

## ภาคผนวก ก

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นครูอนามัยโรงเรียน ครูผู้สอน ในโรงเรียน และบุคลากรทางสาธารณสุขผู้รับผิดชอบโรงเรียน จำนวน 483 คน พบว่า ผู้ให้ข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 78.1) มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 41.2) มีตำแหน่ง เป็นครูอนามัยโรงเรียนและครูผู้สอนเท่ากัน (ร้อยละ 33.3) นอกนั้นเป็นบุคลากรทางสาธารณสุขซึ่ง มีตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนมากที่สุด (ร้อยละ 12.8) รองลงมา คือ ตำแหน่งนักวิชาการ สาธารณสุข (ร้อยละ 9.1) โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีประสบการณ์ทำงานอยู่ระหว่าง 21-30 ปีมากที่สุด (ร้อยละ 41.8) ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 85.9) โดยปฏิบัติงานในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านการระดับทองมากที่สุด (ร้อยละ 61.5) (ตาราง 1)

## ตาราง 1

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล (N=483)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	106	21.9
หญิง	377	78.1
อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	38	7.9
31-40 ปี	127	26.3
41-50 ปี	228	47.2
51 ปีขึ้นไป	90	18.6
ตำแหน่งในปัจจุบัน		
ครูอนามัยโรงเรียน	161	33.3
ครูผู้สอนในโรงเรียน	161	33.3

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข	28	5.8
นักวิชาการสาธารณสุข	44	9.1
พยาบาลวิชาชีพ	24	5.0
เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน	62	12.8
อื่นๆ	3	0.6
ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งในปัจจุบัน		
ไม่เกิน 10 ปี	119	24.6
11-20 ปี	139	28.8
21-30 ปี	202	41.8
31 ปีขึ้นไป	23	4.8
ระดับการศึกษา		
ปวส/ปวท/อนุปริญญา/เทียบเท่า	49	10.1
ปริญญาตรี	415	85.9
ปริญญาโท	19	3.9
การปฏิบัติงานในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
ระดับทอง	297	61.5
ระดับเงิน	87	18.0
ระดับทองแดง	99	20.5

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตาราง 1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามระดับ  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ		ระดับ การรับรู้	ระดับ		ระดับ การรับรู้	ระดับ
1. ผู้บริหาร โรงเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.30	0.72	มาก	4.07	0.73	มาก	3.61	0.80	ปานกลาง
2. ผู้บริหาร โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.31	0.73	มาก	4.03	0.71	มาก	3.61	0.81	ปานกลาง
3. ผู้บริหาร โรงเรียนมีความสุภาพอ่อนโยนกับ ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปสม่ำเสมอ	4.26	0.70	มาก	4.10	0.89	มาก	4.01	0.80	มาก

ตาราง 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้			
4. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.23	0.75	มาก	4.00	0.82	มาก	3.96	0.77	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุขุม รอบคอบ ในการทำงาน	4.24	0.65	มาก	4.11	0.84	มาก	3.88	0.76	มาก
6. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบสูง	4.31	0.69	มาก	4.18	0.78	มาก	4.00	0.81	มาก
7. ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ	4.05	0.80	มาก	3.85	0.77	มาก	3.42	0.92	ปานกลาง
8. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.09	0.75	มาก	3.91	0.74	มาก	3.38	0.89	ปานกลาง
9. ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานฯ	4.02	0.77	มาก	3.83	0.78	มาก	3.34	0.95	ปานกลาง

ตาราง 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
10. ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้กรรมการส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียนนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.99	0.74	มาก	3.72	0.68	มาก	3.36	0.80	ปานกลาง
11. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ๆ จากผู้ร่วมดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.07	0.73	มาก	3.89	0.77	มาก	3.43	0.81	ปานกลาง
12. ผู้บริหารโรงเรียนเปิดกว้างให้ทุกฝ่ายเข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตาม ความสามารถ	4.09	0.76	มาก	3.93	0.76	มาก	3.62	0.79	ปานกลาง
13. ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับในความสามารถของ บุคลากรแต่ละคน	4.20	0.64	มาก	4.02	0.79	มาก	3.84	0.67	มาก
14. ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคน	4.23	0.66	มาก	4.05	0.78	มาก	3.95	0.70	มาก

ตาราง 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้			
15. ผู้บริหาร โรงเรียนให้การยกย่องชมเชยแก่ ผู้ปฏิบัติงานที่ร่วมมือร่วมใจกันทำงาน	4.14	0.64	มาก	3.93	0.87	มาก	3.77	0.68	มาก
16. ผู้บริหาร โรงเรียนมีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ที่ ช่วยเหลือโรงเรียน	3.93	0.77	มาก	3.92	0.75	มาก	3.53	0.81	ปานกลาง
17. ผู้บริหาร โรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่ ผู้ปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานมีอุปสรรค	3.94	0.74	มาก	3.98	0.81	มาก	3.70	0.72	มาก
18. ผู้บริหาร โรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานผลการ ดำเนินงานให้ทราบ	4.09	0.71	มาก	4.01	0.74	มาก	3.64	0.71	ปานกลาง
19. ผู้บริหาร โรงเรียนคอยติดตามดูแลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่เป็นระยะๆ	3.97	0.84	มาก	3.92	0.81	มาก	3.36	0.83	ปานกลาง
รวม	4.13	0.58	มาก	3.97	0.65	มาก	3.65	0.60	ปานกลาง

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
จำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการ ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดนโยบายการส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน	3.56	0.79	ปานกลาง	3.59	0.69	ปานกลาง	3.07	0.85	ปานกลาง
2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการ ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	3.52	0.79	ปานกลาง	3.63	0.76	ปานกลาง	3.05	0.80	ปานกลาง
3. ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ อย่างอิสระ	3.84	0.75	มาก	3.95	0.81	มาก	3.51	0.80	ปานกลาง
4. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการ ประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	3.66	0.85	ปานกลาง	3.62	0.77	ปานกลาง	3.02	0.84	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้			
5. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเป็น แกนนำในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน	3.61	0.83	ปานกลาง	3.67	0.69	ปานกลาง	3.20	0.81	ปานกลาง
6. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสนใจ และกระตือรือร้นในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3.64	0.79	ปานกลาง	3.61	0.69	ปานกลาง	3.07	0.85	ปานกลาง
7. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพอย่างเต็มที่	3.74	0.82	มาก	3.83	0.72	มาก	3.29	0.97	ปานกลาง
8. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันประเมินโรงเรียน เพื่อค้นหาสิ่งที่ยัง ดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	3.43	0.80	ปานกลาง	3.51	0.74	ปานกลาง	3.09	0.80	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)



ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
9. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันสำรวจสถานการณ์ด้านสุขภาพของโรงเรียน ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	3.51	0.85	ปานกลาง	3.59	0.79	ปานกลาง	3.09	0.83	ปานกลาง
10. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันรวบรวมข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อ นำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	3.41	0.82	ปานกลาง	3.54	0.79	ปานกลาง	3.05	0.88	ปานกลาง
11. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนจัด ให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านส่งเสริมสุขภาพ แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	3.64	0.77	ปานกลาง	3.51	0.64	ปานกลาง	3.02	0.78	ปานกลาง
12. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ	3.55	0.83	ปานกลาง	3.46	0.71	ปานกลาง	3.09	0.80	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
13. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ	3.54	0.81	ปานกลาง	3.41	0.69	ปานกลาง	3.07	0.77	ปานกลาง
14. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3.59	0.86	ปานกลาง	3.44	0.71	ปานกลาง	3.10	0.80	ปานกลาง
15. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การประเมินปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการ ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.49	0.85	ปานกลาง	3.38	0.65	ปานกลาง	3.11	0.81	ปานกลาง
16. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน นำผลการประเมินมาตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง	3.51	0.86	ปานกลาง	3.56	0.77	ปานกลาง	3.17	0.82	ปานกลาง
รวม	3.58	0.68	ปานกลาง	3.58	0.56	ปานกลาง	3.12	0.69	ปานกลาง

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
		ระดับการรับรู้	ระดับการรับรู้		ระดับการรับรู้	ระดับการรับรู้			
1. ชุมชนร่วมสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน	3.37	0.81	ปานกลาง	3.52	0.70	ปานกลาง	3.06	0.84	ปานกลาง
2. ชุมชนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.34	0.82	ปานกลาง	3.43	0.66	ปานกลาง	2.97	0.80	ปานกลาง
3. ชุมชนร่วมกำหนดความต้องการด้านสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.39	0.79	ปานกลาง	3.46	0.68	ปานกลาง	2.94	0.78	ปานกลาง
4. ชุมชนร่วมในการเสนอแนะนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.48	0.81	ปานกลาง	3.57	0.72	ปานกลาง	3.00	0.88	ปานกลาง
5. ชุมชนร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.48	0.85	ปานกลาง	3.55	0.68	ปานกลาง	2.95	0.88	ปานกลาง
6. ชุมชนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.54	0.85	ปานกลาง	3.54	0.68	ปานกลาง	3.03	0.87	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
7. ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.49	0.83	ปานกลาง	3.43	0.71	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง
8. ชุมชนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ชุมชนให้มีความสวยงาม น่าอยู่	3.77	0.87	มาก	3.76	0.70	สูง	3.32	0.81	ปานกลาง
9. คนในชุมชนให้การสนับสนุนจัดตั้งกลุ่ม/ชมรมที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	3.51	0.87	ปานกลาง	3.54	0.76	ปานกลาง	3.16	0.84	ปานกลาง
10. คนในชุมชนร่วมกันบริจาคเงินในกองทุน สงเคราะห์นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	3.34	0.90	ปานกลาง	3.26	0.92	ปานกลาง	2.87	0.98	ปานกลาง
11. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรให้ ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	3.68	0.77	มาก	3.63	0.84	ปานกลาง	3.31	0.69	ปานกลาง
12. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออก เดือนละ 1 ครั้ง	3.68	0.89	มาก	3.87	0.87	สูง	3.42	0.88	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)			
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ระดับการ รับรู้
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้				
13. ชุมชนเข้าร่วมในการจัดแข่งขันกีฬาประจำปี เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.18	0.80	มาก	4.13	0.92	มาก	3.95	0.81	มาก	
14. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนรณรงค์การหลีกเลี่ยงจาก สารเสพติดในเยาวชนและประชาชน	3.89	0.74	มาก	3.86	0.93	มาก	3.63	0.80	ปานกลาง	
15. กลุ่มแม่บ้านในชุมชนรับผิดชอบการประกอบ อาหารกลางวันให้แก่นักเรียน	2.94	1.10	ปานกลาง	2.97	1.10	ปานกลาง	2.65	1.14	ปานกลาง	
16. คนในชุมชนได้เข้ามาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ในโรงเรียนสม่ำเสมอ	3.78	0.90	มาก	3.79	0.94	มาก	3.39	0.89	ปานกลาง	
17. ชุมชนร่วมรณรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับโรงเรียน	3.74	0.86	มาก	3.77	0.79	มาก	3.17	1.00	ปานกลาง	
18. ผู้ปกครองนักเรียนช่วยดูแลนักเรียนที่มีปัญหา	3.73	0.67	มาก	3.82	0.87	มาก	3.38	0.78	ปานกลาง	
19. ชุมชนได้ให้ข้อคิดเห็นแก่โรงเรียนในการ ปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.42	0.78	ปานกลาง	3.70	0.82	มาก	2.88	0.84	ปานกลาง	

