

	หน้า
บทที่ต่อ	(3)
Abstract	(5)
กิติกรรมประการ	(9)
สารบัญ	(10)
รายการคำนำ	(14)
หัวข้อ การเขียนหัวข้องานและสรุป	(17)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
เป้าหมายและความเป็นมาของปีญญา.....	1
ประเด็นปีญญา.....	9
วัสดุประทังค์.....	9
สมบูรณ์ฐาน.....	10
ประเดียชนที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
หัวประว.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อคิดเห็นของผู้ดัน.....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
แผนภูมิ 1 กรอบหัวประว.....	14
2. ถือสิ้นและหน้าที่ของภาระ.....	15
1. ถือสิ้นและหน้าที่ของภาระทางกฎหมายสำหรับในอดีต.....	15
1.1 กฎหมายนานาชาติ.....	15
1.2 กฎหมายอินเดีย.....	16
1.2.1 ถือสิ้นหน้าที่ของภาระทางกฎหมายกับภาระความชอบ.....	17
1.2.2 ถือสิ้นหน้าที่ของภาระทางกฎหมายกับภาระความชอบศรี.....	17

	หน้า
1.2.3 สิทธิหน้าที่ของภาริยาตามที่มีไว้ในรัฐธรรมนูญ.....	19
1.3 กฎหมายไว้วัณ.....	19
1.4 ในสุกคุยเชิงธุ.....	21
1.4.1 ความหมายของคุยเชิงธุ.....	21
1.4.2 สิทธิของสตรีและภาริยาในสุกคุยเชิงธุ.....	21
1.5 กฎหมายไทย.....	25
1.5.1 ฐานะที่ว่าไปของสตรีที่มีอยู่ก่อน.....	25
1.5.2 สิทธิหน้าที่ของภาริยาตามกฎหมายมั่งรายสามี.....	25
1.5.3 สิทธิหน้าที่ของภาริยาตามกฎหมายมั่งรายสามีเป็นต้นไป.....	27
1.5.4 สิทธิหน้าที่ของภาริยาตามกฎหมายไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง.....	28
1.5.5 สิทธิหน้าที่ของภาริยาตามกฎหมายตราด้านควร.....	29
2. สิทธิและหน้าที่ของภาริยาตามกฎหมายอิหร่าน.....	30
2.1 สิทธิของภาริยา.....	30
2.1.1 สิทธิในการเดือดถูกต้อง.....	30
2.1.2 สิทธิในการได้รับค่าสมรส (อัมลาะคาด)	37
2.1.2.1 ความหมายของอัมลาะคาด.....	37
2.1.2.2 ซึ่งที่เป็นเคาะคาดได้.....	38
2.1.2.3 เคาะคาดเป็นสิทธิของภาริยา.....	40
2.1.2.4 อัมราของเคาะคาด.....	41
2.1.3 สิทธิในการได้รับค่าอุปการะเกื้องดู.....	43
2.1.3.1 ประบทค่าอุปการะเกื้องดู.....	46
2.1.3.2 ค่ารักษาไว้.....	47
2.1.3.3 การก้าหนาดฐานะของภาริยา.....	48
2.1.3.4 นาฬาชานค่าอุปการะเกื้องดู.....	49
2.1.3.5 การจ่ายค่าอุปการะเกื้องดูเป็นรายปี.....	50

