraisal inventory for the academic supporting work in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area.

The findings were as follows :

1. There was 150-item evaluation criteria for academic supporting work office in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area which consisted 50 items for the registration and evaluation ,50 items for the management and 50 items for the curriculum and educational plan.

2. When the performance appraisal inventory for the academic supporting work was tried out in Rajabhat Institute Yala, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat and Rajabhat Institute Phuket, the result of evaluations between the first assessor and the second assessor in each aspects in the same institute had a significant relationship at .05 level.

It was suggested that the performance appraisal inventory for the academic supporting work in Rajabhat Institutes of the Southern Regional Area can be employed in some situations ; the registration and evaluation and the management . The curriculum and educational plan should be developed in the future because the result of evaluations between the first assessor and the second assessor had quite low relationship .