ตาราง 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ส่วน ค่าเฉลี่ย	เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ส่วน ค่าเฉลี่ย	เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ส่วน ค่าเฉลี่ย	เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	20. คนในชุมชนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพจาก การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3.52	0.76	ปานกลาง	3.72	0.79	มาก	3.05	0.79
รวม	3.56	0.63	ปานกลาง	3.62	0.55	ปานกลาง	3.15	0.62	ปานกลาง

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การระดมทรัพยากรในชุมชนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ส่วน ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ส่วน ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ส่วน ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	1.โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่น เข้าร่วม ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.71	0.71	มาก	3.70	0.68	มาก	3.18	0.91
2.โรงเรียนเชิญแกนนำในชมรมสร้างสุขภาพ รวมทั้งอสม.ในชุมชน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	3.69	0.82	ปานกลาง	3.63	0.72	ปานกลาง	3.15	0.86	ปานกลาง
3.โรงเรียนเชิญ อสม. และแกนนำในชุมชนเข้ามา ช่วยในการจัดกิจกรรมรณรงค์การกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายใน โรงเรียนและชุมชน	3.72	0.82	มาก	3.60	0.81	ปานกลาง	3.17	0.87	ปานกลาง
4.โรงเรียนเชิญแกนนำกลุ่มต่างๆในชุมชนเข้าร่วม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	3.62	0.80	ปานกลาง	3.52	0.76	ปานกลาง	3.16	0.94	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับการ รับรู้
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
5. โรงเรียนเชิญกลุ่มแม่บ้านเข้ามารับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	3.04	1.06	ปานกลาง	2.98	1.16	ปานกลาง	2.63	1.06	ปานกลาง
6. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เข้ามา ให้บริการอนามัยโรงเรียนพร้อมให้คำปรึกษาแนะนำ การดูแลสุขภาพอนามัย	4.06	0.77	มาก	4.07	0.85	มาก	3.63	0.81	ปานกลาง
7. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามา ตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารที่ให้นักเรียน รับประทาน	3.68	0.95	มาก	3.67	0.88	ปานกลาง	3.20	0.88	ปานกลาง
8. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียน	3.94	0.81	มาก	3.95	0.78	มาก	3.42	0.76	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีการนำผลผลิตของชุมชนมาใช้ในการ ประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณค่าแก่นักเรียน	3.43	1.94	ปานกลาง	3.51	0.91	ปานกลาง	3.02	0.99	ปานกลาง



ตาราง 4 (ต่อ)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ รับรู้
	10. โรงเรียนมีการนำผลิตผลของชุมชนมาใช้ในการ ประกอบอาหารเสริมที่มีคุณค่าแก่นักเรียน	3.22	0.95	ปานกลาง	3.38	0.95	ปานกลาง	2.90	0.91
11. โรงเรียนจัดหาสมุนไพรที่มีในชุมชนมาใช้ในการ รักษาพยาบาลโรคอย่างง่าย เช่น เหา กลาก	3.10	0.96	ปานกลาง	3.31	0.88	ปานกลาง	2.67	0.86	ปานกลาง
12. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย ด้วยท่ารำโนราห์	3.30	0.97	ปานกลาง	3.57	0.88	ปานกลาง	2.85	0.93	ปานกลาง
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวัน สำคัญๆ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เป็นต้น	4.01	0.94	มาก	3.90	1.00	มาก	3.33	1.31	ปานกลาง
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมรดน้ำผู้สูงอายุเพื่อแสดง ความกตัญญูกตเวทีเนื่องในวันผู้สูงอายุ	3.46	1.10	ปานกลาง	3.23	1.04	ปานกลาง	2.85	1.19	ปานกลาง
15. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนและ ประชาชน ศึกษาการใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้าน	3.21	0.88	ปานกลาง	3.28	0.74	ปานกลาง	2.78	0.91	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง
16.โรงเรียนสนับสนุนสูตรอาหารพื้นบ้านที่มี ประโยชน์และนิยมบริโภคในชุมชน เช่น ข้าวขำ แกงเลียง น้ำพริกผักลวก เป็นต้น	3.34	0.87	ปานกลาง	3.45	0.87	ปานกลาง	2.81	0.94	ปานกลาง
รวม	3.53	0.60	ปานกลาง	3.55	0.57	ปานกลาง	3.05	0.67	ปานกลาง

ตาราง 5

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ระดับความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
จำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

ความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับการ รับรู้		ระดับการ รับรู้	ระดับการ รับรู้			
1. โรงเรียนของท่านได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียน อื่นๆในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.55	0.86	ปานกลาง	3.45	0.80	ปานกลาง	2.83	0.87	ปานกลาง
2. โรงเรียนอื่นๆได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนของ ท่านในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.42	0.91	ปานกลาง	3.36	0.85	ปานกลาง	2.88	0.86	ปานกลาง
3. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการเป็น เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.66	0.81	ปานกลาง	3.76	0.81	ปานกลาง	3.04	0.86	ปานกลาง
4. บุคลากรในโรงเรียนทราบประโยชน์ในการที่เข้า ร่วมเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆ ในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.65	0.82	ปานกลาง	3.46	0.85	ปานกลาง	3.06	0.83	ปานกลาง
5. โรงเรียนของท่านได้เข้าประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพกับโรงเรียนต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	3.36	0.89	ปานกลาง	3.23	0.91	ปานกลาง	2.77	0.88	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้			
6. โรงเรียนมีการประสานงานเพื่อทำกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียนอื่นๆอย่างสม่ำเสมอ	3.28	0.91	ปานกลาง	3.21	0.94	ปานกลาง	2.62	0.82	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดย ร่วมมือกับโรงเรียนอื่นในเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	3.20	0.89	ปานกลาง	3.23	0.96	ปานกลาง	2.64	0.83	ปานกลาง
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดย ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.35	0.86	ปานกลาง	3.41	0.87	ปานกลาง	2.76	0.90	ปานกลาง
9. โรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนอื่นและ หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	3.38	0.80	ปานกลาง	3.32	0.91	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง
10. โรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่ายใช้ วัสดุร่วมกันในการจัดกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.12	0.78	ปานกลาง	3.13	0.87	ปานกลาง	2.64	0.79	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับการ รับรู้			
11. ครูในโรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่าย ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้กันและกัน	3.07	0.94	ปานกลาง	2.99	0.95	ปานกลาง	2.58	0.86	ปานกลาง
12. โรงเรียนมีการขอรับการสนับสนุนแหล่งเงินทุน จากองค์กรต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงาน ภายนอก	3.13	0.98	ปานกลาง	2.98	1.07	ปานกลาง	2.56	0.88	ปานกลาง
13. โรงเรียนได้มีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงานมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน	3.71	0.84	มาก	3.66	0.80	ปานกลาง	3.17	0.87	ปานกลาง
14. โรงเรียนได้มีการประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์มาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	3.57	0.81	ปานกลาง	3.53	0.83	ปานกลาง	3.08	0.85	ปานกลาง
15. โรงเรียนได้เผยแพร่ประสบการณ์การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่โรงเรียนอื่น	3.36	0.88	ปานกลาง	3.21	0.88	ปานกลาง	2.61	0.89	ปานกลาง
รวม	3.39	0.70	ปานกลาง	3.33	0.71	ปานกลาง	2.81	0.70	ปานกลาง

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตาราง 1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
		ระดับการรับรู้	ระดับการรับรู้		ระดับการรับรู้	ระดับการรับรู้			
1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.30	0.72	มาก	4.07	0.73	มาก	3.61	0.80	ปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.31	0.73	มาก	4.03	0.71	มาก	3.61	0.81	ปานกลาง
3. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุภาพอ่อนโยนกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปสม่ำเสมอ	4.26	0.70	มาก	4.10	0.89	มาก	4.01	0.80	มาก

ตาราง 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
4. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.23	0.75	มาก	4.00	0.82	มาก	3.96	0.77	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุข รอบคอบ ในการทำงาน	4.24	0.65	มาก	4.11	0.84	มาก	3.88	0.76	มาก
6. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบสูง	4.31	0.69	มาก	4.18	0.78	มาก	4.00	0.81	มาก
7. ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ	4.05	0.80	มาก	3.85	0.77	มาก	3.42	0.92	ปานกลาง
8. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.09	0.75	มาก	3.91	0.74	มาก	3.38	0.89	ปานกลาง
9. ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงาน	4.02	0.77	มาก	3.83	0.78	มาก	3.34	0.95	ปานกลาง

ตาราง 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
10. ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้กรรมการส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียนนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.99	0.74	มาก	3.72	0.68	มาก	3.36	0.80	ปานกลาง
11. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ๆ จากผู้ร่วมดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4.07	0.73	มาก	3.89	0.77	มาก	3.43	0.81	ปานกลาง
12. ผู้บริหารโรงเรียนเปิดกว้างให้ทุกฝ่ายเข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตาม ความสามารถ	4.09	0.76	มาก	3.93	0.76	มาก	3.62	0.79	ปานกลาง
13. ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับในความสามารถของ บุคลากรแต่ละคน	4.20	0.64	มาก	4.02	0.79	มาก	3.84	0.67	มาก
14. ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคน	4.23	0.66	มาก	4.05	0.78	มาก	3.95	0.70	มาก