	หน้า
2.1.3.6 เพื่อนในการได้รับท่าทุปการะเดือดๆ.....	51
2.1.3.7 ตามหุ่ยที่ไปให้ข้าศึกทิ้งท่าทุปการะเดือดๆ.....	51
2.1.4 สีหบริในการบวชทางจากทรัพย์สินของสามี.....	52
2.1.5 สีหบริในการได้รับค่าแนะนำสำหรับนักเรียน.....	55
2.1.6 สีหบริในการได้รับความยุติธรรมเมื่อสามีมีภรรยาหลายคน.....	58
2.1.7 สีหบริในการทำงาน.....	60
2.1.8 สีหบริในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม.....	64
2.1.9 สีหบริในการครอบครองทรัพย์สิน	68
2.2 สีหบริร่วมระหว่างสามีภรรยา.....	71
2.2.1 สีหบริในการเสพสุขของกันและกัน.....	72
2.2.2 สีหบริในการได้รับการปฏิบัติตี้ต่อ กัน.....	73
2.2.2.1 การปฏิบัติตี้จากสามี.....	75
2.2.2.2 การปฏิบัติตี้จากภรรยา.....	81
2.2.3 สีหบริในการที่จะดูแลกันกับญาติของกันและกัน.....	82
2.2.4 สีหบริในการได้รับผลกระทบของกันและกัน.....	86
2.3 หน้าที่ของภรรยา.....	88
2.3.1 การซื้อฟังสามี.....	88
2.3.1.1 กฎเกณฑ์การซื้อฟังสามี.....	91
2.3.2 การปรนนิบัติสามี.....	93
2.3.2.1 การบริการรับใช้สามี.....	93
2.3.2.2 การดูแลของบ้านเพียงของสามี.....	96
2.3.2.3 ยอมรับและขอบบทบาทของสามี.....	101
2.3.2.4 การรักษาศักดิ์ศรีของตัวเอง.....	102
2.3.2.5 ไม่อนุญาตให้บุคคลอื่นเข้ามายั่วยุของสามี.....	103
2.3.3 การสร้างความฟังพอใจสามี.....	104
2.3.4 การปฏิบัติตี้ต่อครอบครัวของสามี.....	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3.5 การอุ่นเครื่องภาษาพื้นเมืองชาวนิ.....	106
2.3.6 การคุยแต่บุตร.....	108
2.3.6.1 ความสำ้ากัญของบุตร.....	108
2.3.6.2 หน้าที่ของภริยาในการอุ่นแต่บุตร.....	109
2.3.7 การประชุมภายในบ้าน.....	118
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
1. การทราบความเอกสาร.....	120
2. ประชากรและกุญแจอ่านต่อ.....	120
3. วิธีการเป็นข้อมูล.....	122
4. เครื่องมือในการวิจัย.....	122
5. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	123
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
1. ข้อมูลที่นำไปเบ่งจัดกลุ่มด้วยช่วง.....	127
2. ข้อมูลที่บ่งบอกความเชื่อมั่นในหลักการอิสلامของผู้เฒ่า.....	132
3. ข้อมูลที่บ่งบอกความรู้ความเข้าใจเด็กและหน้าที่ของภริยาตามกฎหมาย இகளாலோகம்.....	134
4. ข้อมูลที่บ่งบอกการได้มาซึ่งเด็กของภริยาตามกฎหมายஇகளாலோகம்.....	135
5. ข้อมูลที่บ่งบอกการปฏิบัติจริงที่บ่งบอกหน้าที่ของภริยาตามกฎหมายஇகளாலோகம்.....	137
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นภริยา.....	141
7. ข้อมูลที่นำไปและประเทินการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างศูนย์ที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้กฎหมายஇகளாலோகம்.....	142
8. ข้อมูลที่นำไปและประเทินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นศูนย์นำสูตรดินในชนบท.....	148
9. ความคิดเห็นของชาวว่าจะระดับความเชื่อมั่นในหลักการอิสلامและระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาระและหน้าที่ของภริยาตามกฎหมายஇகளாலோகம்.....	152

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กับการได้มาซึ่งอิทธิพลและการปฏิบัติหน้าที่ของวิชาชາตามกฎหมาย.....	155
5. สรุปผลการวิจัย องค์ความรู้และข้อเสนอแนะ.....	184
1. สรุปผลการวิจัย.....	184
1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	185
1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับศักดิ์แบบ.....	185
1.3 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	188
1.3.1 จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นวิชา.....	188
1.3.2 จากกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่วิชาซึ่งกับการใช้กฎหมายอิษามันว่าด้วย ครอบครัวและครอบครัว.....	189
1.3.3 จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำนักกิจกรรมในชุมชน.....	190
2. องค์ความรู้.....	191
3. ข้อเสนอแนะ	209
บรรณานุกรม.....	211
ภาคผนวก.....	221
ประวัติผู้เขียน.....	239

ตารางที่	หน้า
1.1 อาชญากรรม สามีและภรรยา	127
1.2 ระดับการศึกษาของภรรยา สามี และภรรยา	127
1.3 อาชญากรรมของภรรยา	130
1.4 จำนวนบุตรของภรรยา	130
1.5 อาชีพของภรรยา สามี และภรรยา	131
2.1 ความต้องการในหลักการอิสلامของภรรยา สามี และภรรยา	132
2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศีลกิริยาหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลามของภรรยา สามีและภรรยา	134
3.1.1 การได้รับค่าอุปการะเลี้ยงดูจากสามีตามกฎหมายอิสลาม	135
3.1.2 ที่อยู่อาศัย	135
3.2 การได้รับการปฏิบัติจากสามี	136
3.3 การได้รับคำแนะนำด้วยตนเองจากภรรยาเป็นสามี	136
3.4 การมีส่วนร่วมในการอบรมทางสังคมนอกรั้วเรือน	137
4.1 การเชื่อถือและปวนนิบติสามี	137
4.2.1 การเก็บทรัพย์เดินของสามี	138
4.2.2 ความเห็นใจในกรณีเมียรักษาทรัพย์เดินของสามี	138
4.2.3 การหันใจออกจากทรัพย์เดินของสามีที่ไม่ใช่ค่าอุปการะเทียบได้ไม่ได้รับอนุญาต	139
4.3.1 การเด้ออนุญาต	139
4.3.2 การปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลบุตร	140
8.1.1 ค่าเสื่อมพ้นของความเห็นใจในกรณีหมาดครบ 5 เวลา กับการได้รับบริจึงเชิงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	155
8.1.2 ค่าเสื่อมพ้นของความเห็นใจในกรณีศีลอดในเดือนเราะนาฎุณ กับการได้รับบริจึงเชิงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	157
8.1.3 ค่าเสื่อมพ้นของ การปฏิบัติหน้าที่ต่อครอบครัวอย่างสมบูรณ์ กับการได้รับบริจึงเชิงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	159

