

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง ก.1

เปรียบเทียบ จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	ผ่านเกณฑ์ n = 137 จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ผ่านเกณฑ์ n = 35 จำนวน (ร้อยละ)
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี/เทียบเท่า	133(97.10)	33(94.30)
ปริญญาโท	4(2.90)	2(5.70)
อายุ		
< 30 ปี	35(25.50)	9(25.70)
30 – 34 ปี	35(25.50)	7(20.00)
35 – 39 ปี	29(21.20)	9(25.70)
40 – 44 ปี	27(19.70)	5(14.30)
> 44 ปี	11(8.00)	5(14.30)
ประสบการณ์ทำงานหลังจบปริญญาตรี/ เทียบเท่า		
1 – 5 ปี	74(54.00)	20(57.10)
6 – 10 ปี	28(20.40)	28(20.00)
11 – 15 ปี	21(15.30)	5(14.30)
> 15 ปี	14(10.20)	3(8.60)

ตาราง ก.1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ผ่านเกณฑ์ n = 137 จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ผ่านเกณฑ์ n = 35 จำนวน (ร้อยละ)
สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน		
สถานีอนามัย	84(61.30)	26(74.30)
ศูนย์สุขภาพชุมชน	18(13.10)	5(14.30)
โรงพยาบาล	25(18.20)	3(8.60)
เทศบาล	10(7.30)	1(2.60)
จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบ		
1 แห่ง	81(59.10)	23(65.70)
2 แห่ง	29(21.20)	9(25.70)
3 แห่ง	17(12.40)	2(5.70)
> 3 แห่ง	1(0.70)	1(2.90)
ระยะเวลาที่รับผิดชอบดูแลศูนย์เด็กเล็ก		
< 1 ปี	11(8.00)	5(14.30)
1 – 3 ปี	82(59.90)	23(65.7)
3 – 5 ปี	24(17.50)	2(5.70)
> 5 ปี	20(14.60)	5(14.3)
การเข้าประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานในช่วง ปี พ.ศ.2544 -2548 เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์เด็ก เล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนออยู่		
ไม่เคย	68(49.50)	28(80.00)
เคย	69(50.50)	7(20.00)

ตาราง ก.1 (ต่อ)

	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ข้อมูลส่วนบุคคล	n = 137	n = 35
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
จำนวนครั้งการเข้าประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานในช่วงปี พ.ศ.2544 -2548 เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่		
1 ครั้ง	35(25.50)	5(17.10)
2 ครั้ง	17(12.40)	-
≥ 3 ครั้ง	14(10.40)	1(2.90)

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง ก.2

เปรียบเทียบ จำนวน และร้อยละของพยาบาลที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่	n = 137	n = 35
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
บุคคล/หน่วยงานที่ควรมึบทบาทในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่		
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	6(4.40)	5(14.30)
ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก	2(1.50)	-
ทุกฝ่ายร่วมมือกัน	129(94.20)	30(85.70)
การสนับสนุนของหน่วยงาน		
ดีมาก	23(16.80)	2(5.70)
ดี	85(62.00)	14(40.50)
พอใช้	29(21.20)	19(54.30)

ตาราง ก.2 (ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่	ผ่านเกณฑ์ n = 137 จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ผ่านเกณฑ์ n=35 จำนวน (ร้อยละ)
ความเข้มแข็งของหน่วยงาน		
ดีมาก	15(10.90)	2(5.70)
ดี	71(51.80)	14(40.50)
พอใช้	51(37.20)	19(54.30)
ความพึงพอใจในบทบาทในการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่		
มาก	42(30.70)	4(11.40)
ปานกลาง	76(55.50)	19(54.30)
น้อย	19(13.90)	13(34.30)
ประโยชน์ของการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่		
มาก	133(97.10)	31(88.60)
ปานกลาง	4(2.90)	3(8.60)
น้อย	-	1(2.90)
ความสะดวกในการเดินทางไปศูนย์เด็กเล็ก		
มาก	95(69.30)	18(51.50)
ปานกลาง	39(28.50)	14(40.00)
น้อย	3(2.20)	3(8.60)
จำนวนหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มบุคคลที่ ช่วยเหลือในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่		
1 หน่วยงาน	23(16.80)	9(25.70)
2 หน่วยงาน	21(15.30)	7(20.00)
3 หน่วยงาน	31(22.60)	5(14.30)
4 หน่วยงาน	26(19.00)	7(20.00)
> 4 หน่วยงาน	35(25.50)	7(20.00)