ตาราง 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
15. ผู้บริหารโรงเรียนให้การยกย่องชมเชยแก่ ผู้ปฏิบัติงานที่ร่วมมือร่วมใจกันทำงาน	4.14	0.64	มาก	3.93	0.87	มาก	3.77	0.68	มาก
16. ผู้บริหารโรงเรียนมีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ที่ ช่วยเหลือโรงเรียน	3.93	0.77	มาก	3.92	0.75	มาก	3.53	0.81	ปานกลาง
17. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่ ผู้ปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานมีอุปสรรค	3.94	0.74	มาก	3.98	0.81	มาก	3.70	0.72	มาก
18. ผู้บริหารโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานผลการ ดำเนินงานให้ทราบ	4.09	0.71	มาก	4.01	0.74	มาก	3.64	0.71	ปานกลาง
19. ผู้บริหารโรงเรียนคอยติดตามดูแลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่เป็นระยะๆ	3.97	0.84	มาก	3.92	0.81	มาก	3.36	0.83	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>4.13</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.97</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>	<b>3.65</b>	<b>0.60</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
 จำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง
1. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	3.56	0.79	ปานกลาง	3.59	0.69	ปานกลาง	3.07	0.85	ปานกลาง
2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.52	0.79	ปานกลาง	3.63	0.76	ปานกลาง	3.05	0.80	ปานกลาง
3. ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ	3.84	0.75	มาก	3.95	0.81	มาก	3.51	0.80	ปานกลาง
4. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	3.66	0.85	ปานกลาง	3.62	0.77	ปานกลาง	3.02	0.84	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
5. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเป็น แกนนำในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน	3.61	0.83	ปานกลาง	3.67	0.69	ปานกลาง	3.20	0.81	ปานกลาง
6. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสนใจ และกระตือรือร้นในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3.64	0.79	ปานกลาง	3.61	0.69	ปานกลาง	3.07	0.85	ปานกลาง
7. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพอย่างเต็มที่	3.74	0.82	มาก	3.83	0.72	มาก	3.29	0.97	ปานกลาง
8. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันประเมินโรงเรียน เพื่อค้นหาสิ่งที่ยัง ดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	3.43	0.80	ปานกลาง	3.51	0.74	ปานกลาง	3.09	0.80	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
9. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันสำรวจสถานการณ์ด้านสุขภาพของโรงเรียน ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	3.51	0.85	ปานกลาง	3.59	0.79	ปานกลาง	3.09	0.83	ปานกลาง
10. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ร่วมกันรวบรวมข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อ นำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	3.41	0.82	ปานกลาง	3.54	0.79	ปานกลาง	3.05	0.88	ปานกลาง
11. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนจัด ให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านส่งเสริมสุขภาพ แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	3.64	0.77	ปานกลาง	3.51	0.64	ปานกลาง	3.02	0.78	ปานกลาง
12. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ	3.55	0.83	ปานกลาง	3.46	0.71	ปานกลาง	3.09	0.80	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ)

ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
13. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ	3.54	0.81	ปานกลาง	3.41	0.69	ปานกลาง	3.07	0.77	ปานกลาง
14. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3.59	0.86	ปานกลาง	3.44	0.71	ปานกลาง	3.10	0.80	ปานกลาง
15. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมี การประเมินปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการ ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.49	0.85	ปานกลาง	3.38	0.65	ปานกลาง	3.11	0.81	ปานกลาง
16. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน นำผลการประเมินมาตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง	3.51	0.86	ปานกลาง	3.56	0.77	ปานกลาง	3.17	0.82	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.58</b>	<b>0.68</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.58</b>	<b>0.56</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.12</b>	<b>0.69</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับการรับรู้	ปานกลาง		ระดับการรับรู้	ปานกลาง		ระดับการรับรู้	ปานกลาง
1. ชุมชนร่วมสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน	3.37	0.81	ปานกลาง	3.52	0.70	ปานกลาง	3.06	0.84	ปานกลาง
2. ชุมชนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.34	0.82	ปานกลาง	3.43	0.66	ปานกลาง	2.97	0.80	ปานกลาง
3. ชุมชนร่วมกำหนดความต้องการด้านสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.39	0.79	ปานกลาง	3.46	0.68	ปานกลาง	2.94	0.78	ปานกลาง
4. ชุมชนร่วมในการเสนอ ิบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน	3.48	0.81	ปานกลาง	3.57	0.72	ปานกลาง	3.00	0.88	ปานกลาง
5. ชุมชนร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.48	0.85	ปานกลาง	3.55	0.68	ปานกลาง	2.95	0.88	ปานกลาง
6. ชุมชนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.54	0.85	ปานกลาง	3.54	0.68	ปานกลาง	3.03	0.87	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้			
7. ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.49	0.83	ปานกลาง	3.43	0.71	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง
8. ชุมชนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ชุมชนให้มีความสวยงาม น่าอยู่	3.77	0.87	มาก	3.76	0.70	มาก	3.32	0.81	ปานกลาง
9. คนในชุมชนให้การสนับสนุนจัดตั้งกลุ่ม/ชมรมที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	3.51	0.87	ปานกลาง	3.54	0.76	ปานกลาง	3.16	0.84	ปานกลาง
10. คนในชุมชนร่วมกันบริจาคเงินในกองทุน สงเคราะห์นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	3.34	0.90	ปานกลาง	3.26	0.92	ปานกลาง	2.87	0.98	ปานกลาง
11. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรให้ ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	3.68	0.77	มาก	3.63	0.84	ปานกลาง	3.31	0.69	ปานกลาง
12. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออก เดือนละ 1 ครั้ง	3.68	0.89	มาก	3.87	0.87	มาก	3.42	0.88	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)			
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ระดับการ รับรู้
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้				
13. ชุมชนเข้าร่วมในการจัดแข่งขันกีฬาประจำปีเชื่อม ความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.18	0.80	มาก	4.13	0.92	มาก	3.95	0.81	มาก	
14. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนรณรงค์การหลีกเลี่ยงจาก สารเสพติดในเยาวชนและประชาชน	3.89	0.74	มาก	3.86	0.93	มาก	3.63	0.80	ปานกลาง	
15. กลุ่มแม่บ้านในชุมชนรับผิดชอบการประกอบ อาหารกลางวันให้แก่นักเรียน	2.94	1.10	ปานกลาง	2.97	1.10	ปานกลาง	2.65	1.14	ปานกลาง	
16. คนในชุมชนได้เข้ามาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ในโรงเรียนสม่ำเสมอ	3.78	0.90	มาก	3.79	0.94	มาก	3.39	0.89	ปานกลาง	
17. ชุมชนร่วมรณรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับโรงเรียน	3.74	0.86	มาก	3.77	0.79	มาก	3.17	1.00	ปานกลาง	
18. ผู้ปกครองนักเรียนช่วยดูแลนักเรียนที่มีปัญหา	3.73	0.67	มาก	3.82	0.87	มาก	3.38	0.78	ปานกลาง	
19. ชุมชนได้ให้ข้อคิดเห็นแก่โรงเรียนในการ ปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.42	0.78	ปานกลาง	3.70	0.82	มาก	2.88	0.84	ปานกลาง	



ตาราง 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
20. คนในชุมชนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพจาก การเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	3.52	0.76	ปานกลาง	3.72	0.79	มาก	3.05	0.79	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.56</b>	<b>0.63</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.62</b>	<b>0.55</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.15</b>	<b>0.62</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้การระดมทรัพยากรในชุมชนต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้		ระดับ การรับรู้	ระดับ การรับรู้			
1.โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่น เข้ามาร่วม ดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.71	0.71	มาก	3.70	0.68	มาก	3.18	0.91	ปานกลาง
2.โรงเรียนเชิญแกนนำในชมรมสร้างสุขภาพรวมทั้งอ สม.ในชุมชน เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน	3.69	0.82	ปานกลาง	3.63	0.72	ปานกลาง	3.15	0.86	ปานกลาง
3.โรงเรียนเชิญ อสม. และแกนนำในชุมชนเข้ามาช่วย ในการจัดกิจกรรมรณรงค์การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและชุมชน	3.72	0.82	มาก	3.60	0.81	ปานกลาง	3.17	0.87	ปานกลาง
4.โรงเรียนเชิญแกนนำกลุ่มต่างๆในชุมชนเข้ามาร่วม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	3.62	0.80	ปานกลาง	3.52	0.76	ปานกลาง	3.16	0.94	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ รับรู้
	5.โรงเรียนเชิญกลุ่มแม่บ้านเข้ามารับผิชอบโครงการอาหารกลางวันนักเรียน	3.04	1.06	ปานกลาง	2.98	1.16	ปานกลาง	2.63	1.06
6. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เข้ามาให้บริการอนามัยโรงเรียนพร้อมให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลสุขภาพอนามัย	4.06	0.77	มาก	4.07	0.85	มาก	3.63	0.81	ปานกลาง
7. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามาตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารที่ให้นักเรียนรับประทาน	3.68	0.95	มาก	3.67	0.88	ปานกลาง	3.20	0.88	ปานกลาง
8. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	3.94	0.81	มาก	3.95	0.78	มาก	3.42	0.76	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีการนำผลผลิตของชุมชนมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณค่าแก่นักเรียน	3.43	1.94	ปานกลาง	3.51	0.91	ปานกลาง	3.02	0.99	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง		ระดับ การรับรู้	ปานกลาง
10. โรงเรียนมีการนำผลผลิตของชุมชนมาใช้ในการประกอบอาหารเสริมที่มีคุณค่าแก่นักเรียน	3.22	0.95	ปานกลาง	3.38	0.95	ปานกลาง	2.90	0.91	ปานกลาง
11. โรงเรียนจัดหาสมุนไพรที่มีในชุมชนมาใช้ในการรักษาพยาบาลโรคอย่างง่าย เช่น เหา กลาก	3.10	0.96	ปานกลาง	3.31	0.88	ปานกลาง	2.67	0.86	ปานกลาง
12. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายด้วยท่ารำมโนราห์	3.30	0.97	ปานกลาง	3.57	0.88	ปานกลาง	2.85	0.93	ปานกลาง
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญๆ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เป็นต้น	4.01	0.94	มาก	3.90	1.00	มาก	3.33	1.31	ปานกลาง
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมรดน้ำผู้สูงอายุเพื่อแสดงความกตัญญูทวดที่เนื่องในวันผู้สูงอายุ	3.46	1.10	ปานกลาง	3.23	1.04	ปานกลาง	2.85	1.19	ปานกลาง
15. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนและ ประชาชนศึกษาการใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้าน	3.21	0.88	ปานกลาง	3.28	0.74	ปานกลาง	2.78	0.91	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

การระดมทรัพยากรในชุมชน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	ระดับ การรับรู้
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน			เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
16. โรงเรียนสนับสนุนสูตรอาหารพื้นบ้านที่มี ประโยชน์และนิยมบริโภคในชุมชน เช่น ข้าวข้าแกง เลียง น้ำพริกผักลวก เป็นต้น	3.34	0.87	ปานกลาง	3.45	0.87	ปานกลาง	2.81	0.94	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.53</b>	<b>0.60</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.55</b>	<b>0.57</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.05</b>	<b>0.67</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 5