8.1.4 ค่าเสื่อมทั้งหมดของการมีความสูงในการปฏิบัติหน้าที่ในครอบครัวตาม กฎหมายอิสلامกับการได้รับบริจึงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	161
8.1.5 ค่าเสื่อมทั้งหมดความคาดหวังในเพศตอบแทนในไอลกหน้า กับการได้รับบริจึงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	163
8.2.1 ค่าเสื่อมทั้งหมดความเข้มงวดในการลี้ภัยที่ต้องดำเนินการลี้ภัยในเดือนرمฎอน กับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	164
8.2.2 ค่าเสื่อมทั้งหมดความเข้มงวดในการลี้ภัยที่ต้องดำเนินการลี้ภัยในเดือนرمฎอน กับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	166
8.2.3 ค่าเสื่อมทั้งหมดของการปฏิบัติหน้าที่ต้องครอบครัวอย่างเป็นบุญ กับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	168
8.2.4 ค่าเสื่อมทั้งหมดของการมีความสูงในการปฏิบัติหน้าที่ต้องครอบครัวตาม กฎหมายอิسلامกับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	170
8.2.5 ค่าเสื่อมทั้งหมดความคาดหวังในเพศตอบแทนในไอลกหน้า กับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	172
8.3.1 ค่าเสื่อมทั้งหมดความรู้ความเข้าใจที่ข้าวักสิทธิที่ได้รับจากคู่กรณัม กับการได้รับบริจึงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	174
8.3.2 ค่าเสื่อมทั้งหมดความรู้ความเข้าใจที่ข้าวักหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ กับการได้รับบริจึงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	175
8.3.3 ค่าเสื่อมทั้งหมดความรู้ความเข้าใจว่าการได้รับสิทธิจากคู่กรณัมต้อง ปฏิบัติหน้าที่ต้องคู่กรณัมด้วยกับการได้รับบริจึงสิทธิของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	177
8.4.1 ค่าเสื่อมทั้งหมดความรู้ความเข้าใจที่ข้าวักสิทธิที่ฟังได้รับจากคู่กรณัม กับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	178
8.4.2 ค่าเสื่อมทั้งหมดความรู้ความเข้าใจที่ข้าวักหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติคู่กรณัม กับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	180
8.4.3 ค่าเสื่อมทั้งหมดความรู้ความเข้าใจว่าการได้มาซึ่งสิทธิจากคู่กรณัมต้องปฏิบัติ หน้าที่ต้องคู่กรณัมด้วยกับการปฏิบัติจริงที่ข้าวักหน้าที่ของภรรยาตามกฎหมายอิสลาม	182

H ต่อมาจากคำว่า Hijrah (ฮิจราห์สุ) เป็นคำภาษาอาหรับ หมายถึง การอพยพ 1 ที่เรียกเป็นศักราชของอิสลาม โดยเริ่มนับจากปีแห่งการฮิจราห์สุของนบีมุฮัมมัด ชาแกนครั้นักจะสูญกรรมที่นับสุเมื่อประมาณปี พ.ศ. 622

การเพียนบทอักษรอาหรับ – ไทยและอังกฤษ

พัฒนาอาหรับ	คำอ่าน	พัฒนาอังกฤษ	หมายเหตุ
ء	เอ็มชะซุ	ء อ	ในกรณีเป็นตัวสะกดคำสุคท้าว
ث	ชาธ'	th อ	
خ	กอก'	kh ก	
ح	哈'	h ห	ออกเสียงบางคำ เช่น บุรุษนัด
ذ	ذاด'	dh ฉ	
ز	ชาซ'	z ฉ	
س	ซีน	s ส	ออกเสียงบางคำ เช่น ชาตราสุ ชานะเวียดสุ
ش	ชีน	sh ช	
ص	กอก'	s ส	
ض	ดูด'	d ด	
ط	ดูด'	t ด	
ظ	ดูด'	z ช	
ع	อัยน	'A อ	ในกรณีอยู่ขึ้นหน้า
		'a' อ	ในกรณีอยู่กลางคำ เช่น ห้ามสุค
غ	มอยน	gh ณ	
ف	ฟ่าธ'	f ฟ	
ق	กุฟ'	q ก	
ـ	สาด'	h ห	
ـ	คาดมารบุยะห'	h ห	เป็นตัวสะกดคำสุคท้าว

การตีบบสาระอักขระ ไวยพจน์ภาษาอาหรับ

สาระอักขระ	สาระไทย	สาระพหุน	ลักษณะ	การอ่าน
a	ะ	ـ	Baqarah	บะกุราหะร่าหุ
ā	າ	ـ + ـ	Nāṣif	นาศิฟ
u	ູ	ـ	Uṣūlīqib	ອູສູລິຈີບ
ū	ູ	ـ + ງ	Ūtulkitāb	ອູຄຸດກິຕາບ
i	ີ	ـ	kitāb	ກິຕາບ
ī	ີ	ـ + ພ	īmān	ີມ້ານ

บทนำ

ปัญหานอกความเป็นมาของปัญหา

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ وَمَنْ يَضْلِلُ اللَّهُ هُوَ أَشَدُ أَنْ لَا يَهْدِي إِلَّا اللَّهُ أَشَدُ أَنْ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

أَنَا بَعْدُ ، فَإِنَّ أَصْدِقَ الْحَدِيثَ كِتَابُ اللَّهِ وَخَيْرُ الْهُدَى هُدَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَشَرُّ الْأَمْرِ مَحْدُثَاهَا وَكُلُّ مَحْدُثَةٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ وَكُلُّ ضَلَالٌ فِي النَّارِ. وَبَعْدَ ،

ความว่า “มวลดารรอตุรุณเป็นของอักษะอุด เป้าของกรรเรตวิญญาณของพระองค์ เรายังคงความช่วยเหลือจากพระองค์เราขอภัยไทยจากพระองค์และเราขอความกรุณาของชาติพระองค์ให้เราเห็น ชาติความชั่วข้ามของด้วยราษฎร์ความชั่วเรื่องของการกระทำด่างๆของเรารู้สึกที่ อัลลอห์อุการงเข็นนำ ให้เรา จะไม่มีสักครั้งที่ให้เราของศักดิ์ และสักครั้งที่พระองค์ทรงให้หลงศักดิ์ก็จะไม่มีสักครั้งที่นำให้เรา ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่าไม่มีพระเจ้าที่เทิบ咩ที่น่องจากอักษะอุด และข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่ามุติมันมัคหนึ่น เมินบ่าว และเป็นรากสูตรของพระองค์

แท้จริงค่าศรุคที่เป็นสังฆะที่สุด ก็คือสันกิร์ฟ (อัลกุรอาน) ของอัลลอห์ และทางน้ำที่ศักดิ์สูตรที่อยู่ทางน้ำของ (ท่านนับปี) มุต้มันบัด (ศักดิ์สัตต์อุรุฉลัยเชิงสังกัดลัม¹) และกิจการ หนื้อสังข์ที่ชั่วที่สุด (ที่ เกิดขึ้นในสถานะอิสلام) คือ กิจการศาสนาที่ถูกคิดเข้าใหม่และกิจกรรมศาสนาทุกอย่างที่ถูกคิดเข้าใหม่ ซึ่งว่าเป็นบิดอุระสุ² และกิจกรรมศาสนาทุกอย่างที่เป็นบิดอุระสุ ซึ่งว่าเป็นการหลอกลวง และ ทุกสิ่งที่หลอกลวง (ผู้ปฏิบัติความชอบ) ในนรก”

¹ หมายความว่า ศาสนาอุรุฉลัยเชิงสังกัด

² หมายความว่า อะไรให้สักดิ์สัตต์อุรุฉลัย และให้ความเชื่อเดียวท่าน ซึ่งเป็นค่าเดียวที่สักดิ์สัตต์ในนั้น

³ นักภาษาอาหรับให้คำหมายว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่ถูกกระทำให้เป็นมีตัวตนเป็นร่างกาย (al-Nawawi, 1996 : 393) ส่วนไก่ฟาร์กัน ซึ่งเป็นสัตต์ สิ่งที่เป็นสัตต์ และสิ่งใดที่สร้างขึ้นด้วยมนุษย์ให้ร่างกาย (al-'Asqalani, n.d. : 30)