ตาราง ก.2 (ต่อ)

	ผ่านเกณฑ์ n = 137 จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ผ่านเกณฑ์ n = 35 จำนวน (ร้อยละ)
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์เด็กเล็กนอ้าย		
หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มบุคคลที่ช่วยเหลือ ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนอ้าย*		
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	126(92.00)	30(88.60)
พัฒนาการ	41(29.90)	9(25.70)
โรงเรียน	60(43.80)	13(37.10)
ผู้นำชุมชน	77(56.20)	17(48.60)
ผู้นำศาสนา	38 (27.70)	9(25.70)
อาสาสมัครสาธารณสุข	96(70.10)	24(68.60)
ชมรมต่าง ๆ	13(9.50)	2(5.70)
อื่น ๆ	15(10.90)	3(8.60)
ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์ เด็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอ้าย		
มี	104(75.91)	34(98.10)
ไม่มี	34(24.82)	1(2.90)

* เลือกตอบมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง ก.3

จำนวน และร้อยละของพยาบาลที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	n = 104 จำนวน (ร้อยละ)	n = 34 จำนวน (ร้อยละ)
ขาดแคลนงบประมาณ	65(65.38)	21(61.76)
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญ	37(35.58)	13(38.23)
ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	32(30.77)	11(32.35)
ขาดการร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	25(24.04)	10(29.41)
โครงสร้างทางกายภาพของศูนย์เด็กเล็กที่แก้ไขไม่ได้	22(21.15)	10(29.41)
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความพร้อม	15(14.42)	6(17.65)
การรับรู้บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน	14(13.46)	5(14.71)
ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็ก	14(13.46)	5(14.71)
จำนวนผู้ดูแลเด็กน้อยไม่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	13(12.50)	5(14.71)
พยาบาลมีภาระงานมาก	10(9.62)	7(20.59)
ขาดการร่วมมือของชุมชน	9(8.65)	6(17.65)
นโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน	5(4.81)	3(8.82)
คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กขาดการดำเนินงาน	2(1.92)	4(11.76)
อย่างต่อเนื่อง		
ศูนย์เด็กเล็กไม่ได้รับการโอนย้ายเข้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1(0.96)	3(8.82)

เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนอ่วยในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอ่วย

ตาราง ก.4

เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงรายด้านและโดยรวมของพยาบาลที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนอ่วย ($n = 137$)

บทบาทพยาบาล ในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอ่วย	การรับรู้บทบาท		บทบาทที่ปฏิบัติจริง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ด้านการประสานความร่วมมือ	3.16	0.66	2.98	0.73	3.17	0.00
ด้านการพัฒนาบุคลากร	3.78	0.61	3.71	0.61	1.97	0.04
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	3.41	0.65	3.19	0.74	4.35	0.00
ด้านการประกันคุณภาพ	3.53	0.60	3.42	0.64	2.54	0.01
รวม	3.52	0.58	3.39	0.60	3.27	0.00

ตาราง ก.5

เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงรายด้านและโดยรวมของพยาบาลที่รับผิดชอบศูนย์เด็กเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนอ่วย ($n = 35$)

บทบาทพยาบาล ในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอ่วย	การรับรู้บทบาท		บทบาทที่ปฏิบัติจริง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ด้านการประสานความร่วมมือ	3.07	0.97	2.71	0.93	2.78	0.00
ด้านการพัฒนาบุคลากร	3.59	0.88	3.42	0.87	1.92	0.06
ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	3.24	0.94	2.91	0.88	2.65	0.01
ด้านการประกันคุณภาพ	3.37	0.93	3.18	0.64	1.70	0.09
รวม	3.37	0.88	3.11	0.83	2.39	0.02