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการรับรู้ระดับความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
 จำแนกตามระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (N= 483)

ความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
		ระดับการรับรู้	ระดับการรับรู้		ระดับการรับรู้	ระดับการรับรู้			
1. โรงเรียนของท่านได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนอื่นๆในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.55	0.86	ปานกลาง	3.45	0.80	ปานกลาง	2.83	0.87	ปานกลาง
2. โรงเรียนอื่นๆได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนของท่านในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.42	0.91	ปานกลาง	3.36	0.85	ปานกลาง	2.88	0.86	ปานกลาง
3. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการเป็นเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.66	0.81	ปานกลาง	3.76	0.81	ปานกลาง	3.04	0.86	ปานกลาง
4. บุคลากรในโรงเรียนทราบประโยชน์ในการที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.65	0.82	ปานกลาง	3.46	0.85	ปานกลาง	3.06	0.83	ปานกลาง
5. โรงเรียนของท่านได้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนต่างๆอย่างสม่ำเสมอ	3.36	0.89	ปานกลาง	3.23	0.91	ปานกลาง	2.77	0.88	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
6. โรงเรียนมีการประสานงานเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียนอื่นๆอย่างสม่ำเสมอ	3.28	0.91	ปานกลาง	3.21	0.94	ปานกลาง	2.62	0.82	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกับโรงเรียนอื่นในเครือข่ายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.20	0.89	ปานกลาง	3.23	0.96	ปานกลาง	2.64	0.83	ปานกลาง
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.35	0.86	ปานกลาง	3.41	0.87	ปานกลาง	2.76	0.90	ปานกลาง
9. โรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	3.38	0.80	ปานกลาง	3.32	0.91	ปานกลาง	2.89	0.83	ปานกลาง
10. โรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่ายใช้วัสดุร่วมกันในการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3.12	0.78	ปานกลาง	3.13	0.87	ปานกลาง	2.64	0.79	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ความเข้มแข็งของเครือข่าย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง(n=99)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเงิน(n=29)			โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองแดง(n=33)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน		ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้		เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ รับรู้
11. ครูในโรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่าย ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้กันและกัน	3.07	0.94	ปานกลาง	2.99	0.95	ปานกลาง	2.58	0.86	ปานกลาง
12. โรงเรียนมีการขอรับการสนับสนุนแหล่งเงินทุน จากองค์กรต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงาน ภายนอก	3.13	0.98	ปานกลาง	2.98	1.07	ปานกลาง	2.56	0.88	ปานกลาง
13. โรงเรียนได้มีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา ดูงานมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน	3.71	0.84	มาก	3.66	0.80	ปานกลาง	3.17	0.87	ปานกลาง
14. โรงเรียนได้มีการประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์มาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	3.57	0.81	ปานกลาง	3.53	0.83	ปานกลาง	3.08	0.85	ปานกลาง
15. โรงเรียนได้เผยแพร่ประสบการณ์การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่โรงเรียนอื่น	3.36	0.88	ปานกลาง	3.21	0.88	ปานกลาง	2.61	0.89	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.39</b>	<b>0.70</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.33</b>	<b>0.71</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>2.81</b>	<b>0.70</b>	<b>ปานกลาง</b>



## ภาคผนวก ก

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดพัทลุง

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง  
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ตอบเฉพาะครูอนามัยโรงเรียน)

1. ที่ตั้งของโรงเรียน
 

<input type="checkbox"/> 1. เขตเทศบาล	<input type="checkbox"/> 2. เขตสุขาภิบาล	<input type="checkbox"/> 3. เขต อบต.
---------------------------------------	--	--------------------------------------
2. ระดับของโรงเรียน
 

<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> 3. ขยายโอกาส
--	--	---------------------------------------
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน.....คน
4. จำนวนบุคลากรในโรงเรียน
 

1. ข้าราชการครู.....คน	2. ครูจ้างสอน..... คน
3. นัการ/ภารโรง.....คน	4. แม่ครัว/แม่บ้าน..... คน
5. ระยะเวลาที่มีการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาแล้ว.....ปี
6. ระดับการผ่านประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 

<input type="checkbox"/> 1. ระดับทอง	<input type="checkbox"/> 2. ระดับเงิน	<input type="checkbox"/> 3. ระดับทองแดง
--------------------------------------	---------------------------------------	---
7. การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกิจกรรมของชุมชน
 

<input type="checkbox"/> 1. มีส่วนร่วมทุกครั้ง	<input type="checkbox"/> 2. มีส่วนร่วมบางครั้ง	<input type="checkbox"/> 3. ไม่มีส่วนร่วมเลย
--	--	--
8. การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับรางวัล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1. ด้านสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> 2. ด้านการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> 4. ด้านการกีฬา
<input type="checkbox"/> 5. ด้านศิลปะ , ทัศนกรรม	<input type="checkbox"/> 6. ด้านอื่นๆ ระบุ.....
9. ชมรม/สมาคมผู้ปกครอง  1. มี  2. ไม่มี
10. กลุ่ม/ชมรมต่างๆที่มีในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1. กลุ่ม/ชมรมออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> 2. กลุ่ม/ชมรมงานประดิษฐ์/ศิลปะ/ทัศนกรรม
<input type="checkbox"/> 3. กลุ่ม/ชมรมเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด	<input type="checkbox"/> 4. กลุ่ม/ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค
<input type="checkbox"/> 5. กลุ่ม/ชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน	<input type="checkbox"/> 6. กลุ่ม/ชมรมอื่นๆ ระบุ.....

11. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. หน่วยงานทางด้านสาธารณสุข      ( ) 2. หน่วยงานทางการศึกษา  
 ( ) 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น      ( ) 4. กลุ่ม/องค์กรในชุมชน  
 ( ) 5. สมาชิกในชุมชน      ( ) 6. นักการเมือง  
 ( ) 7. อื่นๆ ระบุ.....

12. การเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ( ) 1. เข้าร่วมเครือข่าย      ( ) 2. ไม่ได้เข้าร่วมเครือข่าย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล (ตอบทุกท่าน)

1. เพศ      ( ) 1. ชาย      ( ) 2. หญิง  
 2. อายุ.....ปี  
 3. ตำแหน่งในปัจจุบัน  
 ( ) 1. ครูอนามัยโรงเรียน      ( ) 2. ครูผู้สอน  
 ( ) 3. เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข      ( ) 4. นักวิชาการสาธารณสุข  
 ( ) 5. พยาบาลวิชาชีพ (รวม จพ.ที่จบพยาบาลศาสตร์)      ( ) 6. พยาบาลเทคนิค  
 ( ) 7. เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน      ( ) 8. อื่นๆ ระบุ.....  
 4. ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งในปัจจุบัน.....ปี  
 5. ระดับการศึกษา  
 ( ) 1.ประถมศึกษา      ( ) 2.มัธยมศึกษา      ( ) 3.ปวส./ปวท./อนุปริญญา  
 ( ) 4.ปริญญาตรี      ( ) 5.ปริญญาโท      ( ) 6.ปริญญาเอก  
 ( ) 7. อื่นๆระบุ.....  
 6. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ  
 ( ) 1. ระดับทอง      ( ) 2. ระดับเงิน      ( ) 3.ระดับทองแดง

- ส่วนที่ 2** แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านเห็นด้วยในแต่ละข้อเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับการรับรู้ของท่านเพียงคำตอบเดียวมากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้นซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน
- มาก หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากกับข้อความนั้นซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน
- ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นด้วยปานกลางกับข้อความนั้นซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน
- น้อย หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยกับข้อความนั้นซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน
- น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความนั้นหรือไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

### 1. แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับภาวะผู้นำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ผู้บริหารโรงเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
2.ผู้บริหารโรงเรียนมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3.ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุภาพอ่อนโยนกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปสม่ำเสมอ					
4.ผู้บริหารโรงเรียนทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
5.ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุข รอบคอบในการทำงาน					

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับภาวะผู้นำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลมีความรับผิดชอบสูง					
7.ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ					
8.ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
9.ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
10.ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้กรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
11.ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ๆจากผู้ร่วมดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
12.ผู้บริหารโรงเรียนเปิดกว้างให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามความสามารถ					
13.ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับในความสามารถของบุคลากรแต่ละคน					
14.ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความไว้วางใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคน					

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับภาวะผู้นำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15.ผู้บริหาร โรงเรียนให้การยกย่องชมเชยแก่ผู้ปฏิบัติงานที่ร่วมมือร่วมใจกันทำงาน					
16.ผู้บริหาร โรงเรียนมีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ช่วยเหลือโรงเรียน					
17.ผู้บริหาร โรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่ผู้ปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานมีอุปสรรค					
18.ผู้บริหาร โรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบ					
19.ผู้บริหาร โรงเรียนคอยติดตามดูแลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่เป็นระยะๆ					

## 2. แบบสอบถามความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
2.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3.ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนแต่ละคนสามารถแสดง					

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง					
5.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเป็นแกนนำในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน					
6. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
7.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างเต็มที่					
8. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันประเมิน โรงเรียน เพื่อค้นหาสิ่งที่ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
9. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันสำรวจสถานการณ์ด้านสุขภาพของโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					
10.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันรวบรวมข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
11.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร					

ความสามารถของคณะกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
13.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ					
14.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
15.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประเมินปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
16.คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการนำผลการประเมินจากทีมประเมินทุกระดับมาตรวจสอบ ทบทวน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในปีต่อไป					

### 3. แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ชุมชนร่วมสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน					

การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.ชุมชนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน					
3.ชุมชนร่วมกำหนดความต้องการด้านสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน					
4.ชุมชนร่วมในการเสนอนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน					
5.ชุมชนร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
6.ชุมชนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
7.ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
8.ชุมชนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนให้มีความสวยงาม น่าอยู่					
9.คนในชุมชนให้การสนับสนุนจัดตั้งกลุ่ม/ชมรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ					
10.คนในชุมชนร่วมกันบริจาคเงินในกองทุนสงเคราะห์นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์					
11. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรให้ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ					
12.ชุมชนร่วมกับโรงเรียนกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออกอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง					
13.ชุมชนเข้าร่วมในการจัดแข่งขันกีฬาประจำปีเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน					



การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.ชุมชนร่วมกับโรงเรียนรณรงค์การหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดในเยาวชนและประชาชน					
15.กลุ่มแม่บ้านในชุมชนรับผิดชอบการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน					
16.คนในชุมชนได้เข้ามาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในโรงเรียนสม่ำเสมอ					
17.ชุมชนร่วมรณรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับโรงเรียน					
18.ผู้ปกครองนักเรียนช่วยดูแลนักเรียนที่มีปัญหา					
19. ชุมชนได้ให้ข้อคิดเห็นแก่โรงเรียนในการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
20. คนในชุมชนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					

