

บรรณานุกรม

หนังสือ

ชวาล แพร์ตกุล. 2519. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.

ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. 2528. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2536. การสร้างเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยการพิมพ์.

เดิมศักดิ์ คทวนิช. 2546. จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

นิยม ปุราคำ. 2527. ทฤษฎีการสำรวจจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มปท.

บุญชม ศรีสะอาด. 2521. การวัดหาปัญญาและความถนัด. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

_____. 2540. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญทัน อยู่บุญชม. 2529. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2540. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผาณิต บิลมาศ. 2526. การทดสอบและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สหાયบลิ็อกและการพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรการพิมพ์.
- ภาควิชาจิตวิทยา. 2539. จิตวิทยาทั่วไป (GENERAL PSYCHOLOGY). คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2545. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก.
- _____. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิญญา วิศาลาภรณ์. 2525. การวัดความถนัดเบื้องต้น. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้สงขลา.

วิจิตรพาณิชย์ เจริญขวัญ. 2523. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิชากร, กรม. 2540. แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานด้านผลผลิตปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

_____. 2541. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยการพิมพ์.

ศึกษาริการ,กระทรวง. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

ศึกษาริการจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาริการ ประจำปีงบประมาณ 2545. ปัตตานี.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และสำเริง บุญเรืองรัตน์. 2524. การวัดความถนัด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

โสภณ บำรุงสงค์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2525. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อเนก เพ็ชรอนุกลบุตร. 2527. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
อักษรไทย

วารสาร

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลัก ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ” โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน
การสอน. (กันยายน 2546). 134-137.

ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์. 2546. “การประเมินการศึกษาระดับชาติ” วารสารวิชาการ.
(มกราคม 2546). 49-52.

ทัศนา แจมมณี และคณะ. 2540. “เทคนิคและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด” โครงการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน. (ธันวาคม 2540). 140-146.

วิชาการ, กรม. 2546. “National Test : การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ” วารสารวิชาการ.
(มกราคม 2546). 43-48.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2537. การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดค้วงซึ่งคุณภาพการจัดการศึกษาตาม
หลักสูตรเพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. 2546. “แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2546.

สุรศักดิ์ หลาบบมาลา, 2541. “การใช้ทฤษฎีปัญหาในห้องเรียน” วารสารวิชาการ.
(กันยายน 2541). 53 – 56.

วิทยานิพนธ์

ชลลดา ชินะศิริกุล. 2521. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้านจำนวน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชาญชัย ทิพนนคร. 2525. การสร้างแบบสอบวัดความถนัดด้านตัวเลข สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

เจี๋ยชาญ มีมาก. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านการรับรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

ต่าย เชียงฉี. 2519. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นคร เทพวรรณ. 2521. สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปราณี เสากายน. 2518. การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการเรียนของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ปัญญาลักษณ์ สุวรรณรัตน์. 2545. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พิกุล เกตุประคิษฐ์. 2522. การวิเคราะห์องค์ประกอบความถนัดที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พูลศิริ แก้วกลางศึก. 2514. การดัดแปลงแบบทดสอบเหตุผลเชิงภาษา ความสามารถเชิงตัวเลข และเหตุผลเชิงนามธรรม ของแบบสอบความถนัดทั่วไป. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ สุวรรณ. 2542. การพัฒนาแบบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์และการใช้ภาษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- วิบูลย์ บุญสุวรรณ. 2518. การทำนายผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงด้วยคะแนนสอบความถนัดและผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเพ็ญ จรสิทธิ์. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ศิริภพ ภาพสุวรรณ. 2546. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- สุนันท์ สกลโกศล. 2516. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน ความมุ่งหวังของผู้ปกครอง และฐานะเศรษฐกิจของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- อรัญญา นามแก้ว. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน คณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

Books, Journals

- Bennet, G.K., Seashore H.G. and Wesman A.G. 1956. "The Differential Aptitude Tests an Overview". The Personnel and Guidance Journal, 34 (October) : 81 – 91.
- Clifford T. Morgan. 1966. Introduction to Psychology. 3 rd ed. New York : McGraw – Hill Book.
- Crowder, Norman. A. 1957. "The Holziner – Crowder Uni – Factor Tests" Personnel and Guidance Journal. 35 (January) 281 – 286.
- De Cecco, J. P. 1967. The Psychology of Languages Thought and Education. New York : McGraw – Hill International Book Company.
- Eiton, Charles E. and Morris, Donald. 1956. "The Use of DAT in A Small Library Arts College". Journal of Educational Research. 50 (October) : 139 – 143.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education, 5 th ed. Singapore : Mc Graw – Hill.

Freeman, Frank. S. 1966. Theory and Practice of Psychological Testing. 3 rd ed.
New York. Holt Rinchart and Winston.

Garrett, Henry E. 1973. Statistics in Psychology and Education. 6 th ed. Bombay : Feffer
and Simon Private.

Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1990. Measurement and Evaluation in
Teaching. New York : Macmilan.

Guilford, J.P. 1967. The Nature of Human Intelligence. New York : McGraw–Hill. Book Co.

Ingersolls, Ralph. W. and Herman, J. Peter. 1966. "Predictive Indicies of The GATB".
The Personnel Guidance Journal. 44 (May) 931 – 937.

Inhelder, B. and Piaget, J. 1958. The Growth of Logical Thinking from Childhood to
Adolcsence. New York : Basic Books.

Lewis, Henry. E. 1967. "The Relationship Between Aptitude Success in Vocational and
Educational Pursuit" Dissertation Abstracts International. 27 : 2890 March.

Piaget, J. 1971. "The Theory of Stages in Cognitive Development" In D.R. Green (Ed.)
Measurement and Piaget. New York : McGraw – Hill.

Smith, W.N. 1963. "The Differential Prediction of Two Test Batteries". The Journal of
Educational Research. 57 (September) 39 – 42.

Stinson, Pairlee, J. 1959. "Sex Differences Among High School Senior". The Journal of
Educational Research. 52 (November) 103 – 104.

- Thurstone. L.L. 1958. Examiner 'Manual PMA(Primary Mental Ability). Chigago : Science Research Associates. Inc.
- Watley, Donivan, J. and Jack, C. Mervin. 1964. "The Effectiveness of Variable for Prediction Academic Achievement for Bussiness Students". The Journal of Experimental Education. 33 (Winter) 189 – 192.
- Wellman, F.E. 1957. "The Differential Prediction of High School Achievement Using Single Score and Multiple Factor Tests of Mental Maturity" The Personnel and Guidance Journal. 35 (April) 512 – 517.
- Yamane, Taro. 1973. Statistics and Introductory Analysis. New York : Harper and Row Publication.