ตาราง ก.6

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอกระยะในภาคใต้ (N= 198)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
<i>ด้านการประสานความร่วมมือ</i>						
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระยะ	3.39	0.97	ปานกลาง	3.10	1.02	ปานกลาง
2. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	3.36	0.98	ปานกลาง	3.01	0.94	ปานกลาง
3. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร	3.26	0.99	ปานกลาง	3.02	0.95	ปานกลาง
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอการสนับสนุนด้านวิชาการ เช่น สื่อ เอกสาร วิทยากร	3.32	0.94	ปานกลาง	3.15	0.94	ปานกลาง
5. ประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้การสนับสนุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนอกระยะ	3.22	0.92	ปานกลาง	3.07	0.98	ปานกลาง
6. ประสานงานกับชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ประชานกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้การสนับสนุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนอกระยะ	3.26	0.92	ปานกลาง	3.04	0.95	ปานกลาง

ตาราง ก.6 (ต่อ)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
<i>ด้านการประสานความร่วมมือ (ต่อ)</i>						
7. ประสานงานกับองค์กรเอกชน เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านค้า บริษัทต่าง ๆ มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็ก	2.52	2.52	ปานกลาง	2.37	1.04	ปานกลาง
8. ประสานงานกับเครือข่ายศูนย์เด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์เด็กเล็ก	3.12	3.12	ปานกลาง	3.25	0.91	ปานกลาง
9. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ เช่น พัฒนาการ เกษตรตำบล ครู เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	2.96	2.96	ปานกลาง	2.83	0.90	ปานกลาง
<i>ด้านการพัฒนาบุคลากร</i>						
1. ประเมินความรู้ความเข้าใจของ คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	3.32	0.86	ปานกลาง	3.11	0.91	ปานกลาง
2. ให้อำนาจ/คำปรึกษาแก่คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	3.55	0.93	ปานกลาง	3.28	0.93	ปานกลาง

ตาราง ก.6 (ต่อ)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
<i>ด้านการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)</i>						
3. สนับสนุนคู่มือ เอกสาร และสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลสุขภาพเด็กแก่ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง	3.49	0.95	ปานกลาง	3.46	0.97	ปานกลาง
4. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก /คณะกรรมการ/ คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก เช่น การจัดสิ่งแวดล้อม	3.66	0.86	ปานกลาง	3.42	0.87	ปานกลาง
5. ประเมินความรู้/ทักษะในการดูแลเด็กของผู้ดูแล	3.44	0.97	ปานกลาง	3.33	0.93	ปานกลาง
6. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินและดูแล สุขภาพช่องปากเด็ก	3.72	0.89	มาก	3.75	0.87	มาก
7. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการตรวจความสะอาด ของร่างกายทั่วไป	3.87	0.86	มาก	3.92	0.83	มาก
8. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินการเจริญ เติบโตเด็ก	4.04	0.84	มาก	3.97	0.82	มาก
9. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการเฝ้าระวังสุขภาพเด็ก	4.02	0.85	มาก	3.96	0.82	มาก

ตาราง ก.6 (ต่อ)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
10. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินภาวะโภชนาการและการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก	3.99	0.86	มาก	3.91	0.87	มาก
11. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก	3.83	0.85	มาก	3.82	0.87	มาก
12. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาด และปลอดภัย สำหรับเด็ก	3.98	0.87	มาก	3.89	0.86	มาก
13. ให้ความรู้และฝึกทักษะแก่ผู้ดูแลเด็กในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เด็ก	3.76	0.91	มาก	3.51	0.88	ปานกลาง
14. ให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กป่วยและการป้องกันการติดต่อ	3.91	0.86	มาก	3.74	0.85	มาก
15. ให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างนิสัย และพฤติกรรมสุขภาพของเด็ก	3.77	0.88	มาก	3.66	0.85	ปานกลาง
16. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ เช่น ภาวะขาดอาหาร พัฒนาการช้า เป็นต้น	3.92	0.86	มาก	3.82	0.86	มาก