#### 4. แบบสอบถามการระดมทรัพยากรในชุมชน

การระดมทรัพยากรในชุมชน	ระดับการระดมทรัพยากร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่น เข้ามาร่วมดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					

การระดมทรัพยากรในชุมชน	ระดับการระดมทรัพยากร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. โรงเรียนเชิญแกนนำในชมรมสร้างสุขภาพรวมทั้งอสม.ในชุมชน เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
4. โรงเรียนเชิญแกนนำกลุ่มต่างๆในชุมชน เข้ามาร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
5. โรงเรียนเชิญกลุ่มแม่บ้านเข้มารับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันนักเรียน					
6. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เข้ามาให้บริการอนามัยโรงเรียนพร้อมให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลสุขภาพอนามัย					
7. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามาตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารที่ให้นักเรียนรับประทาน					
8. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
9. โรงเรียนมีการนำผลิตผลของชุมชนมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณค่าแก่นักเรียน					
10. โรงเรียนมีการนำผลิตผลของชุมชนมาใช้ในการประกอบอาหารเสริมที่มีคุณค่าแก่นักเรียน					
11. โรงเรียนจัดหาสมุนไพรที่มีในชุมชนมาใช้ในการรักษาพยาบาลโรคอย่างง่าย เช่น เหา กัดาก เกื้ออื่น ฯลฯ					

การระดมทรัพยากรในชุมชน	ระดับการระดมทรัพยากร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายด้วยท่ารามาโนราห์					
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญๆ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เป็นต้น					
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมรดน้ำผู้สูงอายุเพื่อแสดงความกตัญญูทวดที่เนื่องในวันผู้สูงอายุ					
15. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนและประชาชนศึกษาการใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้านที่มีแพทย์พื้นบ้านเป็นผู้ผลิตในชุมชน					
16. โรงเรียนสนับสนุนสูตรอาหารพื้นบ้านที่มีประโยชน์และนิยมบริโภคในชุมชน เช่น ข้าวยา แกงเลียง น้ำพริกผักลวก เป็นต้น					

#### 5. แบบสอบถามความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความเข้มแข็ง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โรงเรียนของท่านได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนอื่นๆ ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
2. โรงเรียนอื่นๆ ได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนของท่านในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					

เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความเข้มแข็ง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการเป็นเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
4. บุคลากรในโรงเรียนทราบประโยชน์ในการที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆ ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
5. โรงเรียนของท่านได้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนต่างๆอย่างสม่ำเสมอ					
6. โรงเรียนมีการประสานงานเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียนอื่นๆอย่างสม่ำเสมอ					
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกับโรงเรียนอื่นในเครือข่ายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
9. โรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง					
10. โรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่ายใช้วัสดุร่วมกันในการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
11. ครูในโรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่ายทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้กันและกัน					

เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความเข้มแข็ง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. โรงเรียนมีการขอรับการสนับสนุนแหล่งเงินทุนจากองค์กรต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอก เพื่อนำมาดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
13. โรงเรียนได้มีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน					
14. โรงเรียนได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์มาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน					
15. โรงเรียนได้เผยแพร่ประสบการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่โรงเรียนอื่น					

## ภาคผนวก ง

## เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียนหรือคณะทำงานที่ทำหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ผู้แทนองค์กรในชุมชน	คณะกรรมการ หรือคณะทำงาน มีสัดส่วนอย่างน้อย 3 ใน 5 มา จากประชาชน และองค์กรใน ชุมชน	<input type="checkbox"/> 3 ใน 5 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ใน 5 (3) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-คำสั่งแต่งตั้ง -ประกาศของ โรงเรียน -สอบถามหรือ สัมภาษณ์ผู้บริหาร
2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพที่ ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้ 1) การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา สุขภาพนักเรียน 2) การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ 3) การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 4) การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน 5) การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แก่นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน โดย มีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง 6) การส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง 7) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านสุขภาพ โดย มี ผู้เรียนเป็นสำคัญ 8) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน 9) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ใน การพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และ ชุมชน	9 ประเด็น	<input type="checkbox"/> ครอบคลุม 9 ประเด็น (10) <input type="checkbox"/> ครอบคลุม 6-8 ประเด็น (5) <input type="checkbox"/> ครอบคลุม 3-5 ประเด็น (3) <input type="checkbox"/> ครอบคลุม 1-2 ประเด็น (1) <input type="checkbox"/> ไม่มีกำหนดนโยบาย (0)	-เอกสารนโยบายด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียน -สอบถามหรือ สัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 3.มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับนโยบาย ส่งเสริมสุขภาพ	9 ประเด็น	<input type="checkbox"/> มีครบตามนโยบาย ทั้ง 9 ประเด็น (10) <input type="checkbox"/> มี 6-8 ประเด็น (5) <input type="checkbox"/> มี 3-5 ประเด็น (3) <input type="checkbox"/> มี 1-2 ประเด็น (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปี -แผนงาน/โครงการ
4.บุคลากรในโรงเรียนทราบนโยบายที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(0)	-สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์บุคลากรใน โรงเรียนประมาณ 10 คน
5.ผู้ปกครองทราบนโยบายหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	-สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์ผู้ปกครอง ประมาณ 10 คน
6.นักเรียนทราบนโยบายหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มีการรับรู้ (0)	-สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4ขึ้นไป(หรือ ม.1 ขึ้นไปสำหรับ โรงเรียนมัธยม) ประมาณ 20 คน
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (41 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (36-40 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (30-35 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป ( 0-29 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
<p>การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบทุกชั้นตอนต่อไปนี</p> <p>-มีการรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>-มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน</p> <p>-มีการระบุกิจกรรมและกำหนดเวลา</p> <p>-มีการระบุถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>-มีการระบุการใช้ทรัพยากร/ภูมิปัญญาจากท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์</p> <p>-มีการระบุกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	1 โครงการ ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 โครงการขึ้นไป (15) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-โครงการหรือเอกสารอื่นๆ
<p>การจัดองค์กร</p> <p>2. มีคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละโครงการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ครู นักเรียน และผู้ปกครอง/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/องค์กรในชุมชน</p>	1 โครงการ ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 โครงการขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-โครงการหรือเอกสารอื่นๆ
<p>3. มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน หรือแกนนำนักเรียนด้านสุขภาพปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ของนักเรียนที่ ผ่านการอบรม	<input type="checkbox"/> 2ใน3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า2ใน3 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-อร.14 -สอบถามผู้นำ/ แกนนำนักเรียน -บันทึกการ ปฏิบัติงานของ ผู้นำ/แกนนำ นักเรียน
<p>การนิเทศ/ติดตาม</p> <p>4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการนิเทศ/ติดตามโดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีสรุปผลการนิเทศ และมีการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางาน</p>	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ โครงการด้าน สุขภาพทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2ใน3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า2ใน3 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-บันทึกผลการ นิเทศ/ติดตาม ของโรงเรียน และแนวทาง แก้ไขปัญหา



ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การประเมินผล 5. มีการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพ	สัดส่วน 2 ใน 3 ขึ้นไปของ โครงการด้าน สุขภาพทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 2ใน3 ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า2ใน3 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-บันทึกผล การประเมิน
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 2

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (38 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (33-37 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (28-32 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป ( 0-27 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. โครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	สัดส่วน 4 ใน 5 ขึ้นไปของ โครงการด้าน สุขภาพทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 4ใน 5 ขึ้นไป (15) <input type="checkbox"/> 3ใน 5 (10) <input type="checkbox"/> น้อยกว่า3ใน 5 (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-แผนงาน/ โครงการ -รายงานสรุปผล การดำเนินงาน
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอนต่อไปนี้อย่างน้อย 1 โครงการ 1) ร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา 2) ร่วมวางแผน 3) ร่วมดำเนินการ 4) ร่วมตรวจสอบทบทวน(ประเมินภายใน) 5) ร่วมแก้ไขพัฒนาปรับปรุง	5 ขั้นตอน	<input type="checkbox"/> 5 ขั้นตอน (15) <input type="checkbox"/> 4 ขั้นตอน (12) <input type="checkbox"/> 3 ขั้นตอน (9) <input type="checkbox"/> 1-2 ขั้นตอน (6) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-แผนงาน/ โครงการ -รายงานสรุปผล การดำเนินงาน -บันทึกการประชุม

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน(ต่อ)			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70-79 (6) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70(3)	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4ขึ้นไป(หรือ ม.1ขึ้นไปสำหรับโรงเรียนมัธยม) ประมาณ 20 คน
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50-59 (6) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50(3)	- สอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือประชาชนประมาณ 10 คน
	รวมคะแนนที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 3

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (38 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (33-37 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (28-32 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป ( 6-27 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ผ่านมาตรฐานทุกข้อ(30ข้อ)	ข้อละ 1 คะแนน	ผลการสำรวจสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามแบบสำรวจและสังเกตสภาพจริงเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ(ต่อ)			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
2. การเกิดอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนไม่สามารถมาเรียนได้(ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน)	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (10) <input type="checkbox"/> มีไม่เกินร้อยละ5 (5) <input type="checkbox"/> มีเกินร้อยละ 50 (0)	รายงานการเกิด อุบัติเหตุของ นักเรียนใน โรงเรียนย้อนหลัง 1 ปี
3. ภาชนะขังน้ำในโรงเรียนไม่มีดูกลิ่น	ร้อยละ 100	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 100 (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 90ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ90(0)	เฉลี่ยผลการสำรวจ ที่ผ่านมาย้อนหลัง 3 ครั้งและผู้ ประเมินสำรวจ เพิ่มเติม
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศภายใน โรงเรียน	ร้อยละ 70ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 70ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-69 (6) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60(3)	-สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4ขึ้นไป(หรือ ม.1ขึ้นไปสำหรับ โรงเรียนมัธยม) ประมาณ 20 คน
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 4

