

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดสงขลา และศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลจากบิดาและมารดาของนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ที่เข้ารับการศึกษาศึกษาในโรงเรียนที่ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิดองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กรมอนามัย, 2543) มี 5 ส่วน ประกอบด้วย ข้อมูลคุณลักษณะประชากร ข้อมูลการสนับสนุนจากครอบครัวให้เข้าร่วมกิจกรรม ข้อมูลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลการรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และข้อมูลความต้องการมีส่วนร่วมดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ 1- 9 ได้แก่ นโยบายของโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ การบริการอนามัยโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ และการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม แบบสอบถามได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและภาษาที่ใช้ (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน และตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ (reliability) โดยใช้สูตรครุเดอร์ริชาร์ดสัน 20 (KR - 20) ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ ด้านความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 1 - 9 ดังนี้ คือ 0.83, 0.79, 0.81, 0.87, 0.76, 0.59, 0.64, 0.73 และ 0.74 ตามลำดับ และค่าความเที่ยงของเครื่องมือ ด้านความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยรวมทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 0.96 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความเชื่อถือได้ในระดับหนึ่ง

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ตั้งแต่เดือนกันยายน - ตุลาคม 2547 ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS version 10 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติไคสแควร์ Pearson chi-square และ fisher's exact test กำหนด

ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  $p < .05$

### สรุปผลการวิจัย

*ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยทางสังคม และปัจจัยการรับรู้กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ*

*ปัจจัยด้านประชากร* ได้แก่ อายุ รายได้ครอบครัว และระดับการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า อายุ รายได้ครอบครัว และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนไม่ว่าวัยใด มีรายได้มากหรือน้อย และมีระดับการศึกษาสูงหรือต่ำเพียงใดต่างก็ต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้บุตรหลานของตนได้มีสุขภาพดี ได้เล่าเรียนในโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาดและมีความปลอดภัย

*ปัจจัยทางสังคม* ได้แก่ การมีตำแหน่งในชุมชน และการสนับสนุนจากครอบครัว ผลการศึกษาพบว่า การมีตำแหน่งในชุมชนไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนไม่ว่าจะมีตำแหน่งหรือไม่มีตำแหน่งในชุมชนต่างก็มีความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แต่การมีตำแหน่งในชุมชนเป็นปัจจัยเชื้อให้ผู้ปกครองนักเรียนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนได้มากขึ้น ส่วนการสนับสนุนจากครอบครัว มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) โดยผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวมีความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เนื่องจากการสนับสนุนจากครอบครัวเป็นแรงกระตุ้นที่ส่งผลต่อการตัดสินใจกระทำพฤติกรรม และความคาดหวังจากบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมทำให้บุคคลเกิดความต้องการที่จะปฏิบัติตามการสนับสนุนนั้น

*ปัจจัยการรับรู้* ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) โดยกลุ่มตัวอย่างที่รับรู้กิจกรรมส่งเสริม

สุขภาพมีความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่รับรู้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนทุกคนต่างก็ต้องการช่วยกันดูแลและสนับสนุนให้บุตรหลานมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย และเล่าเรียนอย่างมีความสุข การรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทั้งการรับรู้ประโยชน์ต่อนักเรียน การรับรู้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว และการรับรู้ประโยชน์ต่อชุมชนมีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) โดยผู้ปกครองนักเรียนที่รับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากกว่าผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่รับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากการรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงาน เป็นปัจจัยสำคัญที่จูงใจให้บุคคลต้องการมีส่วนร่วม

#### *ความต้องการการมีส่วนร่วมดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน*

ความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน ตามแนวคิดองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 1 - 9 ได้แก่ ความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านนโยบายของโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพในโรงเรียน การบริการอนามัยโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ และการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยวัดคะแนนเป็นรายข้อ และนำมาหาค่าคะแนนรวมแต่ละองค์ประกอบ แล้วแบ่งความต้องการออกเป็น 2 ระดับ คือ ต้องการการมีส่วนร่วมมาก และต้องการการมีส่วนร่วมน้อย ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 56.67) มีความต้องการการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมระดับมาก และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการการมีส่วนร่วม ในแต่ละองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาก เช่นเดียวกัน ยกเว้น องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมระดับมากและระดับน้อยจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 50.00)

ความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในแต่ละองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้ง 9 องค์ประกอบ มีรายละเอียดดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมเสนอนโยบาย รับทราบนโยบาย และปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนมากที่สุด เนื่องจากต้องการ

ให้โรงเรียนได้รับทราบความต้องการด้านนโยบายของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน และต้องการช่วยให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพของบุตรหลาน และมีประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชนให้สำเร็จลุล่วงตามนโยบายที่กำหนด การเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เพราะไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และไม่มีเวลาว่างเนื่องจากต้องประกอบอาชีพ ซึ่งการมีความรู้ความเข้าใจ การมีประสบการณ์ในการทำงาน และเวลาเป็นเงื่อนไขที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของประชาชน

2. องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมให้ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของนักเรียนมากที่สุด เนื่องจากต้องการให้ครูได้รับทราบข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน เช่น ความเจ็บป่วย หรือโรคประจำตัว เพื่อช่วยกันดูแลและติดตามปัญหาสุขภาพของนักเรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน และเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็น การร่วมประเมินผลและความสำเร็จของโครงการ เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เนื่องจากไม่มีความรู้ความสามารถมากพอ และยังขาดความรู้และทักษะในการประเมินผล ซึ่งการมีความรู้ความเข้าใจและการมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นเงื่อนไขที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของประชาชน

3. องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วระหว่างโรงเรียนและชุมชน กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชนมากที่สุด เนื่องจากต้องการเสนอให้ตัวแทนของชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถให้เข้าไปช่วยกันวางแผนพัฒนาร่วมกับโรงเรียน การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมชน เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมเป็นน้อยที่สุด เนื่องจากไม่มีความรู้ความสามารถ และไม่มีเวลาเนื่องจากต้องทำงาน

4. องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด เนื่องจากต้องการให้โรงเรียนสะอาดและปลอดภัย การมีส่วนร่วมจัดหาน้ำดื่ม เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เพราะคิดเห็นว่าควรเป็นหน้าที่ของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีถังเก็บน้ำฝนมากเพียงพอแล้ว

5. องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพมากที่สุดเนื่องจากต้องการให้บุตรมีสุขภาพแข็งแรง การมีส่วนร่วมจัดห้องปฐมพยาบาลให้ถูกหลักเกณฑ์ เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เนื่องจากไม่มีความรู้เรื่องห้องปฐมพยาบาลโดยเฉพาะ

6. องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมฝึกสอนบุตรให้ดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกายมากที่สุด เพราะต้องการให้บุตรเป็นคนรักความสะอาดสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ไม่ต้องพึ่งพาพ่อแม่ช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และเป็นการลดภาระของพ่อแม่ได้ การมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรหรือครูผู้ช่วยสอนสุขศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เนื่องจากไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน และไม่มีความรู้ความชำนาญ

7. องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมสอนให้บุตรรู้จักเลือกรับประทานหรือซื้ออาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการมากที่สุด เนื่องจากต้องการให้บุตรได้เลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ และรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เนื่องจากไม่มีความรู้ความสามารถ และไม่มีเวลาว่างเพราะต้องทำงาน

8. องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมสนับสนุนให้บุตรเป็นนักกีฬาของโรงเรียนมากที่สุด เนื่องจากต้องการให้บุตรมีสุขภาพแข็งแรง และเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาโอกาสทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจัดตั้งกลุ่มออกกำลังกายในชุมชน เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดเนื่องจากไม่สามารถรวบรวมกำลังคนและกำลังทรัพย์ได้

9. องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมสังเกตพฤติกรรมเสี่ยงของบุตร และให้ความร่วมมือกับครูประจำชั้นในการแก้ปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรมของบุตรมากที่สุด เนื่องจากไม่ต้องการให้บุตรของตนประพฤติตนเถรและหนีเรียน และจะได้ช่วยเหลือเป็นหูเป็นตากับโรงเรียน เพราะปัจจุบันนี้มีสิ่งยั่วยุให้เด็กออกนอกกลุ่มนอกลู่นอกทางได้ง่าย การมีส่วนร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด เนื่องจากไม่มีเงินมากพอที่จะบริจาค

นอกจากนี้ ความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน เมื่ออธิบายตามขั้นตอนการมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน ของ โคเฮน และ อัฟฮอฟ (Cohen & Uphoff, 1977 อ้างตาม ปาริชาติ และ คณะ, 2543) พบว่า ความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นความต้องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การร่วมบริจาคเงิน สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมสละแรงกาย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ ส่วนความต้องการการมีส่วนร่วม

ในการวางแผนและร่วมประเมินผลยังมีค่อนข้างน้อย เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียด ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งความรู้ความเข้าใจเป็นเงื่อนไขที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของประชาชน

#### ข้อจำกัด

การศึกษาครั้งนี้มีข้อจำกัด คือ

1. ศึกษาเฉพาะปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน ไม่ได้ศึกษาถึงการได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมจริงๆ ทำให้ผลการศึกษาแสดงเฉพาะความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนเท่านั้น
2. ศึกษาเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ไม่สามารถเป็นตัวแทนของประชากรกลุ่มอื่นที่มีคุณลักษณะที่แตกต่างออกไปได้
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าความเที่ยงของเครื่องมือ (reliability) ต่ำในบางองค์ประกอบ เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

#### ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษานี้มีข้อเสนอแนะ คือ

1. การนำผลการวิจัยไปใช้
 

ผลการวิจัยพบว่า การสนับสนุนจากครอบครัว การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการรับรู้ประโยชน์ของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์กับความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน การส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะต้องให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับแก่ผู้ปกครองนักเรียนและครอบครัวอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อสร้างการสนับสนุนจากครอบครัว
2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป
  - 2.1 ศึกษาการให้โอกาสของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และมีขั้นตอนการมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง
  - 2.2 ศึกษาเปรียบเทียบความต้องการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับการเข้าร่วมปฏิบัติจริงของผู้ปกครองนักเรียน