ตาราง ก.6 (ต่อ)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
<i>ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา</i>						
1. ชี้แจงขั้นตอนและแนวทางการประเมินตนเองให้แก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก	3.51	0.90	ปานกลาง	3.24	0.93	ปานกลาง
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน/ร่วมกันหาปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่	3.56	0.87	ปานกลาง	3.21	0.98	ปานกลาง
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ด้านต่าง ๆ	3.40	0.94	ปานกลาง	3.07	0.98	ปานกลาง
4. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ประเมินผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	3.51	0.89	ปานกลาง	3.23	0.91	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของ ฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน	3.28	3.28	ปานกลาง	3.08	0.92	ปานกลาง

ตาราง ก. 6 (ต่อ)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
6. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และ ชุมชน วางแผนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	3.33	0.93	ปานกลาง	3.16	0.92	ปานกลาง
7. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และ ชุมชน ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	3.32	0.91	ปานกลาง	3.17	0.93	ปานกลาง
8. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	3.34	0.89	ปานกลาง	3.17	0.89	ปานกลาง
<i>ด้านการประกันคุณภาพ</i>						
1. ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ในการประเมินตนเองของศูนย์เด็กเล็ก	3.64	0.92	ปานกลาง	3.30	0.85	0.85
2. ให้ข้อเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารศูนย์เด็ก	3.55	0.93	ปานกลาง	3.35	0.88	0.88

ตาราง ก.6 (ต่อ)

บทบาทพยาบาล	การรับรู้บทบาท			บทบาทที่ปฏิบัติจริง		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
<i>ด้านการประกันคุณภาพ (ต่อ)</i>						
3. ให้ข้อเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการปรับปรุง การดำเนินงานในส่วนที่ไม่ผ่านการประเมินของคณะกรรมการ ประเมินระดับอำเภอ/จังหวัด	3.43	0.97	ปานกลาง	3.25	0.93	ปานกลาง
4. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญหาและ อุปสรรคในการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบแก่คณะกรรมการประเมินระดับ อำเภอ/ระดับจังหวัด	3.37	0.93	ปานกลาง	3.37	0.83	ปานกลาง
5. ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็กในการเตรียมการเพื่อ รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/ จังหวัด	3.60	0.87	ปานกลาง	3.50	0.84	ปานกลาง
6. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัดใน การกำหนดแผนการประเมินศูนย์เด็กเล็ก	3.33	0.99	ปานกลาง	3.25	1.03	ปานกลาง
7. ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง	3.77	0.87	มาก	3.67	0.87	มาก

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ดิฉันนางสาวปิยรัตน์ ชูมี เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจทำการวิจัยเรื่อง การรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอกระบบในภาคใต้ เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการรับรู้และการบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ

ดังนั้นดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบคำถามการวิจัยครั้งนี้ โดยท่านจะไม่ได้รับผลเสียและไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ จากการตอบแบบสอบถาม ท่านมีสิทธิ์ที่จะตอบรับหรือปฏิเสธในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งท่านจะไม่ได้ผลกระทบใด ๆ จากการปฏิเสธครั้งนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันยินดีตอบคำถามเพื่อความกระจ่างแก่ท่านทุกประการ และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาอันมีค่าในการวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลทุกอย่างจะเป็นความลับ จะใช้ข้อมูลสำหรับทำการวิจัยเท่านั้น ดิฉันขอขอบคุณมากค่ะ

ปิยรัตน์ ชูมี

นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

09 - 6515801

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเรื่อง การรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการดำเนินงาน
ศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกชุดและทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ปัจจุบันท่าน อายุ (ระบุ)..... ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

1. ปริญญาตรี/เทียบเท่า

2. ปริญญาโทสาขา

3. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงานหลังจบจบปริญญาตรี/เทียบเท่า.....ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