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (45 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (39-44 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (33-38 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (3-32 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
การตรวจสอบคุณภาพนักเรียน 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.4 ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ โดยบุคลากรสาธารณสุข อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	-อร.14 -สศ.3/ระเบียบ สะสม
2. นักเรียนชั้น ป.5ขึ้นไป ตรวจสอบคุณภาพด้วย ตนเองภาคเรียนละครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	-อร.14 -แบบบันทึกการ ตรวจสอบคุณภาพด้วย ตนเองหรือเอกสาร อื่นที่มีลักษณะ คล้ายกัน
การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ 3. นักเรียนชั้นป.1ขึ้นไปได้รับการทดสอบ สายตา ปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	-อร.14 -สศ.3/ระเบียบ สะสม -เอกสารอื่นที่มี ลักษณะคล้ายกัน
4. นักเรียนชั้นป.1 ได้รับการทดสอบการได้ยิน อย่างง่าย	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 3
5. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ได้รับการตรวจสอบ ช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขหรือครู อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 3
6. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ไม่มีฟันแท้ผุ (ฟันที่ได้รับการอุดหรือแก้ไขแล้วถือว่าไม่ผุ)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 3
7. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ไม่มีภาวะเหงือกอักเสบ	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 50 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 40-49 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 40 (1)	เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 3
8. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการป้องกันหัด หัดเยอรมัน คางทูม	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 95 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80-94 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (1)	-อร.14 -สศ.3/ระเบียบ สะสม

องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัย(ต่อ)			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธี พิสูจน์
9. นักเรียนชั้น ป.1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค(BCG)มาก่อนหรือไม่มีประวัติแน่ชัดและไม่มีรอยแผลเป็นต้องได้รับการฉีด BCG 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0)	-อร.14 -ส.ศ./ระเบียบ สะสม
10. นักเรียนชั้น ป.1 ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน(DTP) และวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV) หรือเคยได้รับน้อยกว่า 5 ครั้ง ต้องได้รับวัคซีน DTP และ OPV ตามเงื่อนไข	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0)	-อร.14 -ส.ศ./ระเบียบ สะสม
11. นักเรียนชั้นป.6 ป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT) กระตุ้น	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 95 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80-94 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1)	-อร.14 -ส.ศ./ระเบียบ สะสม
การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (3)	-สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป ประมาณ 20 คน
12. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(เช่น เหา พยาธิฯลฯ)ได้รับการรักษา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (3)	สมุดบันทึกรายชื่อ ผู้รับบริการและ การส่งต่อ
13. นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาล (เช่น ภาวะโลหิตจาง คอพอก ฟันผุ โรคในช่องปาก ฯลฯ) ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (3)	สมุดบันทึกรายชื่อ ผู้รับบริการและ การส่งต่อ
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 5

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (30 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (26-29 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (22-25 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (9-21 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. นักเรียนเคยได้รับการฝึกทักษะในเรื่องต่อไปนี้			
1.1 การรักษาความสะอาดของร่างกาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	สุ่มสอบถาม หรือสัมภาษณ์ นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป ประมาณ 20 คน
1.2 การล้างมือ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 1.1
1.3 การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 1.1
1.4 การไม่รับประทานอาหารที่มีสาร อันตราย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60 (1)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 1.1
1.5 การหลีกเลี่ยงสารเสพติด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 1.1
1.6 การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60 (1)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 1.1
1.7 การหลีกเลี่ยงการพนัน การเที่ยวกลางคืน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 1.1

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน(ต่อ)			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1.8 การจัดการอารมณ์ของตนเอง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1
1.9 ความปลอดภัยในชีวิตและถูกล่วงละเมิดทางเพศ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60-79 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ60(1)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 1.1
2. มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน เช่น เสียขตามสาย การรณรงค์ ป้ายนิเทศ นิทรรศการ แจกเอกสาร ฯลฯ	3 กิจกรรมขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 3กิจกรรมขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> 2 กิจกรรม (3) <input type="checkbox"/> 1กิจกรรม (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-สอบถามครู อนามัย -บันทึกการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 แปร่งฟันหลังอาหารกลางวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	-ผู้ตรวจสอบนักเรียนในชั้น พร้อมดูสถานที่และอุปกรณ์ประกอบ -สังเกตกิจกรรมการแปรงฟัน
4. นักเรียนทุกชั้นไม่เป็นเหา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1)	ผู้ตรวจนักเรียนหญิง 10 คน
	รวมคะแนนที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 6

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (31 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (27-30 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (23-26 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (10-22 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุอยู่ในเกณฑ์ดี (ส่วนสูงตามเกณฑ์+ก่อนข้างสูง+สูง)ตามกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย(2544)	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 95 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80-84 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80 (1)	-อร.14 -รายงานการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน -อื่นๆ
2.นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดี (สมส่วน)	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 85 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 75-84 (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ75 (1)	เช่นเดียวกับข้อ1.1
3. นักเรียนที่พบว่ามีความผิดปกติการเจริญเติบโตผิดปกติได้รับการแก้ไข	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80ขึ้นไป(2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ (3)	โครงการหรือวิธีปัญหาที่โรงเรียนจัดทำ
4. นักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไป ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 1 เม็ด (60มิลลิกรัม) ต่อสัปดาห์	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80ขึ้นไป(2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1)	โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน
5. นักเรียนได้รับการตรวจภาวะขาดสารไอโอดีน(โดยวิธีคลำคอ) ปีละ 1 ครั้ง	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80ขึ้นไป(2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1)	-อร.14 -ศส.3
6. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80ขึ้นไป(2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80(1)	สุ่มสัมภาษณ์หรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4ขึ้นไป ประมาณ 20 คน
7. นักเรียน ป.1-ป.6 ได้ดื่มนมทุกวัน (ยกเว้นนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70ขึ้นไป(2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ70(1)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 6



องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย(ต่อ)			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
8. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70ขึ้นไป (2) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 70 (1)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 6
9. การจำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพ (เช่น ทอफी ขนมถุงกรอบ น้ำอัดลมฯลฯ)	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (3) <input type="checkbox"/> มี (0)	สำรวจสภาพจริง
10. มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของโรงอาหารในโรงเรียน	ผ่านมาตรฐานทุกข้อ	ข้อละ 1 คะแนน	ผลการสำรวจ สุขาภิบาลอาหาร ตามแบบสำรวจใน ภาคผนวก และ สังเกตสภาพจริง โดยผู้ประเมิน
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 7

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (43 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (37-42 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (31-36 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (8-30 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. มีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	มีทั้งสถานที่และอุปกรณ์	<input type="checkbox"/> มีสถานที่และอุปกรณ์ (5) <input type="checkbox"/> มีสถานที่แต่ไม่มีอุปกรณ์ (3) <input type="checkbox"/> มีอุปกรณ์แต่ไม่มีสถานที่(3) <input type="checkbox"/> ไม่มีสถานที่และอุปกรณ์(0)	สังเกต สภาพจริง
2. จัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียนและ/หรือประชาชน	อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วันๆละ อย่างน้อย 30 นาที	<input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 วันๆละ 30 นาที (10) <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 วันๆละไม่ถึง 30 นาที (5) <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดๆเลย (0)	-สอบถามครู พลาณามัย -บันทึกการจัด กิจกรรม

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ(ต่อ)			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
3. มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม จัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน	1 ชมรม/ชุมนุม/ กลุ่มขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 1 ชมรมขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	บันทึกของ ชมรม/ชุมนุม/ กลุ่ม
4. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามเกณฑ์ทดสอบที่ได้รับการยอมรับ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0)	รายงานผลการ ทดสอบ สมรรถภาพ นักเรียน
5. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ 60ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> ร้อยละ 60ขึ้นไป (10) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 50-59 (5) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีข้อมูล (0)	เช่นเดียวกับตัว ชี้วัดที่ 4
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทดสอบสมรรถภาพทางกายและติดตาม ความก้าวหน้า	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 80 (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ (5)	-สอบถามครู พลานามัย -บันทึกของครู พลานามัย -คู่มือสอบถาม นักเรียนที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ ทดสอบ ประมาณ 20 คน
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 8

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (34 คะแนนขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (29-33 คะแนน)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (25-28 คะแนน)
- ควรพัฒนาต่อไป (0-24 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุ นักเรียนที่มีปัญหาได้	ครูประจำชั้นทุก คน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (3) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0)	-รายงานผลการสำราจ นักเรียนรายบุคคล -แฟ้มประวัตินักเรียน -รายงานระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวัง และช่วยเหลือเบื้องต้น	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ (0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยง (10)	-สมุดบันทึก13 -สมุดบันทึกของครู ประจำชั้น
3. นักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของ โรงเรียนได้รับการส่งต่อ	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน(0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มี ปัญหาต้องส่งต่อ (5)	-เช่นเดียวกับ ตัวชี้วัดที่ 2 -บันทึกการ ส่งต่อ
4. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและที่ได้รับการ ช่วยเหลือหรือส่งต่อ ได้รับการติดตามจากครู	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (10) <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน(5) <input type="checkbox"/> ไม่มีการติดตาม(0) <input type="checkbox"/> ไม่มีนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยง (10)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
5. นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน / พ่อแม่ / ญาติ พี่น้อง / ครู ทุกครั้งที่มีความปัญหา	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> ร้อยละ80ขึ้นไป(3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ80 (1)	สุ่มสอบถามหรือ สัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป(หรือ ม.1 ขึ้นไปสำหรับ มัธยมศึกษา) ประมาณ 20 คน
	รวมคะแนน ที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 9

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก(26 คะแนนขึ้นไป)    ○ ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี(23-25 คะแนน)  
○ ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน (19-22 คะแนน)    ○ ควรพัฒนาต่อไป (1-18 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน			
ตัวชี้วัด	เกณฑ์	ระดับการประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีพิสูจน์
1. บุคลากรในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	สัดส่วน 3 ใน 4 ขึ้นไปของบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 3 ใน 4 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ครึ่งหนึ่งหรือมากกว่า (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าครึ่ง (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนประมาณ 10 คน - หลักฐานการตรวจสุขภาพ - หลักฐานอื่นๆ
2. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง(จากทุกแหล่งข้อมูล เช่น โทรทัศน์ เสียงตามสาย หนังสือพิมพ์ฯลฯ เป็นต้น)	ทุกคน	<input type="checkbox"/> ทุกคน (5) <input type="checkbox"/> 2 ใน 3 ขึ้นไป (3) <input type="checkbox"/> 1 ใน 3 ขึ้นไป (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	- สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนประมาณ 10 คน
3. การสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียน	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (10) <input type="checkbox"/> มี (0)	- สุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป(หรือ ม.1 ขึ้นไปสำหรับมัธยมศึกษา) ประมาณ 20 คน
4. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน(เช่น ติดป้ายห้าม ตรวจสอบพฤติกรรมฯลฯ)	มี	<input type="checkbox"/> มี (5) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	- สำรวจสภาพจริง - สอบถามครูหรือนักเรียน
5. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน	ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี (10) <input type="checkbox"/> มี (0)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 3
6. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นตามแผนงานของโรงเรียน	สัดส่วน 3 ใน 4 ขึ้นไปของบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด	<input type="checkbox"/> 3 ใน 4 ขึ้นไป (5) <input type="checkbox"/> ครึ่งหนึ่งหรือมากกว่า (3) <input type="checkbox"/> น้อยกว่าครึ่ง (1) <input type="checkbox"/> ไม่มี (0)	เช่นเดียวกับตัวชี้วัดที่ 2
	รวมคะแนนที่ได้		

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ 10

○ ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก(30 คะแนนขึ้นไป)    ○ ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี(26-29 คะแนน)

○ ผ่านเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน(22-25 คะแนน)    ○ ควรพัฒนาต่อไป (0-21 คะแนน)

### การพิจารณารับรองการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ก่อนเริ่มดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนจะต้องประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและดำเนินการพัฒนาในส่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เมื่อคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประเมินแล้วเห็นโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะรับการประเมิน จากทีมคณะกรรมการระดับอำเภอ โรงเรียนก็จะแจ้งทีมประเมินระดับอำเภอเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งในการพิจารณารับรองในแต่ละองค์ประกอบได้กำหนดเกณฑ์ตัดสินไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคะแนนสูงสุด ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก

ร้อยละ 65-74 ของคะแนนสูงสุด ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี

ร้อยละ 55-64 ของคะแนนสูงสุด ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน

น้อยกว่าร้อยละ 55 ของคะแนนสูงสุด ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

เมื่อทีมประเมินระดับอำเภอประเมินแล้วเห็นว่าในแต่ละองค์ประกอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ขั้นพื้นฐานขึ้นไป ก็จะแจ้งทีมประเมินระดับจังหวัดเพื่อประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่ง โดยเมื่อโรงเรียนได้ผ่านการประเมินเพื่อการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากทีมประเมินระดับอำเภอและระดับจังหวัดแล้ว โรงเรียนจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงสาธารณสุข โดยมีเกณฑ์การประกาศรับรอง ดังนี้

ระดับทองแดง : ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก ไม่น้อยกว่า 4 องค์ประกอบ

ไม่มีผลการประเมินต่ำกว่าขั้นพื้นฐาน ใน 6 องค์ประกอบที่เหลือ

ระดับเงิน : ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก ไม่น้อยกว่า 6 องค์ประกอบ

ไม่มีผลการประเมินต่ำกว่าขั้นพื้นฐาน ใน 4 องค์ประกอบที่เหลือ

ระดับทอง : ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก ไม่น้อยกว่า 8 องค์ประกอบ

ไม่มีผลการประเมินต่ำกว่าขั้นพื้นฐาน ใน 2 องค์ประกอบที่เหลือ

ทั้งนี้โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินจะต้องทำการประเมินซ้ำทุก 2 ปี ซึ่งโรงเรียนที่ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินรับรองในทุกๆรอบ 2 ปี ถือได้ว่าเป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

## ภาคผนวก จ

### การพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย

ดิฉันนางนิภา วีระกิติกุล เป็นนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดพัทลุง เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ดังนั้นดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งใช้เวลาในการตอบประมาณ 20-30 นาที ท่านมีสิทธิ์ที่จะตอบรับหรือปฏิเสธในการตอบแบบสอบถามได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น และในขณะที่ท่านตอบแบบสอบถาม หากไม่พอใจหรือคิดว่ามีผลกระทบต่อท่านไม่ว่าด้านใดๆก็ตามท่านสามารถที่จะออกจากการตอบแบบสอบถามได้ โดยไม่ต้องตอบแบบสอบถามจนเสร็จ หากว่าท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามและการวิจัยครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อ สอบถามดิฉันได้ที่เบอร์โทร. 09-2967721

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นิภา วีระกิติกุล

นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ในจังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย
    - 1) ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ตอบเฉพาะครูอนามัยโรงเรียน)
    - 2) ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอบทุกคน)
  - ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานของ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 

ในจังหวัดพัทลุง ประกอบด้วย

    - 1) แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
    - 2) แบบสอบถามความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
    - 3) แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน
    - 4) แบบสอบถามระดับการระดมทรัพยากรในชุมชน
    - 5) แบบสอบถามความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกชุดและทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ตอบเฉพาะครูอนามัยโรงเรียน)

1. ที่ตั้งของโรงเรียน  
 ( ) 1.เขตเทศบาล ( ) 2.เขตสุขาภิบาล ( ) 3.เขต อบต.
2. ระดับของโรงเรียน  
 ( ) 1.ประถมศึกษา ( ) 2.มัธยมศึกษา ( ) 3.ขยายโอกาส
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน.....คน
4. จำนวนบุคลากรในโรงเรียน  
 1.ข้าราชการครู.....คน                      2. ครูจ้างสอน..... คน  
 3.นักการ/ภารโรง.....คน                      4. แม่ครัว/แม่บ้าน..... คน
5. ระยะเวลาที่มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาแล้ว.....ปี
6. ระดับการผ่านประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
 ( ) 1. ระดับทอง ( ) 2. ระดับเงิน ( ) 3. ระดับทองแดง
7. การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกิจกรรมของชุมชน  
 ( ) 1.มีส่วนร่วมทุกครั้ง ( ) 2.มีส่วนร่วมบางครั้ง ( ) 3.ไม่มีส่วนร่วมเลย
8. การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับรางวัล  
 ( ) 1. ด้านสาธารณสุข ( ) 2. ด้านการเรียนการสอน  
 ( ) 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( ) 4. ด้านการศึกษา  
 ( ) 5. ด้านศิลปะ , หัตถกรรม ( ) 6. ด้านอื่นๆ  
 ระบุ.....
9. ชมรม/สมาคมผู้ปกครอง ( ) 1.มี ( ) 2.ไม่มี
10. กลุ่ม/ชมรมต่างๆที่มีในโรงเรียน  
 ( ) 1. กลุ่ม/ชมรมออกกำลังกาย ( ) 2. กลุ่ม/ชมรมงานประดิษฐ์/ศิลปะ/  
 หัตถกรรม  
 ( ) 3. กลุ่ม/ชมรมเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด ( ) 4. กลุ่ม/ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค



- ( ) 5. กลุ่ม/ชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน ( ) 6. กลุ่ม/ชมรมอื่นๆ

ระบุ.....

11. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. หน่วยงานทางด้านสาธารณสุข ( ) 2. หน่วยงานทางการศึกษา  
 ( ) 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( ) 4. กลุ่ม/องค์กรในชุมชน  
 ( ) 5. สมาชิกในชุมชน ( ) 6. นักการเมือง  
 ( ) 7. อื่นๆ ระบุ.....

12. การเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ( ) 1. เข้าร่วมเครือข่าย ( ) 2. ไม่ได้เข้าร่วมเครือข่าย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอบทุกท่าน)

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ( ) 1. ครูอนามัยโรงเรียน ( ) 2. ครูผู้สอน  
 ( ) 3. เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข ( ) 4. นักวิชาการสาธารณสุข  
 ( ) 5. พยาบาลวิชาชีพ (รวม จพ.ที่จบพยาบาลศาสตร์) ( ) 6. พยาบาลเทคนิค  
 ( ) 7. เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน  
 ( ) 8. อื่นๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งในปัจจุบัน.....ปี

5. ระดับการศึกษา

- ( ) 1. ประถมศึกษา ( ) 2. มัธยมศึกษา ( ) 3. ปวส./ปวท./อนุปริญญา  
 ( ) 4.ปริญญาตรี ( ) 5.ปริญญาโท ( ) 6.ปริญญาเอก  
 ( ) 7. อื่นๆระบุ.....

6. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ

- ( ) 1. ระดับทอง ( ) 2. ระดับเงิน ( ) 3.ระดับทองแดง

## ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านเห็นด้วยในแต่ละข้อเพียงใด แล้วทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับการรับรู้ของท่านเพียงคำตอบเดียว โดยมากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้น ซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

มาก หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากกับข้อความนั้น ซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นด้วยปานกลางกับข้อความนั้น ซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

น้อย หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยกับข้อความนั้น ซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความนั้นหรือไม่มีเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น ซึ่งตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

### ตัวอย่าง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ภาวะผู้นำที่พบเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. ผู้บริหารโรงเรียนมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓				

หมายความว่า ท่านรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด

### 1. แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง การแสดงออกของผู้อำนวยการ/ครูใหญ่ ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ถึงความเป็นผู้นำที่มีบุคลิกภาพที่น่านับถือ การกระตุ้นสติปัญญา การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การให้รางวัลตามสถานการณ์ และการจัดการโดยยึดกฎระเบียบ ในการพัฒนา โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ภาวะผู้นำที่พบเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
2. ผู้บริหารโรงเรียนมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุขพออ่อนโยนกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปสม่ำเสมอ					
4. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสุข รอบคอบในการทำงาน					
6. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบสูง					
7. ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ					
8. ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					

9. ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ภาวะผู้นำที่พบเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ผู้บริหารโรงเรียนชี้ให้กรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
11. ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ๆจากผู้ร่วมดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
12. ผู้บริหารโรงเรียนเปิดกว้างให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามความสามารถ					
13. ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับในความสามารถของบุคลากรแต่ละคน					
14. ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความไว้วางใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคน					
15. ผู้บริหารโรงเรียนให้การยกย่องชมเชยแก่ผู้ปฏิบัติงานที่ร่วมมือร่วมใจกันทำงาน					
16. ผู้บริหารโรงเรียนมีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ที่ช่วยเหลือโรงเรียน					
17. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่ผู้ปฏิบัติงานเมื่อการดำเนินงานมีอุปสรรค					

18. ผู้บริหารโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบ					
19. ผู้บริหารโรงเรียนคอยติดตามดูแลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่เป็นระยะๆ					

## 2. แบบสอบถามความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน

ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน หมายถึง การแสดงออกถึงการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการ/แกนนำ ในการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในด้านการประชุมเพื่อร่วมปรึกษาหารือ การทำงานเป็นทีมอย่างมีความมุ่งมั่น จริงจัง และการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดนโยบายการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3. ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ					
4. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง					
5. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเป็นแกนนำในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชน					

ในชุมชน					
6. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
7. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างเต็มที่					
ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันประเมินโรงเรียน เพื่อค้นหาสิ่งที่ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
9. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันสำรวจสถานการณ์ด้านสุขภาพของโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					
10. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันรวบรวมข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
11. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน					
12. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมีการติดตามข้อมูลข่าวสารการ					

ดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น ระยะๆ					
13. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนมีการตรวจสอบความก้าวหน้า ของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพเป็นระยะๆ					
14. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
15. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนมีการประเมินปัญหาอุปสรรคที่ เกิดขึ้นในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ					
ความสามารถของคณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพของโรงเรียน	ระดับความสามารถ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินจากทีม ประเมินทุกระดับมาตรวจสอบ ทบทวน เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพในปีต่อไป					

### 3. แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การแสดงออกของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำศาสนา ในการมีส่วนร่วมกำหนดปัญหาและความต้องการ ร่วมในการวางแผน ร่วมในการดำเนินงาน ร่วมในการประเมินผลเพื่อพัฒนาแก้ไขและปรับปรุง และร่วมในการรับและใช้ผลประโยชน์จาก โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ชุมชนร่วมสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน					
2. ชุมชนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน					
3. ชุมชนร่วมกำหนดความต้องการด้านสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน					
4. ชุมชนร่วมในการเสนอโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน					
5. ชุมชนร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
6. ชุมชนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
7. ชุมชนร่วมประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
8. ชุมชนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนให้มีความสวยงาม น่าอยู่					
9. คนในชุมชนให้การสนับสนุนจัดตั้งกลุ่ม/ชมรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ					
10. คนในชุมชนร่วมกันบริจาคเงินในกองทุนสงเคราะห์นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์					



11. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตร ให้ปฏิบัติตัวตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ					
การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออกอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง					
13. ชุมชนเข้าร่วมในการจัดแข่งขันกีฬาประจำปีเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
14. ชุมชนร่วมกับโรงเรียนรณรงค์การหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดในเยาวชนและประชาชน					
15. กลุ่มแม่บ้านในชุมชนรับผิดชอบการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน					
16. คนในชุมชนได้เข้ามาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในโรงเรียนสม่ำเสมอ					
17. ชุมชนร่วมรณรงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับโรงเรียน					
18. ผู้ปกครองนักเรียนช่วยดูแลนักเรียนที่มีปัญหา					
19. ชุมชนได้ให้ข้อคิดเห็นแก่โรงเรียนในการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
20. คนในชุมชนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					

#### 4. แบบสอบถามการระดมทรัพยากรในชุมชน

การระดมทรัพยากรในชุมชน หมายถึง การที่โรงเรียนนำทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน และประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนในชุมชน มาช่วยในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การระดมทรัพยากรในชุมชน	ระดับการระดมทรัพยากร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่น เข้ามาร่วมดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
2. โรงเรียนเชิญแกนนำในชมรมสร้างสุขภาพ รวมทั้งอสม. ในชุมชน เข้ามาร่วมดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน					
3. โรงเรียนเชิญ อสม. และแกนนำในชุมชน เข้ามาร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์การกำจัด แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายใน โรงเรียน และชุมชน					
4. โรงเรียนเชิญแกนนำกลุ่มต่างๆในชุมชน เข้ามาร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียน					
5. โรงเรียนเชิญกลุ่มแม่บ้านเข้มารับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน					
6. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เข้ามาร่วมให้บริการอนามัย โรงเรียนพร้อมให้ คำปรึกษาแนะนำการดูแลสุขภาพอนามัย					
7. โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้มา ตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารที่ให้นักเรียนรับประทาน					
8. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้รำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริม					

คุณภาพของโรงเรียน					
การระดมทรัพยากรในชุมชน	ระดับการระดมทรัพยากร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. โรงเรียนมีการนำผลิตผลของชุมชนมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณค่าแก่นักเรียน					
10. โรงเรียนมีการนำผลิตผลของชุมชนมาใช้ในการประกอบอาหารเสริมที่มีคุณค่าแก่นักเรียน					
11. โรงเรียนจัดหาสมุนไพรที่มีในชุมชนมาใช้ในการรักษาพยาบาลโรคอย่างง่าย เช่น หากลาก เกือบ ๑๐๗					
12. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายด้วยท่ารำโนราห์					
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญๆ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เป็นต้น					
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมรดน้ำผู้สูงอายุเพื่อแสดงความกตัญญูตเวทีเนื่องในวันผู้สูงอายุ					
15. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนและประชาชนศึกษาการใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้านที่มีแพทย์พื้นบ้านเป็นผู้ผลิตในชุมชน					
16. โรงเรียนสนับสนุนสูตรอาหารพื้นบ้านที่มีประโยชน์และนิยมบริโภคในชุมชน เช่น ข้าว ยำ แกงเลียง น้ำพริกผักลวก เป็นต้น					

### 5. แบบสอบถามความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ความเข้มแข็งของเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง การแสดงออกของโรงเรียน เกี่ยวกับการประสานงานและการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานต่างๆ โดยบ่งชี้ในด้านสัมพันธภาพ ความชัดเจนของเป้าหมาย กระบวนการเสนอความคิดเห็นและการตัดสินใจ ลักษณะกิจกรรมและความต่อเนื่อง แหล่งของทรัพยากร/ศักยภาพ และการเรียนรู้/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความเข้มแข็ง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โรงเรียนของท่านได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนอื่นๆในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
2. โรงเรียนอื่นๆได้ให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนของท่านในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
3. โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการเป็นเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
4. บุคลากรในโรงเรียนทราบประโยชน์ในการที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
5. โรงเรียนของท่านได้เข้าประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนต่างๆอย่างสม่ำเสมอ					
6. โรงเรียนมีการประสานงานเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียนอื่นๆอย่างสม่ำเสมอ					
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยร่วมมือกับโรงเรียนอื่นในเครือข่ายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					

8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความเข้มแข็ง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. โรงเรียนได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง					
10. โรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่ายใช้วัสดุร่วมกันในการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
11. ครูในโรงเรียนของท่านและโรงเรียนในเครือข่ายทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้กันและกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ					
12. โรงเรียนมีการขอรับการสนับสนุนแหล่งเงินทุนจากองค์กรต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอก เพื่อนำมาดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
13. โรงเรียนได้มีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน					
14. โรงเรียนได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์มาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน					
15. โรงเรียนได้เผยแพร่ประสบการณ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้แก่โรงเรียนอื่น					

0001	0002	0003	0004	0005	0006	0007	0008	0009	0010	0011	0012	0013	0014	0015
0016	0017	0018	0019	0020	0021	0022	0023	0024	0025	0026	0027	0028	0029	0030
0031	0032	0033	0034	0035	0036	0037	0038	0039	0040	0041	0042	0043	0044	0045
0046	0047	0048	0049	0050	0051	0052	0053	0054	0055	0056	0057	0058	0059	0060
0061	0062	0063	0064	0065	0066	0067	0068	0069	0070	0071	0072	0073	0074	0075
0076	0077	0078	0079	0080	0081	0082	0083	0084	0085	0086	0087	0088	0089	0090
0091	0092	0093	0094	0095	0096	0097	0098	0099	0100	0101	0102	0103	0104	0105
0106	0107	0108	0109	00110	0111	0112	0113	0114	0115	1016	0117	0118	1019	0120
0121	0122	0123	0124	0125	0126	0127	0128	0129	0130	0131	0132	1033	0134	0135
0136	0137	0138	0139	0140	1041	0142	0143	0144	0145	0146	0147	0148	0149	0150
0151	0152	0153	0154	0155	0156	0157	0158	0159	0160	0161	0162	0163	0164	0165
0166	0167	0168	0169	0170	0171	0172	0173	0174	0175	0176	0177	0178	0179	0180
0181	0182	0183	0184	0185	0186	0187	0188	0189	0190	0191	0192	0193	0194	0195
0196	0197	0198	0199	0200	0201	0202	0203	0204	0205	0206	0207	0208	0209	0210
0211	0212	0213	0214	2015	0216	0217	0218	0219	0220	0221	0222	0223	0224	0225
0226	0227	0228	0229	0230	0231	0232	0233	0234	0235	0236	0237	0238	0239	0240
0241	0242	0243	0244	0245	0246	2047	0248	0249	0250	0251	0252	0253	0254	0255
0256	0257	0258	0259	0260	0261	0262	0263	0264	0265	0266	0267	0268	0269	0270
0271	0272	0273	0274	0275	0276	0277	0278	0279	0280	0281	0282	0283	0284	0285
0286	0287	0288	0289	0290	0291	0292	0293	0294	0295	0296	0297	0298	2099	0300
0301	0302	0303	0304	0305	0306	0307	0308	0309	0310	0311	0312	0313	0314	0315
0316	0317	0318	0319	0320	0321	0322	0323	0324	0325	0326	0327	0328	0329	0330
0331	0332	0333	0334	0335	0336	0337	0338	0339	0340	0341	0342	0343	0344	0345
0346	0347	0348	0349	0350	0351	0352	0353	0354	0355	0356	0357	0358	0359	0360

0361	0362	0363	0364	0365	0366	0367	0368	0369	0370	0371	0372	3073	0374	0375
0376	0377	3078	0379	0380	0381	0382	0383	0384	0385	0386	0387	0388	0389	0390
0391	0392	0393	0394	0395	0396	0397	0398	0399	0400	0401	0402	0403	0404	0405
0406	0407	0408	0409	0410	0411	0412	0413	0414	4015	0416	0417	0418	0419	0420
0421	0422	0423	0424	0425	0426	0427	0428	0429	0430	0431	0432	0433	0434	0435
0436	0437	0438	0439	0440	0441	0442	0443	0444	0445	0446	0447	0448	0449	0450
0451	0452	0453	0454	0455	0456	0457	0458	0459	0460	0461	0462	0463	0464	0465
0466	0467	0468	0469	0470	0471	0472	4073	0474	0475	0476	0477	0478	0479	0480
0481	0482	0483	0484	0485	0486	0487	0488	0489	0490	0491	0492	0493	0494	0495
0496	0497	0498	0499	0500	0501	0502	0503	0504	0505	0506	0507	0508	0509	0510
0511	0512	0513	0514	0515	0516	0517	0518	0519	0520	0521	0522	0523	0524	0525
0526	0527	0528	0529	0530	0531	5032	0533	0534	0535	0536	0537	0538	0539	0540
0541	0542	0543	0544	0545	0546	0547	0548	0549	0550	0551	0552	0553	0554	0555
0556	0557	0558	0559	0560	0561	0562	0563	0564	0565	0566	0567	0568	0569	0570
0571	0572	0573	0574	0575	0576	0577	0578	0579	0580	0581	0582	0583	0584	0585
0586	0587	0588	0589	0590	0591	0592	0593	0594	0595	0596	0597	0598	0599	0600
0601	0602	0603	0604	0605	0606	0607	0608	0609	0610	0611	0612	0613	0614	0615

## ภาคผนวก ฉ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย  
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช จิตตบุญท์  
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช บุญยัง  
ภาควิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์