

ผลของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Effects of Portfolio Assessment on Mathematics Achievement, Achievement  
Motivation and Attitude toward Mathematics of Prathomsuksa Four Students.



ศิริมนตร์ ชินวงศ์

Sirimon Chinnawong

เลขหมู่	LB 1029.P67 ค64 2543
Order Key	28838
Bib Key	177644
	1 1 ก.ค. 2543

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

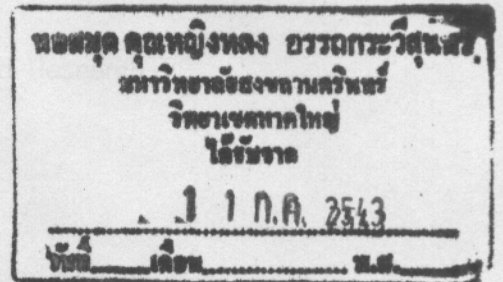
Master of Education Thesis in Educational Measurement and Research

Prince of Songkla University

2543

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวศิริมนตร์ ชินวงศ์  
สาขาวิชา การวัดผลและวิจัยการศึกษา  
ปีการศึกษา 2542



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการทดลองแท้แบบสองกลุ่มวัดผลหลังทดลอง (The Posttest Only Control Group Design) ใช้เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 8 จำนวน 50 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 8 จำนวน 104 คน แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทำการประเมินผลการเรียนกลุ่มทดลองโดยใช้แฟ้มสะสมงานและประเมินผลการเรียนกลุ่มควบคุมตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .58 แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .91 และแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .85 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองโดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการประเมินผลตามปกติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ผลการวิจัยนี้ สนับสนุนการใช้การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา

Thesis Title	Effects of Portfolio Assessment on Mathematics Achievement, Achievement Motivation and Attitude toward Mathematics of Prathomsuksa Four Students.
Author	Miss. Sirimon Chinnawong
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	1999

### Abstract

The purposes of this research were to study the effects of portfolio assessment on mathematics achievement, achievement motivation and attitude toward mathematics of Prathomsuksa 4 students. The Posttest Only Control Group Design was used in the 10 weeks experiment. The sample was 50 students of Ratchaprachanukro 8 School. Fifty subjects were randomly selected from 104 Prathomsuksa 4 Students, then the subjects were randomly assigned to the experimental and control group. The experimental group was assessed by using portfolio and the control group was assessed by traditional assessment. The instruments were mathematics achievement test ( $r_{tt} = .58$ ), achievement motivation scale ( $r_{tt} = .91$ ) and attitude toward mathematics scale ( $r_{tt} = .85$ ). The differences between means of the control group and the experiment group on the dependent variables were tested by using the t-test.

It was found that the means of the portfolio assessment group on mathematics achievement, achievement motivation and attitude toward mathematics were all significantly higher than the means of the traditional assessment group at .01 level.

This research finding supported using portfolio assessment in teaching mathematics for the primary school students.