5. ท่านปฏิบัติงานที่

1. สถานีอนามัย

2. ศูนย์สุขภาพชุมชน

3. โรงพยาบาล

4. เทศบาล

6. ระยะเวลาที่รับผิดชอบดูแลศูนย์เด็กเล็ก เป็นเวลาปีเดือน

7. จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่ท่านดูแล

1. 1 แห่ง

2. 2 แห่ง

3. 3 แห่ง

4. 4 แห่ง

5. 5 แห่ง

6. มากกว่า 5 แห่ง

8. ศูนย์เด็กเล็กที่ท่านดูแลผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ของกรมอนามัยระดับใด

1. ไม่ผ่านเกณฑ์ ระบุจำนวน แห่ง

2. ผ่านในระดับพื้นฐาน ระบุจำนวน แห่ง

3. ผ่านในระดับดี ระบุจำนวน แห่ง

4. ผ่านในระดับดีมาก ระบุจำนวน แห่ง

9. ปัจจุบันท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานจำนวนชุด

10. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2548 เกี่ยวกับการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่
1. ไม่เคย
 2. เคย จำนวน ครั้ง
11. ท่านคิดว่าการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ควรเป็นบทบาทของใคร
1. พยาบาล
 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 3. ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก
 4. ทุกฝ่ายร่วมมือกัน
12. หน่วยงานของท่านสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่อย่างไร
1. ดีมาก
 2. ดี
 3. พอใช้
13. ท่านคิดว่าทีมงานที่มาช่วยพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่เป็นอย่างไร
1. เข้มแข็งดีมาก
 2. เข้มแข็งดี
 3. เข้มแข็งพอใช้
14. ท่านพึงพอใจในบทบาทการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่เพียงใด
1. มาก
 2. ปานกลาง
 3. น้อย
15. ท่านคิดว่าการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่มีประโยชน์เพียงใด
1. มาก
 2. ปานกลาง
 3. น้อย
16. การเดินทางไปศูนย์เด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบมีความสะดวกเพียงใด
1. มาก
 2. ปานกลาง
 3. น้อย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้ต้องการสอบถามการรับรู้และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ โดยการรับรู้บทบาทเป็นการสอบถามถึงการรับรู้ของท่านเกี่ยวกับบทบาทที่กำหนดของพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ ส่วนบทบาทที่ปฏิบัติจริงเป็นการสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติจริงในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในความรับผิดชอบให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่
- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ตามการรับรู้และการปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุดโดย
 - มากที่สุด หมายถึง การรับรู้บทบาทนั้นเป็นบทบาทที่กำหนดมากที่สุด/บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงมากที่สุดในพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
 - มาก หมายถึง การรับรู้บทบาทนั้นเป็นบทบาทที่กำหนดมาก/บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงมากในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
 - ปานกลาง หมายถึง การรับรู้บทบาทนั้นเป็นบทบาทที่กำหนดปานกลาง/บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงปานกลางในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
 - น้อย หมายถึง การรับรู้บทบาทนั้นเป็นบทบาทที่กำหนดน้อย/บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงน้อยในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
 - น้อยที่สุด หมายถึง การรับรู้บทบาทนั้นเป็นบทบาทที่กำหนดน้อยที่สุด/บทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงน้อยที่สุดในพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

ตัวอย่าง

บทบาทพยาบาลในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่	การรับรู้บทบาท					บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. ดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่	✓						✓			

หมายความว่า ท่านรับรู้บทบาทการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน้อยมากที่สุด และท่านปฏิบัติบทบาทจริงในการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน้อยมาก

บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้อย	การรับรู้บทบาท				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน้อย					
2. ชี้แจงขั้นตอนและแนวทางการประเมินตนเองให้แก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก					
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ร่วมค้นหาปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน้อย					
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
5. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
6. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
7. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร					
8. ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการประเมินตนเองของศูนย์เด็กเล็ก					
9. ให้ข้อเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่การประเมินตนเองไม่ได้มาตรฐาน					

10. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอการสนับสนุนด้านวิชาการ เช่น สื่อ เอกสาร วิทยากร					
11. สนับสนุนคู่มือ เอกสาร และสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพเด็กแก่ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง					
บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่	การรับรู้บทบาท				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานด้านต่าง ๆ					
13. ประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้การสนับสนุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่					
14. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก/คณะกรรมการ/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก เช่น การจัดสิ่งแวดล้อม					
15. ประสานงานกับชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ประชานกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้การสนับสนุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่					
16. ประสานงานกับองค์กรเอกชน เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านค้า บริษัทต่าง ๆ มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
17. ให้ข้อเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่ไม่ผ่านการประเมินของคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัด					
18. ประสานงานกับเครือข่ายศูนย์เด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์เด็กเล็ก					
19. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ประเมินผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					

20. ประเมินความรู้/ทักษะในการดูแลเด็กของผู้ดูแล					
21. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินและดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก					
บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอ่วยุ่	การรับรู้บทบาท				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบ แก่คณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด					
23. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการตรวจความสะอาดของร่างกายทั่วไป					
24. ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็กในการเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัด					
25. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินการเจริญเติบโตเด็ก					
26. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการเฝ้าระวังสุขภาพเด็ก					
27. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัดในการกำหนดแผนการประเมินศูนย์เด็กเล็ก					
28. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินภาวะโภชนาการและการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก					
29. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน กำหนดบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบของฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน					
30. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ เช่น พัฒนาการ เกษตรตำบล ครู เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
31. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก					

32. ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
33. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย สำหรับเด็ก					
บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กนอ่วยุ่	การรับรู้บทบาท				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34. ให้ความรู้และฝึกทักษะแก่ผู้ดูแลเด็กในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เด็ก					
35. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน วางแผนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
36. ให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กป่วยและการป้องกันการติดต่อ					
37. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้					
38. ให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างนิสัยและพฤติกรรมสุขภาพของเด็ก					
39. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ เช่น ภาวะขาดอาหาร พัฒนาการช้า เป็นต้น					
40. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน					

บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่	บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินภาวะโภชนาการและการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก					
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน					
3. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ เช่น พัฒนาการ เกษตรตำบล ครู เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
4. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก					
5. ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
6. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย สำหรับเด็ก					
7. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่รับผิดชอบ แก่คณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด					
8. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการตรวจความสะอาดของร่างกายทั่วไป					
9. ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็กในการเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัด					
10. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินการเจริญเติบโตเด็ก					

11. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการเฝ้าระวังสุขภาพเด็ก					
12. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัดในการกำหนดแผนการประเมินศูนย์เด็กเล็ก					
บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่	บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร					
14. ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการประเมินตนเองของศูนย์เด็กเล็ก					
15. ให้ข้อเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่การประเมินตนเองไม่ได้มาตรฐาน					
16. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอการสนับสนุนด้านวิชาการ เช่น สื่อ เอกสาร วิทยากร					
17. สนับสนุนคู่มือ เอกสาร และสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพเด็กแก่ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง					
18. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่					
19. ชี้แจงขั้นตอนและแนวทางการประเมินตนเองให้แก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก					
20. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ร่วมค้นหาปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่					
21. ประเมินความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
22. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					

23. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็ก					
บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่	บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24. ให้ความรู้และฝึกทักษะแก่ผู้ดูแลเด็กในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่เด็ก					
25. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน วางแผนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
26. ให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กป่วยและการป้องกันการติดต่อ					
27. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้					
28. ให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างนิสัยและพฤติกรรมสุขภาพของเด็ก					
29. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ เช่น ภาวะขาดอาหาร พัฒนาการช้า เป็นต้น					
30. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน					
31. ประสานงานกับองค์กรเอกชน เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านค้า บริษัทต่าง ๆ มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
32. ให้ข้อเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนในการปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่ไม่ผ่านการประเมินของคณะกรรมการประเมินระดับอำเภอ/จังหวัด					
33. ประสานงานกับเครือข่ายศูนย์เด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์เด็กเล็ก					

34. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน ประเมินผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
35. ประเมินความรู้/ทักษะในการดูแลเด็กของผู้ดูแล					
บทบาทพยาบาลในการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่	บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้ดูแลเด็กในการประเมินและดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก					
37. ส่งเสริมให้ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานด้านต่าง ๆ					
38. ประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้การสนับสนุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่					
39. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษาแก่ผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก/คณะกรรมการ/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก เช่น การจัดตั้งเวดล้อม					
40. ประสานงานกับชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ประธานกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้การสนับสนุนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน้าอยู่					

ภาคผนวก ง

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่แบ่งเป็น 4 ระดับดังนี้ (กรมอนามัย, 2548ข)

1. ศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ระดับพื้นฐาน หมายถึง ประเมินผ่านเกณฑ์ข้อที่กำหนด 9 ข้อ
(ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○)
2. ศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ระดับดี หมายถึง ประเมินผ่านเกณฑ์ข้อที่กำหนด 17 ข้อ
(ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○ และ △)
3. ศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ระดับดีมาก หมายถึง ประเมินผ่านเกณฑ์ข้อที่กำหนด 26 - 27 ข้อ
(ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○ △ และ □ 9-10 ข้อ)
4. ศูนย์เด็กเล็กระดับไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่กำหนด 9 ข้อ
(ข้อที่มีสัญลักษณ์ ○)

ด้านที่	เกณฑ์การพิจารณา
1	<p>ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>○ 1. เด็กทุกคนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน</p>
	○ 2. เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน
	△ 3. อาหารที่จัดให้เด็กมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ 5 หมู่
	□ 4. มีการจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และไม่หวานจัด
	□ 5. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน
2	<p>ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p> <p>○ 6. เด็กอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุโดยผู้ดูแลเด็ก</p>
	○ 7. มีของเล่น หนังสือนิทานเหมาะสมกับวัย และมีกิจกรรมการ เล่านิทาน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
	□ 8. มีมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง

ด้านที่	เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)
3	<p>ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย</p> <p><input type="radio"/> 10. สถานที่เตรียม ปิ้งอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ</p>
	<p><input type="radio"/> 11. น้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด เพียงพอ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 12. อุปกรณ์และภาชนะใส่อาหาร ปลอดภัย และสะอาด</p>
	<p><input type="checkbox"/> 13. ผักสด ผลไม้ ต้องล้างสะอาด เนื้อสัตว์ปรุงให้สุก และมีการปกปิดอาหารที่พร้อมบริโภคแล้ว</p>
	<p><input type="checkbox"/> 14. ผู้ประกอบการอาหารมี สุขภาพดี แต่งกายสะอาด สุขอนามัยดี</p>
4	<p>ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย</p> <p><input type="radio"/> 15. บริเวณศูนย์เด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกอาคาร สะอาดและปลอดภัย</p>
	<p><input type="radio"/> 16. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 17. พื้นที่ใช้สอย จัดเป็นสัดส่วนและเพียงพอ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 18. เครื่องใช้สำหรับเด็ก สะอาด และเพียงพอ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 19. ตัวอาคารมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย</p>
	<p><input type="checkbox"/> 20. มีการจัดการขยะ ถูกสุขลักษณะ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 21. มีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 22. มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค</p>
	<p><input type="checkbox"/> 23. มีมาตรการความปลอดภัย</p>
5	<p>ด้านบุคลากร</p> <p><input type="checkbox"/> 24. ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>
	<p><input type="checkbox"/> 25. ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ 50 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก</p>
	<p><input type="checkbox"/> 26. มีอัตราส่วนการดูแลเด็กเหมาะสม</p>
6	<p>ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="radio"/> 27. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก</p>

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย
ภาควิชาการพยาบาลชุมชนและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัยวรรณ พุทธิรัตน์
ภาควิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. นางสาวพิมพ์า พัชรพรรณสกุล
นักวิชาการสาธารณสุข
กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม
ศูนย์อนามัยที่ 11 จังหวัดนครศรีธรรมราช
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข